

IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI
2025. / 2026.

Pazin, rujan 2026.

Sadržaj

1. USTROJSTVO.....	5
2. MATERIJALNI UVJETI	1
3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	3
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	4
4.1. Aktivnosti i projekti.....	10
4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina	10
4.1.2. Erasmus+ projekti i aktivnosti.....	35
4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja.....	36
4.3. Blagdani i dani obilježavanja	37
4.4. Izleti i posjete.....	37
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	38
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	41
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA	43
8. VREDNOVANJE	45
8.1. (Samo)vrednovanje od strane odgojitelja	45
8.2. Vrednovanje od strane svih radnika	46
9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA	57
9.1. Rad psihologinje	57
9.2. Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol	61
9.3. Rad pedagoginje Ane Gubić	63
9.4. Rad socijalne pedagoginje	65
9.5. Rad logopedinje	68
9.6. Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović.....	72
9.7. Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin	76
9.8. Rad tajnice	79
9.9. Rad voditeljica računovodstva.....	81
9.10. Rad administrativno-računovodstvene radnice.....	83
9.11. Rad materijalnog knjigovođe	84
9.12. Rad osoblja u kuhinji	84

9.13. Rad domara – ložača	85
9.14. Rad domara – ekonomista	85
9.15. Rad spremačica	86
9.16. Rad Upravnog vijeća	87
9.17. Rad ravnateljice	87
10. ZAKLJUČCI	91

Dječji vrtić “Olga Ban” Pazin (dalje: Vrtić) ustanova je za rani i predškolski odgoj i obrazovanje na području Grada Pazina i Općina koje ga okružuju: Cerovlja, Gračišća, Karojbe, Lupoglava, Motovuna, Sv. Petra u Šumi i Tinjana. Sastoji se od matičnog vrtića (dalje: MV) u Pazinu te od osam područnih vrtića (dalje: PV) od kojih se PV „Veli Jože“ također nalazi u Pazinu, a ostalih 7 u svakoj od ranije nabrojanih općina.

Tijekom izvještajnog razdoblja u područnim vrtićima u Motovunu i Lupoglavu je organiziran odgojno-obrazovni rad za jednu skupinu, u Karojbi i Cerovlju za dvije odgojne skupine, u Sv. Petru u Šumi i Gračišću tri, a Tinjanu četiri. U Sv. Petru u Šumi, Gračišću i Tinjanu djelovala je i po jedna jaslička skupina djece.

U svim skupinama provodio se cjelodnevni redoviti program rada od 6,30 do 15,30 odnosno do 15,45 u Motovunu i Lupoglavu, do 16 sati u Cerovlju i Sv. Petru u Šumi, do 16,15 u Karojbi i Gračišću te do 16,30 u Pazinu i Tinjanu.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Pazin, a u financiranju Vrtića osim Grada Pazina sudjeluju i Općine u kojima se nalaze područni vrtići.

1. USTROJSTVO

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo ukupno 667 djece (stanje na dan 30. lipnja 2026.) u redovnim programima.

Ističemo sljedeće bitne značajke u ustrojstvu rada ustanove u pedagoškoj godini 2025./2026.:

- u MV u Pazinu upisano je ukupno 42 djece u drugoj i trećoj godini života raspoređenih u tri jasličke skupine, a u PV Veli Jože u Pazinu još 42 djece rane dobi također raspoređenih u tri jasličke skupine
- u ostalih 12 vrtićkih skupina MV u Pazinu i PV Veli Jože u Pazinu (mješovitog uzrasta – u dobi od 3 do 7 godina) bilo je ukupno 258 djece
- u ostalim područnim vrtićima u okolnim općinama bilo je ukupno 325 djece; od toga 41 djece u skupinama ranog odgoja (u PV u Gračišću, u PV Sv. Petar u Šumi i u PV u Tinjanu) i 284 u skupinama predškolskog odgoja i obrazovanja (vrtić)
- redovni program vrtića polazilo je sveukupno 29 djece s Rješenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja, od toga je 13 djece bilo u Matičnom vrtiću u Pazinu, 2 djece u PV Veli Jože u Pazinu, 5 djece u PV Gračišće, 4 u PV Tinjan, 4 djece u PV Sv. Petar u Šumi i 1 dijete u PV Lupoglav
- za pojedinu djecu s teškoćama u razvoju, sukladno procjeni stručnog tima vrtića, zaposlen je i pomoćnik u radu na puno ili pola radnog vremena, ukupno njih devetero

Tablica br. 1: Broj i raspored djece po vrtićima (stanje na dan 30. lipnja 2026.)

Vrtić	Broj djece	Broj skupina
MV PAZIN	213	11
PV VELI JOŽE	129	7
PV MOTOVUN	22	1
PV KAROJBA	46	2
PV TINJAN	77	4
PV LUPOGLAV	21	1
PV SV. PETAR U ŠUMI	56	3
PV GRAČIŠĆE	55	3
PV CEROVLJE	42	2
UKUPNO	667	34

SVEUKUPNO: 647 DJECE

Tablica br. 2: Broj i raspored djelatnika po vrtićima (stanje: 2. veljače 2026.)

Vrtić	Odgojiteljice	Stručne suradnice i zdr. vod.	Uprava s ravnateljicom	Tehničko osoblje	Pomoćnice za djecu s TUR
MV PAZIN	22	3 + 2	5 + 1	12	3
PV VELI JOŽE	14			7	2
PV MOTOVUN	2			2	
PV KAROJBA	4			2	
PV TINJAN	8			4	1
PV SV. PETAR U ŠUMI	6			3	1
PV LUPOGLAV	2			2	1
PV CEROVLJE	4			2	
PV GRAČIŠĆE	6			3	1
UKUPNO	68	5	6	37	10
SVEUKUPNO	126				

SVEUKUPNO: 126 RADNIKA (uz brojne zamjene i radnike na dužem i kraćem bolovanju ili porodiljnom dopustu)

Tablica br. 3: Prisustvo djece, prosjek po mjesecima (Ped. godina 2025./2026.)

prosjek po mjesecima	CVJETIĆI	LEPTIRIĆI	MRAVIĆI	LISTIĆI	KRIJESNICE	ISKRICE	ZUJALICE	PAČIĆI	ZVJEZDICE	JEŽIĆI	SOVICE	PANDE	KOCKICE	RIBICE	BUBE	MEŠTRI	HIHOTIĆI	TINTI	TOČKICE	IGLICE	CMOK	ŽABICE	PAHULJICE	ŽIRAFICE	VJEVERICE	LOPTICE	ZEBRICE	ZEČIĆI	ZVONČIĆI	BRBOŠKULE	FRUTI	FRNDALIĆI	ZVRKI	RAPTORI	UKUPNO
RUJAN	17,9	16,1	18,6	20,4	18,2	19,0	18,6	10,2	12,1	12,4	19,7	11,1	11,7	9,3	19,2	17,8	18,7	18,6	11,8	18,7	19,0	17,7	11,5	18,5	18,2	13,1	19,6	18,1	20,5	20,3	18,0	21,5	19,6	19,4	413,7
LISTOPAD	17,6	17,7	16,3	20,3	19,3	19,3	17,8	10,1	10,3	11,1	18,5	11,9	11,3	9,1	18,8	19,4	18,7	17,3	11,7	17,7	18,0	17,5	9,5	17,1	17,3	12,5	18,5	19,3	18,8	20,7	19,1	19,7	17,5	18,8	410,0
STUDENI	16,4	17,3	17,9	20,5	19,0	18,5	19,4	10,6	9,3	11,8	17,3	11,9	11,3	8,7	17,6	17,9	17,9	16,6	10,9	17,4	14,8	16,3	9,7	16,8	17,3	10,8	17,3	17,7	18,7	17,7	16,1	16,9	13,4	16,7	329,6
PROSINAC	15,7	16,5	17,2	19,0	18,4	19,1	17,6	9,1	11,4	10,6	17,9	10,6	10,9	7,9	17,0	18,4	21,2	17,3	9,9	15,8	17,9	17,6	11,1	15,8	17,0	10,8	17,3	17,5	18,2	18,3	16,5	21,1	18,6	16,6	388,8
SIJEČANJ	16,0	16,9	19,1	17,4	18,4	19,1	17,1	12,1	10,9	9,9	17,6	13,2	12,6	9,6	18,2	18,4	20,8	18,9	9,6	19,4	18,8	18,1	11,7	15,4	15,9	8,6	15,9	12,0	19,9	20,0	16,7	20,7	18,1	17,7	404,2
VELJAČA	17,9	19,1	17,9	20,0	19,1	19,4	18,5	11,6	10,6	10,6	17,2	11,6	10,7	10,9	19,7	17,8	20,1	17,8	10,7	18,1	17,9	16,4	9,8	16,3	16,4	10,1	16,5	19,0	19,4	20,3	12,3	18,5	18,1	19,2	421,2
OŽUJAK	16,6	18,5	17,8	19,3	19,4	19,9	19,9	11,5	10,7	10,6	18,6	9,2	10,8	10,2	18,0	17,7	17,8	17,5	12,3	18,4	18,6	17,9	10,4	16,8	15,0	9,0	16,6	16,4	19,8	19,0	18,7	20,2	18,5	17,6	402,6
TRAVANJ	16,9	17,2	19,6	16,8	18,5	18,8	18,4	12,2	10,8	11,9	19,0	10,3	9,9	9,8	18,3	17,4	18,8	17,5	11,2	17,8	18,1	17,2	9,3	17,0	15,5	10,1	16,7	16,4	19,3	18,8	18,6	16,7	15,4	19,8	375,5
SVIBANJ	17,8	18,6	18,3	20,6	19,4	20,5	19,9	13,1	12,1	11,7	19,1	11,5	11,7	10,3	19,8	19,1	20,0	19,5	10,3	17,9	19,5	15,9	12,2	17,7	16,2	12,8	18,3	19,8	20,0	20,1	19,0	19,3	19,0	19,9	436,9
LIPANJ	15,9	16,3	17,3	16,9	16,9	18,7	16,9	11,0	10,0	11,8	15,6	9,7	10,1	8,6	15,1	15,0	16,2	16,2	11,3	16,3	17,7	14,5	10,5	14,6	14,4	10,3	16,7	16,1	17,4	16,9	17,2	16,4	16,7	17,9	311,6
na godišnjoj razini	16,9	17,4	18,0	19,1	18,6	19,2	18,4	11,1	10,8	11,2	18,0	11,1	11,1	9,4	18,2	17,9	19,0	17,7	11,0	17,7	18,0	16,9	10,6	16,6	16,3	10,8	17,3	17,2	19,2	19,2	17,2	19,1	17,5	18,3	16,1
Upisano djece	20	20	22	22	22	22	21	14	14	14	22	14	14	14	21	22	22	22	13	21	22	21	14	20	21	14	21	21	23	23	22	22	20	21	19,44
Postotak prisutnosti	84,30	87,09	81,80	86,92	84,71	87,30	87,62	79,58	77,17	80,17	81,98	79,29	79,21	67,43	86,52	81,30	86,44	80,52	84,34	84,45	81,94	80,45	75,57	82,98	77,65	77,19	82,56	82,06	83,50	83,52	78,29	86,73	87,51	87,37	82,65

661 dijete	ukupno DVOBP	vrtić	jaslice
Upisano djece u grupi	19,44	21,44	13,89
Prosjek prisutnosti u grupama	16,1	18,0	10,8
Postotak prisutnosti djece	82,65	83,82	77,77

Matični vrtić u Pazinu i područni vrtići započeli su s radom 1. rujna 2025. Ljetni je rad organiziran tijekom srpnja i kolovoza za Matični vrtić i PV Veli Jože u Matičnom vrtiću u Pazinu, a za područne vrtiće u Tinjanu (za prijavljenu djecu iz Tinjana i Sv. Petra u Šumi), Gračišću (za prijavljenu djecu iz Gračišća) i Karojbi (za prijavljenu djecu iz Karojbe i Motovuna) tijekom srpnja.

PV Veli Jože u Pazinu, PV u Lupoglavu, PV u Motovunu i PV u Cerovlju bili su zatvoreni tijekom srpnja i kolovoza. Prijavljena djeca iz tih vrtića mogla su boraviti u Matičnom vrtiću u Pazinu i/ili u PV Karojba.

2. MATERIJALNI UVJETI

Vrtić je tijekom izvještajnog razdoblja financiran iz više izvora: a) iz proračuna Grada Pazina; b) iz proračuna Općina Pazinštine (Cerovlje, Gračišće, Karojba, Lupoglav, Motovun, Sv. Petar u Šumi i Tinjan); c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja; d) iz fondova Europske unije; e) iz proračuna Istarske županije; f) iz donacija; g) iz kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru te iz h) roditeljskih uplata i ostalih prihoda.

a) Iz proračuna Grada i

b) iz proračuna 7 Općina Pazinštine sufinancirane su plaće i prava radnika iz Kolektivnog ugovora za radnike Vrtića. Novi Kolektivni ugovor potpisan je u travnju 2026. godine. Krajem 2025. godine djelatnicima Vrtića isplaćena je Božićnica (prigodna nagrada) u visini od 250,00 eura, te dar za dijete u iznosu od 80,00 eura po djetetu, sveukupno 44.890,00 eura te regres za godišnji odmor 42.900,00 eura. Prekovremeni rad isplaćuje se po mjesecima nastanka. Iz istih izvora za sistematske zdravstvene preglede osigurano je i realizirano u 2026. godini ukupno 16.480,00 eura.

c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja sufinanciran je Program predškole i program inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redoviti program Vrtića. U izvještajnom razdoblju od rujna 2025. do kolovoza 2026. doznačeno je ukupno 16.962,00 eura, a utrošeno je namjenski za nabavu uredskog materijala i sitnog inventara, didaktike te seminare i literaturu za edukacije odgojitelja i stručnih suradnika.

d) iz proračuna Istarske županije sufinanciran je projekt Zavičajne nastave u iznosu od 1.100,00 eura te je iznos utrošen za materijalne troškove u sklopu Festivala zavičajnosti (prijevoz djece i odgojitelja) i digitalnu opremu.

e) u izvještajnom razdoblju Vrtiću je donirano 2.550,00 eura od trgovačkih društava, što je utrošeno namjenski za potrebe izrade, dizajna, grafičkog oblikovanja i tiskanja "Vrtićkog kalendara". Isto tako dobiveno je od donacija 450,00 eura za ljetnu dvorište u 2026. godini.

f) iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, 50% putnih troškova djelatnika, obvezni zdravstveni pregledi zaposlenika u okviru zaštite na radu, tekuće i investicijsko održavanje, servisiranje opreme u okviru zaštite na radu, nabavka opreme i sitnog inventara te otplata kamate i glavnice po dugoročnom reprogramiranom kreditu.

Najznačajniji radovi u sklopu tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme u izvještajnom razdoblju su sljedeći:

- Sanacija krovišta jaslica Dječji vrtić Olga ban
- Dobava i montaža letvi za klupe u parku
- Uređenje fasade istočnog ulaza, popravak limarije
- Izrada staklene stijene
- Razna ispitivanja i servisiranja opreme i instalacija u sklopu zaštite na radu

U procesu završetka je još i:

- Saniranje zidića dvorišta
- Ljuljačka za dvorište
- Dobava i montaža letvi za klupe u parku

U izvještajnom razdoblju nabavljena osnovna sredstva su sljedeća:

- računala i monitor
- perilica rublja
- servisna kosilica
- perlač poda
- glačalo
- skener

Cijena vrtića za roditelje iznosila je 130,00 eura za cjelodnevni program vrtićkih i jasličkih skupina. Nova ekonomska cijena vrtića iznos 540,37 eur.

U 2025. godini Vrtić je poslovao s ukupno 3.839.344,79 eura prihoda te 3.910.541,68 eura rashoda, od čega se 3.867.913,29 eura odnosi na troškove redovnog poslovanja vrtića, a 11.458,67 eura odnosi se na otplatu kredita i kamate za dogradnju i rekonstrukciju pazinskog matičnog vrtića. Preostalih 52.160,64 eura odnosi se na Program predškole, program djece sa teškoćama u razvoju, zavičajnu nastavu, Erasmus+. Višak prihoda prenesen iz 2025. godine iznosi 24.842,82 eura pa sveukupni rezultat poslovanja u 2025. iznosi 29.074,75 eura i prenosi se u poslovanje u 2026. godini.

U izvještajnom razdoblju materijalni uvjeti rada u ustanovi su poboljšani, te je financijsko poslovanje ustanove bilo stabilno.

3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Zdravstvene voditeljice Marija Dagostin i Katarina Huber Dobranović vodile su brigu o njezi i zdravlju djece u svim odgojnim skupinama. U suradnji s odgojiteljicama i kuharicama posebnu su važnost pridavale području prehrane djece i izradi jelovnika, u suradnji s nutricionistima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije.

Zdravstvene voditeljice bile su uključene u edukacije i konzultacije s roditeljima, obavljale su sve planirane zdravstvene preglede djece, vodile evidenciju pobola i ozljeda djece te izrađivale planove čišćenja u dogovoru sa spremačicama. Osim toga, vodile su brigu o cjelokupnom inventaru ustanove, potrebama i nabavi, osim didaktičkih sredstava.

Tijekom godine aktivno su poticale odgojitelje na uključivanje u različite manifestacije i javnozdravstvene akcije vezane uz tjelesno-zdravstvenu tematiku, poput programa „Vrtić zdravlja“, u koji su bile uključene dvije trećine odgojnih skupina, te „Tjedna zdravlja“, s naglaskom na mentalno zdravlje.

Zdravstvene voditeljice aktivno su sudjelovale i u provođenju propisanih postupaka kontrole zdravstvene ispravnosti vode, uključujući postupke uzorkovanja vode na prisutnost olova i Legionelle, u suradnji s nadležnim službama.

Kao i svake godine, i ove se godine poticao što češći boravak djece na svježem zraku kroz svakodnevne izlaske, pješačenja, odlaske na more i planinarenje, kao i redovito vježbanje u dvorani, gdje god su za to postojali uvjeti.



4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2025./2026. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni (10 satni) program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za navedenu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15.) i Državnom pedagoškom standardu za predškolski odgoj i obrazovanje te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Bitne zadaće za pedagošku 2025./2026. godinu bile su:

1. POTICATI ODGOJ DJECE ZA ODRŽIVI RAZVOJ, BORAVAK U PRIRODI I TJELESNU AKTIVNOST

Kroz brojne aktivnosti razvijala se i njegovala svijest djece o važnosti prirode i njenog očuvanja. S ciljem razvoja ekološke svijesti kod djece, ali i odraslih provedene su sljedeće aktivnosti:

- nakon E+ strukturiranog tečaja u Reggio Emiliji na kojem je u lipnju 2025. sudjelovalo 5 odgojiteljica i pedagoginja, u zgradi matičnog vrtića te u PV Gračišće formirani su centri kreativnog recikliranja u kojima se sakuplja prirodni i reciklirani materijal za korištenje u aktivnostima s djecom, a s ciljem smanjenja količine otpada i razvoja svijesti o potencijalu otpadnih materijala i industrijskog škarta
- nakon formiranja centra sudionice E+ mobilnosti održale su radionice za odgojiteljice (Kreativno recikliranje u dječjem vrtiću u MV Pazin i PV Gračišće, Izrada taktilnih knjiga), a projekt formiranja centra predstavile su na Državnom stručnom skupu za odgojitelje
- čak 22 odgojno-obrazovne skupine ove su se godine uključile u projekt *Vrtić zdravlja* s fokusom na kretanje, zdravu prehranu i mentalno zdravlje
- u dvorani matičnog vrtića odgojiteljice su organizirale materijal i rekvizite i potaknule djecu i kolegice na češće korištenje istih u sportskim aktivnostima
- odgojiteljice Amadea Družetić i Paula Zović vodile su zajednicu učenja „U šumi kao u učionici“ – u četiri susreta kolegicama su prenijele znanja i vještine iz područja šumske pedagogije koje su usvojile sudjelovanjem u E+ projektu, s posebnim naglaskom na strukturirane aktivnosti u prirodi
- odgojno-obrazovna skupina Hihotići uključila se u projekt *Mliječni zub: Jedimo održivo, rastimo odgovorno*, u sklopu kojeg su proveli projektne aktivnosti pod zajedničkim nazivom *Od kože do komposta*, a odgojiteljice su sudjelovale u edukacijama održanim u sklopu projekta
- odgojno-obrazovna skupina Zujalice i ove je godine nastavila s posjećivanjem „Šumske sobe“, u kojoj su ugostili djecu iz ostalih skupina
- odgojno-obrazovne skupine u svim objektima Vrtića već se tradicionalno uključuju u javno-zdravstvenu manifestaciju *Hoditi i zdravi biti* koja se održava u travnju

- nastavila se briga o postojećim vrtićkim gredicama te su kreirane nove – odgojno-obrazovna skupina Hihotići u PV Veli Jože uzgaja povrće, a Tintilinići su u suradnji s roditeljima djece iz skupine posadili Mediteranski mirisni vrt ispunjen autohtonim aromatičnim vrstama
- kroz pedagošku se godinu pojačano poticao boravak djece na otvorenom – suradnje s OPG-ovima, izleti na snijeg, more, druženja odgojno-obrazovnih skupina na otvorenom, druženja i radionice s roditeljima u prirodi itd.



2. JAČATI OSOBNE I PROFESIONALNE KOMPETENCIJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine na mnoge se načine poticao razvoj osobnih i profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika:

- održano je deset edukacija i radionica s raznim temama, 6 intervizijskih susreta za odgojitelje, grupa podrške za odgojitelje i pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju te čak sedam zajednica učenja
- četiri odgojiteljice sudjelovale su u Erasmus+ tečajevima, pet odgojiteljica i pedagoginja na Erasmus+ *job shadowingu* te ravnateljica na *TCA (Training and Cooperation Activity)*;

tri su od spomenutih zajednica učenja održanih u ovoj pedagoškoj godini rezultat diseminacije znanja i vještina usvojenih kroz Erasmus+ mobilnosti u proteklim godinama

- odgojiteljice koje kroz Erasmus+ program sudjeluju u aktivnostima praćenja rada (*job shadowing*) prezentiraju viđeno na Odgojiteljskim vijećima – u ovoj su godini održana tri takva izlaganja
- na Odgojiteljskim vijećima održavaju se i izlaganja značajnijih projekata u odgojno-obrazovnim skupinama, kao i tematskih izlaganja sa raznih (znanstveno-) stručnih skupova i smotri – takvih je izlaganja tijekom godine održano sedam
- odgojno-obrazovni djelatnici razvijaju kompetencije uključivanjem u razne projekte poput *Vrtića zdravlja*, *Mliječnog zuba*, *Projekta implementacije zavičajnosti u kurikulare dječjih vrtića Istarske županije*, *Naše male knjižnice* itd.
- početkom godine stručne su suradnice održale individualne refleksivne susrete s odgojiteljskim parovima kroz koje su se zajednički osvrnuli na proteklu pedagošku godinu, uzimajući u obzir osobne evaluacije odgojiteljica, godišnja izvješća o radu odgojno-obrazovnih skupina te rezultate vrednovanja od strane roditelja
- tijekom godine održane su vježbe evakuacije u zgradama matičnog vrtića te PV Veli Jože, a odgojno-obrazovne skupine su i kroz brojne druge aktivnosti individualno surađivale s hitnim službama
- u prosincu je održan stručni izlet u Zagreb u sklopu kojeg je posjećen Dječji vrtić Matije Gupca – djelatnici vrtića predstavili su odgojno-obrazovni rad i prostorno-materijalno okruženje svoje ustanove te održali dvije stručne radionice s temama *mindfulness* aktivnosti i *outdoor* pedagogije, nakon čega je posjećen *Muzej zaboravljenih priča* koji tematizira hrvatsku tradiciju, pučke običaje i priče iz narodne predaje
- sve mješovite odgojno-obrazovne skupine sudjelovale su na radionicama pružanja prve pomoći, koje su u sklopu projekta *Vrtić zdravlja* provedene u suradnji s dr. med. Martinom Rojnić



3. OSNAŽIVATI ODGOJITELJE ZA ODGOVORNO KORIŠTENJE DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U RADU

S ciljem prilagodbe novim društvenim okolnostima suvremenog, digitalnog doba, kao jednu od bitnih zadaća u protekloj pedagoškoj godini izdvojili smo osnaživanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika. U sklopu te zadaće provedene su sljedeće aktivnosti:

- odgojiteljice Matea Debeljuh i Vanessa Šujević održale su 5 susreta zajednice učenja *Osnovni AI alati u odgojno-obrazovnoj ustanovi*, u sklopu diseminacije znanja i vještina usvojenih na Erasmus+ tečaju u kojem su sudjelovale u kolovozu 2025. Kao jedan od rezultata zajednice učenja oblikovan je i *Priručnik kroz AI alate za odgojitelje*
- logopedinja Ena Paus održala je tri roditeljska sastanka na temu *Utjecaj ekrana na dječji razvoj*
- odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su u edukaciji *Marketing hrane i ovisnost djece o novim medijima – utjecaj na prehranu*, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- za PV Lupoglav tijekom pedagoške godine nabavljeni su prijenosno računalo i pisač, a u PV Karojba donirani su prijenosno računalo i projektor
- djelatnici vrtića svakodnevno koriste tehnologiju za evidencije, komunikaciju s roditeljima, prijenos informacija i ispitivanje stavova i mišljenja, pripremu za rad i dokumentiranje rada s djecom itd.
- odgojiteljice Marta Šestan i Amelia Lušetić održale su edukaciju o platformi *eTwinning*
- izdana su dva digitalna broja vrtićkog časopisa Švikutić o Erasmus+ mobilnostima dosad ostvarenima u sklopu akreditacije (2024.-2027.)
- odgojno-obrazovni djelatnici redovno koriste digitalne tehnologije u svrhu prezentiranja vlastitog rada roditeljima i javnosti (*ppt prezentacije, stručni plakati, fotografije i videozapisi...*)



4. UNAPRJEĐIVATI KVALITETU RADA S DJECOM RANE DOBI

U ovoj je pedagoškoj godini poseban naglasak stavljen na unapređivanje kvalitete rada s djecom rane dobi:

- Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2025./2026. definirane su osnovne smjernice za provođenje prilagodbe djeteta na razini ustanove
- odgojiteljice Monika Mališa i Renata Smolica provele su edukaciju *Pokret, ritam i govor u razvoju djeteta*
- održano je sedam susreta zajednice učenja *Odgojno-obrazovni rad s djecom rane dobi* te četiri susreta zajednice učenja *Govorno-jezični i komunikacijski razvoj djeteta do treće godine života*
- tijekom godine se poticala suradnja jasličkih i vrtićkih skupina, kao i suradnje skupina rane dobi međusobno (druženja, posjete, zajedničke aktivnosti itd.)
- pedagoginje su za roditelje djece rane dobi održale dva roditeljska sastanka o poticanju samostalnosti djece jasličkog uzrasta u vrtiću i u obiteljskom domu



5. POTICATI OČUVANJE TRADICIJE I LOKALNE TE EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE

Poseban je naglasak u protekloj pedagoškoj godini stavljen i na njegovanje tradicijskih vrijednosti te upoznavanje i očuvanje (ne)materijalne baštine našeg kraja, i to kroz:

- uključivanje u Projekt implementacije zavičajnosti u kurikule dječjih vrtića Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece“ – sudjelovanje u 3 modula edukacije i radionici montiranja projektnog filma, odlazak odgojno-obrazovne skupine Raptori na Festival zavičajnosti u Puli
- održavanje edukacija: *Tradicijske igre našeg kraja*, *Radionica pripovijedanja priča iz istarske tradicije*
- povodom Dječjeg tjedna organiziran je koncert etno glazbenika Gorana Farkaša i Myriam De Bonte na kojem su se djeca upoznala s tradicijskom glazbom i instrumentima
- posjeti pripovjedača A. Bančića svim objektima ustanove, kroz koje su se djeca dodatno upoznala s istarskim dijalektima, pričama i motivima iz narodne predaje
- kontinuirana suradnja skupina iz PV Tinjan s Kumpanijom Kosirići tijekom ped. g.
- njegovanje nematerijalnih običaja iz istarske tradicije: pjesme, priče, plesovi, tradicionalno obilježavanje maškara u PV Cerovlje itd.
- Dan vrtića obilježen je posjetom odgojno-obrazovnih skupina iz pazinskih vrtića područnim vrtićima, gdje su upoznali obilježja i kulturnu baštinu raznih krajeva središnje Istre
- za Dan Grada Pazina organiziran je „lov na blago“ za skupine u pazinskim vrtićima, kroz koji su rješavali zadatke vezane uz obilježja, simbole i povijest grada



4.1. Aktivnosti i projekti

4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina

Od većih zajedničkih aktivnosti (projekata) u pedagoškoj godini 2025./2026. valja spomenuti one koje su se provodile na razini više odgojnih skupina, a to su:

- Pričopričalice – projekt koji se već duži niz godina ostvaruje u suradnji sa Društvom „Naša djeca“ iz Pazina. Članovi Društva dolaze u posjet odgojnim skupinama i čitaju im priče i slikovnice raznih tematika.
- Ruksak pun kulture – djeca predškolskog uzrasta sudjelovala su u interaktivnom koncertu harfe i puhačkih instrumenata u sklopu projekta Ruksak (pun) kulture kojemu je cilj poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti u dislociranim te prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
- Zašto baš toliko zujiš? – autorica Nina Ladavac posjetila je nekoliko odgojno-obrazovnih skupina mješovite i rane dobi te ispričala priču naziva „Zašto baš toliko zujiš?“ uz pomoć tradicionalnog japanskog komishibai papirnatog kazališta.
- Naša mala knjižnica – u projekt Naša mala knjižnica uključilo se čak 15 odgojno-obrazovnih skupina. U sklopu projekta skupine su na temelju dobivenog priručnika provodile aktivnosti čitanja i interpretacije raznih književnih djela.
- Istarske narodne priče – tijekom ožujka u našim je vrtićima gostovao dramski pedagog i pripovjedač Aleksandar Bančić. Živopisnim usmenim pripovijedanjem Aleksandar je djeci približio narodne priče s posebnim naglaskom na istarsku tradiciju.
- Tjedan umjetnosti – u travnju 2026. je obilježen Tjedan umjetnosti u suradnji sa Društvom likovnih stvaratelja Pazin čija je članica, naša odgojiteljica Emina Putinja, osmislila prigodne likovne radionice za djecu odgojnih skupina: Leptirići, Listići, Krijesnice, Zujalice, Prstići i Cvjetići.
- Vrtić zdravlja - Čak 22 odgojne skupine, odnosno 2/3 ustanove, biralo je aktivno sudjelovati u projektu Vrtić zdravlja, u sklopu kojega su provedene aktivnosti: provođenje radionica pružanja prve pomoći za djecu u godini pred polazak u školu, razvijanje pozitivnog stava i interesa prema tjelesnoj aktivnosti, uključivanje u manifestacije Hoditi i zdravi biti, Svjetski dan srca, Zagrlj za rijetke i Mama, budi zdrava, sadnja i briga o vrtićkim gredicama, izdavanje vrtićkog kalendara s temom mentalnog zdravlja, obilježavanje Tjedna zdravlja s posebnim naglaskom na mentalno zdravlje, razne suradnje s liječnicima, stomatolozima, farmaceutima i drugim stručnjacima itd.

MV Pazin

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki osobni osvrt	Suradnici
Zujalice	Grčka mitologija	Djeca su intenzivno krenula istraživati grčke bogove, mitove i legende, oko čega smo kasnije proveli veći sklop aktivnosti.	Udruga Albus
	Govornica	Nakon primijećene potrebe za većim izražavanjem djece i zastupanjem sebe, osmislile smo način kako da djecaslobodno prenose svoja iskustva i znanja drugoj djeci pomoću kreativnih plakata.	POU Korak po korak
	Dr. sc. Lino Fazmis	Nakon Erasmusa u Gotenburgu, Zujalice su dobile pismo profesora Fazmisa koji im je pričao o životu u Švedskoj i o sličnostima s Hrvatskom.	Frida Forskola
	Šumska soba	Tijekom cijele pedagoške godine, uređujemo i boravimo u našoj šumskoj sobi.	
	Povrtnjak	I ove smo pedagoške godine nastavili s kultiviranjem povrtnjaka, sadili različite vrste i njegovali.	
	Odgoj za održivi razvoj	Učenje ekološke održivosti i svijesti, česti razgovor o recikliranju i otpadu, te o očuvanju Zemlje.	
	Spoznajno-emocionalno slušanje	Provedene su četiri aktivnosti slušanja s ciljem upoznavanja djece s glazbom, teorijom glazbe i razvojem spoznaje u kontekstu priče iza skladbi.	Doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, odg. skupina Listići
	Mindfulness aktivnosti	Provođenje <i>mindfulness</i> aktivnosti pokazalo se vrlo dobrim za svu djecu u skupini, primijećena je veća razina koncentracije i svjesne prisutnosti u aktivnostima.	
Iskrice	Ptice	U aktivnost Ptica uključile smo se nakon što smo primijetile da djeca svakodnevno na prozoru promatraju jednu svraku. Tako je započela aktivnost upoznavanja s pticama kroz videoprojekcije, likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti na vanjskom prostoru i uz pomoć mikroskopa. Naposljetku je nastala jedna skulptura koju su djeca nazvala „Ptičji ples“. Od pedagoško – neoblikovanog materijala djeca su izradila ptice, kućice za ptice i cijeli njihov mali svijet.	

	Što je umjetnost – slikar Ivan Rabuzin	Povodom svjetskog dana umjetnosti, upoznajemo se s našim slikarom Ivanom Rabuzinom. Kroz razne fotografije njegovih djela, djeca uočavaju boje i motive slika. Pošto na njegovim slikama prevladavaju nježne boje, djeca imaju mogućnost sama izmiješati svoju paletu nježnih boja za svoje slike. Slijedi i upoznavanje s ostalim umjetnicima kroz Svjetski dan umjetnosti na trgu.	DLS Pazin
	Emocije i poštivanje različitosti	U aktivnosti emocija i poštivanja različitosti, uključile smo se na početku pedagoške godine, zbog velikog broja djece koja se ne znaju nositi s frustracijama, a veliku su usmjerenost pokazivala samo na svoje potrebe. Kroz emociometar razgovarali smo mnogo o svojim osjećajima i osjećajima drugih. Djeca su se naučila međusobno slušati i poštivati potrebe drugih. Svakodnevno su si označavala svoje osjećaje po intenzitetu (od 1 do 4 – ljutnja, strah, mir, sreća, tuga).	
	Tjedan mentalnog zdravlja	U Tjedan mentalnog zdravlja, uključile smo zbog prethodno navedenih potreba skupine (nošenje s frustracijama, stvaranje pozitivne slike o sebi, poštivanje drugih). Kroz aktivnosti koje smo provodile u trajanju od tjedan dana, djeca su imala priliku još dublje uroniti u svoje osjećaje, povezati se kroz razne igre prijateljstva (izrada narukvica za prijatelje, zajednički ples balonima, aktivnosti u parovima u prirodi i sl.).	
Mravići	Mliječni zub	Zdrava prehrana, upoznavanje namirnica, sadnja - „Naš mali vrt“	Paulo Sirotić, dipl. agronom (otac djeteta iz skupine)
	Vrtić zdravlja	Upotreba zdravih namirnica u svakodnevnom životu, tjelesna i zdravstvena kultura	
	Mentalno zdravlje	Poznavanje vlastitih osjećaja i učenje regulaciji istih	Roberta Brajković, stručnjak za njegu tijela i masažu
Leptirići	Aktivnosti na temu životno - praktičnih i higijenskih navika	Radilo se na osamostaljivanju na svim područjima zbog nesamostalnosti u higijeni ruku, brisanju nosa, brisanje nakon nužde. Konzumiranju raznovrsne hrane, pozdravljanju, mogućnosti odlaganja svojih trenutačnih potreba. Radilo se kroz razgovore i dogovore s roditeljima.	

	Šuma - biljni i životinjski svijet	Nastavak od prošle godine i dalje pojačanim boravkom u prirodi, utvrđivali stara i stjecali nova znanja proučavanjem biljnog i životinjskog svijeta.	Roditelji
	Vrtić zdravlja	Upoznavanje sa zdravim načinom života, a time i zdravim namirnicama. Vođenje računa o svom zdravlju i brizi o sebi. Djeca spontano počinju pokazivati interes za zdravu hranu, proučavanjem literature o sadnji i uzgoju povrća. Na proljeće zasađujemo naš povrtnjak.	Roditelji Poljoapoteka Tinal AM-grupa Domar
Cvjetići	Vrtić zdravlja	Projekt „Vrtić zdravlja“ provodio se s ciljem osvještavanja djece, roditelja i šire zajednice o važnosti svakodnevnog i raznolikog kretanja, kako u predškolskoj ustanovi tako i u obiteljskom okruženju. Aktivnosti su se planirale i provodile na tjednoj razini kroz igre i tjelesne aktivnosti u sobi dnevnog boravka, sportskoj dvorani i na otvorenom prostoru. Ciljevi projekta: • Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit djece. • Poticati usvajanje zdravih životnih navika kroz svakodnevno kretanje. • Jačati suradnju između vrtića i obitelji u promicanju zdravih stilova života. • Razvijati socio-emocionalne kompetencije djece kroz aktivnosti emocionalnog opismenjavanja. • Poticati razvoj pozitivne slike o sebi, empatije i kvalitetnih odnosa s vršnjacima. Zadaci projekta: • Organizirati i provoditi različite oblike tjelesnih aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom prostoru. • Sudjelovati u programu „Hoditi i zdravi biti“. • Realizirati pješačenje na Učki – staza Vojkrića. • Uključiti roditelje u projekt fotografiranjem djece tijekom aktivnosti kod kuće te dijeljenjem iskustava u grupi.	Zdravstvene voditeljice, roditelji odgojne skupine „Cvjetići“

		• Razvijati sposobnost prepoznavanja, imenovanja i izražavanja emocija. • Koristiti različite materijale za emocionalno opismenjavanje: „Kutiju punu osjećaja“, problemske slikovnice, mindfulness kartice i slikovnicu „Smiren kao panda“. • Poticati djecu na razvijanje strategija za smirivanje, osvještavanje tijela i disanja. • Razgovarati o prijateljstvu, suradnji i načinima mirnog rješavanja sukoba. • Izraditi senzorne materijale za senzorni kutić i kutić osame (senzorni šator). Provedba projekta: Tijekom projekta djeca su aktivno sudjelovala u brojnim oblicima kretanja i boravka na otvorenom. Posebno značajno iskustvo bilo je sudjelovanje u aktivnosti „Hoditi i zdravi biti“ te pješačenje na Učki. Roditelji su bili aktivni partneri projekta te su svojim sudjelovanjem pridonijeli povezivanju vrtićkog i obiteljskog okruženja. U tjednu Mentalnog zdravlja fokus aktivnosti proširio se na upoznavanje i imenovanje emocija. Velik interes djece za ovu temu potaknuo je nastavak rada tijekom narednog tromjesečja (ožujak, travanj i svibanj). Kroz različite poticaje i aktivnosti djeca su učila prepoznavati vlastite osjećaje, razumjeti emocije drugih te razvijati vještine samoregulacije. Zaključak: Projekt „Vrtić zdravlja“ uspješno je ostvario planirane ciljeve. Djeca su kroz raznovrsne aktivnosti razvijala motoričke sposobnosti, usvajala zdrave navike te osvijestila važnost svakodnevnog kretanja. Istovremeno su razvijala emocionalnu pismenost, učila prepoznavati i izražavati emocije te graditi kvalitetne odnose s vršnjacima. Aktivno uključivanje roditelja dodatno je obogatilo projekt i doprinijelo stvaranju zajedničkog okruženja koje podržava zdrav razvoj i dobrobit djece.	
--	--	---	--

Listići	Mentalno zdravlje i emocije	Istraživačko–spoznajne aktivnosti, likovno–glazbene, scenske aktivnosti, druženje s ostalim skupinama u šumskoj sobi, druženje sa skupinama ranog odgoja.	Majka djeteta iz skupine - psihologinja
	Spoznajno – emocionalno slušanje	U suradnji sa Zujalicama i prof. Danijelom B.T. – glazbene aktivnosti usmjerene na prepoznavanje emocija.	Odgojateljice skupine Zujalice, prof. Danijela B. T.
	Tjelesne aktivnosti	Aktivnosti na vanjskom prostoru (Pješaćenje – Žbevnica, aktivnosti i igre u šumskoj sobi), posjet teretani u Hekima (poligon i vježbe).	Patricia Jedrejčić - planinar Lea Hek – fitness trener
	Zavičajnost	Stihovi, pjesme, priče, stare igre, none mijese kruh i kolače.	
	Naš mali vrt	Razgovori, sadnja biljaka (voće i povrće), briga o posađenim biljkama tokom godine, konzumiranje voća i povrća (jagoda, blitva, salata).	Plastenik Valenta (sadnice), domar-ekonom
Krijesnice	Emocije u nama	I tijekom ove pedagoške godine nastavili smo sa kontinuiranim radom na temu emocija, prepoznajući ih kao glavnu stavku i temelj za sve ostale aspekte dječjeg razvoja. Ove godine glavna baza bila nam je slikovnica „Raznobožno čudovište. Kroz njezinu obradu i interpretaciju, s djecom smo osmislile i izradile emociometre na dvije razine – grupnoj i individualnoj. Svako je dijete izradilo svoj osobni emociometar i tijekom jutarnjeg okupljanja, djeca bi imala priliku izraziti kako se osjećaju tog dana te objasniti uzroke tih osjećaja. Ako je bilo potrebno nekom djetetu, zajedno smo tražili rješenja za obradu i stabilizaciju istih. Grupni emociometar formirali smo pomoću staklenki. Svaka staklenka predstavljala je boju emocije koju su djeca odabirala. Osim toga, emocije smo istraživali i kroz pokret i instrumentalnu glazbu, kroz razne glazbene aktivnosti (Orffov instrumentarij – ritam i zvuk emocija) i brojalice, kroz likovno-istraživačke aktivnosti (kompleksne i višeslojne emocije).	Roditelji Gradska knjižnica Pazin Istarsko narodno kazalište
	Kukci i priroda	Bavile smo se i temom kukaca i te istraživali njihovu ulogu u prirodi i neposrednom okolišu. Kao poticaj za rad poslužile su nam brojne priče i edukativne slikovnice o kukcima. Svijet kukaca pokušale smo prikazati i kroz razne likovne, glazbene a posebno istraživačke aktivnosti, čime nam je bio cilj razvijati ekološku osjetljivost kod djece i poštovanje prema prirodi.	Dječaci Rafael i Max iz skupine Zujalice održali su nam vrlo edukativno predavanje o paličnjacima, o njihovom hranjenju, presvlačenju i životu općenito. Djeca skupine Krijesnica

			ohrabrili su se u držanju paličnjaka u rukama.
	Od kažuna do običaja	Krajem pedagoške godine bavili smo se temom istarskih tradicija i običaja. Unutar teme djeca su raznim materijalima istraživala i izrađivala nacрте ili makete kažuna. Središnji dio obrade iste, obilježio je posjet Kaštelu, gdje smo imali stručno vođenu turu samom utvrdom i sudjelovali u kreativnim radionicama. Cijela je ova zavičajna priča zaokružena završnom priredbom koja je bila prožeta istarskim motivima, a djeca su svoj trud ponosno prezentirala nastupom na našoj čakavštini.	Muzej grada Pazina
Jezići	Vrtić zdravlja	Kao skupina uključili smo se u projekt Vrtić zdravlja. U sklopu projekta posjetili smo stomatologa te prali zube i u vrtiću. Zdravstvena voditeljica je održala dva predavanja vezana za pranje zubi i pravilno pranje ruku. Poticali smo djecu na zdravu i raznoliku prehranu. Zajedno smo pripremali različite sokove, zdrave slastice i voćne salate. Djeci smo nudile različite slikovnice te pričale priče sa temom zdrave hrane. Sudjelovali smo i u Tjednu zdravlja u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije na temu mentalnog zdravlja.	
	Domaće životinje	Odlaskom na Agroterru djeca su pokazala veliki interes za domaće životinje naročito dječak D.T. Nastavile smo birati aktivnosti vezane za tu temu. Izrađivali smo razne didaktičke materijale i igračke, čitali slikovnice, likovno se i glazbeno izražavali. Zbog velikog interesa i završno smo druženje isplanirale na farmi Pony park u Balama.	Roditelji
Sovice	Kuća	Upoznavanje s različitim vrstama kuća i domova, razgovori o vlastitom domu i članovima obitelji, upoznavanje prostorija u domu, konstruiranje kuća različitim građevnim materijalima, likovne aktivnosti, dokumentarci, upoznavanje s metražnim sustavom.	
	Kukci	Istraživanje i promatranje kukaca i mrava u prirodnom okruženju, razne istraživačko – spoznajne aktivnosti, likovne aktivnosti, upoznavanje građe, načina života i važnosti kukaca, društvene igre.	Gradska knjižnica, pripravnica Diana Krizmanić
	Kreativne radionice	Praćenje individualnog interesa djeteta, nabava materijala i poticanje inicijative djece; izrada raznih stvari od pliša, tkanina, vune,	

		punjenja za plišance, kartona; samostalno korištenje silikonskog pištolja, izrada tepiserije.	
	Volonteri GSSJD	Posjeti skupini u jutarnjim terminima, kreativne radionice (izrada kolačića, podmetača, čestitki, poklona za majčin dan), druženje uz razne društvene i pokretne igre – dan društvenih igara.	Prof. Tina Juran
Pačići	Aktivnosti prstovnih i gestovnih igara	Svakodnevno ponavljanje, usvajanje i korištenje za smirivanje tenzija i dinamike, umirivanje djece	Potaknute edukacijom kolegica Renate i Monike
	Svakodnevne tjelesne aktivnosti, motoričke u SDB, na dvorištu, dvorani	Formiranje centra kretanja u SDB za poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja. Rezultati: djevojčica L.Š. motorički aktivnija, djevojčica Z.J. savladala strah na igralu i tunelu, kod najmlađe djece u skupini brži motorički razvoj	
	Senzorno-motoričke aktivnosti	Nudeći različite prirodne neoblikovane i otpadne materijale (promjena materijala na tjednoj razini) – dobrobit za uključenost djevojčice L.Š. u male grupne aktivnosti, paralelna igra F.B. (kod smanjenog broja djece)	
	Glazbene aktivnosti	Glazbene tematske aktivnosti, upoznavanje glazbenih instrumenata te svakodnevno korištenje istih	
Zvezdice	Domaće životinje	Djeca od početka pedagoške godine kao prijelazne objekte donose razne figurice životinja (plišane, plastične, drvene) što potiče razne aktivnosti na tu temu i istraživanje domaćih životinja, životinja dalekih krajeva, kukaca i sl. Sve je to na kraju povezano s posjetom Pony parka u Balama.	
	Ja to mogu sam/a	Tijekom cijele pedagoške godine kod djece su poticane i razvijane vještine za razvoj samostalnosti i odgovornosti: samoposluživanje, urednost pri hranjenju, higijena ruku i lica, pospremanje sobe po završetku aktivnosti i sl. Tijekom godine uspješno smo u suradnji s roditeljima provodili i odvikavanja od pelena, pedagošku godinu završavamo s petoro pelenaša, to su djeca koja su najmlađa u skupini.	

PV Veli Jože

Hihotići	„Od koze do komposta“ (Akademija Mliječni zub „Jedimo održivo, rastimo odgovorno“)	Projekt je službeno trajao od listopada do veljače, ali smo ga mi u skupini provodile od kraja prošle pedagoške godine pa do kraja ove pedagoške godine. Tema projekta je bila kako kompostirati, ali smo uz to sa djecom provodile razne aktivnosti na temu piramide prehrane, zbrinjavanja otpada od hrane, recikliranja, upotreba gredica, korisnih biljaka i životinja u gredicama i sl. U projekt su osim djece bili aktivno uključeni i roditelji te vanjski suradnici od kojih naglašavamo suradnju sa Zvezdanom Bertetić iz komunalnog poduzeća „Usluga“. Projekt je djeci bio jako zanimljiv, gotovo svi su bili aktivno uključeni u njega od početka do kraja.	Roditelji, zdravstvena voditeljica Katarina, kuharice Mirjana i Dajana, Zvezdana Bertetić (Usluga)
Mići Meštri	Mini projekti (oko kojih se okuplja manji broj djece i vremenski kratko traju)	Godišnja doba, kukci, morske životinje, sakupljačke aktivnosti – slikovnice, enciklopedije, slikovni materijal...	Djeca i roditelji
Bubamarci	Tradicija mog kraja	• Upoznavanje nošnje i imenovanje njenih dijelova • Istarski narodni instrumenti (roženica, mih, harmonika, sopele) • Koncert Goran i Myriam Farkaš • Tradicija maskiranja • Hrana, glazba, običaji pusnog vremena • Uskrsni običaji – hrana, bojanje jaja • Tradicijske igre jajima • Čabeceda • Glagoljica • Posjet muzeju/donošenje starih predmeta od kuće (pegla na ugljen, mlinac) • Istarske priče i legende • Narodni plesovi - ballo de cushin, rašpa	• Folklorno društvo Pazin • Muzej grada Pazina • Pazinski Kolegij • roditelji

		• Stihovi na čakavštini - završna priredba • Sportske tradicijske igre - skakanje u vreći, na rog • Izrada karte Istre – gradovi, rijeke • Radionica : „Moj lip Pazin“	
	Pričam ti priču	• Izrada slikovnice (ilustracije, tekst) „Najotmjeniji div u gradu“, „Sveznalica“ • Crtanje priča u obliku stripa • Čitanje slikovnica uz zadatke NMK • DND pričalice (uz slikovnice) • Odgojiteljica Emina Putinja priča priče • Aleksandar Bančić – istarske priče na čakavštini • Pričanje priča uz Kecelju pričalicu, ginjol lutke, waldorf lutke • Dramske igre s kostimima • Posjet Lutkarskom kazalištu u Rijeci, Teatru Naranča u Puli • Priče u muzeju + radionica • „Ovca u kutiji“– radionica • „Ekolibrić“– GKP • Interaktivno pričanje priča • Pričanje dijete - djeci	• DND pričalice • Odgojiteljica Emina Putinja • Aleksandar Bančić • Gradska knjižnica Pazin • Mirjana Margetić – Etnografski muzej Pazin • Teatar Naranča • Lutkarsko kazalište Rijeka
	Vrtić zdravlja	• Boravak u šumi Lovrin – berba kestena, pješaćenje i igre s roditeljima • Upoznavanje sa zdravim namirnicama kroz istraživačko-spoznavne aktivnosti • Izrada recepta istarske maneštre • Plesne aktivnosti s rekvizitima i koreografijama • NTC poligon • Tjelesno vježbanje u dvorani, dvorištu, sportskim terenima, olimpijsko natjecanje • Pješaćenje „Hoditi i zdravi biti“ i druga dulja pješaćenja	• Dom za starije osobe • Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović • Doktorica Martina Rojnić

		• Svakodnevni boravci na otvorenom neovisno o vremenskim prilikama • Provođenje Brain Gym vježbi i Double doodl aktivnosti • Aktivacije obiju moždanih polutki • Uspostave ravnoteže i snalaženju u prostoru • Posjet Domu za starije osobe (druženje povodom maskara) • Radionice na otvorenom: streličarstvo, jahanje, igre koordinacije, spretnosti i brzine reagiranja • Timske igre: štafetne, natjecateljske, Vrtko • „Zagrli za rijetke“ – aktivnosti mentalnog zdravlja • Radionice na temu emocija • Tečaj prve pomoći za predškolarce • Sudjelovanje u manifestaciji „Mama budi zdrava“ • Usvajanje znanja kroz pokret (količina, broj, zbrajanje, geometrijski likovi, glasovi) • Upoznavanje s igrom Cornhole	
Tintilinići	Život na selu, život u gradu	I ove godine smo nastavili prošlogodišnji projekt Život na selu, život u gradu (domaće životinje, permakultura, život na selu/u gradu)	Roditelji djece iz skupine - obitelj Grubiša; posjet seoskom imanju u selu Klemenčići
	Jedemo dobro, jedemo zdravo	Zbog većeg broja izbirljive i nesamostalne djece pri konzumaciji hrane, bavili smo se zdravom hranom, odnosno važnošću konzumacije zdravih namirnica te njihovim nutritivnim vrijednostima.	Vrtnička kuhinja, skupina Hihotići (gredice)
	Mirisni mediteranski vrt	Kroz svakodnevne proljetne šetnje, uočavali i istraživali smo samoniklo bilje pa nas je to potaklo da istražimo i ostalo ljekovito i mediteransko bilje, a vezano za projekt Vrtničko zdravlje. Posjetili smo rasadnik obitelji Valenta i Agrariju Banovac te početkom travnja s roditeljima organizirali	Luana Jekić, savjetnica za tehničke poslove i projekte u gradskoj upravi Grada Pazina, roditelji, ekonom i domar (nabava ivičnjaka, vrtnog alata), ravnateljica/kuhinja

		radionicu izrade Mediteranskog mirisnog vrta. Zahvaljujući obitelji Mijandrušić koji su se najviše angažirali - stručnim savjetima i radom, donacijom biljaka te ostalih roditelja skupine, na prilazu vrtiću, stvorili smo Mediteranski mirisni vrt iz kojeg smo već počeli ubirati plodove (za potrebe vrtićkih obroka, hladnih napitaka i čajeva).	(okrijepa na radionici)
Kockice	Jesen	Promatranje i zapažanje promjena u prirodi, boravak na otvorenom, likovne aktivnosti, upoznavanje sa jesenskim plodovima i šumskim životinjama, zajedničko pješačenje djece i roditelja na Lovrinu (edukativna igra: Jesenska potraga).	
	Vrtić zdravlja	Obilježavanje Dana kruha i Dana plodova Zemlje, mijesimo kruh i pravimo makarune, izrada soka od jabuke. Obilježavanje Tjedna zdravlja: Svakodnevne aktivnosti o emocijama, razvoj pozitivne slike o sebi, likovni radovi, tjelesne aktivnosti, pješačenje, sportska radionica „Dan za kretanje” u suradnji s tatom djevojčice M.R.	S. Blažević (baka L.L.) M. Rudela (otac M. R.)
	15 po 15 – Nacionalni program poticanja čitanja djeci	Svakodnevno smo djeci čitali priče, djeca su u vrtić donosila slikovnice prema njihovoj želji. U skupinu su nam došle čitati priče majke djece H.R, M.R., J.V. i S.K.	majke djece iz skupine
	Voda	Istraživačko – spoznajne aktivnosti, pluta – tone, čista – onečišćena voda, putovanje vode kroz različite cijevi, prolijevanje, prskanje, morske životinje, školjke.	
Pande	Domaće životinje	Potaknuti velikim interesom djece prema životinjama odradili smo nekolicinu aktivnosti na temu Domaće životinje.	
Ribice	Jesenski plodovi	Promatranje, opisivanje, imenovanje, sortiranje po slikama, uspoređivanje, igranje	Roditelji
	Vremenske prilike	Likovna izražavanja, promatranje vremenskih prilika kroz prozor i na terasi, imenovanje	
	Životinje na farmi	Izrada igre memori, uparivanje po slikama, imenovanje, oponašanje glasanja životinja	

	Voće/povrće	Imenovanje, uparivanje po bojama, likovna izražavanja	
--	-------------	---	--

PV Tinjan

Iglice	Vrtić zdravlja	Tijekom cijele pedagoške godine provodili smo s djecom program zdravlja što je obuhvaćalo: dvaput tjedno vođene aktivnosti tjelesnog vježbanja u dvorani, sadnju povrća i voća u vrtu gredicu, održavanje vrtne gredice, branje proljetnih plodova, priprema zdravih jela i cijeđenih sokova od raznovrsnog voća, demonstraciju prve pomoći, posjet ljekarni, posjet stomatološkoj ordinaciji, likovno – stvaralačke aktivnosti na temu oralnog zdravlja, gledanje predstave Zubić Vila, formiranje centra Ordinacije u SDB, duže šetnja i boravci na otvorenom	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović, doktorica Erman, zubna ordinacija Pomazan, mama J.R (medicinska sestra), mama K. i G. R. (fizioterapeut), farmaceutski tehničar Erenda, doktorica opće prakse Mofardin
	Projekt „Školica“ srijedom	Sve vrtićke skupine PV Tinjan bile su uključene u projekt „Školice“ srijedom, na način da smo svim predškolcima nudili raznovrstan sadržaj i aktivnosti. Međusobno smo se dogovarale i na mjesečnoj bazi pravile raspored odgajateljica za ulogu „učiteljice“ i teme aktivnosti. Predškolci su prisustvovali koncertu harfe i popratnih puhačkih instrumenata u sklopu projekta Ruksak (pun) kulture u Spomendomu u Pazinu. Također, imali su priliku sudjelovati na radionici izrade božićnih kolačića u Centru mladih Tinjan te odnijeti božićnu donaciju za sumještanku Zvezdanu. Kroz travanj smo se aktivno pripremali za nadolazeću Dječju Olimpijadu. Krajem svibnja predškolci su posjetili prvi razred i prostore osnovne škole.	Odgojiteljice odgojno-obrazovnih skupina Iglice, Žabice i Cmok
Cmok	Vrtić zdravlja	Tijekom cijele pedagoške godine provodili smo s djecom program zdravlja što je obuhvaćalo: dvaput tjedno vođene aktivnosti tjelesnog vježbanja u dvorani, sadnju povrća u vrtu gredicu, održavanje vrtne gredice, branje proljetnih plodova,	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović, majka Š.E., R.E i J.E. (farmaceutski tehničar),

		priprema zdravih jela, demonstraciju prve pomoći, posjet ljekarni, posjet stomatološkoj ordinaciji, gledanje predstave Zubić Vila, formiranje centra Ambulante u sobi skupine.	majka M.F. (doktorica opće prakse)
	Projekt „Školica“ srijedom	Sve vrtićke skupine PV Tinjan bile su uključene u projekt „Školice“ srijedom, na način da smo svim predškolicima nudili raznovrstan sadržaj i aktivnosti. Međusobno smo se dogovarale i na mjesečnoj bazi pravile raspored odgajateljica za ulogu „učiteljice“ i teme aktivnosti. Predškolci su prisustvovali koncertu harfe i popratnih puhačkih instrumenata u sklopu projekta Ruksak (pun) kulture u Spomendomu u Pazinu. Također, imali su priliku sudjelovati na radionici izrade božićnih kolačića u Centru mladih Tinjan te odnijeti božićnu donaciju za sumještanku Zvezdanu. Kroz travanj smo se aktivno pripremali za nadolazeću Dječju Olimpijadu. Krajem svibnja predškolci su posjetili prvi razred i prostore osnovne škole.	Odgajateljice odgojno-obrazovnih skupina Iglice, Žabice i CMOK
Žabice	Briga o vrtu	Svakodnevna briga tj. zalijevanje, okopavanje, branje plodova, konzumacija istih, sadnja	Kuharice i roditelji
	Projekt „Rad s predškolicima“ PV Tinjan	Svake srijede (ili dogovoreni drugi dan) druga bi odgojiteljica provodila razne aktivnosti s djecom predškolarcima iz skupina Cmok, Iglice i Žabice, bile su tu razne likovne, stvaralačke, dramske, tjelesne, glazbene, istraživačke aktivnosti, posjeti OPG-u i dr. Djeca su imala priliku upoznati djecu drugih skupina, razviti socijalne vještine te susresti se s drugim načinima rada drugih odgojiteljica objekta.	Sve odgojiteljice vrtićkih skupina
	Projekt „Vrtić zdravlja“	Prema interesu djece, formiran je centar „Poliklinika Krekre“. Donošenje kutija lijekova, printanje i plastificiranje materijala, razna medicinska pomagala, krevet prenamijenjen u „bolnički“, prazne plastične ambalaže od lijekova, zavoji, flasteri, zaštitna uniforma liječnika (kirurga)... Također, tijekom cijele pedagoške godine provodili smo s djecom program zdravlja (dvaput tjedno vođene aktivnosti tjelesnog vježbanja u dvorani i na otvorenom), sadnju povrća i voća,	Roditelji, zdravstvena voditeljica vrtića Katarina Huber Dobranović, zubna ordinacija Pomazan, dr. opće prakse Mofardin

		začinskog bilja u vrtu gredicu, cvijeća, održavanje vrtno gredice, branje proljetnih plodova, priprema zdravih jela (juha od bundeve, polpete od blitve i cijedenih sokova od raznovrsnog voća), demonstraciju prve pomoći, posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji, likovno–stvaralačke aktivnosti na temu oralnog zdravlja, gledanje predstave Zubić Vila, duže šetnje i boravci na otvorenom.	
	Gusari	Veliki interes djece prije završnog izleta brodom o gusarima i piratima. Razgovori, izrada broda, razne enciklopedije, knjige i slikovnice o gusarima i piratima, formiranje gusarskog broda u prostoru garderobe za interaktivnu igre uloga.	roditelji
	Zov proljeća	Sakupljačke aktivnosti u vanjskom okruženju (Tinjanska šuma, livada..) Izrada kućice za šumske vile, razgovor, povezivanje prirodnog sa mističnim i čarobnim. Djeca su zamolila „šumske vile“ da pozovu proljeće i zauzvrat im poklonili kućicu koju su izradili od prirodnih materijala.	
Točkice	Gestovne i prstovne igre, vježbe, brojalice, stihovi	Usvajanje, pamćenje i ponavljanje kratkih stihova i brojalice (<i>Trbušćiću moj, Deset malih prstića, Koka i pilići, Pada kiša, Cip cip cipele...</i>) Imitiranje zvukova iz prirode- glasovno i pokretima, imitiranje životinja- glasanje, kretanje...	
	Prepoznavanje boja	Učenje boja, imenovanje i prepoznavanje u unutarnjem i vanjskom prostoru: Koja je ovo boja? Što je još takve boje? Pronađi igračku/predmet takve boje. Složi sve crvene kocke...	
	Brojevi do pet/deset	Brojanje na prste do pet (starija djeca do deset), prebrojavanje predmeta, slaganje predmeta (količine)...	
	Domaće i divlje životinje	Slikovnice, priče, fotografije- prepoznavanje životinja (pas, mačka, krava, ovca, konj, svinja, kukci, žaba, miš, lav, tigar...) Imenovanje životinja, dijelova tijela, čime se hrane, kako izgledaju, kako se glasaju...	

Fruti	Ide jesen	Obogaćivanje vrtićkog prostora prirodnim jesenskim plodovima i materijalima; boravak u šumici ispod Motovuna; svakodnevno uočavanje promjena u prirodi Berba maslina kod obitelji Fakin	Roditelji Obitelj Fakin
	Vrtić zdravlja	Aktivnosti na temu pravilne prehrane (prehrambena piramida, prehrambene navike) i tjelovježbe (svakodnevno u „krugu prijateljstva“, jednom tjedno poligon na terenu, svakodnevni boravak na otvorenom...); rezanje voća i pravljenje smoothie-a; radionica izrade outdoor igri i igrala od recikliranih materijala; pješačenja pješačkim stazama oko Motovuna/Kaldira Pješačenje na Žbevcu	Zdravstvene voditeljice Marija Dagostin i Katarina Huber Dobranović Roditelji Sportska trenerica Irena Rogović Planinarska vodičkinja (PD Pazinka)- Sonja Levak i Zajednica talijana „Andrea Antico“ Motovun
	Pčele u našem kraju	Likovne i stvaralačke aktivnosti na temu pčela i meda, istraživačke aktivnosti na otvorenom, slikovnice i edukativni plakati i enciklopedije, gostovanje predavača pčelara Vinka Dantinjana, upoznavanje i direktno isprobavanje pčelinjih proizvoda u skupini, proučavanje opreme pčelara	Pčelar Vinko Dantinjana

PV Karojba

Brboškule	Končić prijateljstva	S ciljem poticanja međusobnog upoznavanja, razvoja prijateljskih odnosa i jačanja osjećaja pripadnosti skupini, provedene su aktivnosti usmjerene na povezivanje djece. Odgojiteljice su osmislile priču „Končić prijateljstva“, tijekom koje je svako dijete uputilo lijepu riječ svom prijatelju te dodalo končić od kojeg su izrađene narukvice prijateljstva kao simbol zajedništva. U suradnji s roditeljima u dvorištu vrtića	Roditelji dječaka L.L. te roditelji bivšeg polaznika vrtića C. C.
-----------	----------------------	---	---

		organiziran je dan s napuhancem, koji su roditelji osigurali za djecu. Također je organiziran posjet igraonici Mickey and Minnie, gdje su djeca kroz zajedničku igru i druženje razvijala međusobne odnose i osjećaj pripadnosti skupini. Dodatno je organizirana zajednička biciklijada koja je potaknula suradnju, druženje i stvaranje pozitivnog ozračja među djecom.	
	Plodovi zemlje	Tijekom jeseni provedene su raznovrsne aktivnosti kojima se kod djece razvijala povezanost s prirodom, upoznavanje zavičajne tradicije te suradnja i samostalnost. Djeca su sudjelovala u berbi maslina u obližnjem masliniku, upoznajući važnost masline i njezinu ulogu u našem zavičaju. Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo u suradnji s majkama i bakama, koje su zajedno s djecom mijesile i pekle kruh. Kroz ovu aktivnost djeca su razvijala finu motoriku, suradničke vještine i osjećaj zajedništva. Također smo pripremali kolače od kestena, pri čemu su djeca uz vodstvo odgojiteljica samostalno sudjelovala u pripremi, miješanju sastojaka i oblikovanju kolača, a potom s veseljem uživala u plodovima svog rada. Ovim aktivnostima poticali smo razvoj osjetila, samostalnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema tradiciji, uz stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja za zajedničko učenje i druženje.	Otac i stric dječaka P. M. iz skupine „Zvončići“ za berbu maslina. Majke i bake djece skupine „Brboškule“ za izradu i pečenje kruha.
	Mali čuvari prirode	S ciljem razvijanja ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi, tijekom godine provedene su brojne aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša. U suradnji s roditeljima organizirana je akcija čišćenja prilaza obližnjoj šumi, tijekom koje su djeca zajedno s roditeljima sudjelovala u uređenju okoliša koristeći pravi alat za rad, poput grablji, škara, sjekire, kosira i lopate. Na taj su način razvijala radne navike, osjećaj odgovornosti, suradnju te poštovanje prema prirodi i radu. Djeca su također sudjelovala u prikupljanju otpada u okolišu vrtića i obližnjim šumicama te učila pravilno razvrstavati otpad. Kroz izradu plakata „Čuvajmo planet Zemlju“, čitanje	Očevi djece u skupini

		priče „Pismo iz Zelengrada“ i usvajanje pjesme „Planeta Zemlja“, koja je zbog svoje omiljenosti među djecom postala svojevrsna neslužbena himna „Brboškula“, dodatno smo poticali razvoj ekološke svijesti, odgovornog ponašanja i ljubavi prema prirodi.	
Zvončići	Berba maslina	Šetnja šumskim putevima do maslinika, promatranje i branje maslina.	roditelj N.M. i članovi OPG-a
	Biciklijada	Djeca donose svoje bicikle, vožnja po igralištu i šumskim putevima.	odgojitelji

PV Lupoglav

Raptori	Tko su volonteri Crvenog križa?	<i>proširivanje znanja od sudjelovanja u prošlogodišnjem projektu</i> Cilj projekta: proširivanje prošlogodišnjeg usvojenog znanja o pravima i odgovornosti koje dijete ima prema Konvenciji o pravima djeteta: prihvaćanje različitosti; usvajanje mehanizama rješavanja sukoba, razumijevanje opasnosti i rizika u odnosu na djetetovo tijelo, usvajanje ponašanja koja ga mogu zaštititi u posebnim situacijama: potresa i poplave, strujnog udara i slično. Razumijevanje važnosti pripremljenosti za izvanredne situacije. Tijek projekta: Tijekom jesenskog razdoblja rad skupine bio je prožet temama sigurnosti, humanitarnosti i interkulturalnosti. Kroz aktivnosti i igre poput: pokretne igre „Ringe- ringe potres“, „Potres (pljesak)“, simboličku igru „Pružanje prve pomoći“ i didaktičke materijale u centrima aktivnosti, djeca su učila o reagiranju u kriznim situacijama – potresima, poplavama, ozljedama.	Društvo crvenog križa Pazin
	Projekt zavičajne nastave Istarske	Cilj projekta: stjecanje novog znanja i proširivanje postojećeg znanja o mitskim bićima Istre.	Vanjski suradnici: Predsjednik i članovi udruge TradInEtno

	županije: „Postoji li istarski zmaj?”	Tijek projekta: Tijekom siječnja u skupini vlada veliki interes za Bezubicu, glavnog lika crtanog filma “Kako izdresirati zmaja”. Dječaci E.J., E.P. i M.P. u gotovo svaku igru (simboličku, pokretnu ili konstruktivnu) ubacuju zmaja Bezubicu ili sporedne likove iz crtića. Odgajateljice donose slikovnice i enciklopedije o zmajevima i mitskim bićima, djeca u slikovnicama i knjigama pronalaze različite vrste zmajeva. U slikovnici “Čarobna Istra” dječak M.P. i E.J. uočavaju mitsko biće “Orko” za koje govore da ih podsjeća na zmaja. Zbog smiješnog naziva “Manjonjorko” ili “Poprdan” interes za to mitsko biće raste, a tako i za ostala bića iz slikovnice. E.J. govori o zmaju za kojeg tvrdi da živi u Barušići, selu blizu Lupoglava. U suradnji s roditeljima, djeca doznaju više o zlatnoj legendi o Sv. Jurju i zmaju. Tijekom trajanja projekta, održan je izlet u Pazin i edukativna šetnja koju je vodio predsjednik Društva Matka Brajše Rašana, Kristijan Žgaljardić. U skupini su radionicu vodili i članovi udruge TradInEtno. U projekt su aktivno uključeni roditelji djece skupine Raptori i mnogi vanjski suradnici. Projekt je predstavljen na Festivalu zavičajnosti “Istra u očima djece” u Puli.	(radionica s djecom), predsjednik Društva Matko Brajša Rašan (vođena šetnja Pazinom), udruga Val Kulture (nabavka originalnih plakata manifestacije Legendfest), pripovjedač A. Bančić
	Struja: nekada i sada	Cilj projekta: stjecanje novog i proširivanje postojećeg znanja o izvorima energije, o materijalima koji provode struju, Nikoli Tesli i ostalim osnovnim pojmovima vezanim uz struju. Tijek projekta: Dječak K.R. odmah po upisu u vrtić pokazuje izrazito velik interes za kablove, utičnice, žice i tehnologiju. Dječak u vrtiću pažljivo promatra svaki kabel, utičnice, pokazuje želju za uključivanje aparata i tehnologije. Zamjećujemo da dječaka ne zanimaju aktualne aktivnosti, samo struja i voda. Aktivnosti o struji započinju odmah nakon projekta “Tko su volonteri crvenog križa”, koja je zaintrigirala dječaka kada se govorilo o strujnom udaru ili požaru nastalom zbog struje. Dječak prelistava slikovnice. Nakon donesenih	

		slikovnica o Nikoli Tesli i struji općenito, raste interes K.R.-a, ali i ostale djece. U skupini su ponuđene: strujna staklena kugla, slikovnice, enciklopedije, edukativna igra "Elektrana", manipulativne igre sa žicama i aparatima, edukativni i interaktivni plakati.	
	„Superjunaci“	Cilj projekta: uključivanje dječaka E.J. u svakodnevne aktivnosti te prevladavanje osjećaja ljutnje i preplavljenosti, jačanje pozitivne slike o sebi, razvoj otpornosti i emocionalne regulacije. Tijek aktivnosti: Djeca su kroz osmišljavanje vlastitih junaka, izradu plakata „ZaSuperheroji se...“, igre uloga, crtanje štitova i maski, razvijala samopouzdanje, izražavala emocije i učila kako kontrolirati ljutnju i frustracije. Didaktički materijali po centrima: „Abeceda simbola“, „Koji si ti superjunak?“, „Bjesomir“, „Medaljice koje nam je donio Bjesomir“, „Superherojski bingo“ itd.	Sudjelovanje u zajednici učenja „Rad s potencijalno darovitom djecom“

PV Cerovlje

Frndalići	Suradnje s lokalnim OPG-ovima	Stjecanje novih spoznaja o maslinarstvu, stočarstvu, voćarstvu i povrtlarstvu kroz posjete lokalnih OPG-ova i iskustveno učenje.	OPG-ovi s područja općine Cerovlje
	Čarolija slova	Poticanje predčitačkih vještina, bogaćenje rječnika, aktivno učenje kroz svakodnevne aktivnosti, adventska pisma Djeda Božićnjaka, izrada slovarice prema pjesmi „Abeceda“, kostimiranje za maskare u odabrano slovo i sve što počinje na njega, sakupljačke aktivnosti za „Slovaricu“, izrada „Čabecede“.	Roditelji (izrada kostima prometnih znakova)
	Vrtić zdravlja	Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima („Sportski dan srijedom“), oformljivanje centra doktora, upoznavanje ljudskog tijela i organa, radionica pružanja prve pomoći, izrada piramide zdrave prehrane, zdrave proslave rođendana.	Martina Rojnić, dr.med, odgojna skupina Zvrki, roditelji (majke medicinske sestre)

Zvrki	Miće mačkare	S obzirom na činjenicu da je Općina Cerovlje poznata po maškarama, ove godine smo se odlučili još više posvetiti tome. Uz vrtičke maskenbale svakog petka u periodu od Antonje do Pusta, organizirali smo “Miće mačkare” - obilazak sela Općine Cerovlje autobusom po uzoru na one prave, “velike” maškare: uz vesele maske, živu muziku te maškaranu zabavu po punktovima (Paz, Gologorica, Borut, Pagubice). Osim toga bili smo i jedni od organizatora 11. dječjeg karnevala u sali u Cerovlju gdje smo osim predstavljanja vlastite grupne maske, uživali u predstavljanju maski ostalih sudionika - skupina Frndalići i Raptori. Završetak maškaranog vremena obilježili smo spaljivanjem Pusta i druženjem sa mještanima na igralištu kraj vrtića.	Roditelji djece iz skupine, općina Cerovlje, lokalna zajednica, mještani, svirači, odgojiteljice skupina Frndalići i Raptori
	Vrtić zdravlja	Od početka pedagoške godine, uz redovitu tjelesnu aktivnost i boravke u prirodi, stavili smo naglasak na mentalno zdravlje djece kroz aktivnosti mindfulnessa, dječjih meditacija, vježbi disanja i usmjerene pažnje. Kroz godinu djeca često i samostalno i samoinicijativno provode vježbe na sebi, u paru ili u grupi.	

PV Gračišće

Vjeverice	Žurne službe	Prema interesu djece upoznali smo rad žurnih službi kroz razgovore, slikovnice, enciklopedije, video materijale i simboličku igru. Djeca su istraživala ulogu vatrogasaca, policije i hitne pomoći, upoznala njihovu opremu, vozila i važnost njihovog rada. Posjetili su nas djelatnici žurnih službi i kroz praktične aktivnosti učili kako reagirati u opasnim situacijama i kome se obratiti za pomoć.	PP Pazin JVP Pazin HMP Pazin
	Pčele	U suradnji sa pčelaricom djeca su upoznala život pčela, njihov značaj za prirodu i čovjeka te proces nastanka meda. Kroz razgovor, promatranje pčelarske opreme, edukativne sadržaje	OPG Baričević

		i praktične aktivnosti razvijala su svijest o važnosti očuvanja pčela i njihovog staništa.	
	Emocije	Polazeći od interesa i svakodnevnih iskustava djece provodili smo aktivnosti usmjerene na prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija. Kroz priče, slikovnice, igre, likovne i dramske aktivnosti djeca su učila razumjeti vlastite osjećaje i osjećaje drugih te razvijala empatiju i socijalne vještine. Aktivnosti smo dodatno obogatili tijekom obilježavanja tjedna mentalnog zdravlja u vrtiću, čime smo naglasili važnost brige o mentalnom zdravlju i emocionalnoj dobrobiti.	Dr. Martina Rojnić
	Voda	Kroz istraživačke aktivnosti djeca su upoznavała svojstva vode i njezinu važnost za život ljudi, biljaka i životinja. Promatranjem, pokusima, razgovorima, slikovnicama i likovnim aktivnostima istraživala su agregatna stanja vode, kruženje vode u prirodi te načine odgovornog korištenja i očuvanja vodenih resursa.	
Žirafice	Vrtić zdravlja	Projekt se provodio na nivou cijele ustanove. U našoj grupi provodili smo razne aktivnosti vezane uz zdravu prehranu, važnost kretanja i boravka na svježem zraku. Rođendane smo slavili i nastavljamo slaviti uz voće, suho voće i orašaste plodove. Zajedno s djecom kuhali smo povrtne juhe, brali šipak, sušili ga i od njega radili čaj, brali šparoge koje smo kasnije i jeli. Obilježili smo Tjedan zdravlja - aktivnosti su bile vezane za mentalno zdravlje i usmjerene na osvježćivanje emocija, prijateljstvo, suradnju, empatiju, fizičko zdravlje i sl. Djeca su prihvatila aktivnosti sa velikim interesom jer im je bilo nešto novo i drugačije.	Zdravstvena voditeljica, kuharice i roditelji, psihologinja
	Tijelo	Obzirom da smo se kroz projekt NMK susreli s temom invaliditeta krenuo je razgovor o „zdravom i bolesnom tijelu“, raznim pomagalicama - naočale, aparat za uši, štape, štapići, invalidska kolica i sl. To nas je navelo na daljnje proučavanje našeg tijela iznutra pa smo tako učili o mozgu, živcima, kostima, mišićima, koži, probavi. Kroz razne edukativne	

		videozapise, atlase tijela, literaturu i eksperimente djeca su saznala više o načinu na koje naše tijelo funkcionira.	
	Ptice	Šetajući okolicom vrtića djeca su počela ispitivati o pticama - koja je vrsta, koja se kako glasa, što jedu i sl. Primijetili su i da je ptica tijekom zime manje te su se zapitali zašto. Odgovore na pitanja našli smo u raznim časopisima i enciklopedijama, proučavanjem fotografija, ali i aplikacijama (prepoznavanje glasanja ptica). Izradili smo hranilice za ptice stanarice te ih postavili u okolini vrtića kako bi ih mogli promatrati. Dječje zanimanje za ptice nastavilo se te su često u šetnji tražila da na aplikaciji provjerimo koja to ptica pjeva.	
	Kukci	Dolaskom toplijeg vremena djeca su počela primjećivati sve više kukaca u prirodi te ispitivali o kojem se kukcu radi. Fotografiranjem kroz <i>Google</i> otkrivali smo nove vrste kukaca i paukova te su ih djeca počela sve više primjećivati. Tako smo svakodnevno učili o različitim kukcima, insektima i paukovima i njihovom izgledu, prehrani i životu. Neka su djeca doma skupljala razne kukce i nosili ih u vrtić kako bi ih proučavali pa je tako formiran i novi kutić istraživanja.	Roditelji
Pahuljice	Zdrav vrtić	U projekt smo uklopili raznovrsne aktivnosti - likovne, sortiranje zdrave i nezdrave hrane kroz igru, izrada smoothija, limunade, kruha, svakodnevni boravak vani...	Baka djeteta iz skupine pomogla nam je umijesiti kruh
	Boje	Kroz razne igre koje su osmislili odgojitelji djeca su sortirala boje, imenovala itd.	
	Pričamo priče	Pričali smo priče primjerene dobi, produbljivali smo ih raznovrsnim aktivnostima - scenske, likovne...	

PV Sv. Petar u Šumi

Zebrice	Vrijeme	Istraživali smo doba dana, vrste satova, prognozu, dane u tjednu, mjesecu, godini, prošlost-budućnost, godišnja doba...	roditelji - izrada satova,
---------	---------	---	----------------------------

		Djeca su bila jako zainteresirana i suradljiva. Istraživali su u vrtiću i kod kuće, rado su učili sami prepoznati koliko je sati.	g. Bruno – posjet ateljeu, razgledavanje starina, starih satova... gđa Ana – upoznala nas je sa sunčanim satom.
	Kukci	Izrada novog centra, razne likovne i istraživačke aktivnosti u vrtiću i u prirodi, donošenje kukaca u skupinu, promatranje povećalom i mikroskopom, proučavanje razne literature...	otac M.Z. - djeci donio mikroskop za istraživanje
	Pokusi	Istraživanje i stvaranje pokusa sa sakupljenim raznim namirnicama. Tu su ove godine djeca bila najviše prema interesu uključena. Stalno su tražili još. Svakodnevno su boravili u istraživačkom centru. Najviše im se svidjela lava koja je izlazila iz vulkana, te su povremeno i sami stvarali pokuse.	roditelji
Zečići	Virusi i bakterije	Krenuo iz interesa za kukce, a nastavio se kao dio projekta Vrtić zdravlja. Djecu su jako zanimali mikroorganizmi, njihovo proučavanje i istraživanje u svakodnevnom životu. Djeca su mikroorganizme proučavali pomoću slikovnica, dječjih enciklopedija, raznih aktivnosti po centrima, iz priča te u posjetama HZJZ, pedijatrici, zubarici te laboratoriju.	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović, HZJZ Pula, Pedijatrica Majda Lušetić, Stomatološka ordinacija, laboratorij Pazin
	Vrtić zdravlja	Usvajanje zdravih navika – pravilno pranje ruku, pranje zubi, korištenje platnenih ručnika, redovita hidratacija i važnost vode za organizam, piramide zdrave hrane, poticanje djece na kušanje različite hrane, zdrava hrana, zdravi rođendani - torte, sokovi, ljudsko tijelo – kojem organu treba koja hrana?, provođenje aktivnosti za vrtić zdravlja, mikroorganizmi, Istra bez karijesa.	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović
Loptice	Senzorne aktivnosti	Tijekom godine su se izrađivali i nudili razni senzorni poticaji i materijali. U istraživačkom centru redovito se je mijenjao sipki, rastresiti materijal. Djeca su koristila kinetički pijesak, palentu, lažni snijeg, oobleck... Redovito je bilo dostupno mirisno slano tijesto u raznim bojama za oblikovanje prstima, modlicama i drugim materijalima po	

		izboru djece. Napravljen je i ponuđen slušni memory za djecu kao i mirisna slikovnica. Djeci su vrlo privlačni bili razni senzorni poticaji u senzornom centru poput spužvaste penjalice, šuškvavih loptica, ksilofona i 3D umetaljki.	
	Opremanje i uređenje obiteljskog centra	Započeo je kao zadatak na diplomskom studiju. Napravljen je refleksija djece na aktivnosti i intervju s djecom temeljem kojeg se je započelo s opremanjem obiteljskog centra. U projekt su uključeni roditelji koji su donosili razne materijale i igre za djecu. Djeca su s odgajateljicom uređivali prostor, slagali materijale na policu. Započeto je s dodavanjem stvari, materijala, dječje robe za lutke koje su bile u sobi. Tijekom godine roditelji su donosili i druge materijale poput pegle, perilice za rublje, raznih materijala za kuhinju. Napravljeno je funkcionalno sušilo za robu. Djeca se redovito i dugo zadržavaju u obiteljskom centru gdje uglavnom djeca pokreću grupne igre.	Roditelji
	Životinje	Projekt je počeo spontano, najprije s aktivnostima prepoznavanja zvukova raznih životinja. Tijekom projekta, djeci su se nudile razne aktivnosti i materijali s temom životinja. Birale su se aktivnosti s čitanjem slikovnica o domaćim životinjama kako bi se djeci približio način života domaćih životinja. Razgovor s djecom o životinjama koje imaju kod kuće, najčešće su to bili kućni ljubimci. Ponuđene su razne fotografije divljih životinja iz kolekcije National Geographica koje su potaknule interes kod djece za divlje životinje i njihov način života. Ponuđene su razne drvene umetaljke s domaćim životinjama i jednostavne puzzle na razne životinje. Oformljen je centar za životinje u kojem su se nalazile figurice raznih domaćih i divljih životinja te ploča s fotografijama odraslih domaćih životinja i njihovih mladunčadi na čičak. Projekt je završen s odlaskom na ranch konja s roditeljima povodom završnog druženja.	Roditelji Konjički klub Soko

4.1.2. Erasmus+ projekti i aktivnosti

Erasmus+ akreditacija od 2024. do 2027. godine

Ove su se godine nastavile ostvarivati mobilnosti u sklopu Erasmus+ akreditacije.

Nastavljeno je ostvarivanje zadanih ciljeva projekta: uspostava dobre organizacijske klime i ojačana psihološka otpornost djelatnika kao element očuvanja mentalnog zdravlja, usvojene specifične digitalne vještine svih stručnih djelatnika i upotreba digitalnih alata u njihovom svakodnevnom radu, podignuta razina ekološke svijesti djelatnika i korisnika te razumijevanje koncepta održivog razvoja i odgoja za okoliš, podignuta razina osviještenosti djelatnika i korisnika o zajedničkoj europskoj kulturnoj baštini.

Provedene su sljedeće mobilnosti:

1. *Job shadowing* mobilnosti:

- *Vrtec Litija* u Litiji (od 20.4.2026. do 23.4.2026.) - odgojiteljice Irena Debeljuh Baf, Mirna Križmanić i Dajana Salopek Aničić
- *Frida Förskola* u Gothenburgu (od 18.5.2026. do 21.5.2026.) - odgojiteljice Iva Bilić i Amadea Družetić te pedagoginja Ana Gubić

2. Tečajevi:

- *Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future* u San Cristóbal de La Laguna (od 27.7.2026. do 1.8.2026.) – odgojiteljice Matea Debeljuh i Vanessa Šujević
- *Wellbeing in Practice: Building Resilience and Balance for Today's Educators* u Bledu (od 10.8.2026. do 14.8.2026.) - odgojiteljice Lucija Jedrejčić i Helena Koraca

3. TCA (*Training and Cooperation Activity*):

- *Monitoring and Promoting Impact in KA1 Mobility* u Rodosu (od 20. do 23.10.2025.) – ravnateljica Doris Velan

4. Naša je ustanova tijekom pedagoške godine ugostila i 11 djelatnica dječjih vrtića iz inozemstva, kroz Erasmus+ aktivnosti praćenja rada (*job shadowing*):

- *Vrtec Jarše* (Slovenija) – četiri odgojiteljice, od 22.10.2025. do 24.10.2025.
- *Vrtec Litija* (Slovenija) – odgojiteljica, dvije pomoćnice odgojitelja i računovotkinja, od 25.11.2025. do 27.11.2025.
- *Kvernaland Barnehage* (Norveška) – ravnateljica i dvije odgojiteljice, od 25.5.2026. do 27.5.2026.

4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja

- Odgojna skupina Raptori (PV Lupoglav) prikupila je dovoljan broj bodova i osigurala Dječjem vrtiću “Olga Ban” Pazin oznaku „Siguran vrtić“ iz projekta Hrvatskog Crvenog Križa „Sigurnije škole i vrtići“.
- 16. i 17. ožujka 2026. u Rovinju je održan znanstveno-stručni skup „Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene“. Skup je organizirala OMEP Hrvatska (*Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire*). Na skupu je odgojiteljica Lucija Jedrejčić održala izlaganje rada na temu potreba odgojitelja u zajedničkom radu u odgojno-obrazovnim skupinama.
- 18. i 19. ožujka u DV Neven Rovinj održan je 14. znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Odgojiteljice Viktorija Paškvalić i Paula Zović sudjelovale su u okruglom stolu na temu *Inkluzija kroz igru – kako gradimo poticajno okruženje?* Naš je vrtić sudjelovao i kroz izradu stručnog plakata *Mali čuvari zdravlja*.
- 25. ožujka 2026. godine na Regionalnoj smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u Labinu odgojiteljice Matea Debeljuh i Vanessa Šujević predstavile su projekt odgojno-obrazovne skupine Raptori pod nazivom “*Od “Pčelica” do “Raptora” – put prema autentičnoj demokraciji*”. Njihov je projekt izabran među tri najkvalitetnija iz Istarske, Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije te je izložen i na Državnoj smotri, koja se u Zagrebu održala 2. i 3. lipnja 2026. Osim odgojiteljica, na smotrama je sudjelovala i ravnateljica Doris Velan kao članica komisije.
- Od 13. do 15. travnja 2026. godine Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je državni stručni skup za odgojitelje pod nazivom “Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje”. Na stručnom su skupu izložena dva primjera dobre prakse iz Dječjeg vrtića „Olga Ban“ Pazin: “Oblici participacije djece i roditelja u odgojno-obrazovnom procesu” (odgojiteljice Amadea Družetić i Lucija Jedrejčić) i “Formiranje centra kreativnog recikliranja kao rezultat E+ mobilnosti” (odgojiteljice Dina Brajković i Lorena Matković te pedagoginja Ana Gubić).
- U sklopu projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulum vrtića Istarske županije „Istra u očima djece“, 14. svibnja 2026. u Puli je održan stručni skup: *Istra u očima djeteta* gdje su predstavnici 18 istarskih vrtića predstavili projekte koje su tijekom aktualne pedagoške godine provodili u svojim predškolskim ustanovama. Odgojiteljice Matea Debeljuh i Vanessa Šujević predstavile su svoj projekt „*Postoji li istarski zmaj?*“ koji je odabran među pet najboljih ovogodišnjih projekata.
- 2. lipnja 2026. godine djeca iz Vrtića sudjelovala su na Županijskom olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Rovinju. Postignuli su vrijedne rezultate – osvojili su zlatnu i srebrnu medalju u trčanju na 50 metara (dječaci), zlatnu u skoku u dalj (dječaci) i

nogometu (djevojčice) te brončanu medalju u štafeti (dječaci i djevojčice). Dječji vrtić „Olga Ban“ Pazin osvojio je pehar kao ukupni pobjednik Županijskog olimpijskog festivala.

- 15. lipnja 2026. u Balama je održan završni dan projekta *Vrtić zdravlja*, na kojem su zdravstvene voditeljice Marija Dagostin i Katarina Huber Dobranović prezentirale aktivnosti koje su se u okviru projekta odvijale u našem vrtiću tijekom cijele pedagoške godine, pod zajedničkim nazivom „Mali čuvari zdravlja“.

4.3. Blagdani i dani obilježavanja

Tijekom cijele pedagoške godine obilježavali su se blagdani, održavale su se svečanosti na nivou pojedinih skupina i to u:

- rujnu: jesenske svečanosti;
- listopadu: Dječji tjedan, Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan pješačenja, Dan jabuka, Dani gljiva, Kestenijada, Cukijada;
- studenome: Svi sveti;
- prosincu: Sv. Nikola, Božić i Nova godina;
- veljači: Valentinovo, Dani meda, Maškare;
- ožujku: Dan žena, Dan očeva, Proljetna svečanost, Svjetski dan voda, Tjedan zdravlja;
- travnju: Dan planeta Zemlje, Uskrs, manifestacija „Hoditi i zdravi biti“;
- svibnju: Majčin dan, Dan obitelji, Dječji olimpijski festival;
- lipnju: Dan vrtića, Dan Grada Pazina, završne svečanosti, Festival zavičajnosti.

4.4. Izleti i posjete

Kroz 2025./2026. pedagošku godinu sve su odgojne skupine vrtića ostvarile neki oblik posjete ili izleta. Teme i lokacije izleta/posjeta odabirane su s obzirom na specifični interes pojedine odgojne skupine, njihovih projekata i sredine u kojoj vrtić djeluje. Neki od tih izleta su: Feštinsko kraljevstvo, Šuma Lovrin, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Istarsko narodno kazalište Pula, Arena u Puli, otok Sv. Nikola, Tematski park S. Michael u Savičenti, Festival zavičajnosti u Puli, centar za posjetitelje „Poklon“, muzej brodova Batana i mnogi drugi. Na proljeće su organizirana tri planinarenja: Fruti iz Motovuna popeli su se na Žbevcu, Cvjetići, Leptirići i Mravići planinarili su na Učku, a Zujalice i Listići su u svibnju organizirali izlet na Žbevcu u suradnji sa Patricijom Jedrejčić iz Planinarskog društva Pazinka Pazin. Mnogo je skupina u veljači posjetilo Dane meda, a u travnju poljoprivredni sajam Agrotterra. Odgojno-obrazovne skupine PV-a Tinjan posjetile su manifestaciju ISAP. U lipnju 2025. organizirani su izleti na more u Valbandon za skupine: Zujalice, Vjeverice, Sovice, Cvjetice, Leptiriće, Mraviće, Zvrke i Frndaliće. U svibnju i lipnju organizirani su mnogi izleti i završna druženja s roditeljima, npr. u Pony parku u Balama, zvjezdarnici u Tićnu, farmi nojeva u Ruhcima

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Odgojiteljice, zdravstvene voditeljice, psihologinja, pedagoginje, socijalna pedagoginja, logopedinja i ravnateljica bile su se dužne stručno obrazovati i kontinuirano usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak, prateći druge medije koji se bave temama vezanim uz ranu i predškolsku djelatnost;
- kolektivno:
 - a) na Odgojiteljskim vijećima (održano je ukupno 5 sjednica)
 - b) interne edukacije:

Naziv stručnog skupa / edukacije	Voditelj / i	Broj sudionika	Datum	Trajanje u satima
ZAJEDNICA UČENJA Od studenta do odgojitelja	Dajana Kuzma Širol Ana Gubić	4	28.8.2025.	1,5
		4	8.10.2025.	1,5
		4	31.10.2025.	1,5
		3	4.3.2026.	1,5
ZAJEDNICA UČENJA Kreativno recikliranje u dječjem vrtiću	D. Brajković, A. Gubić, L. Matković, E. Putinja, J. Šantov Učkar	11	25.9.2025.	2
		30	15.1.2026.	2
		6	26.2.2026.	1,5
Briga o svom mentalnom zdravlju i jačanje svoje psihološke otpornosti	Gordana Trošt Lanča	30	9.10.2025.	2
Grupa podrške za pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju	Jasmina Jelenić Ena Paus	10	14.10.2025.	1,5
		10	19.1.2026.	1,5
		10	28.4.2026.	1,5
Kako uče djeca s teškoćama u razvoju	Tereza Glučina Ravnik	48	20.10.2025.	2
Intervizija	Gordana Trošt Lanča	11	29.10.2025.	2
		14	26.11.2025.	2
		10	4.2.2026.	2
		3	25.2.2026.	2
		11	25.3.2026.	2
		6	29.4.2026.	2
ZAJEDNICA UČENJA U šumi kao u učionici	Amadea Družetić Paula Zović	10	5.11.2025.	1,5
		11	18.3.2026.	1,5
		7	28.4.2026.	1,5
Marketing hrane Ovisnost djece o novim medijima – utjecaj na prehranu	HZJZ	12	10.11.2025.	1

ZAJEDNICA UČENJA Izrada razvojnih mapa	Alberta Daus	18	12.11.2025.	2
	Mirna Križmanić	8	26.11.2025.	2
	Monika Mališa	21	29.4.2025.	2
	Renata Smolica			
ZAJEDNICA UČENJA Odgojno-obrazovni rad s djecom rane dobi	Gordana Trošt-Lanča	11	13.11.2025.	1,5
		5	14.11.2025.	1,5
		13	10.12.2025.	1,5
		8	23.4.2026.	1,5
		7	24.4.2026.	1,5
		6	13.5.2026.	1,5
		6	14.5.2026.	1,5
ZAJEDNICA UČENJA Osnovni AI alati u odgojno-obrazovnoj ustanovi	Matea Debeljuh Vanessa Šujević	11	20.11.2025.	1,5
		10	27.11.2025.	1,5
		10	24.2.2026.	1,5
		8	2.3.2026.	1,5
		6	26.5.2026.	1,5
Radionica pripovijedanja	Aleksandar Bančić	12	21.1.2026.	4
Kako poticati predvještine čitanja, pisanja i računanja	Jasmina Jelenić Ena Paus	33	30.1.2026.	1,5
ZAJEDNICA UČENJA Komunikacija i govorno- jezični razvoj do treće godine života	Ena Paus	27	12.2.2026.	2
		26	19.2.2026.	2
		29	12.3.2026.	2
		25	24.3.2026.	2
Pokret, ritam i govor u razvoju djeteta	Renata Smolica Monika Mališa	15	3.3.2026.	2
E-Twinning	Amelia Lušetić Marta Šestan	11	17.3.2026.	1,5
Prevenција stresa i <i>burnouta</i>	Martina Košeto Kišić	13	26.3.2026.	2
Likovne tehnike i aktivnosti za djecu predškolske dobi	Emina Putinja	19	9.4.2026.	2
Tradicijske igre našeg kraja	Dragica Dermić Marta Šestan	14	23.4.2026.	2

c) edukacije organizirane od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, Centra Rastimo zajedno, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije:

Naziv stručnog skupa / edukacije	Voditelj / i	Br. odgojitelja i str. suradnika	Datum	Trajanje u satima
Stručno-metodička podrška u uvođenju pedagoga- pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan	AZOO	1	22.10.2025.	7

odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima				
Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO	1	25.2.2026.	7
Kvaliteta prehrane	NZJZIŽ (Nina Penezić Blažević, mag.nutr.)	2	16.03.2026.	1
Spavanje, navike i zdravlje djece	NZJZIŽ (Irena Brajković, dipl. psihologinja)	2	16.03.2026.	1
14. znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	NZJZIŽ	5	19.03.2026.	6
Građanski odgoj u predškolskoj dobi i Regionalna smotra projekata iz područja građanskog odgoja I obrazovanja	AZOO	4	25.3.2026.	6
Državni stručni skup za odgojitelje: Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	AZOO	6	13.-15. 4. 2026.	14
Državna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	AZOO	3	22.6.2026.	8
Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla (PREMISE) za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i razrednu nastavu	AZOO	1	3.7.2026.	15

d) edukacije po vlastitom izboru

Odgojiteljice i stručne suradnice vrtića su kroz godinu pohađale različite edukacije iz područja vlastitog interesa i rada.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su najvažniji partneri vrtića. Uvažavamo ih kao ravnopravne članove koji najbolje poznaju potrebe svoje djece. Suradnju s roditeljima njegovali smo kroz različite oblike suradnje:

- prvi roditeljski sastanci s roditeljima novoupisane djece održani su u srpnju za djecu rane dobi i u kolovozu za djecu predškolske dobi kako bi se i djeci i roditeljima olakšao period prilagodbe na ustanovu te radi upoznavanja s programom rada vrtića, ciljevima odgojno-obrazovnog rada, svakodnevnim rasporedom aktivnosti, raznim podacima o radu vrtića a proveli su ih stručni tim, odgojitelji i ravnateljica.
- svakodnevno razmjenjivanje informacija o djetetu
- redoviti individualni susreti odgojitelja s roditeljima na informacijama za roditelje radi zajedničke procjene i zajedničkog utjecaja na razvoj djeteta i radi razmjene informacija o djetetu uz korištenje obrasca za praćenje djeteta po područjima razvoja te video i foto dokumentacije
- periodično sastajanje s roditeljima na zajedničkim sastancima radi obavještanja o planovima rada sa djecom i uključivanja roditelja u planirane sadržaje
- individualni razgovori psihologa, socijalnog pedagoga, pedagoga, logopeda, zdravstvenog voditelja i/ili ravnatelja s roditeljima, radi rješavanja poteškoća
- intenzivna suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju – redovita, česta, usmjerena na opće i specifične ciljeve; suradnja osim s odgojiteljima i s drugim članovima stručnog tima te s vanjskim stručnim suradnicima
- inicijalni razgovori s roditeljima i djetetom prilikom prijave za upis u Vrtić
- suradnja s roditeljima putem Viber grupa skupina
- zajedničke aktivnosti djece i roditelja (braće, sestara, djeda, bake) na kreativno-stvaralačkim radionicama na kojima djeca zajedno sa roditeljima (ili drugim članom obitelji) izrađuje različite ukrase, predmete, igračke, maske i sl.
- zajednička druženja roditelja, djece i odgojitelja (na početku i/ili na kraju pedagoške godine)
- posjet roditeljima na radnom mjestu i obitelji u njihovoj kući, u njihovom vinogradu, voćnjaku ili šumi (zbog berbe grožđa, jabuka, gljiva, kestena ili sl.)

Za roditelje su održani tematski roditeljski sastanci:

Tema:	Vrtić:	Voditelj:
Važnost granica u odgoju i utjecaj ekrana na razvoj predškolske djece	PV Gračišće	Psihologinja Gordana Trošt-Lanča
Spremnost djece za školu	PV Tinjan, PV Veli Jože, PV Sv. Petar u Šumi, PV	Psihologinja Gordana Trošt-Lanča, socijalna pedagoginja

	Gračišće, PV Pazinski Novaki i MV Pazin	Jasmina Jelenić i logopedinja Ena Paus
Zašto djeca trebaju roditelje koji znaju postavljati granice?	PV Veli Jože, MV Pazin, PV Sv. Petar u Šumi	Psihologinja Gordana Trošt-Lanča, socijalna pedagoginja Jasmina Jelenić
Granice u odgoju u ranoj dobi	PV Gračišće	Psihologinja Gordana Trošt-Lanča
Nepoželjna ponašanja djece	MV Pazin, PV Veli Jože, PV Cerovlje i PV Gračišće	Pedagoginje Dajana Kuzma Širol i Ana Gubić
Samostalnost djece jasličke dobi	MV Pazin	Pedagoginje Dajana Kuzma Širol i Ana Gubić
Bolesti djece predškolske dobi	PV Gračišće	Zdravstvena voditeljica Marija Dagostin
Utjecaj ekrana na dječji razvoj	MV Pazin, PV Tinjan, PV Gračišće	Logopedinja Ena Paus
Od sukoba do suradnje: kako pomoći vrtićarcima u građenju dobrih odnosa s djecom i odraslima?	PV Motovun, PV Karojba	Psihologinja Gordana Trošt-Lanča

U radu s roditeljima su korišteni obrasci za praćenje razvoja djeteta koje je izradila psihologinja u suradnji s odgojiteljicama. Obrasci omogućuju bolje i kvalitetnije praćenje svakog pojedinog djeteta. Oni su služili vođenju individualnih razgovora kako bi se kvaliteta istih poboljšala.

Viber grupe su i ove godine bile glavni kanal komunikacije s roditeljima djece. Preko *Viber* grupa slali su bitne informacije i obavijesti o organizaciji rada skupine i izmjenjivali slikovne i video sadržaje aktivnosti grupa. Većini roditelja su *Viber* grupe najpristupačniji kanal komunikacije. Odgojitelji su kroz cijelu godinu nastojali upoznati roditelje s odgojno-obrazovnim radom grupa, upoznati ih sa svim novostima i redovno informirati o važnim danima i obilježavanjima u vrtiću.

Predstavnica roditelja u Upravnom vijeću vrtića, Emina Trošt, kontinuirano komunicira i informira roditelje o važnim temama preko *Facebook* grupe „Predstavnik roditelja u Upravnom vijeću Dječjeg vrtića Olga Ban Pazin“ te je na raspolaganju svim roditeljima vezano za nedoumice, probleme i nejasnoće.

U vrtiću je ove pedagoške godine održan poseban ciklus radionica namijenjen isključivo tatama. Kroz četiri susreta (jednom tjedno), skupina od devet očeva aktivno je radila na svom roditeljskom putu, istražujući što znači biti uključen i dostupan roditelj u današnjem vremenu. Radionice su vodile ravnateljica Doris Velan, socijalna pedagoginja Jasmina Jelenić i psihologinja Gordana Trošt-Lanča, educirane od strane Centra **Rastimo zajedno** za provođenje programa.

Uz podršku stručnih voditeljica polaznici su stjecali nova saznanja o svojoj ulozi temeljem znanstvenih istraživanja, promišljali vlastitu očinsku ulogu i bolje upoznali sebe kao roditelja, razmjenjivali vlastita iskustva i ideje o načinima na koje žive svoje očinstvo, kao i partnerski odnos s majkom djeteta, otkrivali učinkovite načine za nošenje sa svakodnevnim zahtjevima roditeljstva te poticali promjene u smjeru veće uključenosti i dostupnosti djetetu. Tijekom trajanja ciklusa, održana je i jedna dodatna radionica samo za majke, partnerice uključenih očeva, na kojima su i one imale priliku upoznati se s najnovijim spoznajama o važnosti uloge oca, razmijeniti iskustva s drugim majkama, osvijestiti ulogu dobre komunikacije u partnerskom odnosu i njenu važnost u kvaliteti odgoja djeteta.



7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA

Kroz godinu je ostvarena suradnja s mnoštvom lokalnih starih i novih suradnika. Kontinuirano se surađivalo s gradskim i općinskim predstavnicima vlasti, vrtićima, školama, udrugama i fizičkim osobama. Neke od ostvarenih su suradnje sa:

- Osnovnom školom „Vladimir Nazor“ Pazin,
- Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin,
- Pazinskim kolegijem - Klasičnom gimnazijom,
- Dječjim vrtićem Lišnjak Pićan,

- Domom zdravlja Pazin,
- Županijskim i Gradskim Crvenim križem,
- Etnografskim muzejom Istre,
- Gradskom knjižnicom Pazin,
- Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin,
- Društvom "Naša djeca" Pazin,
- Udrugom TradIn Etno,
- Udrugom „Naš San Njihov Osmijeh“
- Pčelarskom udrugom „Lipa“,
- Istarskim mikološko-gljivarskim savezom,
- Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina,
- Sportskom igraonicom Sport4+,
- Hrvatskim auto-klubom Pazin,
- Policijskom postajom,
- Vatrogasnom postajom,
- Domom za starije osobe Pazin,
- Centrom za socijalnu skrb,
- Društvom likovnih stvaratelja Pazin,
- Uslugom d. o. o.,
- Istarskim narodnim kazalištem u Puli,
- Gradskim kazalištem lutaka u Rijeci,
- Udrugom Birikina,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- Dječjim vrtićima iz Ljubljane, Litije, Riseta (Norveška) i Gothenburga (Švedska) - posjeti u sklopu Erasmus+ *job shadowing* aktivnosti,
- Dječjim domom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu,
- Istarskim planinarskim savezom i Planinarskim društvom Pazinka,
- Valamar Rivierom d.d.,
- Parkom prirode Učka,
- Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije,
- HZJZ-om Pula,
- Konjički klub „Soko“,
- UO „Pod lipom“,
- Istarskom kreditnom bankom u Pazinu,
- Udrugom „Kosirići“,
- Pršutarnom Jelenić.

S ciljem unapređenja zdravlja i prevencije bolesti surađivali smo s pedijatricom Majdom Lušetić, Zavodom za javno zdravstvo te Stomatološkom službom Istarskih domova zdravlja i dogovarali sadržaje i načine suradnje s obiteljima u kojima postoje rizični faktori za rast i razvoj djece.

8. VREDNOVANJE

Svake se pedagoške godine stavlja naglasak na vrednovanje cjelokupnog rada ustanove, u čemu na različite načine sudjeluju odgojitelji, djeca, roditelji i stručni tim.

(Samo)vrednovanje od strane odgojitelja provodi se svake godine na kraju izvještajnog razdoblja, što omogućava kontinuirano praćenje i usporedbu rezultata. a u kolovozu 2026. provedeno je, sukladno godišnjem planu, i vrednovanje od strane svih radnika putem online anketnog upitnika.

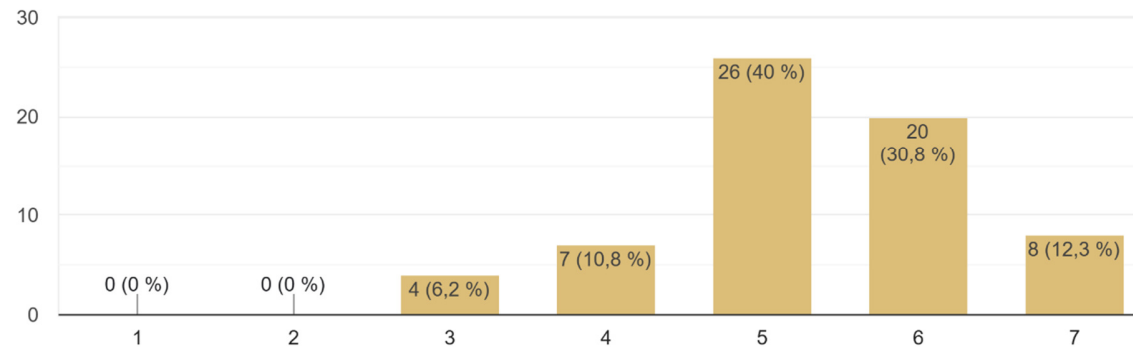
8.1. (Samo)vrednovanje od strane odgojitelja

Samoprocjena zadovoljstva odgojitelja različitim elementima rada (prosjek)

PITANJE	Ljestvica	Prosjek 2026.
Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom.	1-7	5,32
Procijenite zadovoljstvo kompetencijama stečenim tijekom ovogodišnjih edukacija.	1-7	5,09
Procijenite zadovoljstvo odnosom s djecom iz Vaše odgojne skupine.	1-7	6,25
Procijenite zadovoljstvo odnosom s roditeljima djece iz Vaše odgojne skupine.	1-7	6,20
Procijenite zadovoljstvo odnosom s Vašim odgojiteljskim parom.	1-7	6,63
Procijenite zadovoljstvo odnosom s ostalim odgojiteljicama s kojima surađujete.	1-7	5,58
Procijenite zadovoljstvo odnosom sa stručnim suradnicama.	1-7	5,11
Procijenite zadovoljstvo odnosom s ravnateljicom.	1-7	5,62
Procijenite u kojoj mjeri Vam ustanova omogućuje osobno i profesionalno napredovanje.	1-7	5,45
Procijenite zadovoljstvo trenutnim načinom obračuna sati ostalih poslova	1-7	4,23

2. Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom.

65 odgovora



Grafikon prikazuje strukturu odgovora na pitanje „Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom.“, na koje je 83% odgojitelja izrazilo kako je u većoj mjeri zadovoljno proteklom pedagoškom godinom.

U odnosu na prošlu pedagošku godinu, prosječne ocjene su nešto veće za osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom (s 5,19 na 5,32) i odnos sa svojim odgojiteljskim parom (s 6,19 na 6,63), a nešto manji za zadovoljstvo kompetencijama stečenim tijekom edukacija (s 5,33 na 5,09), odnosom sa stručnim suradnicama (s 5,44 na 5,11) i omogućavanje osobnog i profesionalnog napredovanja od strane ustanove (s 6,10 na 5,45), no i dalje prosjek ocjena na svim odgovorima pokazuje umjereno visoku ili visoku razinu zadovoljstva. Najmanja razina zadovoljstva je za način obračuna ostalih poslova pa je to bio povod za izmjenu istog za novu pedagošku godinu.

8.2. Vrednovanje od strane svih radnika

Sukladno godišnjem planu, u ovoj pedagoškoj godini provedeno je vrednovanje ustanove od strane radnika vrtića.

U tu svrhu kreiran je online upitnik s 22 pitanja višestrukog odabira te 5 pitanja s mogućnošću opisnih odgovora (neobavezna).

U upitniku je bilo pet kategorija pitanja, a u svakoj je bilo 4-5 čestica:

- Pedagoško-odgojni stavovi i praksa
- Radni uvjeti, resursi i okruženje
- Komunikacija, odnosi i rješavanje sukoba
- Rukovođenje, podrška i odlučivanje
- Autonomija, motivacija, plaća i opće zadovoljstvo

Ponuđeni odgovori na pitanjima višestrukog odabira bili su svugdje jednaki: „uopće ne“, „uglavnom ne“, „uglavnom da“, „u potpunosti da“ te „ne mogu procijeniti“.

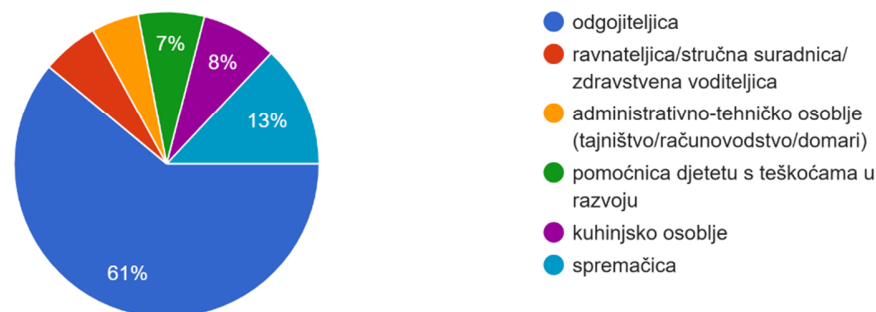
Upitnik je ispunilo 100 ispitanika, a rezultati i analiza su prikazani u nastavku. Dobiveni odgovori bit će predstavljeni odgojiteljskom vijeću, korišteni kao materijal za refleksiju i promišljanje na sastancima radnih grupa, stručnih timova i refleksijama odgojiteljskih parova sa stručnim suradnicima, kao i za unaprjeđenje organizacije i vođenja ustanove.

RADNI PROFIL ISPITANIKA

Iako je ispunjavanje bilo anonimno, u svrhu obrade podataka tražili su se podaci o vrsti radnog mjesta (5 kategorija, prikazani na grafikonu) te mjestu rada (3 kategorije, prikazane na grafikonu)

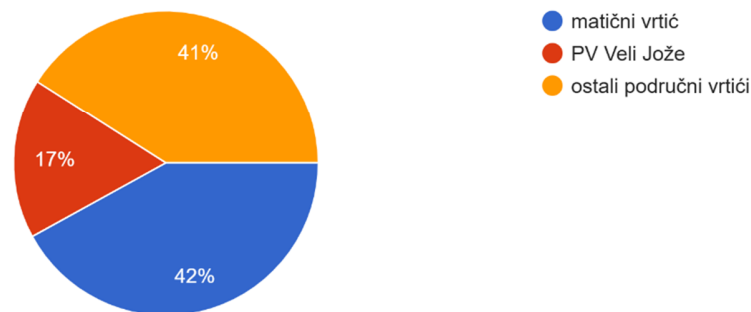
Vaše radno mjesto:

100 odgovora



Mjesto rada u pedagoškoj 2025/26 godini:

100 odgovora



Pitanja:

- **P1:** Mješovitost odgojno-obrazovnih skupina (skupine u kojima zajedno borave djeca različitih uzrasta - 1-3 g. i 3-6 g.) poticajna je za razvoj djece.
- **P2:** Djecu s teškoćama u razvoju potrebno je uključivati u redovne odgojno-obrazovne skupine.
- **P3:** Poticajno je u igri i stvaralačkim aktivnostima s djecom koristiti pedagoški neoblikovan prirodni i otpadni materijal (češeri, zrnje, lišće, granje, oblutci, ambalaža, tkanina, vuna i sl.).
- **P4:** Djeci treba omogućiti boravak na otvorenom u različitim vremenskim uvjetima, čak i kada to uključuje močenje ili prljanje njihove obuće i odjeće te prostora vrtića.
- **P5:** Prostor u kojem radim je siguran, adekvatno održavan i higijenski prihvatljiv.
- **P6:** Na raspolaganju imam sve potrebne materijale, sredstva i opremu za kvalitetno obavljanje svog posla.
- **P7:** Organizacija radnog vremena i raspored smjena su usklađeni s potrebama posla i poštuju prava radnika.
- **P8:** Fizičko okruženje vrtića ugodno je i poticajno za rad i obavljanje svakodnevnih zadataka.

- **P9:** U ustanovi prevladava ugodna, kolegijalna i podržavajuća radna atmosfera.
- **P10:** Informacije važne za rad prenose se pravovremeno, jasno i transparentno.
- **P11:** Komunikacija među kolegama temelji se na međusobnom uvažavanju i suradnji.
- **P12:** Eventualni sukobi i nesporazumi u kolektivu rješavaju se konstruktivno i na vrijeme.
- **P13:** Jasno mi je što se od mene očekuje na radnom mjestu.
- **P14:** Osjećam da se uvažava moje mišljenje, prijedloge i konstruktivne kritike.
- **P15:** Odluke se donose pravedno, dosljedno i bez favoriziranja.
- **P16:** Osjećam da imam potrebnu podršku kad se suočim s izazovima na radnom mjestu.
- **P17:** Unutar ustanove potiče se razmjena znanja, ideja i dobre prakse među zaposlenicima.
- **P18:** Imam dovoljnu razinu autonomije i slobode u planiranju i izvođenju svojih radnih zadataka.
- **P19:** Osjećam se cijenjeno i priznato za trud i rezultate koje ostvarujem.
- **P20:** Zadovoljan/na sam plaćom i ostalim pogodnostima koje ostvarujem kao djelatnik vrtića.
- **P21:** Organizacija rada omogućuje mi održavanje zdrave ravnoteže između poslovnog i privatnog života.
- **P22:** Ponosan/na sam što radim u ovoj ustanovi i preporučio/la bih je kao ugodno mjesto za rad.

Odgovori po pitanjima prikazani su u tablici 1 (dominantna kategorija odgovora označena je tamnije zelenom bojom, kategorije jednako ili iznad 30% svjetlije zelenom bojom, a kategorije jednako ili iznad 15% žutom bojom, kako bi se lakše prepoznala disperzija odgovora)

Tablica 1. Postotci pojedinih odgovora po pitanjima

Odgovori:	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
u potpunosti DA	16,0	24,0	73,0	54,0	38,0	33,0	28,0	36,0	23,0	30,0	30,0	15,0	66,0	19,0	23,0	21,0	30,0	37,0	24,0	11,0	12,0	24,0
uglavnom da	66,0	58,0	19,0	33,0	58,0	60,0	63,0	59,0	59,0	55,0	51,0	61,0	33,0	61,0	50,0	56,0	57,0	56,0	51,0	41,0	62,0	65,0
uglavnom ne	6,0	8,0	2,0	7,0	4,0	6,0	4,0	2,0	15,0	12,0	14,0	15,0	0,0	12,0	14,0	16,0	7,0	2,0	8,0	39,0	19,0	3,0
uopće NE	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	4,0	5,0	1,0	0,0
ne mogu procijeniti	12,0	10,0	6,0	5,0	0,0	0,0	5,0	3,0	1,0	2,0	4,0	7,0	1,0	7,0	11,0	6,0	5,0	4,0	13,0	4,0	6,0	8,0
Ukupno	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Odgovori pokazuju djelomično ili potpuno slaganje radnika s gotovo svim tvrdnjama upitnika, a koje se odnose na razne elemente zadovoljstva poslom sukladno relevantnoj literaturi, što pokazuje da su generalno gledano radnici Vrtića zadovoljni na svom radnom mjestu.

Jedino na P20 (zadovoljstvo plaćom) gotovo 50% radnika odgovorilo je da se uglavnom ili uopće ne slaže, odnosno da nije zadovoljno plaćom i ostalim pogodnostima koje ostvaruje na radnom mjestu.

Uz ovo pitanje, iznimka su i tvrdnje vezane uz radnu atmosferu, rješavanje sukoba, podršci te organizaciji rada, gdje se određen broj radnika (15% ili više) djelomično ili u potpunosti ne slaže s njima pa je učinjena i analiza odgovora po dvije nezavisne varijable: vrsti radnog mjesta i mjestu rada da bi se otkrilo je li riječ o generalnom neslaganju s tim tvrdnjama ili se odnosi na pojedine kategorije radnika i/ili mjesta rada.

Podaci za analizu su prikazani u tablicama 2. i 3. na način da je naveden sumarni postotak odgovora „uglavnom da“ i „u potpunosti da“ (tamnije narančastom bojom označeni su odgovori za koje je stupanj slaganja po kategoriji manji od 50%, a svjetlije narančastom manji od 75%). Kako bi se utvrdilo postoje li statistički značajne razlike u udjelu potvrdnih odgovora (zbroy odgovora „*uglavnom da*“ i „*u potpunosti DA*“) s obzirom na kategoriju radnog mjesta i mjesta rada, proveden su hi-kvadrat testovi nezavisnosti (χ^2) za svih 22 pitanja.

A) KATEGORIJA RADNOG MJESTA

Tablica 2. Postotci potvrdnih odgovora prema kategorijama radnih mjesta

Kategorija radnog mjesta	N	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
Odgojiteljica	61	90,2	86,9	100	91,8	95,1	91,8	93,4	93,4	80,3	80,3	75,4	67,2	98,4	80,3	65,6	70,5	90,2	95,1	68,9	41	59	85,2
Spremačica	13	38,5	53,8	53,8	53,8	100	100	92,3	100	76,9	92,3	76,9	76,9	100	69,2	84,6	84,6	84,6	92,3	84,6	61,5	92,3	92,3
Kuhinjsko osoblje	8	62,5	75	87,5	75,0	87,5	75	75	87,5	75	75	100	87,5	100	75	62,5	62,5	75	75	62,5	62,5	100	87,5
Pomoćnica djet. s TUR	7	100	100	100	100,0	100	100	85,7	100	100	100	85,7	100	100	85,7	100	100	100	100	100	71,4	100	100
Ravnateljica / Stručni tim	6	100	100	100	100	100	100	83,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83,3	100	100	83,3	100	100
Adm.-tehn. osoblje	5	80	60	80	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	80	80	100	60	80	80	80	100	100

Statistički značajne razlike prema kategoriji radnog mjesta pronađene su na **5 pitanja**, pri čemu su razlike primarno vezane uz **stručna/pedagoška pitanja (P1–P4)** te uz **ravnotežu poslovnog i privatnog života (P21)**:

1. P1 – Mješovitost skupina ($\chi^2 = 24,38$; $p < 0,001$):

- Izrazito visoka podrška među pomoćnicama djetetu s TUR (100,0%), stručnim timom (100,0%) i odgojiteljicama (90,2%), što ukazuje na to da stručni radnici dobro razumiju pedagošku koncepciju rada ustanove
- Znatno niža podrška (sлагanje) zabilježena je kod spremačica (38,5%) i kuhinjskog osoblja (62,5%).

2. P2 – Inkluzija djece s teškoćama u razvoju ($\chi^2 = 12,73; p = 0,026$):
 - Sve pomoćnice djetetu s TUR (100,0%) i stručni tim (100,0%) slažu se da djecu s TUR uglavnom ili u potpunosti treba uključivati u redovne skupine, a slaže se i većina odgojiteljica (86,9%).
 - Spremačice iskazuju najniži stupanj slaganja s tvrdnjom (53,8%).
3. P3 – Korištenje neoblikovanog materijala ($\chi^2 = 33,35; p < 0,001$):
 - Sve odgojiteljice (100,0%), pomoćnice djetetu s TUR (100,0%) i stručni tim (100,0%) slažu se da je korištenje pedagoški neoblikovanog i otpadnog materijala poticajno za razvoj djece.
 - Spremačice znatno rjeđe podržavaju ovu praksu (53,8%), što je i razumljivo s obzirom na to da upotreba takvih materijala izravno utječe na opseg čišćenja i održavanja prostora.
4. P4 – Boravak na otvorenom po svim vremenskim uvjetima ($\chi^2 = 17,59; p = 0,004$):
 - Stručni tim, pomoćnice i admin.-tehničko osoblje u potpunosti podržavaju boravak na otvorenom (100,0%), kao i većina odgojiteljica (91,8%).
 - Spremačice ponovno iskazuju znatno nižu podršku (53,8%), jer ulazak prljave i mokre obuće/odjeće u objekte izravno povećava njihov fizički rad.
5. P21 – Ravnoteža poslovnog i privatnog života ($\chi^2 = 18,52; p = 0,002$):
 - Gotovo sve ostale skupine navode visoku ravnotežu (100,0% kod kuhinjskog, tehničkog, pomoćnog i stručnog osoblja, te 92,3% kod spremačica).
 - Odgojiteljice iskazuju znatno niži stupanj slaganja (59,0%), što ukazuje na to da neposredan odgojno-obrazovni rad i priprema za rad, kao i rad u popodnevним satima vezan uz stručno usavršavanje i suradnju s roditeljima nose najveće opterećenje na privatni život.

Na ostalim pitanjima (organizacija rada, komunikacija, klima, materijalni uvjeti i opće zadovoljstvo) nema statistički značajnih razlika ($p > 0,05$), što potvrđuje ujednačen doživljaj ustanove neovisno o ulozi radnika.

Iako na P20 (zadovoljstvo plaćom) nema statistički značajne razlike u odgovorima u odnosu na kategoriju radnog mjesta, zabrinjavajuće je da je manje od 50% odgojiteljica zadovoljno plaćom i ostalim pogodnostima koje u vrtiću ostvaruju.

B) KATEGORIJA MJESTA RADA

Tablica 3. Postotci potvrdnih odgovora prema mjestu rada u pedagoškoj 2025/26 godini

Mjesto rada	N	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
Matični vrtić	42	81	78,6	90,5	85,7	92,9	95,2	90,5	95,2	78,6	85,7	76,2	76,2	97,6	76,2	69	73,8	88,1	90,5	69	52,4	71,4	85,7
PV Veli Jože	17	76,5	70,6	94,1	88,2	100	100	94,1	100	70,6	70,6	64,7	47,1	100	82,4	64,7	64,7	64,7	100	76,5	47,1	70,6	94,1
Ostali PV	41	85,4	90,2	92,7	87,8	97,6	87,8	90,2	92,7	90,2	90,2	92,7	87,8	100	82,9	80,5	85,4	95,1	92,7	80,5	53,7	78	90,2

Statistički značajne razlike između mjesta rada utvrđene su na 3 pitanja:

1. P11 – Komunikacija među kolegama ($\chi^2 = 7,20$; $p = 0,027$):
 - Ostali područni vrtići bilježe najviši stupanj slaganja (92,7% potvrdnih odgovora).
 - Matični vrtić bilježi 76,2% potvrdnih odgovora.
 - PV Veli Jože ima najniži stupanj slaganja (64,7% potvrdnih odgovora).
2. P12 – Konstruktivno i pravovremeno rješavanje sukoba ($\chi^2 = 10,94$; $p = 0,004$):
 - Ostali područni vrtići prednjače s 87,8% potvrdnih odgovora.
 - Matični vrtić ima 76,2% potvrdnih odgovora.
 - U PV Veli Jože manje od polovice djelatnika izražava slaganje (47,1% potvrdnih odgovora).
3. P17 – Razmjena znanja, ideja i dobre prakse ($\chi^2 = 9,91$; $p = 0,007$):
 - Ostali područni vrtići (95,1%) i Matični vrtić (88,1%) bilježe visoku razinu slaganja.
 - U PV Veli Jože razmjenu znanja i dobre prakse potvrdno procjenjuje 64,7% djelatnika.

Na svim ostalim pitanjima (19 od 22) nema statistički značajnih razlika ovisno o mjestu rada ($p > 0,05$), što ukazuje na to da su percepcije prostornih uvjeta, autonomije, plaće i općeg zadovoljstva ujednačene u svim objektima.

S obzirom na najveću zastupljenost u ukupnom broju radnika, još su se dodatno analizirali samo odgovori odgojiteljica ovisno o mjestu rada, što je prikazano u tablici 4.

Tablica 4. Postoci potvrdnih odgovora odgojitelja prema mjestu rada u pedagoškoj 2025/26 godini

Mjesto rada	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
Matični vrtić (N=21)	85.7	81.0	100.0	95.2	85.7	90.5	85.7	90.5	76.2	76.2	71.4	61.9	95.2	76.2	52.4	61.9	90.5	85.7	52.4	38.1	47.6	76.2
PV Veli Jože (N=13)	92.3	76.9	100.0	84.6	100.0	100.0	100.0	100.0	61.5	61.5	53.8	30.8	100.0	76.9	53.8	53.8	69.2	100.0	69.2	30.8	61.5	92.3
Ostali područni vrtići (N=27)	92.6	96.3	100.0	92.6	100.0	88.9	96.3	92.6	92.6	92.6	88.9	88.9	100.0	85.2	81.5	85.2	100.0	100.0	81.5	48.1	66.7	88.9

Statistički značajne razlike u odgovorima odgojiteljica ovisno o mjestu rada s razinom značajnosti $p < 0.05$ utvrđene su na ista 3 pitanja kao i kod analize odgovora svih radnika:

1. P11 - Komunikacija među kolegama – $\chi^2 = 6.085, p = 0.0477$
 - Najviša je u ostalim područnim vrtićima (88.9%), dok je u PV Veli Jože najniža (53.8%).
2. P12 - Konstruktivno rješavanje sukoba – $\chi^2 = 13.860, p = 0.001$
 - Najizraženija razlika: U područnim vrtićima 88.9% odgojiteljica smatra da se sukobi rješavaju konstruktivno, dok u PV Veli Jože to smatra samo 30.8% (u Matičnom vrtiću 61.9%).
3. P17 - Razmjena znanja i dobre prakse – $\chi^2 = 9.371, p = 0.0092$
 - U područnim vrtićima 100% odgojiteljica navodi poticanje razmjene znanja, u odnosu na 69.2% u PV Veli Jože i 90.5% u Matičnom vrtiću.

Analiza odgovora samo odgojiteljica, pokazuje još nekoliko zanimljivih stvari:

- manje od 50% odgojiteljica u MV je zadovoljno ravnotežom privatnog i poslovnog života
- bez obzira na lošiju procjenu međuljudskih odnosa i upravljanja ustanovom, preko 92% odgojiteljica u PV Veli Jože ponosno je što radi u ovoj ustanovi i preporučilo bi je kao ugodno mjesto za rad
- zadovoljstvo plaćom je ispod 50% bez obzira na mjesto rada

C) ANALIZA ODGOVORA NA PITANJA OTVORENOG TIP

Na temelju odgovora djelatnika iz priložene tablice, u nastavku je detaljna analiza i sažetak za tri pitanja otvorenog tipa:

1. Što biste izdvojili kao najveću snagu ili prednost našeg vrtića? *(Odgovorilo: 53 djelatnika)*

- Kolegijalnost, dobri međuljudski odnosi i timski rad: Najveći broj odgovora ističe ugodnu radnu atmosferu, međusobno pomaganje, uvažavanje i otvorenu komunikaciju.
- Stručnost, predanost i entuzijazam kadra: Naglašava se profesionalnost, kreativnost, odgovornost i posvećenost djelatnika u radu s djecom.
- Mogućnost kontinuiranog usavršavanja i Erasmus+ projekti: Često se spominju brojne edukacije, radionice, intervizije te prilike za profesionalni razvoj i mobilnost kroz Erasmus+.
- Pristupačna i otvorena uprava / ravnateljica: Djelatnici pohvaljuju demokratičnu atmosferu, slobodu u planiranju aktivnosti i izražavanju mišljenja te otvorenost vodstva za nove ideje.
- Materijalni uvjeti i opremljenost: Dio djelatnika navodi kvalitetne materijalne uvjete rada, dobru opremljenost i prostranost skupina.
- Prednosti velike ustanove: Širok kolektiv pruža više mogućnosti za izmjenu iskustava, učenje iz primjera dobre prakse te opciju promjene lokacije u slučaju zasićenja.

2. Imate li konkretne prijedloge za poboljšanje uvjeta rada i organizacije? *(Odgovorilo: 46 djelatnika)*

- Podjela vrtića na dvije ustanove: Više djelatnika ističe kako je ustanova prevelika (150 radnika na 9 lokacija) te da je odvajanje ključno za lakšu organizaciju, komunikaciju i upravljanje.
- Podrška odgojiteljima i bolja komunikacija sa stručnim timom: Traži se snažniji osjećaj sigurnosti i zaštite odgojitelja, konkretnija podrška u radu s djecom s teškoćama u razvoju te ravnoteža u uvažavanju zahtjeva roditelja.
- Smanjenje broja djece u skupinama i poštivanje pedagoških standarda: Prijedlozi se odnose na smanjenje grupa i jači rad stručnih suradnika izravno s djecom.
- Organizacija zamjena i rad sa stručnim/nestručnim kadrom: Naglašava se potreba za lakšom koordinacijom zamjena, boljim uvođenjem nestručnih zamjena/asistenata u rad te poštivanjem rasporeda smjena i najava dežurstava.
- Jednaka pravila za sve i ujednačenost: Ističe se važnost dosljedne primjene istih pravila za sve djelatnike bez iznimaka.

- Financijski i materijalni uvjeti: Predlaže se usklađivanje/povećanje plaća, veći proračun za potrošni materijal, obnova namještaja i igračaka te nabava opreme (laptopi i printeri po skupinama).
- Rasterećenje od administracije: Prijedlog da se smanji obim papirologije kako bi se naglasak stavio na neposredan rad s djecom.

3. Molimo Vas da za kraj napišete sve što smatrate važnim za rad vrtića, a nije spomenuto u anketi (Odgovorilo: 39 djelatnika)

- Uskoro odvajanje ustanove: Ponovno se naglašava da je razdvajanje na dvije ustanove preduvjet za očuvanje mentalnog zdravlja radnika i bolju kvalitetu rada.
- Jačanje podrške stručnog tima kod djece s teškoćama: Očekuje se aktivnija uloga i preuzimanje dijela odgovornosti stručnih suradnika (psihologa, socijalnih pedagoga) u radu s djecom i roditeljima.
- Pravovremen i transparentan protok informacija: Predlaže se da se važne odluke i upute s održanih sastanaka objavljuju pismeno (npr. putem Dinamikoma) kako ne bi dolazilo do šuma u komunikaciji i nesuglasica.
- Rješavanje problema deficitarnog/nestručnog kadra: Upozorava se na opasnost od pada kvalitete rada zbog rada s nestručnim zamjenama te se traži njihovo kvalitetnije pripremanje za rad.
- Međuljudski odnosi, kultura i narušena klima: Neki djelatnici ukazuju na prisutnost nezadovoljstva i negativne klime te naglašavaju potrebu za radom na međusobnom poštovanju, uzajamnoj podršci i kulturi dijaloga.
- Opremanje i održavanje pojedinih objekata/dvorišta: Konkretni prijedlozi vezani uz ujednačavanje didaktike po skupinama, uređenje igrališta/dvorišta (npr. Područni vrtić Sv. Petar), čistoću prostora te osiguravanje dodatne radne odjeće.
- Pohvala pratećem osoblju: Istaknuta je važnost i doprinos tehničkog osoblja (kuharica i spremačica) kao ravnopravnog i dragocjenog dijela kolektiva.

9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA

9.1. Rad psihologinje

Psihologinja Gordana Trošt-Lanča u pedagoškoj 2025./2026. godini neposredno je radila s djecom, odgojiteljicama i roditeljima. U okviru radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, pedagoginjama, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom te zdravstvenom voditeljicom u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Zbog prevelikog broja odgojnih skupina i dislociranosti objekata, kao i poslova suradnje s ravnateljicom oko organizacijskih pitanja, nije bila u mogućnosti vršiti redovite tjedne obilaskе skupina i provođenje mjera prevencije. Stoga je, kao i proteklih godina, psihologinja rad organizirala na način da dolazi u odgojnu skupinu isključivo po pozivu matičnih odgojiteljica te u suradnji s njima planira i provodi dogovorene intervencije. Praćenje i procjenu djece, kao i savjetovanje roditelja i odgojiteljica o odgojnim postupcima i strategijama podrške razvoju u najvećoj mjeri vršila je na zahtjev odgojiteljica ili roditelja. Do kraja godine je jedna od pedagoginja otišla na porodiljni dopust, a logopedinja na rad u drugu ustanovu, pa se pedagoška godina završava s dvije stručne suradnice manje, što je bila otegotna okolnost u radu u periodu godine kad se zaključuje stara i planira nova pedagoška godina.

Rad s odgojiteljicama

Zbog uvjeta rada, koji proizlaze iz broja odgojnih skupina i dislociranosti objekata, psihologinja je unutar ustanove više radila s odgojiteljicama nego s djecom, kako bi posrednim putem utjecala na kvalitetu boravka djece u ustanovi te na zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba djece unutar ustanove. Rad s odgojiteljicama odvijao se na dvije razine:

- 1) individualna suradnja, odnosno suradnja s odgojiteljskim parom
- 2) grupni oblici rada (edukacije, intervizije, zajednice učenja, sastanci za koordinaciju aktivnosti, sastanci s voditeljima, odgojiteljska vijeća)

Individualna suradnja, odnosno suradnja s odgojiteljskim parom, provodila se u slučaju dogovora i provođenja individualnih informacija s pojedinim roditeljima (odgojne skupine Cmok, Krijesnice, Zebrice) te razgovoru o pojedinoj djeci s razvojnim odstupanjima ili s nepoželjnim ponašanjima u sklopu ili izvan njihovog neposrednog odgojno-obrazovnog rada. Praksa individualnih konzultacija odgojiteljica sa psihologinjom još se uvijek nije ustalila, iako je predviđeno vrijeme za to u strukturi poslova kako psihologinje tako i odgojiteljica. Takav oblik suradnje koristilo je uživo šest odgojiteljica, uglavnom iz matičnog vrtića, a telefonskim putem njih još šest, uglavnom iz područnih vrtića.

Psihologinja je inicirala individualnu suradnju s odgojiteljicama u slučajevima kad je pisala mišljenja o ponašanju djece i suradnji s roditeljima na zahtjev HZSR – PU Pazin i mišljenja o razvojnem statusu djeteta na zahtjev roditelja zainteresiranih za prijevremeni upis djece u školu.

U sklopu bitne zadaće jačanja psihološke otpornosti djece i odraslih, psihologinja je povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja za zainteresirane odgojiteljice održala edukativno-iskustvenu radionicu “Briga o svom mentalnom zdravlju i jačanje svoje psihološke otpornosti”. Osim toga, bila je voditeljica intervizijskih grupa za odgojiteljice, u kojima su odgojiteljice imale priliku međusobno razgovarati o izazovnim situacijama s kojima se susreću u radu te, uz moderiranje voditeljice, iznalaziti rješenja za njih. Ove godine intervizijske grupe održavale su se jednom mjesečno u dva termina (u 8 i u 13 sati) i bile su otvorenog tipa (prijave su bile za svaki susret posebno). Bez obzira na to, na svakom se susretu stvarala atmosfera povjerenja i prisutne odgojiteljice izražavale su zadovoljstvo susretom pa će se intervizije u istom obliku nastaviti i dalje.

U sklopu bitne zadaće unaprjeđivanja kvalitete rada s djecom rane dobi, psihologinja je vodila zajednicu učenja za odgojiteljice djece rane dobi, kroz četiri susreta, na kojima su teme bile: prilagodba u jaslicama, suradnja s roditeljima i vođenje individualnih razgovora s roditeljima, didaktika i pedagoški neoblikovani materijal kao poticaji za djecu rane dobi te elementi u procjeni zrelosti djeteta za prijelaz iz jaslica u vrtić. Zaključci zadnje teme prezentirani su roditeljima na zadnjim roditeljskim sastancima, a bit će objavljeni i na web stranici vrtića, kao smjernice za sve roditelje. Osim stručnih tema, svaki je susret obuhvaćao i obilazak jasličkih skupina u Pazinu, Tinjanu, Sv. Petru u Šumi i Gračišću. Tijekom obilazaka se više puta otvorila tema senzoričke preopterećenosti (buka, svjetlo) odgojiteljica i djece i utjecaju na njihovo fizičko i mentalno zdravlje, što svakako treba uzeti u obzir prilikom planiranja sljedeće pedagoške godine (nabava akustičnih panela, zavjesa i tepiha za apsorpciju buke te uvođenje rasvjetnih tijela sa žutim svjetlom).

U cilju podrške radu odgojiteljica s potencijalno darovitom djecom, sukladno zaključcima prošlogodišnje zajednice učenja, nabavljena je zahtjevnija didaktika (na razini vrtića) i formiran inventar didaktike i poticaja za potencijalno darovitu djecu. Iako je godišnjim planom i ove godine planirana zajednica učenja „Rad s potencijalno darovitim djetom“, čija voditeljica bi također bila psihologinja, zbog nedostatka interesa odgojiteljica nije se održala. Zbog toga je u sljedećoj pedagoškoj godini potrebno motivirati i osnažiti odgojiteljice na prepoznavanje potencijalno darovite djece i rad s njima te ih uključiti u Tim za darovite.

S odgojiteljicama grupe Krijesnice sudjelovala je u osmišljavanju aktivnosti za djecu, odgojitelje i obitelji za Tjedan zdravlja, čija je ovogodišnja tema bila mentalno zdravlje. Tjedan zdravlja je aktivnost koju organizira Služba za promicanje zdravlja HZZJ-a, a provodi se na nacionalnoj razini. Ove godine Tjedan zdravlja održavao se 23.-27.3.2026., a naše osmišljene aktivnosti bile su dio brošura koje su se slale svim uključenim vrtićima u Hrvatskoj.

Rad s djecom

Kroz mjesec rujan odgojiteljice su opservirale svu djecu u skupini te nakon perioda prilagodbe stručnom timu dostavile izvještaj s popisom djece iz skupine kod kojih su detektirale neka razvojna odstupanja. To je stručnom timu bila podloga za planiranje rada i praćenja djece po skupinama te određivanja pokretanja postupka opservacije za pojedinu djecu. Tijekom boravka u skupinama psihologinja je posebnu pažnju obraćala na djecu u postupku opservacije te na djecu koja su školski obveznici.

Sa školskom psihologinjom i edukacijskom rehabilitatoricom sudjelovala je na grupnim testiranjima spremnosti za školu za 183 djece iz našeg vrtića, od toga 182 školska obveznika u školskoj godini 2025./2026. i 1 dijete sa zahtjevom za prijevremeni upis u prvi razred osnovne škole. Psihologinja je koordinirala aktivnosti vezane uz školske obveznike te su rezultati testiranja, kao i opažanje ponašanja djece tijekom testiranja pokazali uspješnost pripreme za školu u vrtićkom kontekstu: djeca su, generalno gledano, imala primjereno dugu koncentraciju na sadržaj, pratila grupnu uputu te poštovali pravila ponašanja tijekom testiranja, iako tu ima prostora za napredak, o čemu je izvijestila odgojitelje na odgojiteljskom vijeću nakon održanih testiranja. Od ukupnog broja školskih obveznika, 169 djece upisano je u prvi razred osnovne škole, a za 14-ero djece je donesena odluka o odgodi upisa u prvi razred, što je još uvijek ispod očekivanja u odnosu na nacionalne statistike prema kojima svako deseto dijete dobije odgodu.

Testni materijal kabineta psihologa sastoji se od sljedećih psihologijskih testova:

- RTČ (razvojni test Čuturić)
- CPM (Obojene progresivne matrice)
- Reynell razvojne jezične ljestvice (stara verzija za psihologe i logopede)
- Bender vizualno motorički gestalt test
- Goodenough test crteža čovjeka
- NNAT (Naglierijev test neverbalne sposobnosti)

Uz to, psihologinja je u radu koristila i brojne upitnike, skale procjena, ček-liste i obrasce. Najčešće je koristila upitnik za procjenu zrelosti za upis u prvi razred (za školske obveznike), liste za opažanje ponašanja svojstvenih bistrost djetetu (za potencijalno darovitu djecu) te tablicu za funkcionalnu analizu ponašanja (za djecu s nepoželjnim ponašanjima).

Psihologinja je tijekom ove pedagoške godine individualno testirala razvojni status devetero djece, najčešće na traženje odgojiteljica, zbog primijećenog kašnjenja u razvoju u odnosu na očekivanja za dob te je nakon provedenih testiranja razgovarala s odgojiteljicama i roditeljima o individualiziranim načinima poticanja razvoja djeteta. Zbog poštivanja test-retest intervala nije testirala djecu sa sumnjom na razvojna odstupanja koja su upućena na obradu u Specijalnu bolnicu Rovinj ili u Centar Veruda, a psiholozi u tim ustanovama koriste isti testni materijal.

Na traženje HZSR PU Pazin, za troje djece dostavljala je podatke o ponašanju djeteta u skupini te suradnji s roditeljima, a za jedno dijete dostavila je istoj ustanovi obavijest o sumnji na zanemarivanje od strane roditelja.

Rad s roditeljima

Psihologinja je s roditeljima surađivala na individualnoj i skupnoj razini. Individualna savjetovanja održavala je na traženje roditelja tijekom cijele godine, dijelom telefonski (za 30-ak roditelja), a dijelom uživo (za 13 roditelja). U najvećem broju su roditelji samoinicijativno, najčešće nakon prijedloga odgojiteljica tijekom individualnih razgovora, zatražili savjetodavni razgovor, neki od njih i više puta tijekom godine. Razlozi zbog kojih su roditelji tražili savjetodavne razgovore odnose se na odstupanja u kognitivnom, socijalnom ili emocionalnom razvoju djeteta te savjetovanje oko postupaka roditelja u tim situacijama, procjena spremnosti za početno školovanje te reakcije djece na specifičnosti/promjene u obiteljskoj situaciji. Najčešći razlozi kontaktiranja bile su ponašajni problemi djece, uzrokovani emocionalnim razlozima (burne reakcije, agresivne reakcije, impulzivnost, sramežljivost, vršenje velike nužde, opstipacija i sl.) i savjetovanje roditelja o postupanju u takvim situacijama. Uz to, za troje djece sudjelovala je na individualnim informacijama odgojiteljica s roditeljima, kako bi roditelje potaknula na individualno prilagođene oblike podrške djetetu.

Kao i ostali članovi stručne službe vrtića, psihologinja je provodila i inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima je s roditeljima razgovarala o nekim specifičnostima u razvoju djeteta koje su naveli u obrascu za inicijalni razgovor te je imala priliku za igru i uspostavljanje kontakta sa samim djetetom što joj je pomoglo u cjelokupnoj procjeni razvoja djeteta te rasporedu novoupisane djece po skupinama.

Zajedno s ravnateljicom i socijalnom pedagoginjom, tijekom veljače 2026. provodila je Rastimo zajedno radionice za očeve. Na radionice se uključilo devet očeva, a uz četiri radionice za njih, psihologinja je održala i jednu dodatnu radionicu samo za majke, njihove partnerice.

Ostali skupni oblici suradnje psihologinje s roditeljima navedeni su u tablici:

Datum	Tema	Za roditelje iz skupina
(prije početka ped. god.)	Prvi roditeljski sastanci: Upoznavanje roditelja s funkcioniranjem ustanove; prilagodba djece na vrtić i jaslice	MV Olga Ban Pazin, PV Veli Jože Pazin – vrtić i jaslice, roditelji novoupisane djece
30.10.2025.	Spremnost za školu	MV Pazin (Sunčana strana)
27.11.2025.	Granice u odgoju u ranoj dobi	PV Gračišće (Pahuljice)
4.11.2025.	Spremnost za školu	PV Cerovlje (Zvrki, Frndalići) i PV Lupoglav (Raptori)
10.3.2026.	Od sukoba do suradnje: kako pomoći vrtićarcima u građenju dobrih odnosa s djecom i odraslima?	PV Karojba (Brboškule, Zvončići) i PV Motovun (Kaldir)
25.3. 2026.	Zašto djeca trebaju roditelje koji znaju postavljati granice?	MV Pazin (Sunčana strana)

Ostali poslovi

Psihologinja je redovito i intenzivno surađivala s ravnateljicom i stručnim suradnicama oko poslova organizacije rada i poticanja humanističke pedagoško-razvojne koncepcije rada odgojitelja, a kroz sastanke stručnog tima, kao i mjesečne sastanke stručnog tima s voditeljima objekata bila je upoznata s redovnim aktivnostima odgojnih skupina te vanjskim projektima i suradnjama. Zajedno s ravnateljicom osmislila je i provela zabavno- edukativni kviz znanja o ustanovi na skupu zaposlenika u prosincu 2025. Kreirala je i obrađivala online ankete (Google forms) za iskazivanje potrebe roditelja za radom vrtića tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika, za iskazivanje želja za korištenje godišnjih odmora za sve radnike vrtića te za odabir stručnog usavršavanja od strane odgojiteljica.

Bila je predsjednica organizacijskog odbora Dječjeg olimpijskog festivala kojeg je Vrtić organizirao u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina te je sudjelovala u planiranju i organizaciji obilježavanja Dana Grada Pazina, kroz osmišljavanje kreativne potrage za blagom za sve pazinske odgojne skupine. Surađivala je s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin (vezano uz testiranje školskih obveznika i prenošenje informacija o djeci) te Zavodom za socijalni rad - podružnica Pazin (prijava zanemarivanja djeteta, razmjena informacija o djeci uključenoj u mjere ZZSR i sl.). Kao predsjednica Povjerenstva za upise vodila je poslove vezane uz upis djece u vrtić i raspored djece po grupama.

Kao Erasmus + koordinatorica ustanove, u suradnji s pedagoginjom – pomoćnicom koordinatorice i ravnateljicom, radila je poslove vezane uz vođenje Erasmus + akreditacije, izvještavanje o provedenom i implementaciju novih znanja i vještina u rad ustanove.

Članica je Sekcije predškolskih psihologa i psihologinja Istarskog psihološkog društva te je aktivno sudjelovala u njenom radu. Bila je mentorica psihologinji pripravnici iz DV Grdelin Buzet. Kontinuirano se stručno usavršavala na edukacijama unutar ustanove te seminarima, radionicama i treninzima u organizaciji vanjskih ustanova i institucija.

9.2. Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol

Pedagoginja Dajana Kuzma Širol svoje je pedagoške poslove ostvarivala kroz rad s odgojiteljima, stručnim suradnicama, roditeljima i neposredni rad s djecom.

Rad s djecom

Pedagoginja je s obzirom na obim ostalih poslova, manji dio svog rada ostvarivala kroz boravak u odgojnim skupinama s ciljem praćenja zadovoljavanja dječjih potreba i interesa. Uključila se u neposredan rad s djecom kao zamjena za matične odgojiteljice. Kratko je boravila u skupini s ciljem praćenja djeteta s teškoćama u razvoju.

Rad s odgojiteljima

Pedagoginja je redovno surađivala s odgojiteljima po pitanju odgojno-obrazovnog rada njihovih skupina. Zajedno sa pedagoginjom Anom Gubić je veliki dio rada posvetila planiranju i organiziranju Erasmus+ mobilnosti za odgojitelje, kao i posjetima gostiju iz drugih ustanova našem vrtiću.

Značajnije se uključila u praćenje provedbe projekata Implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarske županije odgojitelja zajedno sa odgojiteljicama skupine Raptori.

Veliku je važnost pridala odgojiteljima pripravnicima – kroz redovnu interakciju s njima i vođenje zajednice učenja za pripravnike pod nazivom „*Od studenta do odgojitelja*“ sa kolegicom Anom Gubić. U sklopu zajednice učenja pripremala je prezentacije za tri službena susreta:

1. Prava i obaveze pripravnika
2. Pisana priprema za neposredni odgojno-obrazovni rad
3. Ogledne aktivnosti odgojitelja-pripravnika

Pružala je potporu pripravnicama prilikom pripreme za stručni ispit kroz dijeljenje ideja za prigodne aktivnosti s djecom te upućivanje pripravnika na relevantnu stručnu literaturu.

Organizirala je provođenje studentske prakse za studentice predškolskog odgoja.

Od tekućih je poslova suradnje s odgojiteljima često predlagala ideje i rješenja za bolje uređenje prostora dnevnog boravka djece (soba), sudjelovala u nabavci nove didaktike, sudjelovala u dogovorima oko kulturno-umjetničkih sadržaja, stručnih usavršavanja i manifestacija. Zajedno s kolegicom pedagoginjom, prenosila je odgojiteljima sve važne informacije o aktivnostima i obavijestima preko Dinamikoma, Viber grupa, web stranice, društvenih mreža (Facebook, Instagram), izrađivala i obrađivala upitnike za odgojitelje te vodila brigu o stručnim usavršavanjima djelatnika.

Rad s roditeljima

Sudjelovala je na prvom roditeljskom sastanku za nove jasličke skupine Pande i Kockice u područnom vrtiću Veli Jože te pripremila prigodnu power point prezentaciju o vrtiću.

U suradnji sa pedagoginjom Anom Gubić, održala je roditeljski sastanak na temu *Nepoželjna ponašanja djece* za roditelje skupina Prstići i Sovice.

U cilju poboljšanja komunikacije s roditeljima redovito je ažurirala web stranicu vrtića i društvene mreže putem koje se roditelji informiraju o radu ustanove i ostalim važnim temama.

Ostali poslovi

Pedagoginja je veliki dio svog rada posvetila brojnim ostalim poslovima planiranja, organizacije i dokumentiranja rada. Dokumentirala je aktivnosti tijekom pedagoške godine za izradu ljetopisa ustanove. Kontinuirano je surađivala s lokalnom zajednicom u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i ostalim institucijama na nacionalnoj razini. Suradivala je s Društvom „Naša

djeca“ Pazin u provedbi projekta „Pričopričalice“ tijekom pedagoške godine, Gradskom knjižnicom Pazin u provedbi aktivnosti, Osnovnom školom Vladimir Nazor u Pazinu i Udrugom pčelara Lipa. Suradivala je s Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin u organizaciji priredbi. Redovito se stručno usavršavala, sudjelovala u edukacijama, pratila stručnu literaturu, nove zakonske regulative i vodila je osobnu pedagošku dokumentaciju, web stranicu vrtića i društvene mreže (Facebook, Instagram).

Posebnu je pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima.

9.3. Rad pedagoginje Ane Gubić

Pedagoginja Ana Gubić u pedagoškoj 2025./2026. godini neposredno je radila s djecom, odgojiteljima i roditeljima. U okviru radnih zadaća redovito je suradivala s odgojiteljicama, ravnateljicom, pedagoginjom, psihologinjom, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom, zdravstvenim voditeljicama i domarima u vrtiću kao i sa suradnicima iz drugih ustanova. 28. siječnja 2026. položila je stručni ispit za stručne suradnike pedagoge.

Rad s djecom

Zbog velike količine drugih poslova, pedagoginja je u smanjenom obujmu boravila u odgojno-obrazovnim skupinama s ciljem praćenja zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i prava. Povremeno je odgojnim skupinama bila pratnja prilikom izlaska iz ustanove. Uključila se i u direktan rad s djecom u redovnom radu kad to nisu mogle odgojiteljice te u rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Rad s odgojiteljima

Tijekom pedagoške godine pedagoginja je redovito stupala u interakcije s odgojiteljima. Suradivala je s odgojiteljima i odgojnim skupinama vezano za poticanje projekata (Naša mala knjižnica, Erasmus+ mobilnosti, Projekt implementacije Zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarske županije...), bogaćenje odgojno-obrazovnog rada, nabavku novih materijala, dogovor oko kulturno-umjetničkih sadržaja, stručnih usavršavanja i manifestacija. Početkom pedagoške godine s dijelom odgojiteljskih parova održala je refleksivni sastanak o protekloj pedagoškoj godini. Brinula je o nabavi pedagoške dokumentacije te pružala odgojiteljicama podršku pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog procesa.

U suradnji s odgojiteljicama mentoricama, pedagoginja je pružala podršku odgojiteljicama pripravnicama u ostvarivanju programa pripravničkog staža. Vodila je dokumentaciju vezanu uz prijavu pripravništva i stručnih ispita, pratila i evaluirala ogledne aktivnosti te sudjelovala u zajedničkim refleksijama pripravnika i mentora. U suradnji s pedagoginjom Dajanom Kuzma Širol

vodila je zajednicu učenja realiziranu kroz tri susreta za odgojiteljice pripravnice pod nazivom „Od studenta do odgojitelja“. Pružala je potporu pripravnicama prilikom pripreme za stručni ispit. Ove pedagoške godine u ustanovi su bile tri pripravnice koje je u suradnji s ostalim članovima Povjerenstava za stažiranje pratila i vrednovala.

Sudjelovala je u organizaciji provođenja studentske prakse za studentice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te pedagogije.

U suradnji s odgojiteljicama s kojima je sudjelovala u Erasmus+ mobilnosti u pedagoškoj godini 2024./2025. (*Waste materials as an educational resource* u Reggio Emiliji, Italija) realizirala je tri susreta zajednice učenja pod nazivom Kreativno recikliranje u dječjem vrtiću.

Odgojiteljice je na razne načine poticala i podržavala u korištenju digitalnih tehnologija u radu.

Posebnu je pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima. Prenosila je odgojiteljima sve važne informacije o aktivnostima i druge obavijesti putem mrežne stranice *Dinamikom*, *Viber* grupa, mrežne stranice Vrtića i društvenih mreža, izrađivala i obrađivala upitnike za odgojitelje (o organizaciji rada, evaluaciji pedagoške godine i sl.) te vodila brigu o stručnim usavršavanjima djelatnika.

Rad s roditeljima

Pedagoginja je vodila tematske roditeljske sastanke poticanju samostalnosti djece jasličke dobi (PV Tinjan, MV Pazin) te prevenciji nepoželjnih ponašanja djece (PV Veli Jože).

Održavala je komunikaciju s roditeljima putem elektroničke pošte i telefonskih poziva te objavljivanjem sadržaja o radu vrtića na mrežnoj stranici i društvenim mrežama vrtića.

Ostali poslovi

U suradnji s članovima stručnog tima sudjelovala je u izradi Godišnjeg izvješća o radu Vrtića i Godišnjeg plana i programa rada Vrtića. Dokumentirala je aktivnosti tijekom pedagoške godine za izradu ljetopisa ustanove. U suradnji s pedagoginjom Dajanom Kuzma Širol izradila je ljetopis za proteklu pedagošku godinu.

Sudjelovala je u organizaciji i dokumentiranju Erasmus+ *job shadowinga* u vrtićima u Litiji i Gothenburgu te tečajevima u Bledu i San Cristobal de La Laguna. To je ostvarivala kroz traženje adekvatnih tečajeva i odgojno-obrazovnih ustanova koje su otvorene za dijeljenje vlastitih primjera dobre prakse te pripremu dokumentacije za ostvarivanje Erasmus+ mobilnosti, kao i ispunjavanje godišnjeg izvješća te izvješća o napretku plana Erasmus+ akreditacije. U rujnu je održan reflektivni sastanak sa sudionicama Erasmus+ mobilnosti u pedagoškoj godini 2024./2025., a zaključci sa sastanka korišteni su u daljnoj implementaciji plana akreditacije.

Pedagoginja je surađivala s psihologinjom na izradi digitalnih vrtićkih časopisa Švikutić, o mobilnostima ostvarenima u okviru E+ akreditacije te o Reggio pristupu i Remida centru kreativnog recikliranja.

Vodila je brigu o knjižnici slikovnica, stručne literature, didaktike i materijala s Erasmus+ mobilnosti te o posudbi tehnike. Vodila je zapisnike radnih sastanaka, vijeća i sastanaka stručnog tima.

Kontinuirano je surađivala s lokalnom zajednicom u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i ostalim institucijama na nacionalnoj razini. U većoj je mjeri surađivala s Društvom „Naša djeca“ Pazin, Gradskom knjižnicom Pazin te Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin. S ciljem osiguravanja kontinuiteta odgoja i obrazovanja ostvarivala je suradnje s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin i Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin.. U suradnji s ravnateljicom, drugim članovima stručnog tima, odgojiteljicama i lokalnom zajednicom radila je na organizaciji raznih događanja i manifestacija (poput Dječjeg tjedna, Olimpijade, Maskenbala itd.)

Redovito se stručno usavršavala, posjećivala stručne skupove i edukacije. Zajedno s odgojiteljicama Dinom Brajković i Lorenom Matković na Državnom stručnom skupu za odgojitelje u travnju 2026. održala je izlaganje na temu formiranja centra kreativnog recikliranja u dječjem vrtiću. Pedagoginja se stručno usavršavala i kroz praćenje stručne literature, periodike i novih zakonskih regulativa te je vodila osobnu pedagošku dokumentaciju.

9.4. Rad socijalne pedagoginje

Rad s djecom

Pedagošku godinu 2025./26. redovni program vrtića polazilo je sveukupno **29** djece s Nalazom i mišljenjem o težini i vrsti invaliditeta-oštećenju funkcionalnih sposobnosti Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom od čega je 13 djece bilo smješteno u Matičnom vrtiću, 2 djece u područnom vrtiću Veli Jože, 4 u PV Tinjan, 5 djece u PV Gračišće, 4 djece u PV Sv.Petar u Šumi i 1 dijete u PV Lupoglav. Na prijedlog stručnog tima, a u skladu s potrebama djece s teškoćama u razvoju i uz suglasnost osnivača u rad s djecom s razvojnim odstupanjima uključeno je **9** pomoćnika: 4 u matičnom vrtiću, 1 u PV Veli Jože, 1 u PV Tinjan, 1 u PV Gračišće, 1 u PV Sveti Petar u Šumi i 1 u PV Lupoglav.

Raspored vještačene djece i pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju po objektima:

Redni br.	Objekt	Br.vještačene djece	Pomoćnik
1.	Matični vrtić	13	4
2.	PV Veli Jože	2	1
3.	PV Gračišće	5	1
4.	PV Sveti.Petar u Šumi	4	1
5.	PV Tinjan	4	1
6.	PV Karojba	0	0
7.	PV Motovun	0	0
8.	PV Cerovlje	0	0
9.	PV Lupoglav	1	1
	UKUPNO:	29	9

Proteklih godina uočava se konstantan porast vještačene djece sa zdravstvenim teškoćama (13) od kojih su najčešće alergije, troje s oštećenjem vida, 4 s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, jedno s poremećajima u ponašanju, jedno s motoričkim oštećenjima, dvoje djece sniženih intelektualnih sposobnosti, troje s autizmom i dvoje s višestrukim teškoćama. Pomoćnika ima svako dijete s autizmom, višestrukim teškoćama, poremećajima u ponašanju, te djeca sa težim zdravstvenim teškoćama.

Broj vještačene djece s obzirom na vrstu teškoća prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe:

Redni br.	Vrsta teškoća	Broj djece
1.	Djeca s oštećenjem vida	3
2.	Djeca s oštećenjem sluha,	0
3.	Djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije	4
4.	Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom	0
5.	Djeca s poremećajima u ponašanju	1
6.	Djeca s motoričkim oštećenjima,	1
7.	Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	2
8.	Djeca s autizmom,	3
9.	Djeca s višestrukim teškoćama,	2
10.	Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i slično)	13
Ukupno:		29

Nakon inicijalnih razgovora, u suradnji sa stručnim timom vrtića provela je pedagošku opservaciju novoupisane djece s teškoćama u razvoju. Opservacija se provodila u odgojnim skupinama te kroz individualan rad nakon koje je u suradnji sa stručnim timom izradila stručno mišljenje i prijedlog o programu i načinu boravka djeteta u vrtiću. U suradnji sa odgojiteljicama izradila je Individualizirani odgojno-obrazovni plan (IOOP) za svako dijete s teškoćama u razvoju, koji sadrži ishode za pojedino dijete te načine i metode rada kako bi se oni ostvarili. IOOP se evaluira zajedno s odgojiteljicama i po potrebi revidira dvaput godišnje, u siječnju i lipnju.

Osim vještačene djece, sveukupno je individualno i/ili grupno radila s 67 djece kod koje su uočena razvojna odstupanja te su zahtijevala praćenje. Kroz individualni i grupni rad poticao se razvoj vještina u skladu s razvojnim profilom djeteta. Rad s djecom odvijao se je individualno u kabinetu ili dostupnim prostorima te skupno u odgojnim skupinama. Primjereni uvjeti za individualni rad postoje u centralnom objektu u Pazinu, PV Veli Jože, PV u Gračišću i PV u Tinjanu. U ostalim vrtićima individualni rad se odvijao u zbornici i drugim slobodnim prostorima.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban	Djeca u tretmanu
1.	Matični vrtić	21
2.	PV Veli Jože	14
3.	PV Gračišće	6
4.	PV Sveti Petar u Šumi	5
5.	PV Tinjan	9
6.	PV Karojba	4
7.	PV Motovun	0
8.	PV Cerovlje	3
9.	PV Lupoglav	5
	UKUPNO:	67

U radu primjenjuje različite metode rane intervencije, poticanje perceptivno-motoričkih i senzoričkih sposobnosti, poticanje kognitivnih i socio-emocionalnih kompetencija, pripremu za školu, poticanje samostalnosti u životno-praktičnim aktivnostima, rehabilitaciju igrom te prevenciju i tretman problema u ponašanju. Individualnim radom je posebno obuhvatila školske obveznike s teškoćama u razvoju koje je pripremala za školu. Za potrebe Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, zajedno sa stručnim timom vrtića sastavila je mišljenja za sve školske obveznike s razvojnim odstupanjima kao i dopise i mišljenja za djecu koja su upućena na daljnju obradu.

Suradnja s odgojiteljima i pomoćnicima za djecu s teškoćama u razvoju

Koordinirala je rad pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju, pružala pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. S odgojiteljicama u čijim su skupinama uključena djeca s teškoćama kontinuirano je surađivala tijekom cijele godine. Zajedno su izradile IOOP (Individualizirani odgojno-obrazovni plan) za djecu s razvojnim teškoćama, pratile napredak djece te izvršile evaluaciju IOOP-a u siječnju i lipnju. Tijekom godine zajedno s logopedinjom i psihologinjom održavala je predavanja i radionice za odgojiteljice i pomoćnike za djecu s razvojnim odstupanjima:

- “Grupe podrške za pomoćnice djece s teškoćama u razvoju” – voditeljice: Jasmina Jelenić i Ena Paus (14.10.2025., 19.1.2026., 28.4.2026.).
- „Rastimo zajedno “ - ciklus radionica za očeve – voditeljice: Doris Velan, Gordana Trošt Lanča i Jasmina Jelenić (12.2.2026., 19.2.2026., 26.2.2026., 5.3.2026.)

Ove je godine ostvarena suradnja sa Domom za starije osobe Pazin kao i Poludnevni boravkom za osobe s intelektualnim teškoćama pa je koordinirala posjete skupina spomenutim institucijama. Pratila je djecu na izlete, posjete kinu, kazalištu i raznim manifestacijama: Dan vrtića, Dani meda, Maškare, manifestaciju Dragi naš Pazin i druge posjete. Po potrebi je prisustvovala individualnim informacijama odgojitelja s roditeljima djece s teškoćama. Sudjelovala je na sjednicama Odgajateljskog vijeća, sastancima sa voditeljima objekata kao i različitim radnim grupama.

Suradnja s roditeljima

Kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine provodio se savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju s ciljem upoznavanja roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom za dijete, upućivanja roditelja na dijagnostičke obrade izvan vrtića te načinima poticanja cjelokupnog razvoja kroz svakodnevne rutine.

Održala je predavanja za zainteresirane roditelje:

- „Djeca i granice u odgoju“ za PV Veli Jože-skupine ranog odgoja (27.2.2026.), PV Sveti Petar u šumi (24.2.2026.) i PV Pazinski Novaki (14.4.2026).
- „Priprema djece za školu“ u PV Karojba (4.11.2025.) i u MV Pazin-Livada (27.11.2025.)

Sudjelovala je na prvim roditeljskim sastancima za roditelje novoupisane djece. U lipnju i srpnju je održala inicijalne razgovore s roditeljima i novoupisanom djecom.

Suradnja sa stručnim timom vrtića, dr. stručnjacima i ustanovama

Sa stručnim timom redovito surađuje na detekciji, opservaciji i tretmanu djece s razvojnim odstupanjima. Nakon zajedničke opservacije, piše Mišljenje nakon provedenog postupka pedagoške opservacije i izrađuje IOOP.

U suradnji sa stručnim timom sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, u organizaciji radnih grupa, odgojiteljskih vijeća, raznih manifestacija (Dan vrtića, Dječji tjedan, Maškare, Doček Djeda Mraza) kao i pripremi edukacija za roditelje i odgojitelje.

Redovito surađuje sa kolegama iz ustanova kod kojih su naša djeca u tretmanu: DCZR Veruda Pula, SB „Martin Horvat“ Rovinj. Suraduje i sa djelatnicima Zavoda za soc.skrb Pazin vezano za ostvarenje prava djece s teškoćama kao i sa stručnom službom OŠ Vladimira Nazora Pazin oko testiranja školskih obveznika i upisa djece s TUR u školu te KDPDI mons. Antuna Heka oko realizacije projekta Dragi naš Pazin.

Socijalna pedagoginja se redovito stručno usavršavala i prisustvovala na konferencijama (uživo i online) od čega izdvaja:

1. Znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova IŽ:Igra i zdravlje-Rovinj, 18.3.2026.
2. konferencija (Ne)vidljive granice-društvo koje osnažuje, DCZR Veruda Pula, 6-7.10.2025
3. Županijska stručna vijeća soc.pedagoga IŽ-29.9.2025., 7.4.2026.
4. Selektivni mutizam u dječjoj dobi-procjena i podrška, ERF, ZOOM, 28.-29.8.2025.

9.5. Rad logopedinje

Rad s djecom

Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine logopedskom procjenom bilo je obuhvaćeno 204 djece. Logopedski se tretman provodio sa 104 djece, jednom tjedno ili rjeđe (jednom do dva puta mjesečno). Broj tretmana ovisio je o organizacijskim uvjetima, individualnim potrebama djece te potrebama Ustanove.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban Pazin	Procijenjena djeca	Djeca u tretmanu
1.	Centralni vrtić	68	31
2.	PV Veli Jože	24	12
3.	PV Gračišće	21	15
4.	PV Sveti Petar u Šumi	18	12
5.	PV Tinjan	23	14
6.	PV Karojba	12	6
7.	PV Motovun	3	0
8.	PV Pazinski Novaki	19	6
9.	PV Lupoglav	16	8
	UKUPNO:	204	104

Rad se je s djecom odvijao individualno u logopedskom kabinetu (najčešće) ili dostupnim prostorima te grupno u odgojnim skupinama. Logopedski se kabinet nalazi u PV Gračišće i u novoizgrađenom objektu PV Veli Jože. Također, u Matičnome vrtiću nalazi se kabinet koji dijele logopedinja i socijalna pedagoginja. U ostalim vrtićima individualni se rad odvijao u zbornici i drugim slobodnim prostorima što je uveliko utjecalo na organizaciju rada te je zahtijevalo prilagodbu djece i logopedinje na prostorno okruženje i opremljenost.

Logopedski je kabinet u Matičnom vrtiću gdje najčešće logopedinja boravi opremljen s:

- djeci prilagođenim namještajem
- radnim stolom logopeda
- ogledalom za artikulacijske vježbe
- različitom didaktikom
- slikovnicama
- potrošnim materijalima
- Digitalnim logopedskim setom *Behringer*
- standardiziranim logopedskim testovima:
 1. e-POTJEH
 2. Testom razumijevanja gramatike – TROG- 2:HR
 3. Peabody slikovnim testom rječnika – PPVT III-HR
 4. Testom za procjenu predvještina čitanja i pisanja – predČiP

Logopedinja je u svome radu u svrhu procjene i evaluacije provodila one standardizirane testove za koje ima potvrdu o završenoj edukaciji. Prema potrebi, standardizirani su se logopedski testovi prenosili i provodili u područnim vrtićima. Također, tijekom rada je korišten dostupan didaktički materijal. Logopedinja je samostalno pripremala i izrađivala materijale prema potrebi i tehničkim mogućnostima. Vođena je propisana dokumentacija.

Logopedinja je sudjelovala u izradi vrtićkog nalaza i mišljenja za pojedinu djecu, kao i u izradi individualnih odgojno – obrazovnih planova rada.

Rad s odgojiteljicama i osobnim pomagačima

Tijekom pedagoške godine 2025./26. logopedinja je kontinuirano surađivala s odgojiteljicama. Prve bi informacije o potrebi logopedске procjene djece u skupinama često pružile upravo odgojiteljice. Suradnja se nastavila razmjenom informacija o djeci, rezultatima provedene procjene, tretmana, kao i savjetodavno-edukativnim radom s ciljem primjerenog poticanja komunikacijskog, i govorno-jezičnog razvoja kroz svakodnevne aktivnosti i rutine, igru te zajedničko čitanje.

S ciljem prevencije, ali i pružanja podrške djeci rane i predškolske dobi, logopedinja je održala ciklus edukacija/radionica za odgojiteljice ranog i predškolskog odgoja u četiri navrata kroz veljaču i ožujak. Tema je edukacija bila *Komunikacijski i govorno-jezični razvoj do 3. godine djetetova života*. Kao što je ranije navedeno, edukacije nisu bile namijenjene samo odgojiteljicama djece rane dobi, već i odgojiteljicama djece predškolske dobi iz razloga što navedena tema obuhvaća širi raspon dobi, ali i djecu s teškoćama u razvoju.

Logopedinja je u suradnji sa socijalnom pedagoginjom održala edukativnu radionicu za odgojiteljice u dva termina:

- „*Predvještine čitanja, pisanja i računanja*“ (siječanj, 2026.)

Osobnim pomagačicama djece s teškoćama u razvoju pružala se pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Kontinuirano su savjetovane o različitim modalitetima putem kojih djeca jačaju određene vještine i sposobnosti te su savjetovane o važnosti i načinima primjenjivanja vizualne podrške kod djece s teškoćama u razvoju, a s ciljem poticanja komunikacijskih i govorno-jezičnih vještina te minimaliziranja nepoželjnih ponašanja. Tijekom pedagoške godine, socijalna pedagoginja i logopedinja provodile su *Grupe podrške za pomoćnike i odgojitelje djece s teškoćama u razvoju (TUR)* u tri navrata. Prvi se je susret odnosio na važnost i način primjene vizualne podrške u svakodnevnom radu s djecom s TUR, dok je sadržaj drugog susreta bio na nepoželjnim ponašanjima. Treći se susret odnosio na refleksiju protekle pedagoške godine.

Logopedinja je prema potrebi bila pratnja odgojnim skupinama tijekom organiziranih aktivnosti izvan ustanove, npr. odlazak na gradske manifestacije, u kazalište i sl.

Prema potrebi također je bila zamjena za odsutne odgojiteljice u skupinama, kao i zamjena za osobne pomoćnice pojedinog djeteta.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarila se individualnim razgovorima, osobnim kontaktom ili telefonskim putem tijekom cijele pedagoške godine. Provedeni su savjetodavni razgovori s roditeljima djece koja su bila obuhvaćena individualnim logopedskim tretmanom ili procjenom u vrtiću. Također su, prema potrebi, roditelji savjetovani o potrebi procjene i logopedskog tretmana izvan vrtića. S roditeljima čija su djeca bila uključena u intenzivan, direktan logopedski tretman, kontinuirano se provodio savjetodavni razgovor. Također, s roditeljima djece koja se nalaze u područnim vrtićima,

a zbog obujma djece i posla logopedinja nije bila u mogućnosti dolaziti 1x tjedno i provoditi logopedsku terapiju, provedeni su savjetodavni razgovori (uz prisutnost djeteta) i dani materijali kako bi se uz suradnju roditelja i pod supervizijom logopedinje provodile vježbe za korekciju izgovora određenih glasova.

Logopedinja je sudjelovala na roditeljskim sastancima s temom „*Priprema djece za polazak u školu*“ u PV Veli Jože (prosinac, 2025.) i u PV Sv. Petar u Šumi (siječanj, 2026.) te s temom „*Utjecaj ekrana na dječji razvoj*“ u Matičnom vrtiću (skupine: Mravići, Leptirići, Cvjetići, Sovice; siječanj, 2026.), PV Tinjan (veljača, 2026.) i PV Gračišće (ožujak, 2026.).

Suradnja sa članovima stručnog tima

Suradnja se sa članovima stručnog tima odvijala s ciljem prevencije, procjene i tretmana komunikacijskih i govorno – jezičnih teškoća te pružanja pravovremenih i primjerenih aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Nadalje, s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada u vrtiću te sudjelovanja u različitim događanjima izvan vrtića.

Članovi su stručnog tima kontinuirano tijekom pedagoške godine surađivali, dijelili informacije i zajednički organizirali/pomagali u organizaciji te i održavali različite radionice i ostale edukativne sadržaje za djecu, odgojiteljice i pomoćnice djece s TUR. Logopedinja je sudjelovala u izradi i provedbi Godišnjeg plana i programa rada vrtića kao i Godišnjeg izvješća rada vrtića.

Suradnja s vanjskim suradnicima

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja s:

- Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin
- Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin
- Specijalnom bolnicom za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj – Rovigno
- Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda Pula
- Hrvatskim zavodom za socijalni rad, područni ured Pazin
- MONTESSORI Dječjim vrtićem „Mali princ“ Pazin
- Domom za starije osobe Pazin

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje ostvareno je kontinuirano kroz pedagošku godinu čitanjem stručne literature i sudjelovanjem na različitim stručnim skupovima, edukacijama, kongresima i konferencijama.

9.6. Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović

Po povratku kolegice Marije Dagostin na radno mjesto zdravstvene voditeljice, Katarina Huber Dobranović ponovno je preuzela obavljanje poslova zdravstvene voditeljice u područnim vrtićima Veli Jože, Sveti Petar u Šumi, Tinjan, Karojba i Motovun, odnosno Područnom vrtiću Kaldir. Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica kontinuirano je provodila aktivnosti usmjerene na praćenje, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja djece te izvršavala sve planirane zadaće sukladno Godišnjem planu i programu rada.

Praćenje rasta i razvoja djece

U okviru praćenja rasta i razvoja djece provedena su dva antropometrijska mjerenja tijekom pedagoške godine, kojima je obuhvaćeno približno 300 djevojčica i dječaka. Dobiveni rezultati omogućili su praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece, usporedbu promjena između prvog i drugog mjerenja te uvid je vidljiv na grafu dole niže.



Usporedba ova dva grafa ukazuje na porast normalno uhranjene djece, pad pothranjenosti, blago smanjenje prekomjerne težine i nepromijenjen broj gojaznih i pretile djece.

Kategorija	I. dio	II. dio	Promjena
Normalno uhranjeni	166(63,8 %)	182(69,7 %)	+16 djece
Pothranjeni	19 (7,3 %)	8 (3,1 %)	–11 djece
Prekomjerna težina	54 (20,8 %)	50 (19,2 %)	–4 djece
Gojazni	13 (5,0 %)	13 (5,0 %)	bez promjene
Pretili	8 (3,1 %)	8 (3,1 %)	bez promjene

Sistematski pregledi

Provedeni su planirani sistematski pregledi djece, pri čemu su evidentirana odstupanja u području lokomotornog sustava, vida, sluha, alergija, govorno-jezičnog razvoja i oralnog zdravlja. Rezultati pregleda prikazani su u tablici.

	Mići meštri	Bubamarci	Tintilinići	Hihotići	Zebrice	Zečići	Iglice	Cmok	Žabice	Zvončići	Brboškule	Fruti
Lokomotorni sustav	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vid	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	5
sluh	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
alergije	1	0	1	1	1	0	3	0	2	0	1	1
govorno - jezični teškoće	3	4	0	2	2	2	3	6	5	6	2	3
zubi	0	4	2	6	1	2	4	2	3	2	4	5

Osim svega navedenog ove godine smo i dalje bili uključeni u projekt “Istra bez karijesa”, a uključenost je vidljiva u tablici.

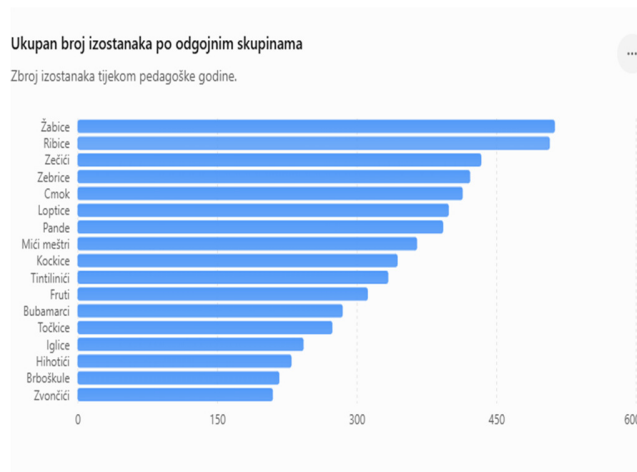
Stomatološki obrasci

Skupine	Broj djece	Vraćeni obrasci	Postotak %
Bubamarci	22	21	95.4%
Mići meštri	22	18	81.8%
Hihotići	22	21	95.4%
Tintilinići	21	18	85.7%
Zebrice	21	19	90.4%
Zečići	21	18	85.7%
Iglice	21	11	52.3%
Cmok	22	20	90.9%
Žabice	21	17	80.9%
Zvončići	22	19	86.3%
Brboškule	22	21	95.4%
Fruti	22	19	86.3%
Broj skupina	Broj djece	Broj vraćenih obrazaca	Postotak %
12	259	222	85.7%

Praćenje pobola djece

Tijekom cijele pedagoške godine redovito je vođena evidencija izostanaka djece zbog bolesti prema MKB klasifikaciji, na temelju liječničkih potvrda odnosno ispričnica izdanih od strane nadležnih pedijatara. Evidencija je vođena po odgojnim skupinama i po mjesecima radi praćenja zdravstvenog stanja djece te je evidentirano ukupno 5.880 izostanaka djece. Najveći broj izostanaka zabilježen je tijekom veljače (904) i ožujka (832), što se može povezati sa sezonskim porastom respiratornih i drugih zaraznih bolesti.

Mjesec	Broj izostanka
Rujan	229
Listopad	493
Studeni	764
Prosinac	668
Siječanj	501
Veljača	904
Ožujak	832
Travanj	661
Svibanj	437
Lipanj	452



Redni broj	Mkb	broj
1.	A00–B99 – Zarazne i parazitarne bolesti	171
2.	G00–G99 – Bolesti živčanog sustava	0
3.	J00–J99 – Bolesti dišnog sustava	444
4.	H00–H95 – Bolesti oka i uha	105
5.	K00–K93 – Bolesti probavnog sustava	3
6.	OSTALO (<i>L00–L99, N00–N99, R00–R99, F00–F99, S00–T98, D, E, I, M, P, U, Z</i>)	355
7.	Bez MKB klasifikacije	22

Kontinuiranim praćenjem zdravstvenog stanja djece te dobrom suradnjom s roditeljima, odgojiteljima i tehničkim osobljem osigurano je pravovremeno provođenje preventivnih i zdravstvenih mjera.

Prehrana, voda, higijena i sigurnost

Tijekom cijele pedagoške godine zdravstvene voditeljice redovito su pratile organizaciju i kvalitetu prehrane djece. Mikrobiološku kontrolu hrane, radnih površina i pribora provodio je Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije četiri puta godišnje. Svi nalazi bili su uredni i u skladu s važećim propisima i preporukama vezanim uz zdravstvenu zaštitu djece, higijenske standarde i pravilnu prehranu u dječjim vrtićima. Osim hrane Zdravstvena voditeljica uključena je

u uzrokovanje vode za legionelu i olovo te je surađivala s djelatnicima NZZJZIŽ oko obilaska, mjerenje temperature vode i sve ostale poslove koji su bili potrebni za to.

Kontinuirano su pratile higijenu prostora te organizirala i koordinirala rad spremačica i kuhinjskog osoblja, vodeći računa o održavanju visokih higijenskih standarda.

Suradnja s odgojiteljima i zdravstveno-odgojni rad

Suradnja s odgojiteljima tijekom pedagoške godine bila je kontinuirana i temeljila se na potrebama pojedinih odgojnih skupina. Zbog povećanog broja bolovanja zdravstvena voditeljica dio radnog vremena provodila u odgojnim skupinama kao zamjena ili ispomoć odgojiteljima.

U odgojnim skupinama provodila je zdravstveno-odgojne aktivnosti usmjerene na razvoj zdravih životnih navika. Poseban naglasak stavljen je na pravilnu higijenu ruku, oralnu higijenu, pravilnu prehranu te svakodnevno provođenje aktivnosti četkanja zubi.

Tijekom godine proveden je i mini projekt "Kako pomoći drugima – Prva pomoć za predškolce", kojim su djeca na njima primjeren način upoznata s osnovama pružanja prve pomoći. Kroz razgovor, demonstracije i igru djeca su učila kako prepoznati situacije u kojima je odrasloj osobi potrebna pomoć, kako pravilno pozvati pomoć na broj 112, kome se mogu obratiti u hitnim situacijama te kako pružiti osnovnu pomoć bez ugrožavanja vlastite sigurnosti, ali osim za djecu tako je organizirala i za odgojitelje predavanje prve pomoći.

Projekti i javnozdravstvene aktivnosti

Zajedno s kolegicom Marijom Dagostin zdravstvena voditeljica koordinirala je provedbu projekta **Vrtić zdravlja** te poticala odgojitelje na aktivno uključivanje u projektne aktivnosti.

Sudjelovala je u izradi plakata za 14. Dan predškolskog odgoja Istarske županije u Rovinju i u edukativnih i promotivnih videozapisa povodom obilježavanja Dana rijetkih bolesti ("Zagrljaj za rijetke"), Međugeneracijske solidarnosti, javnozdravstvene kampanje "Mama, budi zdrava" te projekta "Hoditi i zdravi biti".

Organizirala je posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Istarske županije za djecu jedne odgojne skupine koja je kroz projekt istraživala teme higijene, bakterija i virusa, čime je djeci omogućeno neposredno iskustvo učenja o očuvanju zdravlja.

Kontinuirano je surađivala s odgojiteljima u osiguravanju potrebnih materijala za rad, upućivala zaposlenike na obvezne sanitarne preglede te, prema potrebi, pratila odgojne skupine tijekom šetnji, posjeta ustanovama, kazališnih predstava i izleta.

Stručno usavršavanje

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica redovito se stručno usavršavala sudjelovanjem na edukacijama, stručnim skupovima i webinarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje,

Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, Hrvatskog liječničkog zbora, Centra za zdravlje mladih te na edukacijama organiziranim u Dječjem vrtiću.

Stečena znanja kontinuirano su primjenjivana u svakodnevnom radu s djecom i zaposlenicima, s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene zaštite, preventivnog djelovanja i promicanja zdravih stilova života u vrtiću.

9.7. Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin

S obzirom da je za proteklu pedagošku godinu bilo planirano razdvajanje postojeće ustanove na dvije nove ustanove za predškolski odgoj, zdravstvene voditeljice su podijelile područja djelovanja kako je planirano planom razdvajanja.

Zato se ovaj izvještaj odnosi na područje djelovanja zdravstvene voditeljice Marije Dagostin, odnosno obuhvaća Matični vrtić Pazin i područne vrtiće u Gračišću, Lupoglavu i Pazinskim Novakima.

Najveći dio radnog vremena zdravstvena voditeljica provodila je u matičnom vrtiću, a područne vrtiće posjećivala je jednom u 10-15 dana, odnosno prema potrebi.

Rad u skupinama

Sve grupe se je obilazilo svakodnevno kako bi se ustanovilo zdravstveno i brojevno stanje grupe, higijena sobe, dobilo uvid u dnevne rutine djece (pogotovo vezano za higijenu i prehranu), razgovaralo bi se sa odgojiteljicama, ukazivalo na eventualne nepravilnosti i sugeriralo kako poboljšati zdravstvenu sigurnost u skupini. S obzirom da gotovo u svakoj skupini postoji dijete sa posebnim prehrambenim potrebama, redovito se je bilo u komunikaciji sa odgojiteljima i bilo veza između kuhinje i skupine u kojoj borave ta djeca. Svu djecu s alergijom, celijakijom, dijabetesom i drugim posebnim prehrambenim potrebama se je bez problema zbrinjavalo iako se mora napomenuti da uz sav trud, alergična djeca ponekad imaju jednoličan jelovnik, pogotovo doručak i užinu.

U skupine se je ulazilo i u cilju zdravstvenog odgoja, uglavnom na poziv odgojiteljica. Najčešće teme koje su se obrađivale bile su vezane za higijenu ruku i zubiju, važnosti prehrane za rast i razvoj, a obilježilo se i Dan srca, Svjetski dan zdravlja, Dan bolesnika, Svjetski dan pretilosti, Svjetski dan mozga, Međunarodni dan starijih osoba, Svjetski dan hrane...

Za sve predškolce je u suradnji sa dr. Martinom Rojnić održan mali tečaj prve pomoći.

Zdravstvena voditeljica je često pratila skupine na izletima, posjetima kazalištu, kupanju, planinarenju....

Prema potrebi, u nedostatku odgojitelja, zdravstvena voditeljica je “uskakala” na zamjene uglavnom u skupine ranog odgoja.

Vrtić zdravlja

Ove godine se naša ustanova uključila u projekt “Vrtić zdravlja” u organizaciji NZZJZIŽ. Bilo je uključeno 22 grupe. Teme koje su se obrađivale bile su kretanje, mentalno zdravlje, zdrava prehrana, suradnja s roditeljima i javnozdravstvene akcije.

Edukacija

Zdravstvena voditeljica je prisustvovala nizu edukacija. U organizaciji naše ustanove to su bile edukacije “Briga o mentalnom zdravlju i jačanje psihološke otpornosti” te “Burnout na radnom mjestu”. Od ostalih edukacija tokom ove godine tu je bila dvodnevna interdisciplinarna konferencija “Nevidljive granice-društvo koje osnažuje” u organizaciji Dnevnog centra Veruda, u povodu Svjetskog dana mozga “Zdravi mozak danas za sutra u pomagačkim strukama”, u organizaciji NZZJZ “Poremećaj hranjenja i pretilost kod djece i mladih: prepoznavanje, razumijevanje i podrška”, Dani predškolskog odgoja” i “Zdravi stilovi života”. U organizaciji Hrvatskog pedijatrijskog društva u Rovinju je održan pedijatrijski mozaik “Raznolikost u svakodnevnoj praksi”.

Preventivni pregledi djece

U cilju ranog otkrivanja određenih poremećaja i smetnji, zdravstvena voditeljica provodi preventivne preglede kod djece vrtićkog uzrasta.

Ukupan broj djece	275	%
Broj pregledane djece	250	93%
Deformiteti kostura	25	10%
Smetnje vida	23	9.2 %
Karies	67	26.8%
Govorno-jezične smetnje	76	30.4%
Preuhranjenost	26	10.4%
Alergije	21	8%

Iz dobivenih podataka vidljivo je da su i dalje najprisutnije govorno-jezične smetnje. I dalje je kod prilično velikog broj djece uočen karies ali u odnosu na nekoliko godina unatrag, taj postotak je u stalnom padu. To je rezultat akcije IDZ “Istra bez karijesa” kojom roditelje potičemo da posjete stomatologa sa svojim djetetom i dostave nam nalaz pregleda. Osim toga, kao dio obavezne dokumentacije prilikom upisa, obavezno je dostaviti i potvrdu stomatologa.

Antropometrijska mjerenja

Antropometrijska mjerenja su obavljena kod djece ranog odgoja i vrtićke djece. Rezultati pokazuju da situacija nije toliko alarmantna kako se prikazuje u medijima. Naime, 27% djece je blago preuhranjeno i upravo oni su ti koji se ranom intervencijom mogu vratiti u skupinu normalno uhranjenih ili pak, ukoliko se ništa ne poduzme, prijeći u skupinu preuhranjenih ili gojaznih. Zato se jako brine oko kvalitete jelovnika, kretanju ali i poticanju roditelje da aktivnosti koje u vrtiću provodimo u tom smjeru, nastave u obitelji. U cilju daljnjeg rješavanja navedenog problema, sljedeće pedagoške godine naš će se Vrtić ponovno uključiti u projekt "Vrtić zdravlja" čija tema će, prema najavama, biti upravo preuhranjenost kod djece.

Ukupan broj djece	311	%
Broj izmjerene djece	308	99%
Pothranjeni	8	2.6%
Normalno uhranjeni	183	59.4%
Blago preuhranjeni	84	27.2%
Prehranjeni	25	8.1%
Gojazni	8	2.6%

Evidencija pobola

Jedan od zadataka zdravstvene voditeljice je i cjelogodišnje praćenje i evidentiranje pobola. I dalje su u pobolu kao razlog izostanka iz vrtića najzastupljenije respiratorne bolesti ali sve je više zaraznih bolesti (npr. gotovo da su potpuno nestale vodene kozice, a u znatnom porastu su infekcije poznate kao "bolest usta, šake, stopala i bolesti nepoznatog uzroka - glavobolje, trbuhobolje, temperature, povraćanja...)

Broj ukupno evidentiranih bolesti	987
Broj dana izostanaka djece iz vrtića zbog bolesti	5469
Zarazne bolesti AiB	167
Bolesti respiratornog sustava J	414
Bolesti oko i uha H	82
Bolesti probavnog trakta K	2
Bolesti kože i potkožja L	20
Bolesti genitourinarnog sustava N	5
Kongenitalne bolesti Q	3
Bolesti mišićno-koštanog i vezivnog sustava M	2
Bolesti nepoznatog uzroka ili nesvrstane drugdje R	269
Povrede i trovanja S i T	23

Povrede djece

Tokom cijele pedagoške godine zabilježeno je ukupno 10 povreda djece tokom boravka u vrtiću. Radilo se uglavnom o lašim povredama (posjekotine) i jednoj težoj povredi (fraktura nadlaktice). Broj povreda je u blagom porastu.

Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže

Procjena rizika kućne vodopskrbne mreže se odnosi na kontrolu prisutnosti legionele u vodi. Nova je to odredba koja je stupila na snagu 1.1. 2026. Podrazumijeva tjedna ili mjesečna mjerenja temperature vode, ispiranje sustava, održavanje vodoopskrbnih sustava, rashladnih sustava i bojlera te vođenje pripadajuće dokumentacije. U provođenje navedenih mjera uključeni su domari i spremačice, a zdravstvena voditeljica sve kontrolira i evidentira te je odgovorna osoba za cjelokupno provođenje.

9.8. Rad tajnice

Sadržaj rada	Razdoblje
- Zajedno sa administratoricom priprema ugovore s roditeljima korisnicima usluga Vrtića - Sudjelovala je u izradi Financijskog plana za 2026. vezano za materijalna prava radnika po KU - Sudjelovala u izradi izmjena i dopuna Financijskog plana za 2026.g. - Pripremila tekst nacrtu izmjena i dopuna Statuta i Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu radi planiranog razdvajanja ustanove (do razdvajanja nije došlo) - Pripremila dokumentaciju za početak rada u novim uvjetima za MV i sve Područne vrtiće kao priprema za razdvajanje ustanove (do razdvajanja nije došlo)	rujan - prosinac
- Na temelju Financijskog plana za 2026. izradila Plan nabave za 2026.g. - Provodila postupke jednostavne nabave i sastavljala prijedloge ugovora s dobavljačima za predmete nabave na početku kalendarske godine (kruh i pekarski proizvodi, mlijeko i mliječni proizvodi, voće, povrće, meso, sredstva za čišćenje, razni potrošni materijali za grupe...sukladno Planu nabave) - Objavljivala i izrađivala izvještavanja u EOJN - Izradila Izvještaj o pravu na pristup informacijama za 2025. - Pripremila prijedlog nacrtu Pravilnika o (II.) izmjenama i dopunama Pravilnika o upisima i mjerilima upisa	siječanj -travanj

- Pripremila prijedlog Kriterija za isplatu nagrade i stimulacije radnicima Dječjeg vrtića Olga Ban Pazin - Zajedno s ravnateljicom sudjelovala u postupku preseljenja mjesta obavljanja djelatnosti PV u Motovunu sa adrese Borgo 26, na adresu Kaldir 1a, i ishodovanje Rješenja za rad u novim uvjetima	
- Zajedno s Povjerenstvom za upise sudjelovala u postupku upisa djece u Vrtić, sudjelovala u izradi Prijedloga Privremene rang liste upisane djece i Prijedloga Odluke o konačnoj rang listi upisane djece u ped. 2026./2027. - Izradila prijedloge Rješenja po zaprimljenim prigovorima na Privremene rang liste - Sudjelovala u izradi prijedloga Plana korištenja godišnjih odmora radnica i radnika vrtića i izradi rasporeda rada tehničkog osoblja za rad tijekom srpnja i kolovoza - Raspisivala potrebne natječaje za početak pedagoške godine 2026./2027. - Sudjelovala u organizaciji rada početka pedagoške godine oko osiguravanja kadrova sa ravnateljicom - Sudjelovala u pripremi prijedloga izmjena Sporazuma o financiranju djelatnosti vrtića za ped. 2026./2027.g. - Sudjelovala u postupku pripreme dokumentacije za postupak ishodovanja Rješenja za rad u promijenjenim uvjetima za novu jasličku skupinu u PV u Cerovlju - Vodila provedbu postupka popravka i sanacije krovista nad skupinama Ježići, Sovice - jaslice	svibanj - kolovoz
- Radni odnosi – vršila prijave i odjave radnika - Radni odnosi – pripremala Ugovore s radnicima, pripremala Obavijesti o prestanku ugovora, izrađivala je prijedloge Sporazuma o prestanku radnog odnosa - Radni odnosi – vodila i ažurirala matičnu knjigu radnika - Radni odnos – zajedno sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom raspoređivala tehničko osoblje u slučaju odsustvovanja s posla - Upravo vijeće – Pripremala potrebne materijale za sjednice Upravnog vijeća - Upravno vijeće – vodila Zapisnike sa sjednica UV - Upravno vijeće - pripremala prijedloge Odluka sjednica i vodila brigu o provođenju istih - Izdavala potvrde roditeljima korisnicima Vrtića	kontinuirano kroz godinu

- Davala tumačenje i mišljenja radnicima, roditeljima, ravnateljici i Upravnom vijeću - Uredsko poslovanje – vodila uredsko poslovanje vrtića - Uredsko poslovanje – vodila arhivsko poslovanje Vrtića - Objavljivala na internetskim stranicama dokumente iz svog djelokruga rada - Ispunjavala statističke i druge evidencije o ustanovi i radnicima - Provodila osobnu edukaciju - Pratila propise i zakone i upozoravala na provođenje istih	
--	--

9.9. Rad voditeljica računovodstva

Sadržaj rada	Razdoblje
- Izrada prijedloga Financijskog plana za 2026.g. i projekcije za 2027. i 2028. godinu za Dječji vrtić Olga Ban i Dječji vrtić Veli Jože - Izrada prijedloga II. izmjena i dopuna Financijskog plana za 2025. - Koordinacija radom inventurne komisije - Izrada financijskih izvještaja (siječanj - rujan) - Izrada godišnjeg izvještaja o zaposlenima – RAD - Izrada izvješća o materijalnom poslovanju vrtića za pedagošku godinu 2024/2025 - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima Ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i Program predškole - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima iz Projekta Zavičajne nastave	rujan - prosinac
- U suradnji s tajnicom sudjelovanje u pripremi plana nabave na temelju financijskog plana - Edukacija i priprema za izvještaj o fiskalnoj odgovornosti - Izrada zaključnih knjiženja u proračunskoj godini 2025. kao podloga za pripremu financijskog izvještaja za 2026. godinu - Izrada Financijskog izvještaja za 2025. - Izrada Izvještaj o realizaciji Financijskog plana za 2025. godinu - Izrada godišnji izvještaj o investicijama za 2025. -INV-P	siječanj - ožujak
- Izrada kvartalni financijski izvještaj (siječanj - ožujak) - Izrada polugodišnjih financijskih izvještaja (siječanj - lipanj) - Izrada polugodišnjih izvještaja o izvršenju financijskog plana (siječanj - lipanj)	ožujak - kolovoz

- Sudjelovanje na edukacijama o ispravicima plaća, proračunskom računovodstvu i planiranju. - Sudjelovanje na edukaciji o javnoj nabavi, izmjene i noviteti za rujan 2026. - Izrada izvještaj o fiskalnoj odgovornosti za 2026. - Kontrola i ispunjavanje novih izjava zaposlenih vezanih za obračun putnih troškova - Komunikacija i dostava traženih materijala od unutarnje revizije - Sudjelovanje u pripremi dokumentacije vezane za potencijalne poticaje RPOO SF. - Uvođenje i priprema dokumentacije za uredsko poslovanje	
- Preuzimanje e-računa - Knjiženje račune prema pozicijama u računovodstvu proračuna - Preuzimanje bankovnih izvode, knjiženja u salda konti - Knjiženje izlaznih i ulaznih račune u glavnu knjigu - Knjiženje izvoda u glavnu knjigu - Praćenje otvorenih stavki kupaca i dobavljača - Planiranje i praćenje otplate glavnice kredita i kamata - Plaćanje račune preko sustava riznice - Praćenje likvidnosti i planiranje novčanih tokova, u suradnji sa ravnateljicom - Komunikacija sa dobavljačima i bankarskim sustavom - Planiranje, pripremanje i provedba obračuna plaće u suradnji sa administrativnim radnikom - Kontrola plaće prije isplate i kontrola joppd-a - Slanje i usklađivanje zahtjeva prema Općinama - Komunikacija sa gradskom upravom - Komunikacija sa općinama i praćenje realizacije sporazuma o sufinanciranju plaće djelatnika - Izrada statističkih izvještaja - Usklađivanje saldakonti i dugotrajna imovina sa bilancom - Financijski praćenje realizacije projekata (Erasmus+, Zavičajna nastava i sl.) - Obračun i isplata putnih naloga - Obračun i knjiženje toplog obroka - Svi ostali administrativni zadaci prema uputama ravnateljice	kontinuirano kroz godinu

9.10. Rad administrativno-računovodstvene radnice

Sadržaj rada	Razdoblje
- Sudjelovala u administrativnim poslovima vezanim za upis djece - Pripremala inventurne liste za potrebe inventurne komisije - Usklađivala stvarno stanje imovine po popisu sa stanjem u analitičkom knjigovodstvu, utvrđivala inventurne razlike, knjižila ih te pripremala podatke za izvještaj i odluku o popisu imovine - Vodila evidenciju osnovnih sredstava i sitnog inventara i surađivala s komisijom za popis - Vršila obračun amortizacije - Obavljala usklađivanje analitičkih knjigovodstava osnovnih sredstava i sitnog inventara sa glavnim knjigom	rujan - prosinac
- Sudjelovala u izradi plana godišnjih odmora radnika - Sudjelovala u izradi prijava djece koja će polaziti ljetni rad	svibanj
- Radila na telefonskoj centrali - Zaprimala i otpremala poštu - Sudjelovala u mjesečnom obračunu plaća radnika - Obračunavala bolovanja, putne troškove radnika i drugih naknada vezano za plaću - Izdavala potvrde radnicima vezano za plaću i naknade - Vodila obračun sati tehničkog osoblja - Vodila evidenciju i izdavala uputnice o upućivanju radnika na zdravstvene preglede u medicinu rada - Vodila evidenciju, izdavala, likvidirala i isplaćivala putne naloge za sl. put radnika - Vodila matičnu knjigu djece - Nabavljala i izdavala materijal za odgojne skupine - Kopirala i obavljala daktilografske poslove Poslovi stručnjakinje zaštite na radu : - Brinula o izvršavanju obveznih servisiranja i ispitivanja iz područja zaštite na radu - Vodila evidenciju zaštite na radu - Prikupljala i analizirala podatke u vezi s nezgodama, ozljedama na radu - Upućivala radnike na zdravstvene preglede, izdavala uputnice i surađivala sa specijalistom medicine rada radi utvrđivanja zdravstvene sposobnosti radnika	kontinuirano kroz godinu

- Brinula da s radom ne započne radnik koji nije osposobljen za rad na siguran način	
--	--

9.11. Rad materijalnog knjigovođe

Sadržaj rada	Razdoblje
- Obavljala usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca i dobavljača sa glavnom knjigom	prosinac - siječanj
- Unosila podatke o novoupisanoj djeci u vrtić i njihovim roditeljima u program za fakturiranje naknade boravka u vrtiću i ažurirala ih u slučaju ispisa ili upisa djece u vrtić tijekom godine te deaktivirala djecu koja su otišla u školu - Izrađivala tabele sa popisom djece po skupinama i ažurirala ih po potrebi	kolovoz - rujan
- Vršila mjesečno fakturiranje naknade boravka djece u vrtiću - Vršila mjesečno fakturiranje Gradu i općinama iznosa beneficija koje ostvaruju roditelji djece upisane u vrtić - Vodila analitičku evidenciju dužnika i poduzimala potrebne mjere u cilju naplate dugovanja u suradnji s ravnateljicom - Preuzimala e-račune i unosila ih u saldakonti - Kompletirala ulazne račune sa dostavnicama - Plaćala račune preko sustava riznice prema nalogu voditeljice računovodstva - Pratila otvorene stavke i usklađivala sa dobavljačima - Ispunjavala statističke izvještaje i druge evidencije i izvještaje o djeci - Suradivala s osiguravajućim društvom i obavljala prijavu i naplatu štete	kontinuirano kroz godinu
- Izdavala potvrde o provođenju Programa predškole	svibanj
- Prema potrebi radila na telefonskoj centrali - Prema potrebi zaprimala i otpremala poštu	kontinuirano kroz godinu

9.12. Rad osoblja u kuhinji

Sadržaj rada	Razdoblje
- Naručivanje i preuzimanje namirnica	svakodnevno
- Priprema obroka za djecu	svakodnevno
- Raspodjela obroka po skupinama	svakodnevno
- Pranje suđa	svakodnevno

- Čišćenje kuhinjskih i popratnih prostora	svakodnevno
- Vođenje HACCP dokumentacije	svakodnevno
- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom kod sastavljanja jelovnika	2 puta mjesečno
- Suradnja sa NZZJŽ	4 puta godišnje

9.13. Rad domara – ložača

Sadržaj rada	Razdoblje
- Vodio je brigu o postrojenjima centralnog grijanja i plinskog postrojenja i njihovom redovitom servisiranju - Vodio je brigu o ispravnosti protupožarnih uređaja i brinuo o njihovom pravilnom razmještanju unutar Vrtića i servisiranju te osiguravao objekte i drugim sredstvima za gašenje požara - Vodio propisane evidencije o kontrolnim pregledima instalacija i predlagao ravnatelju mjere i sredstva za otklanjanje uočenih nedostataka - Za popravke koje ne može sam obaviti predlagao je stručnu osobu prema uputama i u dogovoru s ravnateljem Vrtića - Podnosio je ravnatelju prijedlog potrebnih financijskih sredstava za otklanjanje uočenih nedostataka i nabavku materijalnih sredstava za održavanje objekata - Vršio je samostalno stolarske, vodoinstalaterske, električarske i druge sitne popravke prema svom znanju i mogućnostima; nabavljao materijale za popravke - Pravodobno osiguravao lož ulje i plin - Održavao travnate površine i nasade oko Vrtića - Pravovremeno poduzimao mjere za osiguranje objekata od elementarnih nepogoda - Obavljao zidarske i ličilačke poslove, individualno ili s ostalim radnicima - Obavljao i druge poslove iz djelokruga svoga rada po nalogu ravnatelja	kontinuirano tijekom godine

9.14. Rad domara – ekonoma

Sadržaj rada	Razdoblje
- Nabavlja robu i po potrebi doprema robu - Planira utrošak živih namirnica i sredstava za čišćenje te higijenskog papira na tjednoj i mjesečnoj bazi - Sudjeluje u nabavi potrebne opreme i strojeva za kuhinje i praonice, dogovara njihovo servisiranje i popravke istih	

- Vodi skladišno poslovanje - Vrší obradu primki i izdatnica hrane i materijala za čišćenje, prikuplja svu potrebnu dokumentaciju - Knjiži skladišnu kartoteku na temelju primki, izdatnica i jelovnika te financijsko s financijskim knjigovodstvom - Mjesečno izrađuje izvještaj o izdanim obrocima za matični vrtić i dostavlja ga računovodstvu - Izrađuje potrebne analize stanja sredstava i zaliha - Po potrebi nabavlja i vrši prijevoz hrane u područne odjele - Po potrebi dovozi prehrambene artikle i ostale potrepštine za matični i područne vrtiće - Brine se o vozilima Vrtića i održava ih u ispravnom stanju, te brine o njihovom redovitom servisiranju i tehničkom pregledu - Sudjeluje u provođenju postupaka javne nabave; sudjeluje u pregovorima s dobavljačima roba i usluga - Sudjeluje u tehničkim pripremama za održavanje javnih priredbi u kojima sudjeluju polaznici i odgojitelji Vrtića - obavlja poslove na održavanju Vrtića - Ovisno o zadaćama surađuje s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom - U suradnji s HZZJZ i zdravstvenom voditeljicom zadužen je za održavanje sustava i opreme kućne vodoopskrbne mreže te provodi preventivne mjere koje su obuhvaćene dokumentom, vodi predviđene evidencije - Rješava manje kvarove u informacijskom sustavu vrtića	kontinuirano tijekom godine
--	--------------------------------

9.15. Rad spremačica

Sadržaj rada	Razdoblje
- Čišćenje svih vrtićkih prostora	svakodnevno
- Održavanje okoliša i zelenih površina	svakodnevno
- Pranje i peglanje dječje posteljine	svakodnevno
- Pranje i dezinfekcija igračaka	kolovoz, siječanj

9.16. Rad Upravnog vijeća

Sadržaj rada	Razdoblje
- Donijelo je Godišnji plan i programa rada za tekuću pedagošku godinu - Usvojilo je Izvještaj o radu za prethodnu pedagošku godinu	rujan
- Donijelo je Financijski plan za narednu godinu - Donijelo je izmjene i dopune Financijskog plana za tekuću godinu - Donijelo je odluku o upisu djece u Program predškole - Donijelo je Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom sa popisom čuvanja	rujan – prosinac
- Usvojilo je Financijski izvještaj o radu Vrtića za prethodnu godinu	siječanj - veljača
- Donijelo je odluku o pokretanju postupka upisa djece u redovni program Vrtića za narednu pedagošku godinu	veljača - svibanj
- Rješavalo je prigovore po odluci o konačnoj rang listi upisane djece	lipanj - kolovoz
- Donosilo je odluke o objavi natječaja za radnice/radnike na prijedlog ravnatelja - Donosilo je (dvije) Izmjene i dopune Financijskog plana za 2026. g. - Donosi opće akte u skladu sa zakonom i Statutom - Rješavalo je prigovore roditelja korisnika usluga	kontinuirano kroz godinu po potrebi

9.17. Rad ravnateljice

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARENJA
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgojiteljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i donesen Godišnji plan rada vrtića za ped. g. 2025./2026.	kolovoz - rujan
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgojiteljskim i Upravnim vijećem izrađen je i usvojen Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada za prethodnu pedagošku godinu	kolovoz - rujan
Pripremljeno je i održano 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća te dva Skupa zaposlenika	kolovoz - lipanj
Pripremane su i ostvarene sjednice Upravnog vijeća u suradnji s tajnicom	kontinuirano
Svakodnevna organizacija rada u vrtiću sa smanjenim brojem djelatnika, organizacija zamjena i sl.	kontinuirano
Suradnja oko dogradnje objekata područnih vrtića u općinama Cerovlje, Karojba i Tinjan	kontinuirano

Ostvaren je niz razgovora/intervjua i prikupljanja informacija vezano za potrebe zapošljavanja novih radnica/radnika (zaposlene nove odgojiteljice, pedagoginja, pomoćnice djeci s TUR, logopedinja, kuhari, spremačice)	kontinuirano
Sudjelovanje u radu sjednica Koordinacije Gradonačelnice Grada Pazina sa 7 načelnika općina Pazinštine; suradnja s načelnicima općina Cerovlje, Gračišće, Karojba, Lupoglav, Sv. Petar u Šumi, Tinjan i Motovun, vezano uz sva pitanja koja se odnose na rad pojedinog područnog vrtića. Ove godine je najviše suradnja bilo s općinom Cerovlje, Karojba i Tinjan gdje su bili u tijeku radovi na rekonstrukciji i dogradnji vrtića pa je ravnateljica sudjelovala na redovitim koordinacijama te pratila radove i dogovarala organizaciju rada.	kontinuirano
Koordiniranje preseljenja Područnog vrtića Motovun iz Motovuna u Kaldir te rješavanje sve potrebne dokumentacije.	siječanj - ožujak
Koordiniranje realizacije stručnog usavršavanja odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih stručnih djelatnika	kontinuirano
Suradnja s voditeljicom računovodstva u izradi Financijskog plana, rebalansa financijskog plana i izvještaja o financijskom poslovanju te prilikom praćenja prihoda i upravljanja rashodima sukladno usvojenim dokumentima	rujan - prosinac veljača - travanj kontinuirano
Suradnja s dobavljačima opreme, radova i usluga vezano uz tekuće održavanje Vrtića, sukladno GPR i Financijskom planu	kontinuirano
Suradnja s tajnicom u donošenju izmjena pravnih akata, rješenja, odluka, ugovora, raznih obavijesti, zapisnika sa sjednica Upravnog vijeća, objava natječaja za zapošljavanje radnika, rasporeda radnika, provođenja jednostavne nabave i drugo	kontinuirano
Suradnja s članicama stručnog tima i odgojiteljicama prilikom nabavke opreme za skupine, didaktike, potrošnog materijala za skupine, stručne literature, kazališne i kino predstave koje će djeca posjetiti te izleta	kontinuirano
Individualni razgovori s roditeljima: rješavanje spornih pitanja i suradnja sa institucijama i stručnjacima nadležnim za rješavanje pojedinih problema (npr. s centrom za socijalnu skrb, policijom), vođenje radionica za očeve iz programa Rastimo zajedno	kontinuirano
Konzultacije i radni sastanci s odgojiteljima, praćenje rada odgojitelja s djecom, praćenje načina suradnje pojedinih odgojiteljica s kolegicama, članicama stručnog tima, zdravstvenim voditeljicama, tehničkim osobljem i roditeljima djece polaznika vrtića	kontinuirano
Oformljivanje tima voditelja manjih skupina, redovite mjesečne koordinacije s njima	rujan - lipanj
Radni sastanci Stručnog tima	kontinuirano

Koordinacija i praćenje realizacije pripravničkog staža odgojiteljica pripravnica (3), pedagoginje pripravnice i logopedinje pripravnice	kontinuirano (po potrebi)
Koordinacija radova investicijskog održavanja ustanove	svibanj - kolovoz
Koordinacija sa NZZJŽ, zdravstvenim voditeljicama, kuharicama i kuharima te ekonomom vezano uz prehranu Koordinacija sa zdravstvenim voditeljicama i spremačicama vezano uz prevenciju bolesti, vezano za održavanje čistoće i osiguravanje higijenskih uvjeta za zdrav boravak u vrtiću Sudjelovanje i poticanje projekta „Vrtić zdravlja“	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada kućnog majstora – ložača, suradnja oko sitnih i većih popravaka	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada administrativnih i materijalno-knjigovodstvenih djelatnika, suradnja oko naplate dugova od roditelja, plaćanja raznih davanja, servisiranja opreme, zaštita na radu	kontinuirano
Suradnja sa članicama stručnog tima, odgojiteljicama, grafičkom dizajnericom te predstavnicima tiskare vezano uz izdavanje vrtićkog kalendara; suradnja s administratoricom vezano uz prikupljanje donacija za izdavanje istog	listopad, studeni, prosinac
Organizacija manifestacija na razini ustanove: Dječja Olimpijada i Dan Vrtića	po potrebi
Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim institucijama vezano za realizaciju GPP te sa Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, vezano za pitanja verifikacije novih jasličkih programa te za produljenje dozvole za rad ustanove u izmijenjenim uvjetima	kontinuirano
Suradnja s Odjelom za kulturu Istarske županije vezano uz provedbu projekta Zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istre, članica radne skupine	kontinuirano
Suradnja sa pazinskim školama, vezano za organizaciju rada objekata pojedinih područnih vrtića, prvenstveno sustava za zagrijavanje te vezano za režijske troškove i održavanje infrastrukture; vezano uz zajedničke događaje, vezano uz upis djece u osnovnu školu i stručna usavršavanja; vezano uz projektni Dan škole te organizacija Dana otvorenih vrata vrtića s ciljem prikazivanja srednjoškolcima vrtićkih zanimanja i poticanja interesa za bavljenje našim deficitarnim zanimanjima (odgojitelj, pedagog, logoped) Suradnja s Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin (oko kazališnih i kino predstava), Pazinskom gradskom knjižnicom (pričaonice, Festival slikovnica) i Društvom Naša djeca Pazin (pričalice)	kontinuirano

U suradnji s Gradom Pazinom, arhitekticom Manuelom Gortan te Lag-om središnja Istra surađivala na planiranju i početku radova uređenja dječjeg igrališta Matičnog vrtića Pazin	lipanj - kolovoz
Suradnja s Gradom Pazinom i odvjetnikom radi problema s propuštanjem krova na novoadaptiranom dijelu matičnog vrtića te pokretanju tužbe prema Vladimiru Gortanu	rujan - ožujak
Koordinacija provođenja Erasmus+ projekata	kontinuirano

10. ZAKLJUČCI

- Pedagošku godinu Vrtić je započeo otvaranjem jedne nove skupine ranog odgoja u Područnom vrtiću „Veli Jože“ na adresi ul. 154. brigade Hrvatske vojske 9 u Pazinu, pa sad taj objekt broji 7 skupina od čega 4 vrtićke i 3 jasličke. Čime smo ukupno kao vrtić narasli na 34 skupine i 147 (stanje 30.6.2026.) djelatnika što uvelike otežava upravljanje i potiče nužnost razdvajanja na dvije ustanove.
- Projekt rekonstrukcije dječjeg igrališta pazinskog matičnog vrtića (nositelj projekta: Grad Pazin) prijavljen na natječaj LAGUR-a, dobio je odobrenje i financijska sredstva te su u srpnju krenuli radovi na preuređenju.
- Izgradnjom novih zgrada područnih vrtića u Tinjanu, Gračišću, koji su započeli s radom 2021./2022. pedagoške godine stvoreni su uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad u tim općinama. U PV Tinjan u tijeku su radovi na dogradnji vrtića kako bi se ostvarili uvjeti za još jednu skupinu ranog odgoja zbog trenutnih nedostatnih kapaciteta.
- U PV u Pazinskim Novakima (Općina Cerovlje) nastavljeno je s radom u dvije skupine predškolske djece u cjelodnevnom boravku te je dovršena rekonstrukcija i dogradnja zgrade vrtića što je odgodilo početak rada u vrtiću za 5 dana. Tim projektom se jedna vrtićka soba proširila, te se dobila jedna nova soba dnevnog boravka sa sanitarnim čvorom. U postupku je dobivanja rješenja za rad u promijenjenim uvjetima i otvaranjem nove skupine za djecu rane dobi.
- U PV Motovun već dugi niz godina program se provodi u otežanim uvjetima, prvenstveno zbog položaja zgrade vrtića na brdu, unutar gradskih zidina. U veljači 2026. godine, nakon rješenja županije o neuvjetnosti zgrade, stvoreni su uvjeti te je vrtić preseljen u Kaldir u prostor bivše škole, na adresu Kaldir 1A. Ishodovane su sve potrebne dozvole za dobivanje rješenja za rad te smatramo da su djeca i djelatnici ovime stekli bolje, veće i sigurnije uvjete za boravak i rad.
- U PV Karojba započeli su i do kraja lipnja dovršeni radovi na dogradnji još dvije skupine djece te je uređeno dječje igralište. Vrtić je u procesu dobivanja Rješenja za nove uvjete rada za dograđeni dio i za dječje igralište.
- U PV Sv. Petar u Šumi ostvareni su materijalni, prostorni i kadrovski uvjeti za otvaranje skupine djece ranog uzrasta (jaslice) koja je započela s radom u rujnu 2024. godine. Povećani kapaciteti zahtijevali su i rekonstrukciju i dodatno opremanje kuhinje što je učinjeno do siječnja 2025. U ovoj pedagoškoj godini nije bilo većih ulaganja u tu zgradu.

- U PV Lupoglav je, angažmanom roditelja, promijenjen laminat i ofarban zid. Općina Lupoglav je izradila projekt rekonstrukcije kuhinje. Isti će se realizirati u rujnu 2026. godine. Nužno je potrebno rekonstruirati sanitarni čvor jer je trenutni premali i slabo funkcionalan.

- U izvještajnom razdoblju ustanova se susreće, kao i niz prethodnih godina, s nedostatkom kadra, kako stručnog (odgojiteljice), tako i pomoćnog (kuharice, spremačice) te s puno odsustva s posla (bolovanja), ali se unatoč tome uspjelo otvoriti 1 odgojnu skupinu djece rane dobi u PV „Veli Jože“ U Pazinu. Navedena okolnost može negativno utjecati na organizaciju rada i u sljedećoj pedagoškoj godini.

- Plaće radnika Vrtića zaostaju za referentnim plaćama radnika u ostalim vrtićima u našem okruženju te za osnovnom školom. Povećanje plaće radnika bilo je s plaćom za travanj 2026. i to za 6%. Osnovica za obračun je s 947,18 eura narasla na 1.004,87 eura, što je omogućilo održavanje sustava (zapošljavanje).

Nužno je i u ovoj godini planirati i povećanje plaća radnika naše ustanove te slijeđenje plaća u osnovnoj školi sukladnu državnoj uredbi.

- Veći dio godine Vrtić je ustrojjavao obveze iz područja zaštite na radu i zaštite od požara radi osiguravanja sigurnih uvjeta rada za radnike i korisnike Vrtića. U tom smislu osposobljeni su svi novi radnici za rad na siguran način i zaštitu od požara, provodila su se redovna ispitivanja ispravnosti sustava el. instalacija, vatrodajave, radnog okoliša i ostalo sukladno zakonskim propisima i Procjeni rizika za Vrtić. Sklopljen je ugovor s tvrtkom Inspekt Pazin za obavljanje poslova stručnjaka zaštite od požara. Odrađene su dvije vježbe evakuacije u suradnji s vatrogasnom postajom Pazin, u matičnom objektu te u Područnom vrtiću „Veli Jože“.

U ožujku smo imali požarno preventivni inspekcijski nadzor za Matični vrtić u Pazinu te uklonili sve uočene nedostatke i dobili pozitivno rješenje na kontrolnom pregledu u lipnju.

- Pomoćnici za djecu s TUR odnosno stručni komunikacijski posrednici i dalje se pokazuju kao nužno potreban dio sustava brige o djeci s teškoćama u razvoju koja su upisana u sustav predškolskog odgoja i obrazovanja. U rad s djecom s razvojnim odstupanjima u našoj ustanovi, prošle ped. godine 2025./26. bilo je uključeno 8 pomoćnika za djecu s TUR: 3 u matičnom vrtiću, 1 u PV Veli Jože, 1 u PV Tinjan, 1 u PV Lupoglav u PV Gračišće i 1 u PV Sveti Petar u Šumi. Smatramo da je u cilju povećanja kvalitete provedbe odgojno-obrazovnih programa za svu djecu pa tako i onu sa razvojnim teškoćama, potrebno i nadalje zapošljavati i educirati pomoćnike.

- Osiguravanje suvremenog stručnog rada odgajatelja i svih stručnih djelatnika Vrtića ostvarujemo kroz kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje. Odgojitelji u svojim osobnim profesionalnim evaluacijama uglavnom pozitivno vrednuju edukacije koje organiziramo unutar naše ustanove, sa stručnim kadrom naše ustanove i vanjskim suradnicima. Stručno usavršavanje obogaćujemo i

programima koje nudi Erasmus+. U ovom izvještajnom razdoblju razvijali smo se kroz provedbu 2 godine Erasmus+ akreditacije te prijavu treće godine akreditacije.

- Ove godine je za izdvojiti i veći doprinos širem sustavu ranog i predškolskog odgoja kroz uključivanje na Državni stručni skup, Regionalnu i nacionalnu smotru projekata iz područja Građanskog odgoja, projekte na razini Istarske županije: Istra u očima djece te Vrtić zdravlja. Kao i uvijek surađivali smo i s raznim dionicima iz lokalne zajednice i sudjelovali u brojnim aktivnostima i manifestacijama na području Grada Pazina i općina na kojima djelujemo.

- Na kraju ovog izvješća upućujem iskrenu zahvalnost svim djelatnicima vrtića koji su svojim predanim radom, odgovornošću, kreativnošću i entuzijazmom pridonijeli ostvarivanju brojnih aktivnosti i rezultata prikazanih u ovom izvješću. Njihov trud, profesionalnost i svakodnevno zalaganje temelj su kvalitete rada našeg vrtića.

Ravnateljica:

Doris Velan, mag.paed.

KLASA: 601-01/26-01/32

URBROJ: 2163-44-2

