

Na temelju članka 47. Statuta Dječjeg vrtića «Olga Ban» Pazin („Službene novine Grada Pazina“ broj 31/13., 23/14., 11/21., 51/21., 7/22. – pročišćeni tekst i 53/22. i 29/23.) na 16. sjednici Upravnog vijeća održanoj 28. rujna 2023. usvojeno je ovo

**IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI
2022. / 2023.**



Pazin, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO	5
Tijekom srpnja i kolovoza rad je bio organiziran prema broju prijavljene djece. Tijekom srpnja u vrtiću je boravilo oko 318 djece, dok je u kolovozu boravilo oko 169 djece.	7
2. MATERIJALNI UVJETI	7
3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	9
4.1. Aktivnosti i projekti	13
4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina.....	13
4.1.2. Veći zajednički projekti	43
4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja	45
4.3. Nagrade	45
4.4. Blagdani i dani obilježavanja	45
4.5. Izleti i posjete	46
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	46
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	56
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA	56
8. VREDNOVANJE	57
9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA....	58
9.1. Rad psihologinje.....	58
9.2. Rad pedagoginje Doris Velan	61
9.3. Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol	63
9.4. Rad socijalne pedagoginje.....	66
9.5. Rad logopedinje.....	68
9.6. Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin	71
9.7. Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović.....	73
9.8. Rad tajnice.....	78
9.9. Rad voditeljice računovodstva	80
9.10. Rad administrativno-računovodstvene radnice	82
9.11. Rad materijalnog knjigovođe	83

9.12. Rad osoblja u kuhinji	84
9.13. Rad domara – ložača	84
9.14. Rad domara – ekonoma.....	85
9.15. Rad spremaćica	85
9.16. Rad Upravnog vijeća.....	86
9.17. Rad ravnateljice.....	87
10. ZAKLJUČCI.....	90

UVOD

Dječji vrtić "Olga Ban" Pazin (dalje: Vrtić) jedina je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje na području Grada Pazina i Općina koje ga okružuju: Cerovlja, Gračišća, Karobje, Lupoglava, Motovuna, Sv. Petra u Šumi i Tinjana. Sastoji se od matičnog vrtića (dalje: MV) u Pazinu u kojem su organizirane četiri jasličke i jedanaest vrtićkih skupina te od sedam područnih vrtića (dalje: PV). U svakoj od nabrojenih Općina nalazi se po jedan PV.

Tijekom izvještajnog razdoblja u područnim vrtićima u Motovunu i Lupoglavu je organiziran odgojno-obrazovni rad za jednu skupinu, u Karobji, Sv. Petru u Šumi i Cerovljumu organizirane su dvije odgojne skupine, u Gračišću tri, a Tinjanu četiri.

U svim skupinama provodio se cjelodnevni redoviti program rada od 6,30 do 15,30 odnosno do 15,45 u Motovunu i Lupoglavu, do 16 sati u Cerovljumu, i Sv. Petru u Šumi te do 16,30 u Pazinu, Tinjanu, Gračišću i Karobji. U matičnom vrtiću u Pazinu bila je organizirana i usluga produljenog radnog vremena vrtića od 15:30 do 18:30 sati.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Pazin, a u financiranju Vrtića osim Grada Pazina sudjeluju i Općine u kojima se nalaze područni vrtići. Roditelji čija djeca polaze Vrtić sudjeluju u podmirivanju ukupnih troškova Vrtića s oko 35%.

1. USTROJSTVO

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo ukupno 596 dijete (stanje na dan 30.6.2023.) u redovnim programima. Program predškole pohađalo je sedmero djece na način da je jedno dijete polazilo trosatni program integriran u redovni program, dok se je šestero djece uključilo u redovni program.

Ističemo sljedeće bitne značajke u ustrojstvu rada ustanove u pedagoškoj godini 2022./2023.:

- u matičnom vrtiću u Pazinu bilo je ukupno 301 dijete
- u tri skupine ranog odgoja (jasličke skupine) u MV u Pazinu upisano je ukupno 43 djece u drugoj i trećoj godini života;
- u ostalih jedanaest vrtićkih skupina MV u Pazinu (mješovitog uzrasta – u dobi od 2,5 do 6,5(7) godina) bilo je ukupno 258 djece; u pojedinu skupinu je raspoređeno od 20 do 24 djece;
- u područnim vrtićima bilo je ukupno 292 djece
- vrtić je pohađalo 12 djece s teškoćama u razvoju koji imaju Nalaz i mišljenje Prvostupanjskog tijela vještačenja, (stanje na dan 01.06.2023.);
- u PV u Karobji uključeno je dvoje djece s razvojnim teškoćama. Svako od njih imao je osobnog pomoćnika, jednu odgajateljicu na pola radnog vremena i jednu pomoćnicu također na pola radnog vremena;
- u skupini ranog odgoja Sovice i vrtićkoj skupini Iskrice bila je zaposlena pomoćnica za dijete s teškoćama u razvoju na pola radnog vremena
- u vrtićkoj skupini Zujalice bila je zaposlena također jedna pomoćnica dok je u skupini Bubamarci radila 3. odgojiteljica kao pomoćnica djetetu s TUR
- u MV je tijekom cijele pedagoške godine organiziran rad do 16,30 sati (u četiri dežurne skupine), te produljeni rad do 18,30 od veljače 2022.

Tablica br. 1: Broj i raspored djece po vrtićima (stanje na dan 30.6.2023.)

VRTIĆ	Broj djece	Broj skupina
MV PAZIN		
Prolaz O.Keršovanija	178	8
154. brigade Hrv. vojske	80	4
Jaslice (skupine ranog odgoja)	43	3
PV Motovun	22	1
PV Karojba	47	2
PV Tinjan	80	4
PV Lupoglav	20	1
PV Sv.Petar u Šumi	41	2
PV Gračišće	48	3
PV Cerovlje (Pazinski Novaki)	37	2
UKUPNO	596	30

SVEUKUPNO: 596 DJECE

Tablica br. 2: Broj i raspored djelatnika po vrtićima

VRTIĆ	Odganjiteljice	Stručne suradnice	Uprava s ravnateljicom	Tehničko osoblje	Pomoćnice za djecu s TUR
MV PAZIN -ul. Prolaz O. Keršovanija -ul. 154 brigade Hrv. vojske					
	22	5+2	4+1	13	2
	8			2	1
PV MOTOVUN	2			2	
PV KAROJBA	4			2	2
PV TINJAN	8			4	
PV SV.PETAR U ŠUMI	4			2	
PV LUPOGLAV	2			2	
PV CEROVLJE	4			2	
PV GRAČIŠĆE	6			3	

UKUPNO	61	7	5	32	5

SVEUKUPNO: 110 DJELTANIKA

Matični vrtić u Pazinu i područni vrtići započeli su s radom 1. rujna 2022.

Ljetni je rad organiziran tijekom srpnja i kolovoza za Matični vrtić u Pazinu, a za Područne vrtiće u Tinjanu (za prijavljenu djecu iz Tinjana i Sv. Petra u Šumi), Gračišću (za prijavljenu djecu iz Gračišća) i Karojbi (za prijavljenu djecu iz Karojebe i Motovuna) tijekom srpnja.

Područni vrtići u Lupoglavu, Motovunu i Cerovljiju (Pazinskim Novakima) bili su zatvoreni tijekom srpnja i kolovoza. Prijavljena djeca iz tih Vrtića mogla su boraviti u Matičnom vrtiću u Pazinu i/ili u PV u Karojbi.

Tijekom srpnja i kolovoza rad je bio organiziran prema broju prijavljene djece. Tijekom srpnja u vrtiću je boravilo oko 318 djece, dok je u kolovozu boravilo oko 169 djece.

2. MATERIJALNI UVJETI

Vrtić je tijekom izvještajnog razdoblja financiran iz više izvora: a) iz proračuna Grada Pazina; b) iz proračuna općina Pazinštine (Cerovlje, Gračišće, Karoja, Lupoglav, Motovun, Sv. Petar u Šumi i Tinjan); c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja; d) iz fondova Europske unije; e) iz proračuna Istarske županije; f) iz donacija; g) iz kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru te h) roditeljskih uplata i ostalih prihoda.

Iz proračuna Grada i b) iz proračuna 7 Općina Pazinštine sufinancirane su plaće i prava radnika iz Kolektivnog ugovora za radnike Vrtića. Novi Kolektivni ugovor potpisani u travnju 2023. godine.

U 2023.godini djelatnicima Vrtića je isplaćen regres za godišnji odmor u visini od 165,90 eura i Božićnica (prigodna nagrada) u visini od 165,90 eura te je isplaćen dar za dijete u iznosu od 79,64 eura po djetu, sveukupno 48.994,63 eura. Isplaćen je i prekovremen rad radnika i to u 2 navrata (jednom krajem 2022. i u veljači 2023.g.) u ukupnom iznosu od 12.936,67 eura te se isti isplaćuje u 2023. godini po mjesecima nastanka.

Iz istih izvora za sistematske zdravstvene preglede osigurano je i realizirano u 2023.godini ukupno 11.470,97 eura.

c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja sufinanciran je program Predškole i program inkvizije djece s teškoćama u razvoju u redoviti program Vrtića. U izvještajnom razdoblju od rujna 2022. do kolovoza 2023. doznačeno je ukupno 14.101,77 eura, a utrošeno je namjenski za nabavu uredskog materijala i sitnog inventara, didaktike te seminare i literaturu za edukacije odgojitelja i stručnih suradnika.

d) iz proračuna Istarske županije sufinanciran je projekt Zavičajne nastave u iznosu od 663,62 eura te je iznos utrošen za materijalne troškove u sklopu Festivala zavičajnosti (prijevoz djece, potrošni materijal za radionice).

e) u izvještajnom razdoblju Vrtiću je donirano 1.489,63 eura od trgovačkih društava, što je utrošeno namjenski za potrebe štampanja "Vrtičkog kalendara".

f) iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, tekuće i investicijsko održavanje, nabavka opreme i sitnog inventara te otplata dijela kamata i glavnice po kratkoročnom i dugoročnom kreditu.

Najznačajniji radovi u sklopu tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme u izvještajnom razdoblju su slijedeći:

- brušenje i lakiranje parketa u PV SV Petar u Šumi – 12.375 kn,
- nabava šiber vrata u MV Pazin -800,00 eur
- tapeciranje namještaja u PV Sv. Petar u Šumi – 2.468,65 eura
- nabava alu grilja (škurnica) u MV Pazin u sklopu projekta Zajedno do boljih uvjeta za djecu - 19.908,43 eura pri čemu se još 5.479,08 eura financiralo iz vlastitih prihoda vrtića
- Ličilački radovi u PV Lupoglav -4.713,25 eura
- Uređenje fasade i postavljanje tlakovca u PV Lupoglav -4.843,59 eura

U izvještajnom razdoblju nabavljena osnovna sredstva su slijedeća:

- Fotokopirni aparat za MV Pazin -1.625,69 eur
- Visokotlačni čistač za MV Pazin - 159,14 eur
- Ljuštilica krumpira za MV Pazin - 2.276,20 eur
- Sušilica rublja 2.073,80 eura
- Usisavač 132,59 eura
- Perilica posuđa za MV Pazin– 589,00 eura
- Friteza za MV Pazin – 3.120,00 eur

Cijena vrtića za roditelje iznosila je 99,54 eura za cjelodnevni program vrtičkih skupina, odnosno 106,18 eura za cjelodnevni program jasličkih skupina.

U 2022. godini Vrtić je poslovaо s ukupno 2.832.939,24 eura prihoda te 2.754.008,60 eura rashoda, od čega se 2.114.105,96 eura odnosi na troškove redovnog poslovanja vrtića, a 550.425,9 eura odnosi se na otplatu kredita za dogradnju i rekonstrukciju pazinskog matičnog vrtića te preostalih 89.476,73 eura odnosi se na program predškole, program djece sa teškoćama u razvoju, zavičajna nastava, Erasmus i projekt nastavak unapređenja usluga za djecu - ESF. Višak prihoda prenesen iz 2021. godine iznosi 12.875,71 eura pa je sveukupni rezultat poslovanja u 2022. iznosi 91.806,37 eura i prenosi se u poslovanje u 2023. godini.

U izvještajnom razdoblju materijalni uvjeti rada u ustanovi su poboljšani, te je financijsko poslovanje ustanove bilo stabilno..

U izvještajnom razdoblju materijalni uvjeti rada u ustanovi su poboljšani, te je finansijsko poslovanje ustanove bilo stabilno.

3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

I ove godine na poslovima njegi i skrbi radile s u dvije zdravstvene voditeljice, ali smo do ožujka kada je zdr. voditeljica Katarina Huber Dobranović otišla na porodični dopust. Zbog velikog broja odgojnih skupina i djece, nova je zdravstvena voditeljica bila zadužena za brigu o područnim vrtićima, uvijek u redovitoj suradnji s matičnom zdravstvenom voditeljicom.

Važno je napomenuti da smo ovu godinu odradili u normalnim uvjetima što se tiče epidemioloških prilika. No, zadržali smo pravilo da roditelji ne ulaze u ustanovu prilikom dovođenja i odvodenja djece što je značajno povisilo kvalitetu higijene prostora ali i dalo značajni doprinos u razvoju samostalnosti kod djece. U nekim područnim vrtićima je pred kraj godine roditeljima dopušten ulazak što su oni povremeno koristili, no veći broj roditelja se odlučio da i dalje predaje dijete odgojiteljici na vratima.

Zbog manjka odgojnog kadra, svi članovi stručnog tima, pa tako i zdravstvene voditeljice, čitave su godine „uskakale“ na zamjene u grupe.

Vrlo je teško bilo organizirati i rad tehničke službe (spremačice) i puno se vremena trošilo na organizaciju zamjena. U nekoliko navrata se koristilo usluge servisa za čišćenje što se pokazalo jako skupo, a posao nije bio kvalitetno obavljen u odnosu kako taj posao odrade naše spremičice. Zdravstvena je voditeljica u suradnji s odgojiteljicama pokrivale područja brige o prehrani djece, higijeni, izradi jelovnika, edukaciji roditelja, rasporedu rada i zaduženjima spremičica. Zdravstvena voditeljica je obavila planirane zdravstvene preglede djece i vodile evidenciju pobola i povreda djece. Kontinuirano tokom godine provodio se zdravstveni odgoj djece. Najzastupljenije teme su bile vezane za osobnu higijenu i higijenu zubiju. Obilježili smo i svjetski dan srca u suradnji sa Gradskim društvom crvenog križa. U suradnji sa ZZJZ proučavali smo bakterije u SDB, a zatim i posjetili Zavod u Puli. Na način prilagođen djeci bavili smo se temom trgovanja ljudima. Obilježili smo i tjedan zdravlja nizom tema pod zajedničkim nazivom Živjeti zdravo u vrtiću (važnost doručka, tjelesna aktivnost, pravilna prehrana, konzumacija vode, važnost sna).

Osim toga zdr.voditeljica vodi brigu o cijelokupnom inventaru ustanove, potrebama i nabavkama (sve osim igračaka i slikovnica) i predsjednica je komisije za popis imovine (inventura).

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2022./2023. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni (9 i 10 satni) program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za navedenu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15.) i Državnom pedagoškom standardu za predškolski odgoj o obrazovanje te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Bitne zadaće za pedagošku 2022./2023. godinu bile su:

1. POTICATI TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ DJECE KROZ ORGANIZACIJU AKTIVNOSTI U UNUTARNJEM I VANJSKOM PROSTORU

U ovoj se pedagoškoj godini poseban naglasak stavio na tjelesni rast i razvoj djece kroz svakodnevni boravak djece na otvorenom i organizaciju sportskih aktivnosti, te nakon nekoliko pandemijskih godina ponovno pokretanje i organiziranje Olimpijade te sudjelovanje u Županijskoj olimpijadi. U sklopu projekta PAZI(N) djeca nabavljeni je penjačka stijena koja je postavljena u našoj sportskoj dvorani i koja je obogatila tjelesne aktivnosti. Uvođenjem kraćeg sportskog programa kroz cijelu se pedagošku godinu intenzivno radilo na obogaćivanju ponude sportskih aktivnosti za djecu iako ne tako kvalitetno kako smo planirali jer nismo uspijeli pronaći sportskog voditelja/icu. Također, u sklopu projekta organizirale su se sportske aktivnosti i u popodnevnim satima u našoj dvorani.

Provđene aktivnosti:

- redovite tjelesne aktivnosti, strukturirane igre, takmičarske igre, starinske igre, natjecateljske igre, slobodne igre, igre u prirodi
- planirani i osmišljeni boravci u prirodnom okruženju, odlasci na more i na planinu (Žbevnicu)
- provođenje programa sportskih aktivnosti na unutarnjem i vanjskom prostoru, u jutarnjem i popodnevnom terminu
- zapošljavanje voditeljice penjačkih aktivnosti na kraći vremenski period
- nabava nove sportske opreme i penjačke stijene
- Erasmus+ edukacije: *Smart teachers play more: Outdoor & mindfulness i Enough theory, let's play! fun games for developing the whole child* i kasniji prijenos znanja kroz radionice ili zajednice učenja na tu temu. Radionica Integrirano učenje kroz pokret, *Storytelling i Mindfulness* Doris Velan i Lucije Jedrejčić te *Enough theory, let's play! fun games for developing the whole child* Helene Korace i Amelie Lušetić

2. POTICATI ODGOJ DJECE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Ovom se zadaćom kroz godinu razvijala i njegovala ekološka svijest djece o važnosti očuvanja prirode i korištenju recikliranih materijala s ciljem smanjenja otpada u okruženju.

Provđene aktivnosti:

- edukacija za odgojitelje i stručne suradnice o temama vezanim uz održivi razvoj (kompostiranje, razvrstavanje otpada i recikliranje) – suradnica agronomkinja Zvjezdana Bertetić (USLUGA d.o.o. Pazin)
- sudjelovanje na državnom stručnom skupu za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje u dječjim vrtićima: **Održivi razvoj u ranom djetinjstvu – održivost od početka**. Doris Velan, Sandra Vlahov i Voglja Hodžaj izlagale rad “Dječja prezentacija života u prirodi i održivost u Dječjem vrtiću „Olga Ban“ Pazin”.
- uređenje vrtičkih vrtova (Tinjan, Gračišće, Karojoba, Pazin)
- radionice o klimatskim promjenama u suradnji sa Gradskim društвom Crvenog križa Pazin
- osnovan mini Remida centar - centar kreativnog recikliranja u zbornici Matičnog vrtića
 - skupljanje prirodnog materijala i korištenje istog za aktivnosti
 - skupljanje otpadnog materijala i korištenje istog za aktivnosti
- korištenje prirodnog i otpadnog materijala za izradu radova za vrtički kalendar
- štedljivo korištenje izvora energije i potrošnog materijala

3. RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA i GOVORNO JEZIČNOG RAZVOJA

Nastavili smo raditi na bitnoj zadaći razvoja socio-emocionalnih kompetencija svih dionika odgojno-obrazovnog procesa te govorno-jezičnog razvoja djece. To smo činili kroz osnaživanje roditelja i odgajatelja da osvještavanjem i razvojem vlastitih socio-emocionalnih kompetencija podržavaju razvoj dječjih te kroz aktivno uključivanje djece (s naglaskom na školske obveznike) u proces planiranja odgojno-obrazovnog procesa.

Provđene aktivnosti:

- individualni rad logopedinje s djecom
- suradnja s logopedinjom – materijal za rad s djecom, igre, didaktika, radionice za roditelje i djelatnike
- suradnja s Gradskom knjižnicom Pazin (Festival slikovnica „Ovca u kutiji“, kampanja Čitaj mi, Mjesec knjige, čitanje priča, redovne aktivnosti)
- suradnja s Društвom Naša djeca Pazin – pričanje priča
- Erasmus+ edukacije: *Talk: A laboratory for preschool to develop pupils' language skills, Emotional intelligence: identify, harness & manage emotions, Handling stress and avoiding burnout te Playtime and downtime for teachers and students: the psychology of*

time to feel good and do good! i kasniji prijenos znanja kroz radionice ili zajednice učenja na tu temu. Radionica *Talk: Sedam područja za opismenjavanje predškolske djece* Sandre Vlahov i Paule Zović. Preostale tri smo prebacili u iduću pedagošku godinu.

- Provođenje aktivnosti za socioemocionalni razvoj djece
- Edukacije psihoterapeutkinje Dušanke Kosanović *Komunikacija s roditeljima i odgajateljima* (2 modula)
- Edukacija *Nepoželjna ponašanja - strategije prevencije i intervencije* Jasmine Jelenić i Gordane Trošt-Lanča
- Zajednica učenja *Pričam ti priču uz pomoć lutke* voditeljica Emine Putinje, Alberte Daus i Amelie Lušetić

4. POTICATI OČUVANJE TRADICIJE I ZAVIČAJNE KULTURE

Ove smo godine nastavili ostvarivanje bitne zadaće očuvanja tradicijskih vrijednosti i upoznavanja zavičaja kroz uključivanje u projekt implementacije zavičajnosti u kurikulume dječjih vrtića Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – djeca čuvari nematerijalne kulture”.

Provredene aktivnosti:

- Razmjena iskustva i refleksija vezane uz tijek projekta na sastancima zajednice učenja i u suradnji s drugim vrtićima uključenima u projekt
- Sudjelovanje u 3 modula edukacije u sklopu projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske županije
- Priprema i odlazak na Festival zavičajnosti u Žminj (odgojna skupina Žirafice)
- Izlaganje projekta “Stare igre u novom ruhu” na stručnom skupu povodom Festivala zavičajnost. Odgojiteljice Tajana Zaharija i Tereza Runko Stojšić
- njegovanje nematerijalne baštine našeg kraja (pjesme, priče, plesovi)
- priprema materijala za promociju (članak na web stranici, za časopis Švikutić i dr.)

5. JAČATI USTANOVU I POJEDINCA ZA SUDJELOVANJE U EUROPSKOM PROSTORU ODGOJA I OBRAZOVANJA

Erasmus + KA122-SCH projektom kroz ovu smo pedagošku godinu naglasak stavili na jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz 12 mobilnosti, stručnih osposobljavanja djelatnika u Europi.

Provredene aktivnosti:

- sudjelovanje 22 odgojno-obrazovana djelatnika na 12 mobilnosti u Europi;

- prijenos znanja sa stručnih usavršavanja i praćenja rada u inozemstvu kroz odgojiteljska vijeća i radionice;
- održana prezentacija u svrhu obilježavanja 35 godina Erasmusa (Erasmus day, 13-15.10.) u suradnji s Osnovnom školom Pazin, GSŠJD i Centrom za mlade Pazin;
- izrada plaka s mobilnosti – predstavljeni u Spomen domu i vrtiću;
- prikupljanje slikovnica, suvenira i drugih edukativnih materijala iz Erasmus+ posjećenih zemalja za bogaćenje Europskog kovčežića;
- putovanje Europskog kovčežića po odgojno-obrazovnim skupinama – istraživanje i igranje s materijalima raznih zemalja;
- čitanje priča iz drugih zemalja;
- predstavljanje zanimljivosti posjećenih zemalja po skupinama;
- stvaranje vrtičkog kalendara na temu posjećenih zemalja, Erasmusa+, mobilnosti i sl.;
- Erasmus zemlje – slikovnice iz tih zemalja, vrtički kalendar, europski kovčeg, predstavljanje zemlje grupama;
- bogaćenje odgojno-obrazovnog rada novim sadržajima;
- pisanje članaka za vrtički časopis Švikutić.

Osim bitnih zadaća tijekom godine su se pojavile još neke bitne teme kojima su se bavile pojedine skupine, a navedene su u nastavku.

4.1. Aktivnosti i projekti

4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina

MATIČNI VRTIĆ PAZIN

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki osobni osvrt	Suradnici	Vrijeme ostvarivanja
ZUJALICE	Lutka Walter	Prenošenje važnih informacija djeci korištenjem lutke zvane Walter		Tijekom cijele godine
	Bajkomanija	Nastup u Spomen domu s dramskim igrokazom "Gospodin Wiggle i gospodin Waggle". Djeca su pripremila scenografiju i podijelila uloge.	Gradska knjižnica Pazin	Prosinc
	Povrtnjak	Od zemlje do ploda - pripremanje tla, sakupljanje grančica, lišća, bojenje gredica, sadnja povrća, zalijevanje i briga o plodovima	Usluga d.o.o., pilana Foško, GSŠJD - volonteri, rasadnik Park Dizajn, Miro domar	Od ožujka dalje
	Odgoj za održivi razvoj	Učenje o ekološkoj održivosti i svijesti - izrada kanti za sortiranje otpada, učenje pravilnog sortiranja otpada, eko akcije sakupljanja smeća po obližnjim livadama, ponašanje na planini, planinarenje		Tijekom cijele godine
ISKRICE	Teta Jesen	23.09. djeca iz svih skupina matičnog vrtića, prateći putokaze od autobusne stanice do parka kraj zeljezničke stanice, dolaze do mjesta gdje nas dočekuje Teta Jesen. Djeca su ušla u svijet mašte promatrajući Tetu Jesen, koja svirajući na flauti pozdravlja djecu i kistićima „slika“ listove u jesenske boje. Slijedile su stvaralačke aktivnosti koje su potrajale i do mjesec dana nakon susreta.	Odgajateljice, ravnateljica, kuhinja i kućni majstor stručna služba	23.09.

	Higijena zdravlje i	Zdravstvena voditeljica Marija Dagostin održala je aktivnost kako pravilno prati zubiće. Služeći se lutkom „Jimmyem“ djecu je na zabavan način animirala na promatranje pravilnog pranja zubića. Zatim je uslijedio posjet zubarškoj ordinaciji gdje su se djeca imala priliku upoznati s zubarom i zubarskim aparatima u cilju susbijanja straha od odlaska kod zubara. Uslijedila je i izrada plakata o prljavim i čistim rukama s ciljem osvjećivanja važnosti pravilnog pranja ruku.	Zdravstvena voditeljica Marija Dagostin, zubar	Listopad 2022
	Dizajnerska početnica	Odlazak u kreativni studio za dizajn i komunikaciju SONDA u Vižinadu (starija djeca). U studiju djeca su imala priliku upoznati se s prostorom u kojem djelatnici dizajniraju razne etikete, omote, natpise i sl. Zatim je uslijedila kreativna radionica „Moj posao iz budućnosti“. Crtež naslikanog rada djeca su dobila na svoje kućne adrese u obliku razglednice. Nakon posjeta aktivnosti dizajniranja, uslijedile su različite aktivnosti poput dizajniranja kutije za čaj, vrećica za čaj i papirnatih šalica. Dijete predškolskog uzrasta, koji nije pokazivao interes za likovno izražavanje, sve se češće počinje uključivati u aktivnosti takvog tipa.	Ravnateljica, pedagoginja, djelatnici Sonde	Studeni i prosinac 2022
	Arena, Tuneli	Izlet u Pulu i posjet tunelima Zerostrasse i Arene pobudio je interes djece na učenje o tunelima kroz priče, legende, likovne aktivnosti i elementarne igre.	Djelatnici tunela Zerostrasse, zdravstvena voditeljica	12.5.

LISTIĆI	Promet	Posjet policijskoj postaji, vatrogasnoj postaji, željezničkom i autobusnom kolodvoru, Hitnoj pomoći	Policija, vatrogasci, hitna pomoć, prometnik	Jesen
	Gljive	Istraživanje kroz boravak u prirodi, šuma Lovrin-likovne glazbene, govorno-spoznajne aktivnosti.	Šumar Željko, obitelj djeteta iz skupine	Jesen
	Bajkomanija	Zimska priča kroz stih, pjesmu, pokret	M.Marušić	Prosinac
	Olimpijada	Pravila ponašanja u sportu, pravila sportske discipline	G.Gregorović (roditelj)	Svibanj, Lipanj
	Emocije	Upoznavanje emocija kroz gorovne, istraživačko-spoznajne i likovne aktivnosti	Kutija puna osjećaja	Zima, proljeće
KRIJESNICE	Moje tijelo (zdravlje)	Potaknute novim saznanjima o zdravstvenom stanju F.G. (celjakija), krenule smo sa istraživanjem teme zdravlja, tijela, zdrave prehrane općenito. Istraživanja smo provodile sa zdravstvenom voditeljicom, kroz proučavanja raznovrsne literature. Raznim aparatima osluškivali smo osjetila našeg tijela, utjecaj aktivnosti i hrane na zdravlje organa, mišića i kostura tijela. Posjet ZZJZ u Puli bilo je finale našeg projekta. Raznim igrama, istraživanjima, prikazivanjem laboratorijskih nalaza, veoma zanimljivo i atraktivno prezentirali su našoj djeci temu utjecaja kvalitetne prehrane za zdravi rast i razvoj.	Medicinska djelatnica Marija Dagostin Djelatnici ZZJZ Pula	Listopad- travanj

	Mala matematika	Zbog velikog broja školskih obveznika u našoj skupini, započele smo sa detaljnijim proučavanjem brojeva. Koristile smo Numicom u suradnji sa socijalnom pedagoginjom . U mjesecu prosincu krenule smo sa izradom našeg grupnog kalendara. U toj aktivnosti djeca su savladala pojam količine, broja, niza, zatim naučili su imenovanja dana u tjednu, mjeseca u godini. Izrada kalendara imala je veliki utjecaj i na socio-emocionalni razvoj djece u pogledu međusobnog pomaganja, uvažavanja, strpljenja, tolerancije te pomoći općenito.		
MRAVIĆI	Upoznajmo djecu svijeta	Upoznavanje djece svijeta s naglaskom na religiju i običaje koji je prate (povod dijete u skupini muslimanske vjeroispovijesti)		Veljača - svibanj
	Životinje koje spavaju zimski san	Promatranje i istraživanje potankosti o životinjama koje spavaju zimski san, proširivanje znanja uz neposredan kontakt s ježom		Listopad - ožujak
	Godišnja doba	Plakat, mobili, slikopriče, društvena igra, slikovnice o godišnjim dobima, promjenama u prirodi, padalinama koje ih prate, odjeći i obući vezanoj uz dobu i aktivnostima na otvorenom		Tijekom pedagoške godine
	Emocije	Plakat, lutke, umetaljke, memory, kutija osjećaja, priče na temu emocija za učenje i raspoznavanje		Tijekom pedagoške godine
LEPTIRIĆI	Šuma - biljni i životinjski svijet	Stalnim boravkom u prirodi upoznali smo razne vrste drveća. Bavili smo se osluškivanjem raznih zvukova, proučavali biljni i životinjski svijet u šumi tokom svih godišnjih doba. Djeca su uživali u hranjenju raznih životinja na OPG-u "Zeleni san", "Šumska bajka" u	Roditelji, šumarija, vlasnici OPG-a	Kroz cijelu ped.god.

		Liču. Djeca su sudjelovala u proučavanju i berbi raznih gljiva, berbi kestena u šumi Lovrin.		
	Uzgoj biljaka (sadjenje, presađivanje)	Posjet OPG-u "Pilat" Djeca su proučavala razvoj biljaka, uzgoj u plastenicima, upoznali su se sa sadnjom, proučavali i istraživali rast biljaka od sjemenke do zdrave biljke (ploda). Došli smo do saznanja da možemo biljku prepoznati mirisanjem korijena. Na radionici djeca su upoznata s pravilima u presađivanju biljaka. Upoznati su što je potrebno svakoj biljci za njezin rast i razvoj.	Roditelji OPG-a "Pilat"	Krajem pedagoške godine
	Istarski jezik, pjesma i ples (narodna nošnja).	U suradnji s roditeljima prikupljali smo i bavili se proučavanjem različitosti našeg jezika čakavštine, sakupljali i prepričavali uz pomoć nonića i nona stare priče, poslovice, prepričavali su razne zanimljive događaje kako su oni provodili svoje djetinjstvo. Upoznali smo se s nekim istarskim pjesmama, plesom, instrumentima i odjećom	Roditelji, muzej, folklorno društvo Pazin	Drugi dio pedagoške godine
CVJETIĆI	Projekt „Naša mala knjižnica“	Uključili smo se u međunarodni projekt Ibis grafike (izdavačka kuća) kojem je za cilj poticanje ranog čitanja i vrednovanje slikovnica kao zasebnu literarnu granu. Uplatom vrtića kotizacije za sudjelovanje na poklon dobili smo šest slikovnica iz različitih država partnera, diplome za sudjelovanje za svako dijete te kreativnu knjižicu sa zadacima za svako dijete. U knjižici su predložene i aktivnosti vezane za pojedinu slikovnicu te nagradni zadaci. Nama voditeljima projekta organizirane se zoom edukacije za svaku pojedinu slikovnicu sa mogućnošću izlaganja o vlastitim aktivnostima.	Ibis grafika, Gradska knjižnica Pazin, Pedagodinja Doris Velan	Cijela pedagoška godina

		Aktivno smo sudjelovali slanjem naših aktivnosti te literarnim i likovnim radovima prezentirani kroz ppt prezentaciju. U sklopu projekta organizirale smo i razmjenu dječjih knjiga na Dan darivanja knjiga (14.2)		
	Od pšenice do kruha	Pješaćenjem do Pazinskog potoka djeca su otkrila mlin ali nisu bila baš upoznata sa načinom izrade brašna. Potaknute njihovom znatiteljom osmislice smo niz aktivnosti na tu temu koristeći i multi mediju kroz korištenje pretraživača interneta, video zapisa na različitim platformama te upotrebom računala i projektor-a.		
SOVICE Rani odgoj	Spoznajne aktivnosti o šumi i šumskim životinjama	Izrađena didaktika na tu temu, likovni uratci, magnetna ploča sa motivima životinja, slikovnice, prirodni materijali u istraživačkom centru, predstava „Šumica“	Roditelji-sakupljačka aktivnost, GK Pazin za slikovnice	Jesen-listopad i studeni
	Glazbene aktivnosti na instrumentalnu glazbu	Koreografija na skladbu, upoznavanje s tempom, ritmom i dinamikom na skladbe „In the hall of the mountain king“ Grieg, „Alunelul“, „Akvarij“ C.Saint-Saens, „Storm“ Perpetuum Jazzile		Veljača-Svibanj
PAČIĆI Rani odgoj	Glazbene aktivnosti	Upoznavanje djece sa glazbom različitih podneblja (indijska glazba, tibetanska glazba, narodni melos-Veja), te raznim vrstama glazbe (baby jazz, indian floute, violončelo classic i dr.). Pokret kao izraz osjećaja slušanja, ples sa svilom - instrumental, The hall of mountain king)	Sovice	Siječanj-lipanj

	Aktivnosti izrade didaktike djece i odgojitelja - senzorni poticaji	Kroz sakupljačke aktivnosti različitih materijala, zajedno s djecom izrađivali smo didaktiku senzornih poticaja koje su djeca doživjela svim osjetilima. U lipnju, djeca su, uz pomoć odgojitelja, izradila 3 senzorne igre te ih odnijeli u roditeljski dom.	Roditelji	Listopad-lipanj
ZVJEZDICE Rani odgoj	Domaće životinje	Djeca spontano započinju iskazivati interes za proučavanjem domaćih životinja (načinom njihove prehrane, života, teksture dlake ili perja i slično). Započeli smo s istraživanjem slikovnica i enciklopedija, gledanjem dokumentaraca, nakon čega smo započeli s formiranjem centra farme u prostoru garderobe (izrada životinja od pedagoški neoblikovanih materijala, izrada didaktike na temu domaćih životinja). Djeca usvajaju razne termine vezane uz domaće životinje, njihovu prehranu, razvijaju senzibilitet za ostala živa bića.	djeca i odgajateljice skupine Prstići	od listopada 2022. na dalje
PRSTIĆI	Jesenski plodovi	Kroz niz aktivnosti upoznavali jesenske plodove.		Rujan 2023.
HIHOTIĆI	Sklop aktivnosti vezanih za sociemocionalni razvoj i razvoj ličnosti	Kroz te smo aktivnosti nastojale djecu senzibilizirati jedne prema drugima, naučiti ih kako reagirati i nositi se u raznim izazovnim situacijama. Cijeli smo prostor spavaone/kutića građenja (zidove i dio sobe) prenamjenili i ispunili raznim plakatima, izjavama djece, crtežima, objašnjenjima igara koje smo sproveli, materijalima, strategijama za smirenje u kutiću za smirenje itd. Svakodnevno smo u radu poticale djecu da koriste sve te materijale.	roditelji	Rujan 2022.-ožujak 2023.

	Dinosauri	<p>Sa projektom smo krenule zbog velike zainteresiranosti za temu djeteta J.R. Smatrali smo da ćemo pokretanjem projekta u kojem je on bio dobar kod njega podići samopouzdanje i ojačati njegov socio-emocionalni rast i razvoj, što smo djelomično i uspjeli.</p> <p>Oformili smo kutić dinosaure, izradivali smo makete dinosaure, izradivali smo društvene i didaktičke igre, radili na likovnom stvaralaštvu i invenciji, usvajali stihove i pjesmice, kroz raznu literaturu spoznajno se obogaćivali, naučili uspoređivati i logički zaključivati i povezivati odnose među stvarima...</p>	Roditelji, Gradska knjižnica, Ekonom Željko, Pedagoginja Doris Velan, Edukacijski centar Rta Kamenjak, Dinopark Funtana, Paleo park Bale	Siječanj 2023.-lipanj 2023.
BUBAMARCI	Planete i Sunčev sustav	Potaknuti interesom jednog dječaka započeli smo se baviti temama vezanim uz planete i Sunčev sustav. Najprije smo započeli odlaskom u gradsku knjižnicu. Knjižničarke su nam bile jako susretljive, te su nam pronašle mnogo zanimljivih knjiga i enciklopedija na tu temu. Djeca su također donijela knjige od svojih kuća. Putem likovno – stvaralačkih aktivnosti djeca su izradivala planete i Sunčev sustav. Planirali smo posjetiti planetarij u Rijeci, ali zbog nedostatka vremena nismo ga uspjeli realizirati.	Knjižničarke	Ožujak/travanj/svibanj
MIĆI MEŠTRI	Projekt „Dinosauri“	Projekt je započeo u 3 mjesecu od strane djeteta Lemia, trajao je sve do kraja pedagoške	Suradnju smo ostvarile sa knjižnicom	ožujak-lipanj, 2023

TINTILINIĆI	„Škole Afriku“ za	Djeca su se kroz razne aktivnosti upoznavala s položajem i pravima djece u svijetu, s Afrikom s naglaskom na državu Etiopiju, afričkom glazbom, plesom, instrumentima, odjećom, ukrasnim predmetima, s biljnim i životinjskim svijetom, klimom i drugim posebnostima afričkog kontinenta te njegovog pozicioniranja na karti svijeta. Na humanitarnim akcijama djeca su prodavala proizvode koje su sama izradila, samostalno ili na radionicama s roditeljima. Bilo je tu prigodnih božićnih ukrasa, kolača, sobnih biljaka. U sklopu projekta dobili su i radne bilježnice kroz koje su pobliže učili o Africi i njezinim posebnostima.	Roditelji Vrtića „Veli Jože“	Tijekom cijele ped. godine, intenzivnije u studenom i prosincu 2022. , svibnju i lipnju 2023.
-------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

PODRUČNI VRTIĆ TINJAN

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki opis	Suradnici	Vrijeme ostvarivanja
TOČKICE Rani odgoj	Eko Tinjanci	Nastavili smo s aktivnostima na temu projekta. S roditeljima imali smo radionicu izrade kućica i hranilica za ptice na našem dvorištu. Tijekom cijele godine vodimo brigu o kućicama te nadopunjujemo hranilice različitim sjemenkama, proučavamo glasanje i kretanje ptica	Roditelji skupine, komunalcima iz Tinjana, druge odgojne skupine	Listopad - lipanj

	Traktor	U sklopu pripravničke aktivnosti odgojiteljice Vanesse, proučavali smo prijevozna sredstva s naglaskom na prijevozno sredstvo traktor. Kroz različite poticaje po centrima, proučavanja traktora i opažanja istih tijekom šetnje bližom okolicom.	Unutar skupine	Krajem listopada
	Frizerski centar	Oformio se frizerski centar, kroz simboličku igru približili smo djeci zanimanje frizera te baratanje pojmovima (češalj, salon, frizura, pranje kose...), kao i poticanje na pozdravljanje i korištenje „pristojnih“ riječi (hvala, molim, oprosti...) Također, učili smo o važnost svakodnevne higijene (pranje ruku, svakodnevno četkanje kose te kupanje)	Unutar skupine i roditelji	Prosinac - lipanj
	Svjetlost/sjena	Tijekom bavljenja temom svjetlosti i sjene оформили smo senzorni centar u kojem smo istraživali svjetlost i sjene uz pomoć svjetiljka i lampi te prirodne svjetlosti	Unutar skupine	svibanj
	Pričanje priča	Odgojno-obrazovna skupina „Cmok“ došla nam je u goste u nekoliko navrata te ispričala priče „Matica i njezina dječica“ i „Pčele i kralj“ Odgojiteljica Amelija došla nam je u goste sa svojom autorskom pričom i pjesmom o „Cukerančiću“	Odgojiteljica Amelija i odgojiteljice i djeca iz odgojno-obrazovne skupine „Cmok“	Ožujak - lipanj

IGLICE	Centar doktora	Svakoga dana čitaju se enciklopedije o ljudskom tijelu, te slikovnice vezane uz temu bolesti i odlaska u bolnicu. U simboličkoj igri djeca se izmjenjuju u ulogama liječnika, liječnice, medicinske sestre, pacijenta te uče suradnji i dogovoru. Proučavali smo kako izgledaju naše kosti, mišići, te različiti organi unutar našega tijela. Kroz zanimljive eksperimente otkrili smo kako rade srce i pluća. Kroz igru liječnika djeca uče o brizi o svom zdravlju, osobnoj higijeni i pravilnoj prehrani kako bi očuvali svoje zdravlje. Igrali smo se sa različitim slagalicama i tako imenovali dijelove tijela. U centru doktora kroz cijelu pedagošku godinu nadograđivalo se novim idejama- veterinarska stanica, apoteka.		Tijekom cijele pedagoške godine
	Eko Tinjanci	Nastavno na prošlogodišnji projekt, nastavili smo provoditi aktivnosti. Tijekom cijele godine projekt je nastavljen, zasadili smo voće, povrće i cvijeće u vrtu i vrtnoj gredici te djeca stalno vode brigu o svojem vrtu, uredili smo i nadogradili hotele za kukce te kroz cijelu godinu brinemo i vodimo računa o reciklažnom otpadu, te kroz razne aktivnosti koristimo otpadni materijal te recikliramo.	Suradnja sa komunalnim poduzećem iz Tinjana, roditeljima, kolegicama iz drugih odgojnih skupina	Listopad-lipanj
	Sklop aktivnosti „Zajedno u školu“	Različite aktivnosti (likovne, glazbene, motoričke, istraživačke) u kojima su školski obveznici iz skupina suradivali, bolje se upoznavali i stvarali bolje odnose, a ujedno se pripremali za školu. Istovremeno i mlađa djeca su imala organizirane zajedničke aktivnosti u kojima su se mogli više međusobno upoznati.	Odgajateljice iz skupina Iglice, Cmok i Žabice	Veljača-Travanja 2023

CMOK	Održivi razvoj u našem vrtiću	Nastavak je to projekta „Eko tinjanci“ koji smo provodili prošle godine. Ovaj projekt samo smo obogatili aktivnostima održivog razvoja (izrada sapuna, hrana iz našeg vrta) i prikazali ga na stručnom skupu u Zagrebu.	Svi odgajatelji tinjanskog vrtića i pedagoginja D. Velan	Rujan - Listopad
	Matica i njena Dječica	Projekt je to o pčelama koji je počeo jednom pričom i bookmarkom koji je trebao potaknuti roditelje na pričanje priča s djecom. Kako se razvio velik interes tako se i projekt razvijao, učili smo o pčelama, pričali priče, dramatizirali priče, stvarali svoje priče i prikazivali ih kroz tradicionalne i suvremene medije.	Djed I. Prenc, Tata I. Brečević	Ožujak-Svibanj
	Školica	Sa svom djecom predškolaca iz svih odgojno obrazovnih skupina PV Tinjan planirali smo i održavali jednom tjedno aktivnosti samo za predškolce a istovremeno i spajali mlađu djecu u njima zanimljive aktivnosti.	Odgajateljice PV Tinjan	Odgajateljice PV Tinjan
	3,2,1, kuhaj	Djeca su došla na ideju što bi si mogli sami pripremiti u vrtiću. Napravili smo listu zdravih jela i krenuli svaki petak u realizaciju. Tako je nastajalo: zdravi kruščići sa različitim sjemenkama i brašnom, juha od bundeve, zdravu pizzu od povrća, štrudlu od jabuka, zdravu nutellu, rođendanske voćne torte...		Studen - prosinac

	Vrtićka knjižnica	Odgajateljice skupine Iglice i Cmok došle su na ideju da otvorimo vrtičku knjižnicu pa smo sa djecom organizirali odabir knjiga i slikovnica te zajedno ih označavali i stvarali popis. Petkom smo imali aktivnost posudbe i vraćanja knjiga te o tome su djeca sama vodila evidenciju.	Odgajateljice Voglja i Danijela	Studen-i-lipanj
ŽABICE	Projekt „dvorac Vitezovi i princeze“	U sprječavanju sukoba među djecom i razgovorom o istom, rodio se naš projekt „dvorac vitezovi i princeze“, prezentiran je na roditeljskom sastanku roditeljima putem projekTORA (fotografije) u 4-mj	Kolegica Vanessa Šujević, Pedagoginja Dajana Kuzma Širok „priča o zmaju i starovjekovni ples“	23.01.2023- 20.5.2023

PODRUČNI VRTIĆ GRAČIŠĆE

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki opis	Suradnici	Vrijeme ostvarivanja

PAHULJICE Rani odgoj	Domaće životinje	U vrijeme adaptacije listanje i čitanje raznih slikovnica sa životnjama potaknulo je djecu na izražavanje većeg interesa prema domaćim životnjama s farme. Izrađivali smo razne didaktičke materijale i igračke, čitali slikovnice, likovno se i glazbeno izražavali na istu temu. Posjetili smo obližnju farmu te se često šetali pokraj susjedne kuće u čijem su vrtu djeca mogla promatrati koze. Jedan roditelj donio je piliće i zečeve u kutiji koji su boravili u skupili tijekom cijelog jednog dana. Tema je bila aktivna sve do Božića.	Farmeri čiju smo farmu posjetili.	Listopad, studeni, prosinac
	Projekt „Promet“	Aktivnosti počinju u siječnju zbog interesa L. B. za bagere, kamione i traktore. Ubrzo je interes prešao na cijelu skupinu. U suradnji s vatrogascima i hitnom pomoći djeci su bila prezentirana njihova vozila. Djed od L. B. dolazi u vrtić s traktorom i djeci pokazuje kako se kosi trava pomoću njega. Nekoliko mjeseci bili su radovi na cesti pored vrtića te smo svakodnevno promatrali rad bagera i kamiona, kada su bili parkirani približili bi im se i imenovali pojedine dijelove. Djeca su učila o zračnom, morskom i kopnenom prometu kroz razne slikovnice, enciklopedije, pjesmice. Izrađivali su razna prometna sredstva od pedagoški neoblikovanog materijala.	Hitna pomoć i vatrogasci iz Pazina, djed L. B.	Siječanj, do kraja pedagoške godine

	Vrtlarstvo	Skupini su darovane palete od kojih su odgajateljice odlučile napraviti mali vrt. Tata S. Š. i općina Gračišće darovali su potrebnu zemlju za sadnju, a sadnice su dobivene od donacije agrarije Banovac iz Pazina. Djeca su rado posadila sve sadnice i svakodnevno se brinula o njima zalijevanjem i čupanjem trave. Plodove koji su do sada izrasli (jagode, salata) već su degustirali u jaslicama.	Roditelji, agrarija Banovac d.o.o, općina Gračišće	Svibanj, lipanj, srpanj
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------

VJEVERICE	Zdrava hrana	Cilj je aktivnosti upoznati djecu sa važnošću zdrave hrane za njihov rast i razvoj, upoznavanje djeca sa piramide zdrave prehrane, uključivanje djece u pripremu zdravih obroka poput voćne salate ili svježeg soka, povećali smo motivaciju za konzumiranje iste te samim time potaknuli djecu na iskustveno učenje, samostalno pripremanje hrane, pozitivno je utjecalo na dječje samopouzdanje, a posebno je potaknulo djecu na isprobavanje različitih okusa i uživanje u jelu Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović došla je u skupinu te vodila razgovor o zdravoj prehrani te boravila u skupini prilikom hranjenja Provodili su se zdravi rođendani (voćne torte).		Tijekom cijele godine
	Promet	- cilj nam je bio upoznati djecu sa osnovnim pravilima ponašanja u prometu, upoznavanje sa najčešćim prometnim znakovima i njihovim značenjem, upoznati različite vrste prometa te vrste vozila koje su u njima, - poticati odgovornost prilikom kretanja u prometu	HAK i PP Pazin (dječja biciklijada, razgovor o prometnim pravilima)	Siječanj

	Voda	- cilj je bio istraživanje, učenje, stjecanje novih znanja i spoznaja o vodi kroz provođenje praktičnih aktivnosti, upoznavanje djece sa agregatnim stanjima vode i kako voda do njih dolazi, razgovori na temu vode, kakva voda sve može biti, gdje se nalazi i za što se sve upotrebljava		prosinac, lipanj
	„Svijet“	- cilj projekta upoznavanje djeca sa drugim kulturama i njihovim običajima, upoznavanje država i kontinenata uz pomoć globusa, atlasa i karte svijeta, približiti djeci prostorno usmjerenje zemalja kroz razne didaktičke igre, upoznavanje djece sa susjednim državama, njihovim zastavama i glavnim gradovima		travanj, svibanj

ŽIRAFICE	ŽIVOTINJE (Domaće, divlje, šumske životinje)	Kroz par tjedana nudili smo aktivnosti na temu životinja, nova saznanja o podjeli životinja na domaće, šumske, divlje....Radili smo razne igre, likovne i stvaralačke aktivnosti na temu životinja.		jesen
	GODINA, DANI I MJESECI	Pošto je djeci bilo nejasno što znači čekati Novu godinu jedno smo se vrijeme bavili temom godine, dana i mjeseca. Čitali smo razne priče i stihove, izradili svoj kalendar i svakodnevno mijenjali datume...		siječanj

	ZAVIČAJNOST Tema : Stare igre	Ove smo se godine uključili u projekt zavičajnosti. Oko Božića su djeca puno pričala o igračkama pa smo tako došli na temu igre i igračke nekad i danas. Donosili su svoje igračke i uspoređivali smo ih, skupljali priče od noniči kako su se oni igrali. Dolazili su nam u posjet noniči i roditelji te nam pričali i demonstrirali stare igre. Došli do novih saznanja kako se igra skrivača, japoneza, lastik, praćka....posjetili smo etnografski muzej u Pazinu i izradivali svoje zvrkove. Za kraj projekta sudjelovali smo na danu zavičajnosti u Žminju i na radionicama izrade kruha i boćanja u Gržinima.		Od siječnja do lipnja
	ZDRAVA HRANA	Kroz nekoliko tjedana smo djeci nudile razne aktivnosti na temu zdrave hrane. Izradili smo piramidu zdrave prehrane, slavili zdrave rođendane, izradili društvene igre na temu zdrave hrane.	Katarina Huber Dobranović	studen

PODRUČNI VRTIĆ CEROVLJE

ZVRKI	„Pričam priču“	ti	<ul style="list-style-type: none"> -nastavak prošlogodišnjeg projekta -djeca svakodnevno imaju mogućnost koristiti puzzle i kockice pričalice ,kecelju pričalicu, slikovnice kojima osmišljavaju nove priče ili prepričavaju poznate priče -prema interesu koriste štapne lutke, ginjal lutke uz paravan -priču „Ogledalce“ su osmislili, izradili kostime i izveli na Bajkomaniji u Pazinu -starija djeca skupine Frndalića dolazila je pričati priče uz slikovnice ili prepričavati svoje osmišljene priče uz ilustracije 	<ul style="list-style-type: none"> -Pričalica projekta "Ovca u kutiji“, -Udruga Birikina, -Knjižnica Pazin -INK -Klaun Čupko -HNŠ -Kino Pazin 	Tijekom cijele godine
-------	----------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

		<p>-kroz projekt „Ovca u kutiji“ prate kamishibai priču „Leti,leti vrećica“</p> <p>-istom tehnikom ispričana im je priča „Stara voćka“ prilikom susreta sa skupinom Tintilinića u šumi</p> <p>-odlazimo na kazališnu predstavu „Bijeli klaun“ u Istarsko narodno kazalište u Pulu, te u Pazin na predstavu „Šumica“ Šibenskog narodnog kazališta</p> <p>-valdorf lutkama ispričana im je priča „Tiha noć“</p> <p>-djeca osmišljavaju likovne radeve koji prate stihove „Jež bez brageš“ a izvode ih na završnom druženju</p>		
ZVRKI I FRNDALIĆI	TRADICIJA MOG KRAJA	<p>-upoznavanje sa tradicijom maskiranja u općini Cerovlje, ali i svakog pojedinog mjesta ispričane od strane djece</p> <p>-osmišljavanje i izrada Pusta-lutke koja će biti kriva za sve nepodopštine</p> <p>-osmišljavanje i izrada grupne maske uz ideju djece i suradnju s roditeljima</p> <p>-svakodnevno maskiranje uz predstavljanje maske, igru uloga, zabavne igre, ples</p> <p>-sudjelovanje na maskiranom plesu s roditeljima i ostalim skupinama u Cerovlju</p> <p>-plesna zabava na dvorištu vrtića uz mjesne svirače i roditelje povodom osuđivanja pusta</p> <p>-upoznavanje sa glazbom i istarskim narodnim instrumentima</p> <p>-likovno-stvaralačke aktivnosti</p> <p>-predstavljanje likovnih radeva na temu instrumenata na manifestaciji „Supci pud mavricun“ na Grimaldi</p> <p>-stvaralačka radionica na Grimaldi uz vođenje Haria Vidovića</p> <p>-predstavljanje vrtića na općinskoj sjednici sa čakavskim stihovima uz pokret te zajedničko druženje djece i roditelja sa prigodnim programom na čakavštini</p>	Roditelji Mještani svirači	Siječanj, Veljača, Ožujak, Travanj

	„Istraživanje prirode – biljni i životinjski svijet“	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnje obližnjom šumom uz promatranje prirode -izrada Božićnih ikebana od raznog cvijeća i ukraca sa cvjećarkom - Praćenje i bilježenje promjena u prirodi kroz godišnja doba - Razvoj prirodnih oblika kretanja na neravnom terenu „šumska druženja“ – sa skupinom Frndalići, Tintilinići - Povezivanje sa aktivnostima „Pričam ti priču“ – dramatizacija priče „Ogledalce“ i nastup na Bajkomaniji - Upoznavanje sa biljnim i životinjskim vrstama našeg kraja kroz aktivnosti i igre ponuđene u SDB, slikovnice, enciklopedije, fotografije -završni izlet s roditeljima na Korita (Brgudac) 	<ul style="list-style-type: none"> -skupina Frndalići i Tintilinići -cvjećarka -roditelji skupine Frndalići i Zvrki 	Tijekom cijele godine
	„Zdrava hrana“	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom oko predstavljanja piramide zdrave prehrane - „Dan jabuka“ – izrada kompota od jabuka - Izrada marmelade od šljiva - slikovnica „Juha od bundeve“ i izrada naše juhe od bundeve - „Dan kruha“ – mjesimo vlastiti kruh, igre i aktivnosti raspoznavanja žitarica i sjemenki -miješenje i pečenje Božićnih kolača - poticanje na isprobavanje novih okusa - igre i aktivnosti na temu voća i povrća 	<ul style="list-style-type: none"> -zdravstvena voditeljica -kuharica 	Listopad, studeni, prosinac

FRNDALIĆI	„Reciklaža“	<ul style="list-style-type: none"> - Raznim recikliranim materijalima imali smo dosta likovnih, istraživačkih aktivnosti, sudjelovali kao i svake godine u izradi vrtićkog kalendarja, izrađivali reciklirani papir i koristili reciklirani materijal 		Tijekom cijele godine
-----------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------

	„U svijetu priče“	<ul style="list-style-type: none"> - djeca svakodnevno imaju mogućnost koristiti kockice i kartice pričalice, slikovnice kojima osmišljavaju nove priče ili prepričavaju poznate priče - prema interesu koriste štapne lutke - povodom Dječjeg tjedna gostuje i Čupko koji na zabavan način donosi priču o odrastanju - kroz projekt „Ovca u kutiji“ prate kamishibai priču „Leti, leti vrećica“ - „Zvrki“ su osmislili i izradili kostime za priču „Ogledalce“, a stariji i srednji „Frndalići“ su se uključili u izvedbi igrokaza na Bajkomaniji u Pazinu 	<ul style="list-style-type: none"> -Pričalica projekta "Ovca u kutiji“, -Udruga Birikina, -Knjižnica Pazin -INK -Klaun Čupko -Kino Pazin 	Tijekom cijele godine
	„Ljudsko tijelo“	Istraživali smo koji su dijelovi ljudskog tijela, aktivnosti sprovodili kroz centar liječnika i centar zubara (osposobljeni za tjedan zdravlja)	Zdravstvena voditeljica	03.04-07.04.
	„Istraživanje prirode“	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnje obližnjom šumom uz promatranje prirode - Praćenje i bilježenje promjena u prirodi kroz godišnja doba - Razvoj prirodnih oblika kretanja na neravnom terenu - „šumska druženja“ – sa skupinama Zvrki, Mravići, Leptirići i Cvjetići - Upoznavanje sa biljnim i životinjskim vrstama našeg kraja kroz aktivnosti i igre ponuđene u SDB, slikovnice, enciklopedije, fotografije - završni izlet s roditeljima na Korita (Brgudac) 	<ul style="list-style-type: none"> Skupine Zvrki, Mravići, Leptirići i Cvjetići -roditelji skupine Frndalići i Zvrki 	Tijekom cijele godine

PODRUČNI VRTIĆ LUPOGLAV

PČELICE	Život ispod morske površine	Proučavanje školjki, riba, rakova i ostalih životinja, enciklopedije, slikovnice, edukativni video, didaktički materijal, prigodni stihovi i pjesmice o morskim životnjama. Kod djece smo htjele potaknuti empatiju, brigu za prirodu i životinjski svijet, razvoj taktilne i vizualne i slušne percepcije, kao i razvoj govornih vještina.		rujan
	Život u kući	Razgovori o prostorijama unutar kuće, čemu koja prostorija služi, što se u kojoj prostoriji radi, koji namještaj je u kojoj sobi, farbanje drvene kućice i namještaja, slikovni materijali, slagalice...		listopad
	Jesenska svečanost	Aktivnosti vezane uz jesen: sakupljanje jesenskih plodova, promatranje voćki, formiranje jesenskog kutića, sakupljače aktivnosti u suradnji s roditeljima, potraga za ježevim. Sve te aktivnosti zaokružili smo Jesenskom svečanosti koja se odvila na Pristavi. Doček i druženje s Tetom Jesen u čijoj je ulozi bila animatorica Matea iz Rijeke protekao u vrlo ugodnoj atmosferi i djeca su jako pozitivno reagirala. Poseban doživljaj djeci je bio Pas imena „Šuma“ koji je bio u pratinji Teti Jesen.	Animatorica Matea S. iz Rijeke	listopad, studeni
	Pošta	Cilj ove aktivnosti bio je upoznavanje i širenje spoznaje o instituciji Pošti (razne istraživačke, spoznajne, likovne i scenske aktivnosti). Uz pomoć roditelja uspjeli smo prikupiti sve materijale (koverte, pisma, sandučić, čestitke, poštanska torba, pečati...).		veljača, ožujak

	„Ča da rečen“	Cilj nam je bio njegovanje zavičajne baštine i čakavštine putem raznih poticaja i aktivnosti. Osim raznih stihova, priča i slikovnica, djeca su učila i tradicionalne plesove (rašpa, Šete paši, balun). Sve navedeno iskoristili smo za završnu priredbu te sve pokazali roditeljima.		travanj, svibanj
--	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

PODRUČNI VRTIĆ SVETI PETAR U ŠUMI

ZEĆIĆI	Ekologija	Od početka p.g. usmjeravamo djecu na sortiranje otpada, nabavili smo plastične štapove sa štipaljkom za prikupljanje otpada po prirodi, štedimo vodu i električnu energiju, od studenog koristimo platnene ručnike, posjetili smo reciklažno dvorište u Jelenčićima	Kuharica Zorica Jakus (pranje ručnika), Usluga Pazin, GK Pazin	Cijelu pedagošku godinu
	Putujemo po Evropi	Krajem rujna 2022.su djeca promatrala zemljovide te smo im rekle da odgajateljice iz pazinskog vrtića putuju Europom kako bi nešto novo naučile. Djeca su sve više pokazivala interes za zemlje Europe te su putem knjiga i interneta otkrivali činjenice o zemljama, zastave... Predškolarci su izradili kartu Europe na koju su označavali svaku zemlju koju su posjetili (granice, ime zemlje, zastava). Djeci su se nudile razne didaktičke igre izrađene zbog trenutnog interesa. Aktivnosti su provedene na način da su bile „spojene“ sa aktualnim temama (npr. Sv.Nikola – Posjećujemo Tursku, aktivnosti s ledom – Norveška, Zmajevi- Slovenija...) Interes je bio većinu vremena visok te su djeca za određene zemlje samostalno izrazila želju da bi izradivali ppt prezentaciju.	GK Pazin, Pedagoginja Doris Velan, roditelj Veljko Ferenčak	Kraj rujna 2022.do svibnja 2023.

	Životinje sjevera	Nakon čitanja slikovnice "Dugo putovanje maloga vuka" djeca su pokazala velik interes za životinje u slikovnici. Pretraživali su enciklopedije, internet pretraživač te su životinje izrađivali od lego kockica, kliksova, crtali ih te su pomoću digitalnog aparata snimali film sa figuricama od lego kocki i izrađenom scenom.		Siječanj 2023.
	Pčele	Dijelovi pčela (čičak, slova), Memory, "Od cvijeta do meda" (poredati sličice po redu), izrada košnice (kaširani balon, kudeljna špaga, drvofiks), gledanje pčele na mikroskop, slagalica u obliku saća na pčelu Posjet "Danimu medu" Pčelar nam je posudio dimilicu, košnicu, saće, metlicu, vosak Slikovnica: "Pčela medarica", "Pčela Leica", pjesmice: "Leti pčela malena", animirani film "Pčelin film" Djeca su najveći interes imala za istraživačke aktivnosti - mikroskop spojen za laptop - istraživali uginulu pčelu, saće, druge kukce. Djeca su proučavala vosak, promatrala kako se topi ako ga diraju. Dječak J.P. je pokazao najveći interes te je i drugu djecu uvlačio u aktivnosti s pčelama.	Lokalni pčelar, GK Pazin, Dani meda Pazin	20.2.23. -3.3.23.
	Ljudsko tijelo	Dijete nije obavljalo nuždu u vrtiću pa je aktivnost krenula preko enciklopedija, slikovnica, pokrivaljka o ljudskom tijelu, izrada ljudskog tijela - probavnog sustava (tube), prolazeњe magnetom po probavnom traktu na "drvenoj lutki". Zbog određenog događaja u skupini počeli smo pričati o intimnim zonama tijela te o tome čitati slikovnice.	GK Pazin	2.5. - 15.5

ZEBRICE	Aktivnosti „Prava djece“ u sklopu projekta „Škole za Afriku“	Cilj aktivnosti bio je stjecanje novih znanja i proširivanje postojećih o dječjim pravima. Tijekom aktivnosti govorilo se o obvezama djece i provodile su se aktivnosti i igre poput društvene igre „Svako dijete ima pravo na“, „Odgłumi prawo“, „Boja prawa“ i sl. Izrađen je plakat o dječjim pravima i postavljen na oglasnu ploču na trgu našeg mjesta. Prelistavale su se slikovnice o različitostima i poseban se naglasak dao na jedno od četiri pravila naše skupine: „Svi smo različiti, svi se poštujemo.“ Koristeći se ginjol lutkom „Bontonko“ pojasnili smo obaveze djece, a nakon prelistavanja slikovnice „Duga“, nekolicina je djece krenula u izradu lutkica koristeći se plutenim čepovima i raznim materijalima. Na taj su način nastale figurice „djeca svijeta“. U suradnji s roditeljima, dobiveni su drveni oblici. Bojanje i lakiranje drvenih oblika potaknulo je simboličku igru. Odgajateljice zamjećuju i dokumentiraju tematiku simboličkih igara i izjave djece tijekom igre, a neke su: „Ja ću biti prijatelj u Francuskoj, ti ćeš živit u Kanadi, a ti si nan prijatelj iz Etiopije.“ i sl.	Susjedna skupina Zečići	Listopad, studeni 2022.
	Države svijeta u restoranu	Cilj aktivnosti bio je stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o državama Europe i Afrike. Djeci je ponuđena manipulativna igra „Zastave“. Odgajateljice uočavaju sve veći interes za manipulativnu igru i prelistavanje enciklopedija. No, jedan dječak aktivno boravi u obiteljskom centru, dječak u obiteljskom centru prelistava enciklopedije i „kuha jela“. Nakon refleksivnog sastanka i analize prikupljene dokumentacije, odgajateljice djeci nude namirnice od tkanine u obiteljskom centru. Uočen je sve veći interes djece pa se nedugo zatim centar		Studeni, prosinac 2022.

		<p>nadopunjuje: "Jelovnik jela Afrike i Europe", namirnicama od tkanine za pripremu tradicionalnih jela Etiopije, Libije, Gane, Madagaskara, Italije, Hrvatske, Francuske i Velike Britanije. U stolno manipulativnom centru ponuđene su igre: "Boja zastave", "Europa", "Kontinenti", "Zastave u Africi", "Koja je boja Zastave", "Jela u boji" i sl. Provedene su i sportske aktivnosti, a u dvorani je postavljen poligon: "Afrika i Europa". Djeca započinju poligon tako da stoje na određenom kontinentu, po završetku poligona djeca razvrstavanju iz zajedničke kutije jelo poznato na pojedinim kontinentu. Djeca prepoznaju tradicionalan jela pojedine države, povezuju zastavu i kontinent na kojem se država nalazi, prepoznaju zastavu i povezuju s jelom države.</p>		
	Higijena	<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o važnosti provođenja i održavanja higijene i higijenskih navika kao preduvjeta zdravlja. 2) Održavati i primjenjivati postojeće higijenske navike. 3) Proširivanje postojećih znanja o izgledu, nazivu i simptomima pojedinih virusa. <p>Aktivnosti su započele na inicijativu odgajateljica, nakon što su se u skupini pojavile dječje gliste. Ponuđeni su didaktički materijali po centrima, izvođeni eksperimenti o neopranim rukama, čitalo se slikovnice „Mrljek i Prljek“. Posjetili su nas djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije u Puli i s djecom govorili o temama: higijena, virusi i bakterije, a posjet ZZJZ-u Pula doprinio je sažimanju dosadašnjih znanja o higijeni i pravilnoj prehrani kao i stjecanju novih.</p>	<p>Zdravstvena djelatnica Katarina Huber Dobranović, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije u Puli</p>	<p>Siječanj, veljača 2023.</p>

	„Promatramo što osjećamo“	Cilj aktivnosti: proširiti postojeća znanja o poznatim emocijama (sreća, tuga, ljutnja, strah) i usvojiti nova znanja o emociji gađenja. Aktivnosti započinju na prijedlog psihologinje zbog nepoželjnih ponašanja pojedine djece u skupini, potiskivanja emocija od strane neke djece i nerazumijevanja emocionalnih stanja djece od strane djece same i njihovih roditelja. Ponuđeni su materijali po centrima poput: drvenih uskih i duguljastih valjaka, tkanine i tempera u osnovnim bojama u likovno-stvaralačkom centru; skrivenih začina neugodnih mirise u istraživačko-spoznavnom centru, igra „kutija iznenađenja“ u istraživačko-spoznavnom centru, manipulativnih igara u stolno manipulativnom centru, „Kutija osjećaja“ i sl. Provođene su glazbene i likovne aktivnosti.	Psihologinja Gordana Trošt Lanča	Siječanj, veljača 2023.
	Klasična glazba	Tijekom tromjesečja siječanj, veljača, ožujak i mjeseca travnja poticalo se aktivno i pasivno slušanje klasične glazbe kod djece. Aktivnostima se pokušala poticati senzibilizacija za klasičnu glazbu, usvajali su se glazbeni pojmovi (ritam, tempo, dinamika). Kod djece se javio interes za klasičnu glazbu i glazbenike, pa su ponuđene slikovnice: „Najljepša djela klasične glazbe“, izrađene su manipulativne ploče „Vivaldi“, „Beethowen“ i „Mozart“ te su provedene različite likovne aktivnosti s motivom glazbe.		ožujak, travanj 2023.
	Likovni jezik (ploha i linija)	Cilj aktivnosti je senzibilizacija djece na promatranje, istraživanje, osjećanje, razumijevanje i usvajanje elemenata likovnog jezika linije, odnosno linije po karakteru i plohe. Tijekom usvajanja elemenata likovnog jezika djeci su približeni elementi metodom razgovora i metodom demonstracije. Usljedile su aktivnosti po centrima: taktilne		Tijekom cijele godine, intenzivnije tijekom mjeseca ožujka 2023.

		<p>slagalice „Linije po karakteru“, „Slova linija“, „Linije glazbe“. Upotpunjeno je prometni centar igrom „Linije ulica“ i manipulativnom igrom „Parking“. Prometni centar dodatno je upotpunjeno i prošireno kako bi zainteresirao dječake J.P. i T.P. te smanjio agresivna ponašanja J.P. i kako bi se potaknulo stvaranje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Tijekom provedbe aktivnosti djeca usvajaju pojmove linije i plohe, a linije i plohe prepoznaju u različitim okruženjima (boravak u parku, šumi, sobi dnevnog boravka i sl.)</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

PODRUČNI VRTIĆ MOTOVUN

FRUTI	Halloween	Slijedeće interesa djece za provedbu aktivnosti Halloweena (istraživanje svjetla, mraka, svijetleći stol, pravljenje juhe od bundeve, kostimiranje, istraživanje uloga pauka i paučine...)	Roditelji	Listopad 2022.
	Projekt istraživanja europskih država	Upoznavanje europskih država kroz razne aktivnosti (Italija, Slovenija, Ujedinjeno Kraljevstvo, Francuska, Njemačka, Španjolska)	Roditelji; glazbenici slovenskih instrumenata	Ožujak – lipanj 2023.
	Govor, komunikacija, čitanje i stvaralaštvo	Česti posjeti „Maloj slobodnoj knjižnici“ s ciljem poticanja čitanja i razmjene knjiga; „Ovca u kutiji“ čitanjem priče „Leti, leti, vrećica...“; svakodnevno posuđivanje vrtičkih slikovnica za čitanje kod kuće, posjeti Gradskim knjižnicama (Pazin i Buzet), uključivanje roditelja u čitanje slikovnica djeci („Mame nam čitaju“), posuđivanje enciklopedija i	Gradska knjižnica Pazin, Gradska knjižnica Buzet	Kroz cijelu godinu

		potrebne literature za izradu edukativnih plakata, osmišljavanje priče o „Frutku koji putuje Europom“.		
	Outdoor aktivnosti	Pješačenja po svim vremenskim uvjetima; raznovrsne igre s kretanjem; društveno - zabavne igre, boravci u dvorištu (uređivanje dvorišta, bojanje raznih garnitura od paleta, briga o cvjetnjaku).	Roditelji	Kroz cijelu godinu.

PODRUČNI VRTIĆ KAROJBA

BRBOŠKULE	2 biciklijade	Poligon, slob. vožnja na betonskom igralištu, vožnja po travnatom igralištu, natjecanje, popratne aktivnosti, romobili, guralice, trokolicice, role...	roditelji	Listopad '22/travanj '23
	Predstava u šumi	„Dva miša i bundeva“ predstava + aktivnosti u prirodi (šuma, livada)	Kolegica Sandra V., Ped.Doris V., gosti s job-shadowing Erasmusa iz Slovenije	Listopad '22. Prosinac '22
	Čitanje priča i igra sa sedmašima iz OŠ	Tijekom popodnevnog odmora mlađih, a nakon završetka 6.sata u školi, dolaze nam učenice/ci 7.raz. družiti se i igrati sa predškolarcima i djecom koja ne spavaju. Čitaju nam 2 priče iz kolekcije „Emocije“, crtaju, igraju se s legičima.	i Španjolske Prof.Elizabeta Ferenčak,učenicici 7 raz.OŠ V:Nazor karojba	

	„SAMANJ“- sajam rabljene odjeće	Sakupili smo svu odjeću i obuću koja je tijekom godina ostajala u vrtiću, te organizirali „samoposlužni“ sajam na kojem si je svatko mogao uzeti što mu treba i ostaviti u kasicu donaciju ako želi. Sakupili smo (zajedno sa Božićnim sajmom koji se je održao tjedan dana kasnije) 110eura od kojih smo kupili 2 igračke za skupinu i sladoled za završnu feštu.	Roditelji, rodbina djece..	1.tjedan prosinca '22.
--	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------

ZVONČIĆI	Berba grožđa	U vinogradu kod tete Mirjane (bivša spremičica). Pomogli smo brati grožđe čime smo upotpunili dječji doživljaj jesenskog rada ljudi u vinogradu	teta Mirjana i obitelj	rujan
	Sportske aktivnosti	Jesenska i proljetna biciklijada na igralištu (djeca donose svoje bicikle u vrtić), sat tjelesnog u dvorani	Odgajatelji iz skupina	jesen, proljeće, tjelesni – 1 sat tjedno

4.1.2. Veći zajednički projekti

Projekt Europskog socijalnog fonda „PAZI(N) DJECA“

Svrha projekta je uvođenje produljenog radnog vremena vrtića u svrhu povećanja dostupnosti usluge roditeljima i prilagodbe radnog vremena vrtića radnom vremenu roditelja. Provedbom projekta rješava se problem nedostatka usluge produljenog radnog vremena vrtića na području središnje Istre. Pružanje usluge rada s djecom u produljenom radnom vremenu od 15:30 do 18:30 sati omogućava bolju ravnotežu poslovnog i obiteljskog života roditelja djece te provedbu kraćeg sportskog programa za djecu kojim se odgovara na problem nedostatne motoričke aktivnosti djece u svrhu pozitivnog utjecaja na cijelokupni razvoj djeteta.

Projekt je uspješno provođen od 1. veljače 2022. godine za djecu čiji su roditelji iskazali potrebu za produljenjem rada vrtića putem ankete. Broj djece u produljenom radu je značajno varirao iz dana u dan, ali je usluga bila redovito dostupna prijavljenim roditeljima. U produljenom radu s djecom svakodnevno su radile odgojiteljice i pedagoginje. Za svaki su dan planirali različite sportske aktivnosti u dvorani vrtića ili u odgojnim skupinama. U sklopu projekta nabavljena je penjačka stijena u dvorani vrtića. Djeca su tako uz vodstvo odgojiteljica i uz vodstvo članice penjačkog kluba Hiperaktiv počela usvajati vještine i tehnikе pravilnog penjanja.

Erasmus+ projekt Jačanje ustanove i pojedinca u europskom prostoru odgoja i obrazovanja

Projekt traje 16 mjeseci, od 20.06.2022. do 19.10.2023., a usmjeren na jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz 12 mobilnosti, stručnih osposobljavanja u Europi.

Ciljevi projekta su:

- jačati stručne pedagoške vještine i podignuti kapaciteti za kritičko promišljanje te implementaciju inovativnih elemenata i dobrih praksi u odgojno-obrazovnom radu ustanove
- jačati psihološku otpornost i otvorenost za stjecanje i primjenu novih iskustva i znanja djelatnica
- jačati komunikacijske i digitalne kompetencije djelatnica za sudjelovanje u europskom prostoru odgoja i obrazovanja.

Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice dječjeg vrtića Pazin ciljeve su ostvarivale kroz 3 aktivnosti praćenja rada (job shadowing). Posjetile su Dječji vrtić „Najdihojca“ u Ljubljani,

Predškolsku ustanovu „Naša Radost“ u Subotici i Dječji vrtić Principe Valiente u Valenciji. To su sve vrtići s kojima vrtić već ima ostvarenu suradnju i koji su bili na praćenju rada kod nas.

Osim praćenja rada, djelatnice vrtića bile su i na 9 stručnih osposobljavanja u trajanju od 5 do 7 dana, a koji su se odvijali u Reykjaviku, Amsterdamu, Reggio Emiliji, Firenzi, Barceloni, Palermu, Pragu i na Tenerfima gdje su se naše odgojiteljice educirale o „outdoor i mindfulness“ aktivnostima za rad s djecom, korištenju foto i video tehnologije u radu s djecom, radu s djecom iz autističnog spektra, poticanju jezičnih vještina kod djece, o igrama za cjeloviti razvoj djeteta, o dobrobiti odgajatelja za dobrobit djece, upravljanju emocijama i emocionalnoj inteligenciji te o upravljanju stresom i izbjegavanju „burnout-a“. Sve naučeno prenosele su na ostale odgojno-obrazovne djelatnice u vrtiću kroz interna stručna usavršavanja (radionice, zajednice učenja), ukratko su predstavile stečena znanja i iskustva na odgojiteljskom vijeću, web stranici vrtića te kroz pisanje za naš časopis Švikutić. Svaki sudionik je upotpunio i Europski kovčežić, mobilno didaktičko sredstvo koje služi za upoznavanje zemalja koje su posjetili. Svi su donijeli jednu ili više slikovnica iz te zemlje te razglednicu, igru ili neki suvenir putem kojih su djeca upoznavala neka osnovna obilježja tih zemalja i razvijala svjesnost da živimo u Europi. Obogaćivali smo odgojno-obrazovni rad novim sadržajima i aktivnostima te metodama rada.

Osim konkretnih kompetencija koje su djelatnice stekle na edukaciji razvijale su i svoje digitalne i komunikacijske kompetencije, posebice komunikaciju na stranom jeziku. Također, širile su osobne granice i vidike, gradile pozitivne odnose i veze s kolegicama iz svog vrtića, ali i iz drugih zemalja.

Erasmus+ projekti općenito pridonose razvoju profesionalnih vještina, ali i unapređenju osobnog rasta i razvoja. Smatramo da je dječji vrtić „Olga Ban“ Pazin ovim projektom povećao svoju internacionalizaciju, otvorenost prema van te ojačao svoje kapacitete za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz buduće Erasmus+ i druge projekte.

U sklopu projekta tiskali smo majice s logom vrtića i logom Erasmus+ programa, plakate koji su na ulaznim vratima vrtića informirali zainteresirane o provođenju projekta te smo vrtićki kalendar za 2023. Godinu radovima posvetili mobilnosti, putovanjima i upoznavanju drugih zemalja i kultura.

Među 6.286 događanja na svjetskoj razni čak je šest prijavljenih događanja na kojima su obilježeni Erasmus dani u Pazinu od 13. do 15. Listopada. Okupljeni pod istom zastavom, predstavnici pazinske obrazovne vertikale i Centra za mlade Alarm Pazin u Spomen domu su u petak, 14. listopada 2022. predstavili svoje međunarodne projekte. Bilo je to prvo ovakvo događanje u lokalnoj zajednici, ali prilika je bila značajna: obilježavanje 35 godina Erasmus+ programa. Pedagoginja Doris Velan je kroz ppt prezentaciju predstavila prisutnima sve dosadašnje Erasmus+ projekte u vrtiću te je zajedno s djelatnicama vrtića osmisnila plakate i izložbeni stol kroz koji smo predstavili zainteresiranoj javnosti naš projekt. Plakati su cijelu godinu krasili naš vrtić i informirali zainteresirane o konkretnim aktivnostima iz projekta.

4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja

Stručni skup: Implementacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije - predstavnici 18 istarskih vrtića predstavili projekte koje su tijekom aktualne pedagoške godine provodili u svojim predškolskim ustanovama, a među njima i naš projekt „Stare igre u novom ruhu“ – koji su izlagale odgojiteljice Tajana Zaharija i Tereza Runko Stojšić.

4.3. Nagrade

Skupina ranog odgoja Zvjezdice, odgojiteljice Amelia Lušetić i Sanda Bartolić, u pedagoškoj godini 2021./2022. bila je uključena u eTwinning projekt sa partnerima (učiteljima i odgajateljima) iz Slovačke i Turske pod nazivom „Alternative activities in Mathematics“ („Alternativne matematičke aktivnosti“) koji se provodio u periodu od veljače do svibnja 2022.

Odgajateljica Amelia Lušetić primila je obavijest da je nakon Nacionalne oznake kvalitete (u lipnju 2022.), dobila i Europsku oznaku kvalitete za projekt: Alternative Activities In Mathematics što je dalo dodatnu vrijednost i prepoznatljivost njezinom radu i cijelom projektu.



4.4. Blagdani i dani obilježavanja

Tijekom cijele pedagoške godine obilježavali su se blagdani, održavala su se svečanosti na nivou pojedinih skupina i to u:

- rujnu: jesenska svečanost;
- listopadu: Dječji tjedan, Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan pješačenja, Dan jabuka, Dani gljiva, Kestenijada;
- studenome: Svi sveti;
- prosincu: Sv. Nikola, Božić i Nova godina;

- veljači: Valentino, Dani meda, Maškare (u odgojnim skupinama, u dvorani, dvorištu objekta Veli Jože, općinama),
- ožujku: Dan žena, Dan očeva, Proljetna svečanost, Svjetski dan voda;
- travnju: Dan planeta zemlje, Dječji tjedan poduzetništva, Uskrs;
- svibnju: Majčin dan, Dan obitelji, Dječji olimpijski festival na razini skupina,
- lipnju: Dan vrtića, Dan Grada Pazina, završne svečanosti, Festival zavičajnosti.

4.5. Izleti i posjete

Kroz ovu su pedagošku godinu ostvareni brojni izleti i posjete prema interesu pojedine odgojne skupine. Izleti su se uglavnom bazirali na tekućim projektima skupina i lokalnim znamenitostima koji zbog svoje blizine i autentičnosti kvalitetno dopunjaju odgojno-obrazovni rad. Neki od tih izleta su: Rt Kamenjak,-stopama dinosaura, Dječja kuća Rijeka, Aqvarium Pula, kreativni studio Sonda u Vižinadi, Zerostrasse, Arheološki muzej i Arena u Puli, Paleo park u Balama, Jama Baredine u Novoj Vasi, Dino park u Funtani, Cukijada u Feštinskom kraljevstvu, edukacijsko-rekreacijska staza Lovrin, reciklažno dvorište Jelenčići te posjet ZZJZ IŽ u Puli.

U lipnju 2023. 9 je skupina našeg vrtića organiziralo izlet na more u Lanternu ili Valbandon. 3 su skupine organizirale izlet na planinu (Žbevnica i Korita)

4.6. Kino i kazalište

Za djecu je u suradnji sa Pučkim otvorenim učilištem Pazin i Teatrom Naranča u listopadu, 2022. organizirana predstava za djecu "Prometna Džungla", a u studenom „Recikloman spašava budućnost“ s ciljem podizanja svijesti djece o važnosti odvajanja otpada. Također, u suradnji sa Pučkim otvorenim učilištem Pazin veljači smo imali gostovanje predstave Bijeli Klaun Istarskog narodnog kazališta iz Pule te kino projekciju animiranog filma „Cvrčak i mrvica“, a u travnju kino projekciju hrvatskog dugometražnog crtanog filma iz 1986.godine “Čudesna šuma”, a u svibnju, 2023. gostovanje predstave “Šumica” Gradskog kazališta Šibenik. Sudjelovale su sve skupine matičnog i neke skupine iz područnih vrtića.

Tijekom zime nekoliko je skupina matičnog i područnih vrtića posjetilo Gradsko kazalište lutaka Rijeka i njihove predstave Moj prijatelj Mraz, Ježeva kućica, Vanda Lavanda i Tri praščića.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Odgajateljice, zdravstvena voditeljica, psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja i ravnateljica bile su se dužne stručno obrazovati i kontinuirano usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak, prateći druge medije koji se bave temama vezanim uz ranu i predškolsku djelatnost;
- kolektivno:
 - a. na odgajateljskim vijećima (održano je ukupno 7 sjednica)
 - b. interne edukacije:

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. odgajat i st. sur.	Datum	Trajanje u satima
Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj	Doris Velan	5	11.10.2023.	2
Obilježja poremećaja iz spektra autizma	Svetlana Tončetić Bogović, logopedinja Jasmina Jelenić, soc.pedagoginja	24	17.11.2022.	2
Sakupi, razvrstaj i preradi otpad	Zvjezdana Bertetić	58	01.12.2022.	1
Integrirano učenje kroz pokret, storytelling i mindfulness	Doris Velan, pedagoginja Lucija Jedrejčić, odgojiteljica	18	18.01.2023.	1,5
Zajednica učenja "Pričam ti priču uz pomoć lutke"	Alberta Daus, Emina Putinja, Amelia Lušetić	7	31.01.2023. (prvi od 3 susreta)	1,5*3
Vođenje pedagoške dokumentacije u vrtiću		45	2.2.2023.	2*2
Komunikacija s roditeljima i odgajateljima-1.modul	Dušanka Kosanović, voditeljica Familylaba	40	15.- 16. 02. 2023.	3
Izrada didaktike	Svetlana Tončetić Bogović, logopedinja Jasmina Jelenić, soc.pedagoginja	21	21.02.2023.	2
Montiranje videa	Dina Brajković i Matea Debeljuh	15	27.02.2023.	1,5
Nepoželjna ponašanja-strategije prevencije i intervencije	Jasmina Jelenić, soc.pedagoginja, Gordana Trošt-Lanča, psihologinja	19	28.02.2023.	2
Prva pomoć	Dr. Majda Lušetić	22	22. 03.2023	1
Dosta Teorije – Idemo se igrati	Helena Koraca i Amelia Lušetić	17	28.03.2023.	1,5
Talk - 7 područja za opismenjavanje predškolske djece	Sandra Vlahov, odg. Paula Zović, odg.	11	04.04.2023.	2
Komunikacija s roditeljima i odgajateljima-2.modul	Dušanka Kosanović, voditeljica Familylaba	40	05.- 06.04.2023.	3

Kreativni proces i darovitost	Gordana Trošt-Lanča, psihologinja	22	18.4.2023.	2
Intervizija	Gordana Trošt-Lanča, psihologinja	15	09.05.2023. 10.05.2023.	2 2

c. edukacije organizirane od strane Agencije za odgoj i obrazovanje:

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. Odgajati st. sur.	Datum	Trajanje u satima
Otvorimo vrata vrtića- igrajmo se i učimo na otvornom	AZOO	2	16.05.2023.	1,5
Vođenje pedagoške dokumentacije	AZOO	2	2.02.2023.	2
Harry Potter u didaktici i metodici nastave	AZOO	1	28.09.2022.	1,5
Održivi razvoj u ranome djetinjstvu, održivost od početka	AZOO	2	26.11.2022.	8
Stručna metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO	2	1.03.2023.	6
Profesionalna komunikacija	AZOO	1	23.02.2022.	2
Poticanje razvoja govora	AZOO	2	Veljača 2023.	2
Autizam i komunikacijske vještine	AZOO	1	17.11.2022.	2
Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih- Osnovna razina edukativnog programa PoMoZI DA	AZOO	3	24.07.2023.	2
Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene	AZOO	1	22.09.2022.	6
Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću- čitanje, pričanje priča	AZOO	1	13.10.2022.	7
Odgoj za humanost od malih nogu: Zaštita zdravlja	AZOO	1	28.11.2022.	3
Klimatske promjene; prezentiranje programa HCK "Sigurnije škole i vrtići"; predstavljanje projekta "Kutić humanosti"	AZOO	1	30.11.2022.	5

Edukacija za provedbu evaluiranih preventivnih programa RESCUR	AZOO	1	18.-19. 05. 2023.	16
Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	AZOO	1	03.11.2022.	3
Državni stručni skup – Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	AZOO	3	25. i 26. 11. 2022.	

e. edukacije organizirane od strane druge organizacije i edukacije po vlastitom izboru

ERASMUS + EDUKACIJE

NAZIV EDUKACIJE	TERMIN	LOKACIJA	SUDIONICI	TRAJANJE (u danima)
Smart teachers play more: Outdoor & mindfulness	7.-13.8.2022.	Reykjavik	Doris Velan i Lucija Jedrejčić	6
Photo and Video Making in your Classroom: the Educational Power of Multimedia	15.-20.8.2022.	Amsterdam	Dina Brajković i Matea Debeljuh	6
Job shadowing/praćenje rada Principe Valiente	26.-30.9.2022.	Valencia	Vesna Rusijan	5
Talk: A laboratory for preschool to develop pupils' language skills,	26.-30.9.2022.	Reggio Emilia	Paula Zović i Sandra Vlahov	5
Special needs and autism: How to deal with them? - theoretical and practical experiences	17.-21.10.2022.	Reggio Emilia	Jasmina Jelenić i Svjetlana Tončetić-Bogešić	5
Job shadowing/praćenje rada Vrtec Najdihojca	17.-20.10.2022.	Ljubljana	Dajana Kuzma Široli i Vanessa Šujević	4

Happy schools: positive education fof Well-Being and life skills development	24.-29.10.2022.	Firenca	Irena Debeljuh Baf i Dajana Salopek	6
Train the trainer	7.-11.11.2022.	Prag	Gordana Trošt-Lanča	5
Enough Theory, Let's Play! Fun Games for Developing the Whole Child	14.-19.11.2022.	Santa Cruz de Tenerife	Helena Koraca i Amelia Lušetić	6
Emotional intelligence: identify, harness & manage emotions,	6.-10.3.2023.	Barcelona	Voglja Hodžaj i Anotela Bašić	5
Handling stress and avoiding burnout	10.-14.4.2023.	Palermo	Martina Košeto Kišić i Isabella Matić	5
Job Shadowing/praćenje rada Predškolska ustanova "Naša radoš"	10.-13.4.2023.	Subotica	Maja Mišon i Sanda Bartolić	4

EDUKACIJE PREMA VLASTITOM IZBORU:

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. odgajat i st. sur.	Datum	Trajanje u satima
Igre rukama	Mirjana Radanović, Valdorf. udruga „Zorin dvor“ Brtonigla	Tatjana Družetić Dragica Brozan Nives Ružić	18.05.2023.	2 ,5

Online radionice "Naša mala knjižnica"	Ibis Grafika d.o.o Danijela Varga, stručna suradnica, odgojiteljica	Emina Putinja	30.11.2022. 24.1.2023 14.2.2023 13.3.2023	2 2 2 1,5
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------	--------------------

„Otvorimo vrata vrtića – igrajmo se i učimo na otvorenom“	KO-HO pedagogija Katarina Đapić	Anika Fabris Melita Kotiga	16. 05. 2023.	1,5
„Harry Potter u didaktici i metodici nastave“	KO-HO pedagogija Niccol Heraković	Melita Kotiga	28. 09. 2022.	1,5
ZAVIČAJNOST - 4. Modula edukacije uživo i online i završni susret - stručni skup	Upravni odjel za kulturu zavičajnosti: Ida Skoko Karmen Uljanić Lidija Vujčić	Tereza Runko Stojšić Tajana Zaharija Dajana Kuzma Širok	14.11.2022. 26.1.2023. 10.2.2023. 27.4.2023. 7.6.2023.	2 1 2 2,5 3,5
Rizična igra – šumska pedagogija	Razvojna raketa Koho pedagogija	Voglja Hodžaj	20.04.2023	2
Slikovnica što s njom?	Gradska knjižnica Pazin (Ovca u kutiji)	Danijela Košara Grubiša	14.09.2022.	1,5
Poticanje razvoja samoregulacije, samopouzdanja i samopoštovanja kod djece	Waldorfska inicijativa Istra i obrt za usluge (poduke i savjetovanja) „Vretence“ Mag.predškolskog odgoja, waldorfski pedagog, terapeut senzorne integracije, reeduksator psihomotorike Melita Novinčak	Dina Brajković	14.- 15. 2023.	12
Zrelost djeteta za školu – utjecaj roditelja i odgojitelja	Waldorfska inicijativa Istra i obrt za usluge (poduke i savjetovanja) „Vretence“ Melita Novinčak	Dina Brajković	16.06.2023.	8
Tijelo, Ples, Radost	Studio za suvremeni ples i neverbalno kazalište Savičenta Vera Erac	Dina Brajković	30.04.2023.	8

Metodika engleskog jezika	„Jezik i vrtić“ Božena Vrgoč	Maja Mišon	Rujan - srpanj	2x11
Međunarodna razvojna raketa	KO HO pedagogija	Maja Mišon	03.- 10.10.2022.	14
Strategije metode i aktivnosti ranog poučavanja engleskog jezika	Sanela radionice Sanela Gnijatović	Maja Mišon	06.12.2022.	1,5

Webinar: „Narušava li tehnologija razvoj djece?“	Virtuoz centar Barbara Ljubas, mag. paed. soc.	Monika Mališa	27.02.2023.	1
Istraživanje: u sklopu projekta „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“	Institut za razvoj obrazovanja	Monika Mališa	30.03. 2023.	1

Webinar: „Dječji mozak i rani razvoj“	KoHo pedagogija	Renata Smolica	21.03.2023.	1
---------------------------------------	-----------------	----------------	-------------	---

„Pauk u mreži dobre prakse“	KoHo pedagogija: Maja Jerčić, mag.ped	Emilija Maurović	6. 06. 2023.	2
11. stručni skup predškolskih ustanova Istarske Županije	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije	Matea Debeljuh Vesna Rusijan Svetlana Tončetić-Bogović Marija Dagostin	17. 05.2023.	8
Voden fantazija	Koho pedagogija Tajana Topo Kero	Martina Košeto Kišić	20.6.2023.	1:30
Otkrij, primjeni, promjeni- alate i strategije za rad	Sinapsus Dora Marinić	Isabella Matić	24.-29.1.2023.	8

Tečaj znakovnog jezika-1.stupanj	Udruga gluhih i nagluhih IŽ Tatjana Vodnik	Isabella Matić Jasmina Jelenić	Travanj, 2023 Studeni, 2022	10 10
Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih- osnovna razina edukativnog programa PoMoZi Da, online Loomen	Živjeti zdravo	Martina Košeto Kišić	24.7.2023	3
Poticanje razvoja, samoregulacije, samopouzdanja i samopoštovanja kod djece	Udruga Srcolik Melita Novinčak	Amedea Družetić	15. i 16.4.2023.	14
Pripovijedanje i terapeutske priče u radu s djecom	Centar za roditelje Klubko Danijela Miklec	Amelija Lušetić	20.10.2022.	2,5
Razvojna raketa	KoHo pedagogija	Amelija Lušetić	21.- 24.03.2023.	10
Međunarodni dan svjesnosti o razvojnog jezičnom poremećaju	ERF, HLD	Svetlana Tončetić - Bogović	14.10.2022.	1,5
Potpomognuta komunikacija	ERF, HLD	Svetlana Tončetić - Bogović Jasmina Jelenić	27.10.2022	2,5
Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu Suradnjom do mreže rane intervencije u djetinjstvu	HURID	Svetlana Tončetić - Bogović Jasmina Jelenić	18.01.2023. 17.03.2023.	3 1
Komunikacija u obitelji u kontekstu logopedske dijagnostike	HLD	Svetlana Tončetić - Bogović	27.02.2023.	1,5
Nevidljive granice: Rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja	Centar za zdravlje mladih	Svetlana Tončetić - Bogović Jasmina Jelenić	16.02.2023.	2

Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu	HURID, DCZR Veruda	Vesna Rusijan Doris Velan Svetlana Tončetić - Bogović Jasmina Jelenić	16.- .17.06.2023.	16
Mentalno zdravlje i psihodinamika nasilja	NZZJZ IŽ	Svetlana Tončetić - Bogović Jasmina Jelenić	12.06.2023.	1
Terapijski učinak likovnog izražavanja kod učenika s teškoćama	Udruga za autizam Split	Svetlana Tončetić - Bogović	17.12.2022.	2
Trening procjene, pisanja nalaza i mišljenja i kreiranja IOP-a	Sinapsus	Jasmina Jelenić	27.03.- 5.04.2023.	14

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su najvažniji partneri vrtića. Prihvaćaju se kao ravnopravni članovi vrtića koji najbolje poznaju svoju djecu i time pomažu svim sudionicima odgoja za kvalitetnu organizaciju rada.

Roditeljima je kroz zadnjih nekoliko godina obilježenih pandemijom ograničen fizički pristup vrtiću, osim u periodu prilagodbe kada su ulazili u vrtić prema utvrđenom rasporedu.

Suradnja s roditeljima je svedena na roditeljske sastanke, individualne informacije s roditeljima i telefonske kontakte.

Za roditelje je održana edukacija „Nepoželjno ponašanje djece“ koju su vodile psihologinja Gordana Trošt-Lanča i socijalna pedagoginja Jasmina Jelinić.

U radu su korišteni obrasci za praćenje razvoja djeteta koje je izradila psihologinja u suradnji s odgajateljicama. Obrasci omogućuju bolje i kvalitetnije praćenje svakog pojedinog djeteta. Oni su služili za vođenje individualnih razgovora kako bi se kvaliteta istih poboljšala.

Viber grupe su i ove godine bile glavni kanal komunikacije s roditeljima djece. Preko viber grupe slali su bitne informacije i obavijesti o organizaciji rada skupine i izmjenjivali slikovne i video sadržaje aktivnosti grupa. Većini roditelja su viber grupe najpristupačniji kanal komunikacije koji je pogotovo zaživio u vrijeme ograničenog pristupa vrtiću. Odgajatelji su kroz cijelu godinu nastojali upoznati roditelje sa odgojno-obrazovnim radom grupa, upoznati ih sa svim novostima i redovno informirati o važnim danima i obilježavanjima u vrtiću.

Područje suradnje s roditeljima je potrebno iz godine u godinu dodatno osnaživati bez obzira na nepovoljne epidemiološke uvjete i ograničene mjere.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA

Bez obzira na posebna epidemiološka ograničenja, ove je pedagoške godine ostvarena suradnja s mnoštvom lokalnih suradnika. Kontinuirano se surađivalo s gradskim i općinskim strukturama vlasti, vrtićima, školama, udrugama i fizičkim osobama. Ostvarene su suradnje sa:

- Osnovnom školu Vladimir Nazor Pazin,
- Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin,
- Pazinskim kolegijem-klasičnom Gimnazijom,
- Domom zdravlja Pazin,
- Županijskim i gradskim Crvenim križem,
- Etnografskim muzejom Istre,
- Gradskom knjižnicom Pazin,
- Pučkim otvorenim učilištem Pazin,
- Društvom "Naša djeca" Pazin,

- pčelarskom udrugom „Lipa“,
- Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina,
- Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre
- Hrvatskim auto-klubom Pazin,
- Policijskom postajom,
- Vatrogasnom postajom,
- Dnevnim centrom za brigu o starijima,
- Centar za socijalnu skrb
- Likovnom galerijom Pazin,
- Istarskim narodnim kazalištem u Puli,
- Gradskim kazalištem lutaka Rijeka,
- Radio Istrom,
- Glasom Istre.
- Dječjim vrtićima iz Valencije, Središća ob Dravi i Ljubljane (posjetili su nas preko Erasmus+ Job shadowing aktivnosti i pratili rad u našoj ustanovi – ukupno 10 stručnih djelatnika)
- Agencijom za odgoj i obrazovanje.

U smislu prevencije poteškoća u razvoju djece provodila se suradnja s pedijatricom, Zavodom za javno zdravstvo, Stomatološkom službom Istarskih domova zdravlja te stručnim djelatnicima u. S razmjenjivalo se informacije te dogovaralo sadržaje i načine suradnje s obiteljima u kojima postoje rizični faktori za zdravlje i razvoj djece.

8. VREDNOVANJE

Svake se pedagoške godine iznova stavlja naglasak na vrednovanje cijelokupnog rada. U vrednovanju na različite načine sudjeluju odgojitelji, roditelji i stručni tim.

Ove je godine veći naglasak stavljen na evaluaciju rada od strane odgojitelja koji su uz redovno pisanje svojih Izvješća o radu grupa, putem Google forms obrasca ispunjavali anketu pod nazivom Osobne evaluacije odgajatelja. Odgajateljice su u anketi imale priliku procijeniti zadovoljstvo proteklom godinom, napisati mišljenje o suradnji sa stručnim i administrativnim osobljem, ravnateljicom, roditeljima, odgajateljskim parom, procijeniti zadovoljstvo stručnim usavršavanjima i napisati ideje za planiranje sljedeće pedagoške godine.

Rezultati govore da su uglavnom zadovoljni proteklom pedagoškom godinom, ali ističu mnoštvo izazova s kojima su se susretali u radu – od čestih bolovanja kolegica.

Procjenjuju da Ustanova u velikoj mjeri osigurava njihovo osobno i profesionalno napredovanje te za svoje stručno usavršavanje predlažu više projekata u suradnji sa lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima, više radnih sastanaka s kolegama i napredovanje u zvanju.

Područja u kojima odgajatelji osjećaju najveću potrebu za dodatnom edukacijom jesu: poticanje govorno-jezičnog razvoja, priprema za školu, edukacije iz tjelesne, likovne i glazbene kulture, outdoor aktivnosti te lutkarstva.

9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA

9.1. Rad psihologinje

Psihologinja Gordana Trošt-Lanča u pedagoškoj 2022./2023. godini neposredno je radila s djecom, odgajateljima i roditeljima.

U okviru radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, pedagoginjama, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom te zdravstvenim voditeljicama u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Zbog maksimalnog broja odgojnih skupina i dislociranosti objekata, psihologinja je organizirala rad na način da dolazi u odgojnu skupinu isključivo po pozivu odgajatelja te da praćenje i procjenu djece, kao i savjetovanje roditelja i odgajatelja o odgojnim postupcima i strategijama podrške razvoju vrši na zahtjev, a ne više u sklopu preventivnog djelovanja.

a) rad s djecom

Individualni rad psihologinje s djecom odnosio se gotovo u potpunosti na testiranje djece, a u manjem obimu na provođenje aktivnosti s jednim darovitim djetetom te na individualnom radu na pripremi za školu za dvoje djece.

U dogovoru sa socijalnom pedagoginjom ili odgajateljima testirala je individualno 20-ak djece (RTČ, Reynell, CPM, Bender Gestalt test, Goodenough test, upitnik za procjenu zrelosti za upis u prvi razred, liste za opažanje ponašanja svojstvenih bistrom djetetu) te je nakon toga predlagala planirane postupke u radu, poticaje i aktivnosti za tu djecu roditeljima i odgajateljima. Testiranje je provedeno za jedno dijete s dijagnosticiranim teškoćama u razvoju te za desetak djece s poremećajima u ponašanju ili odstupanjima od očekivanog razvoja. Na zahtjev roditelja testirala je i opservirala troje djece čiji su roditelji razmišljali o prijevremenom upisu djeteta u prvi razred i za njih je pisala i mišljenje za prilaganje uz Zahtjev za prijevremeni upis u školu. Za jedno potencijalno darovito dijete koje ide u školu pisala je mišljenje o psihofizičkom statusu i informacije o ponašanju u grupi, za stručni tim škole. Za jedno dijete pisala je izvještaj o karakteristikama djeteta i suradnji s roditeljima na traženje CZSS, nakon opažanja u skupini i razgovora s odgajateljima.

Tijekom boravka u skupinama opservirala je svu djecu, a posebnu je pažnju obraćala na djecu u postupku opservacije te na djecu koja su školski obveznici. Sa školskom psihologinjom

sudjelovala je na grupnim testiranjima spremnosti za školu za 164 djece našeg vrtića koja su školski obveznici u školskoj godini 2023./2024. te joj je, uz matične odgajatelje, davala dodatne informacije o djeci za koju je bila indicirana odgoda upisa u prvi razred. Za čak desetero djece iz našeg vrtića je ove godine predložena odgoda upisa u školu, što implicira nužnost revidiranja uloge naše ustanove te ponuđenih sadržaja i planiranih oblika rada u sklopu pripreme djece za školu!

b) rad s roditeljima

Skupni oblici suradnje psihologinje s roditeljima u ovoj pedagoškoj godini odnosili su se na tematske roditeljske sastanke, predavanja i komunikaciju putem Viber grupe i web stranice vrtića. Psihologinja je održala je tri tematska roditeljska sastanka o spremnosti djeteta za školu (dva za roditelje školskih obveznika matičnog vrtića te jedan za roditelje u PV Tinjan) te jedan sastanak na temu važnosti poticanja samostalnosti djece. Zajedno sa socijalnom pedagoginjom održala je interaktivno predavanje za zainteresirane roditelje na temu „Nepoželjno ponašanje djece“.

Individualna savjetovanja održavala je na traženje roditelja tijekom cijele godine, dijelom telefonski (za 10-ak roditelja), a dijelom uživo (za 17 roditelja). U najvećem broju su roditelji samoinicijativno, najčešće nakon prijedloga odgajatelja tijekom individualnih razgovora, zatražili savjetodavni razgovor, neki od njih i više puta tijekom godine. U individualne razgovore sve se češće uključuju oba roditelja, što pogoduje uspješnosti predloženih intervencija.

Razlozi zbog kojih su roditelji tražili savjetodavne razgovore odnose se na odstupanja u kognitivnom, socijalnom ili emocionalnom razvoju djeteta te savjetovanje oko postupaka roditelja u tim situacijama, procjena spremnosti za početno školovanje te reakcije djece na specifičnosti/promjene u obiteljskoj situaciji. Osim toga, dio razgovora odnosi se na ponašajne teškoće uzrokovane emocionalnim razlozima (burne reakcije, agresivne reakcije, impulzivnost, samozadovoljavanje, povlačenje u sebe, sramežljivost, opstipacija i sl.) i savjetovanje roditelja o postupanju u takvim situacijama.

Psihologinja je, kao i ostali članovi stručne službe vrtića, provodila i inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima je s roditeljima razgovarala o nekim specifičnostima u razvoju djeteta koje su naveli u obrascu za inicijalni razgovor te je imala priliku za igru i uspostavljanje kontakta sa samim djetetom što joj je pomoglo u cjelokupnoj procjeni razvoja djeteta.

c) rad s odgajateljima

S odgajateljima je svakodnevno komunicirala i razmjenjivala informacije o ponašanju te razvojnim osobinama pojedine djece, a za djecu za koju je pisala mišljenja prikupljala je od odgajatelja bitne informacije o ponašanju u skupini i suradnji s obitelji. Za svako testirano dijete provela je savjetodavni razgovor s odgajateljima o rezultatima koje je dijete postiglo i na koji način poticati njegov razvoj.

Na zahtjev odgajateljskih parova održavala je s njima savjetodavne razgovore vezano uz poremećaje u ponašanju koje iskazuju pojedina djeca u njihovim grupama (teškoće u adaptaciji, agresivno ponašanje, burne emocionalne reakcije, prkos, ignoriranje i sl.) ili uz okolinske situacije

s kojima se susreću (bolest i/ili gubitak bliskog člana obitelji), ponudila im je dostupnu literaturu i didaktiku te predložila postupke kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u grupi. Iako je svake godine vidljiv porast broja odgajatelja koji se redovito konzultiraju oko postupanja s pojedinom djecom te razgovora s njihovim roditeljima, dio njih još uvijek ne inicira samostalno suradnju, a povećanje broja odgojnih skupina i raspršenost vrtića ne ostavlja puno prostora za obilazak skupina koje ne iskazuju potrebu za suradnjom s psihologom.

Psihologinja je za zainteresirane odgajatelje vodila radionicu „Kreativni proces i darovitost“, a u suradnji sa socijalnom pedagoginjom interaktivno predavanje „Nepoželjna ponašanja djece“ za sve odgajatelje koji u svojim skupinama imaju djecu s nepoželjnim ponašanjima koja otežavaju optimalno funkcioniranje skupine. Za odgajatelje s manje od 10 godina radnog iskustva pokrenula je intervizijsku grupu, koju je, s obzirom na velik broj zainteresiranih odgajatelja (čak 18) podijelila u dvije manje grupe. S radom intervizijske grupe nastavlja i u sljedećoj pedagoškoj godini.

d) ostali poslovi

Surađivala je s ravnateljicom i stručnim timom u izboru stručne literature, nabavci novih didaktičkih sredstava te u poslovima praćenja rada odgajatelja. Po potrebi je s njima surađivala i na poslovima vezanim uz planiranje, valorizaciju i usavršavanje odgojno-obrazovnog rada. Zajedno s pedagoginjama kreirala je i obrađivala online ankete (Google forms) za samoevaluaciju odgajatelja te za iskazivanje potrebe roditelja za radom vrtića tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika.

Sudjelovala je u pripremi kalendara dječjeg vrtića za 2023. godinu.

Bila je predsjednica organizacijskog odbora Dječjeg olimpijskog festivala kojeg je Vrtić organizirao u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina.

Kao predsjednica Povjerenstva za upise sudjelovala je u izradi novog Pravilnika o upisima, vodila je poslove vezane uz e-upis djece u vrtić i raspored djece po grupama, a sudjelovala je i u usklađivanju programa za e-upise s novim Pravilnikom.

U suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom organizirala je rad u ustanovi u periodima godine s manjim brojem djece (zimski i proljetni praznici, ljetni rad).

Bila je dio osoblja u pratnji tijekom dva izleta djece van ustanove.

Dobro surađuje s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin te Zavodom za socijalni rad - podružnica Pazin. Predstavnica je Vrtića u Savjetu za socijalnu skrb i zdravstvo Grada Pazina i redovito sudjeluje na sastancima Savjeta.

Članica je Sekcije predškolskih psihologa i psihologinja Društva psihologa Istre te aktivno sudjeluje u njenom radu. Mentorica je psihologinji pripravnici zaposlenoj u DV „Tići“ Vrsar.

Kontinuirano se stručno usavršava na edukacijama unutar ustanove te seminarima, radionicama i treninzima u organizaciji vanjskih ustanova i institucija. U sklopu Erasmus+ projekta u studenom 2022. pohađala je tečaj „Train the trainer“ u Pragu.

9.2. Rad pedagoginje Doris Velan

Pedagoginja Doris Velan u pedagoškoj 2022./2023. godini neposredno je radila s djecom, odgajateljima i roditeljima. U tom razdoblju dva puta je mijenjala ravnateljicu i službeno obavljala poslove ravnateljice malo više od mjesec dana.

U okviru radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, psihologinjom, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom te zdravstvenim voditeljicama u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Tijekom rada je surađivala s članovima stručnog tima, a najviše s pedagoginjom Dajanom Kuzma Širol te s ravnateljicom i psihologinjom.

Rad s djecom

Boravila je u odgojnim skupinama s ciljem praćenja zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i prava te s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada, no mnogo manje nego prethodnih godina (radi pandemije, bolovanja i ostalih poslova). Ponekad je bila pratnja prilikom izlaska iz ustanove (odlasci u kazalište, poludnevni izleti). Uključila se i u direktni rad s djecom u produljenom radnom vremenu vrtića, ali i u redovnom radu kad to nisu mogle odgojiteljice.

Rad s odgajateljima

Tijekom pedagoške godine svakodnevno je stupala u interakcije s odgajateljima. Surađivala je s odgojnim skupinama vezano za poticanje projekata (Škole za Afriku, Zavičajnost, Naša mala knjižnica), bogaćenje odgojno-obrazovnog rada, nabavku nove didaktike, dogovor oko kulturno-umjetničkih sadržaja, stručnih usavršavanja i manifestacija (najviše oko Dana Vrtića i Djeda Mraza). Prenešla je odgojiteljima sve važne informacije o aktivnostima i obavijestima preko Dinamikoma, viber grupa i web stranice, izradivala i obrađivala upitnike za odgajatelje (o stručnom usavršavanju, uključivanju u Erasmus+ program, o evaluaciji pedagoške godine), vodila brigu o stručnim usavršavanjima djelatnika.

Suradnja je ostvarena s odgajateljima mentorima i pripravnicima. Pedagoginja je vodila zajedničke refleksije pripravnika i mentora, vodila edukacije za pripravnike te im pružala potporu prilikom pripreme za stručni ispit (za pismeni dio i aktivnost). Ove pedagoške godine u ustanovi je bilo 8 pripravnica koje je u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva za stažiranje pratila i vrednovala, posebice s drugom pedagoginjom Dajanom. Pet pripravnica su tijekom godine položile stručni ispit.

Organizirala je provođenje studentske prakse za studentice predškolskog odgoja.

Održala je edukacije za odgajateljice: Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, Vođenje knjige pedagoške dokumentacije, Integrirano učenje kroz pokret Storytelling i Mindfulness.

Rad s roditeljima

Sudjelovala je na 2 roditeljska sastanka za roditelje novoupisane djece te 2 roditeljska sastanka o pripremi djece za školu.

U cilju poboljšanja komunikacije s roditeljima redovito je ažurirala web stranicu vrtića putem koje se roditelji informiraju o radu ustanove i ostalim važnim temama.

Ostali poslovi

U suradnji s članovima stručnog tima sudjelovala je u izradi godišnjeg izvješća i plana i programa. Dokumentirala je aktivnosti tijekom pedagoške godine za izradu ljetopisa ustanove. U suradnji s pedagoginjom Dajanom, izradila je ljetopis za proteklu pedagošku godinu te revidirala vrtički kurikulum.

Erasmus+ KA122- SCH (Short term projects for mobility of learners) projekt pod nazivom Jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja provodio se cijele pedagoške godine i uključivao 12 mobilnosti na kojima su sudjelovale 22 odgojno-obrazovane djelatnice (pedagoginje, socijalna pedagoginja, psihologinja, logopedinja, ravnateljica i odgojiteljice). Pedagoginja je pratila realizaciju cijelog projekta, pripremala sve potrebne dokumente za sudionike, pomagala im u organizaciji mobilnosti, pratila provedbu i implementaciju unutar ustanove. Također, prvi put se okušala i u pisanju KA210 projekta te pripremala potrebno za prijavu, dogovorila suradnju s Lutkovnim gledališćem Ljubljana, no projekt nije odobren.

Organizirala je posjet odgojiteljice, ravnateljice i djelatnica agencije za odgoja i obrazovanje iz dječjih vrtića iz pokrajnie Valencie, odgajateljice i ravnateljice iz Središća ob Dravi te odgajateljica iz Ljubljane našem vrtiću u listopadu i studenom 2022 te dogovarala suradnju za iduću godinu.

Kontinuirano je surađivala s lokalnom zajednicom u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i ostalim institucijama na nacionalnoj razini. Surađivala je s Društвom „Naša djeca“ Pazin u provedbi projekta „Pepe u velikom društvu“ tijekom pedagoške godine, Gradskom knjižnicom Pazin oko kampanje „Čitaj mi“ „Festivala slikovnica“ i drugih aktivnosti, Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin oko Festivala znanosti, njihove posjete našoj ustanovi.

Surađivala je s Pučkim otvorenim učilištem Pazin oko kino i kazališnih predstava za djecu koje su organizirane u Spomen domu.

Vodila je zapisnike radnih sastanaka, vijeća i sastanaka stručnog tima.

Pozvana je od strane više savjetnice iz Agencije za rani i predškolski odgoja i obrazovanje: podružnica Rijeka, Jasne Šverko da sudjeluje kao član stručnog žirija pri izboru projekata za Nacionalnu smotru projekata iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva.

Redovito se stručno usavršavala, pratila stručnu literaturu, posebice časopise, nove zakonske regulative te je vodila osobnu pedagošku dokumentaciju i web stranicu vrtića.

Posebnu je pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima. Tijekom pedagoške godine objavila je 2 rada:

- Tatalović Vorkapić, S., Velan, D. (2023) The importance of positive emotions among early childhood educators. Teacher Development, 27, 3; 1-19 (izvorni znanstveni rad)
- Velan, D. (2023). Sanja Tatalović Vorkapić i suradnici (2022). Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu (prikaz knjige). Napredak: Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju. 164 (1-2). 185-188

9.3. Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol

Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol uključivao je neposredni rad s djecom, odgojiteljicama, suradnju s vanjskim ustanovama, suradnju na razini stručnog tima, poslove pripreme, planiranja te stručnog usavršavanja.

Rad s djecom

Pedagoginja je posjećivala odgojne skupine matičnog i područnih vrtića s ciljem dogovora poticaja i aktivnosti za djecu. Na temelju interesa djece predlagala je odgojiteljicama moguće projekte i ideje za obogaćivanjem odgojno-obrazovnog rada. Kroz godinu se više puta po potrebi uključila u direktni odgojno-obrazovni rad skupina onda kada to nisu mogle odgojiteljice. Pratila je djecu na poludnevne izlete i u kazalište u Rijeku. Uključila se i u direktni rad s djecom u produljenom radnom vremenu vrtića. Za te je prilike planirala aktivnosti s djecom i vodila pedagošku dokumentaciju.

Rad s roditeljima

Suradnju s roditeljima je ove godine ostvarila kroz roditeljske sastanke za roditelje djece polaznika predškole. Uz pedagoginju Doris Velan i socijalnu pedagoginju Jasminu Jelinić, održala je dva roditeljska sastanka na temu pripreme za školu u područnom vrtiću u Gračiću i područnom vrtiću u Karojobi.

Kroz godinu je često komunicirala s roditeljima djece koji koriste uslugu produljenog radnog vremena vrtića oko organizacije rada.

Provodila je i inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece. Za tu je priliku pripremila svu potrebnu dokumentaciju i prilagodila prostor razgovora djeci kroz obogaćivanje različitim didaktičkim poticajima. Za roditelje je pripremila osnovne informacije o vrtiću – u pisanom i usmenom obliku te ohrabrvala ih u pripremi na proces adaptacije djece u vrtiću. Svu je ostalu suradnju pedagoginja ostvarivala prvenstveno telefonski. Kroz godinu je za roditelje pripremala tematske obavijesti, ankete za prikupljanje različitih podataka te administirala web stranicu vrtića u svrhu informiranja roditelja.

Rad s odgojiteljima

Pedagoginja je kroz 2022./2023. pedagošku godinu pružala pomoć odgojiteljima u planiranju, praćenju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada. Pratila je ostvarivanje aktivnosti skupina,

obilježavanje važnih događaja, blagdana, projekata i izleta te surađivala s odgojiteljima oko organizacije rada skupine. Posebnu je pažnju posvetila suradnji s odgojiteljicama pripravnica koje je redovno pratila u radu i održavala refleksije nakon praćenja odgojno-obrazovnog rada u skupini. Zajedno s pedagoginjom Doris Velan organizirala je susrete za odgajateljice pripravnice na različite teme vezane uz pripremu odgajatelja za polaganje stručnog ispita (npr. pisanje eseja na stručnom ispitu). Pripravnice je pravovremeno prijavljivala za polaganje stručnog ispita i komunicirala s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

S odgojiteljima je razmjenjivala informacije vezane uz djecu, suradnju s roditeljima i druge odgojno-obrazovne zadaće.

Surađivala je i sa odgojiteljicama iz Slovenije i Španjolske koje su u sklopu Erasmus projekta posjetile naš vrtić. Vodila ih je po područnim vrtićima i upoznala ih sa karakteristikama našeg odgojno-obrazovnog rada.

Aktivno se uključila u provođenje projekta Dvorci, vitezovi i princeze skupine Žabice zajedno s odgojiteljicom Vanessom Šujević. Za taj su projekt pripremile priču o Ljubljanskem zmaju koja je nastala kao rezultat Erasmus + job shadowinga u Ljubljani.

Uz odgojiteljice skupine Žirafice sudjelovala je u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske Županije na temu Kako se nekad igralo. U tu su svrhu zajednički pratile module i pripremale zadatke dobivene od strane Istarske županije te su zajednički učile pravilno dokumentirati odgojno-obrazovne aktivnosti skupine i montirati video uratke.

Pedagoginja i psihologinja Gordana Trošt Lanča su s odgojiteljicama područnog vrtića u Pazinskim Novakima održale sastanak na temu zajedničke komunikacije i rješavanju nesporazuma u odgojno-obrazovnom radu.

S ostalim je odgojiteljima surađivala u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću koji zadovoljavaju potrebe djece, obogaćuju sadržaje i uvjete za igru te potiču djetetov razvoj. Pedagoginja je zajedno s odgojiteljima vršila izbor prikladne didaktike i poticaja za djecu koja su se nabavljali tijekom godine. Predlagala je postupke i didaktiku kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u skupini. Pomogla je odgojiteljicama u organizaciji i slaganju izložbe na temu Putovanja koja je nastala kao nadopuna promociji vrtićkog kalendara.

Vodila je evidenciju o stručnim usavršavanjima odgajatelja te s odgajateljima planirala različite oblike individualnih i kolektivnih stručnih usavršavanja. Pratila je rad studentica koje su odradivale svoju praksu u vrtiću i pisala izvješća o istoj.

Rad u stručnom timu

Suradnja pedagoginje i stručnih suradnica vrtića je bila svakodnevna. Najčešća je suradnja ostvarena sa pedagoginjom Doris zbog sličnosti posla i međusobne podijele zadaća. Zajedno su pratile ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića u području odgojno-obrazovnog rada. Poticale su promjene koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih razvojnih i aktualnih potreba – na razini vrtića, odgojne skupine i pojedinca.

U suradnji sa ravnateljicom, organizirala je produljeni rad vrtića i provođenje projekta Europskog socijalnog fonda pod nazivom PAZI(N) djeca.

Zajednički su radile na organizaciji stručnih sastanaka – radnih sastanaka, roditeljskih sastanka, timskog planiranja, odgojiteljskih vijeća i kolektivnih stručnih usavršavanja. Planirale su nabavu opreme, didaktike, pedagoške dokumentacije i stručne literature. U suradnji su organizirale obilježavanje svih blagdana, svečanosti i izleta kroz godinu. Surađivale su oko pisanja Godišnjeg izvještaja, Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma vrtića.

Sastanci stručnog tima održavani po potrebi tijekom cijele pedagoške godine. Ovakva je praksa omogućila cjelovitu razmjenu informacija o djeci, odgojiteljima, roditeljima i specifičnim situacijama unutar ustanove. Takvi sastanci doprinose kvalitetnijem radu vrtića te osiguravaju pravovremenu informiranost i intervenciju pedagoginje u rješavanju tekućih situacija.

Suradnja s vanjskim ustanovama

Pedagoginja je u svom radu često surađivala s različitim ustanovama i stručnjacima iz uže i šire društvene sredine. Uspostavljala je suradnju sa stručnim suradnicima iz drugih vrtića, škola, gradskih i privatnih institucija i udruga.

Stručno usavršavanje

Posebnu pažnju i vrijeme posvetila je redovitom stručnom usavršavanju. U 10. mjesecu 2022. godine provela je 4 dana na Job shadowingu u Ljubljani u sklopu projekta Erasmus+. Tom je prilikom upoznala rad slovenskog vrtića Najdihojca te specifičnosti njihovog odgojno-obrazovnog sustava. Zajedno s odgojiteljicom Vanessom Šujić je ostalim odgajateljima prezentirala svoje usavršavanje u Ljubljani te istaknula glavne razlike u organizaciji prostora i radu s djecom.

Individualno se usavršavala stručnom literaturom i pedagoškim časopisima. Sudjelovala je na stručnim skupovima za pedagoge i odgojitelje koje je organizirala Agencija za Odgoj i obrazovanje. Sudjelovala je na stručnim usavršavanjima u organizaciji ustanove i predavanjima organiziranim od strane različitih udruga i institucija.

Ostali poslovi

Pedagoginja je posebnu pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima. Kroz godinu je vodila evidenciju o svim područjima odgojno-obrazovnog rada vrtića.

U tu je svrhu:

- uređivala i vodila web stranicu vrtića
- izrađivala obrasce i anketne upitnike za roditelje i odgojitelje
- vodila pedagošku dokumentaciju o radu vrtića
- vodila dokumentaciju rada pedagoga

- vodila zapisnike internih stručnih aktiva, radnih dogovora i stručnog tima tijekom godine
- vodila dokumentaciju projekta PAZI(N) DJECA
- naručivala didaktiku za skupine

9.4. Rad socijalne pedagoginje

Rad s djecom

Pedagoške godine 2022./2023. u vrtić je bilo uključeno dvanaestero djece s teškoćama u razvoju koji imaju Rješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja CZSS (10 od ranije a 2 djece je naknadno vještačeno). Nakon inicijalnih razgovora, u suradnji sa stručnim timom vrtića provela je pedagošku opservaciju novoupisane djece s teškoćama u razvoju.

Opservacija se provodila u odgojnim skupinama te kroz individualan rad nakon koje je u suradnji sa stručnim timom izradila stručno mišljenje i prijedlog o programu i načinu boravka djeteta u vrtiću. U suradnji sa odgajateljicama izradila je Individualizirani odgojno-obrazovni plan (IOOP) za svako dijete s teškoćama u razvoju, koji sadrži te načine i metode rada kako bi se oni ostvarili, a na kraju ped. godine isti je evaluirala zajedno sa odgajateljicama.

Osim vještačene djece, tijekom pedagoške godine provedene su i opservacije djece kod koje su odgojitelji uočili razvojna odstupanja, te su upućeni na daljnju obradu i uključeni u individualni rad. Kroz individualni rad poticao se razvoj vještina u skladu s razvojnim profilom djeteta. Sveukupan broj djece u praćenju bez Rješenja Prvostupanjskog tijela vještačenja je 39. Vrsta i težina teškoća je raznolika: oštećenje sluha, oštećenje vida, autizam, intelektualne teškoće i poremačaj pažnje/hiperaktivni poremećaj.

Protekle je ped. godine često boravila u odgojno-obrazovnim skupinama kao zamjena za odgajatelja, što u matičnom što u područnim vrtićima. Kad nije bila na zamjeni, radila je s djecom prema tjednom rasporedu, u pravilu jedanput tjedno po 30 minuta, kombinirala je neposredni individualni rad sa radom u manjoj skupini (2-3 djece). U radu primjenjuje različite metode rane intervencije, poticanje perceptivno-motoričkih i senzoričkih sposobnosti, poticanje kognitivnih i socioemocionalnih kompetencija, pripremu za školu, poticanje samostalnosti u životno-praktičnim aktivnostima, rehabilitaciju igrom te prevenciju i tretman problema u ponašanju. Individualnim radom je posebno obuhvatila školske obveznike s teškoćama u razvoju koje je pripremala za školu. Po potrebi je

Za potrebe Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, zajedno sa stručnim timom vrtića sastavila je mišljenja za sve školske obveznike s teškoćama u razvoju kao i dopise i mišljenja za djecu koja su upućena na daljnju obradu.

Suradnja s odgajateljima

S odgajateljicama u čijim su skupinama uključena djeca s teškoćama kontinuirano je surađivala tijekom cijele godine. Zajedno su izradile IOOP za djecu s razvojnim teškoćama, pratile napredak djece te izvršile evaluaciju IOOP-a. Osobnim pomagačicama djece s teškoćama u razvoju pružala

se pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Tijekom godine zajedno s logopedinjom realizirala je zajednički sastanak s osobnim pomagačicama te edukaciju za odgojitelje Obilježja poremećaja iz spektra autizma i komunikacijski poremećaji te radionicu Izrada didaktike djeci s teškoćama a sa psihologinjom radionicu za odgojitelje Nepoželjna ponašanja-strategije prevencije i intervencije. Pratila je djecu na izlete, posjete kinu, kazalištu i raznim manifestacijama: Dan vrtića, Dani meda, Maškare, manifestaciju Dragi naš Pazin... Zajedno s odgajateljicama održala je individualne informacije s roditeljima djece kod kojih su uočena odstupanja u razvoju.

Suradnja s roditeljima

Kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine provodio se savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, s ciljem upoznavanja roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom za dijete, upućivanja roditelja na dijagnostičke obrade izvan vrtića.

Sa psihologinjom je održala predavanje za roditelje Nepoželjna ponašanja-strategije prevencije i intervencije. U nekoliko skupina matičnog vrtića i u područnim vrtićima u Lupoglavu, Cerovlju i Karojbi (zajedno s pedagoginjom) održala je predavanje za roditelje na temu Priprema djece za školu. U srpnju je održala inicijalne razgovore s roditeljima i novoupisanim djecom.

Suradnja sa stručnim timom vrtića, dr. stručnjacima i ustanovama

Sa stručnim timom redovito surađuje s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada posebno što se tiče detekcije i opservacije djece s teškoćama u razvoju, upućivanja djeteta u nadležnu ustanovu radi dijagnostike i dodatne obrade, praćenja djeteta u adaptaciji i tijekom godine, te procjene razvojnog statusa djeteta s teškoćama u razvoju odn. utvrđivanja stupnja razvijenosti osobina u području motoričkog, spoznajnog, socioemocionalnog razvoja, te sposobnosti na području govora, jezika i komunikacije

U suradnji sa stručnim timom sudjeluje u izradi godišnjeg plana i programa rada, u organizaciji radnih grupa, odgajateljskih vijeća, raznih manifestacija kao i pripremi edukacija za odgojitelje.

Redovito surađuje sa str. timom ustanova kod kojih su polaznici vrtića u tretmanu, DCZR Veruda Pula, Centar Slava Raškaj Rijeka, SB „Martin Horvat“ Rovinj. Surađuje i sa djelatnicima CZSS Pazin vezano za ostvarenje prava djece s tur kao i sa stručnom službom OŠ Vladimira Nazora Pazin oko testiranja školskih obveznika i upisa djece s tur u školu te KDPDI mons. Antuna Heka oko realizacije projekta Dragi naš Pazin.

Soc.pedagoginja se redovito stručno usavršavala i prisustvovala na konferencijama od čega izdvaja: Erasmus posjet Reggio Emiliji, Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, edukaciju za provedbu evaluiranih preventivnih programa RESCUR, Tečaj znakovnog jezika te Trening procjene, pisanja nalaza i mišljenja i kreiranja IOOP-a.

9.5. Rad logopedinje

Rad logopeda u Dječjem vrtiću „ Olga Ban „ Pazin odvijao se je u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove. Obuhvaćao je:

- rad s djecom u individualnim i skupnim aktivnostima
- rad s odgojiteljicama i osobnim pomagačicama
- rad s roditeljima
- suradnju s članovima Stručnog tima i ostalim djelatnicima
- suradnju s vanjskim suradnicima
- stručno usavršavanje

Rad s djecom

Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine logopedskom procjenom bilo je obuhvaćeno 209 djece. Logopedski tretman provodio se je sa 137 djece, jednom tjedno ili rijetko / jednom do dva puta mjesечно/ ovisno o broju djece obuhvaćene tretmanom, organizacijskim mogućnostima te djitetovojoj individualnoj potrebi.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban	Procijenjena djece	Djeca u tretmanu
1.	Centralni vrtić	53	34
2.	Veli Jože	39	29
3.	PV Gračišće	29	20
4.	PV Sveti Petar	15	10
5.	PV Tinjan	30	23
6.	PV Karojoba	20	14
7.	PV Motovun	7	0
8.	PV Novaki	13	7
9.	PV Lupoglav	3	0
UKUPNO:		209	137

S djecom predškolskog uzrasta provodile su se grupne aktivnosti za uspješnije razvijanje pred vještina čitanja, pisanja i računanja.

Pedagoške godine 2022./ 23. redovni program vrtića polazilo je 12 djece s Rješenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja, od toga je 5 djece bilo u Centralnom vrtiću, a 7 djece u područnim vrtićima.

Najčešće jezično-govorne teškoće bile su:

- Artikulacijske teškoće
- Specifične teškoće jezičnog razumijevanja i izražavanja
- Teškoće socijalne interakcije i komunikacije
- Poremećaj ritma i tempa govora
- Govorno – jezične teškoće djece s oštećenjem sluha
- Nedovoljno razvijene pred vještine čitanja, pisanja i računanja

Rad s djecom odvijao se je individualno u logopedskom kabinetu ili dostupnim prostorima te skupno u odgojnim skupinama. Logopedski kabinet nalazi se u PV Gračišće te su uvjeti u navedenom vrtiću bili primjereni. U ostalim vrtićima individualni rad se odvijao u zbornici i drugim slobodnim prostorima što je uveliko utjecalo na organizaciju rada te je zahtijevalo prilagodbu djece i logopeda na prostorno okruženje i opremljenost.

Logopedski kabinet u PV Gračišće opremljen je:

- djeci prilagođenim namještajem
- radnim stolom logopeda
- Laptopom
- Digitalnim logopedskim setom Behringer
- standardiziranim logopedskim testovima:
 - e-POTJEH
 - Testom razumijevanja gramatike – TROG- 2:HR
 - Peabody slikovnim testom rječnika – PPVT III-HR
 - Testom za procjenu predvještina čitanja i pisanja – pred ČiP

Tijekom rada korišten je dostupan didaktički materijal. Logoped je samostalno pripremao i izrađivao materijale prema potrebi i tehničkim mogućnostima.

Vođena je propisana dokumentacija.

Prema potrebi, logoped je sudjelovao u izradi vrtićkog nalaza i mišljenja za dijete kao i izradi individualnih odgojno – obrazovnih planova rada.

Rad s odgojiteljicama i pomoćnicima za djecu s teškoćama

Tijekom pedagoške godine 2022./ 23. logoped je kontinuirano surađivao s odgojiteljicama. Prve informacije o potrebi logopedske procjene djece u skupinama pružile bi upravo odgojiteljice. Suradnja se nastavila razmjenom informacija o djeci, rezultatima provedene procjene, tretmana, kao i savjetodavno-edukativnim radom s ciljem primjereno poticanja jezično-govornog razvoja kroz svakodnevne rutine i aktivnosti, igru, čitanje.

Pomoćnicama za rad s djecom s teškoćama u razvoju pružala se pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Tijekom godine stručne suradnice (socijalna pedagoginja i logopetkinja) realizirale su zajednički sastanak s pomoćnicama za djecu s teškoćama.

Logopetkinja je prema potrebi bila pratnja odgojnim skupinama tijekom organiziranih aktivnosti izvan ustanove npr. kazališne predstave, kino projekcija i sl.

Prema potrebi logopetkinja je bila zamjena za odsutne odgojiteljice u skupinama kao i zamjena za pomoćnicu za djecu s teškoćama za jedno dijete.

Logopetkinja je u suradnji sa socijalnom pedagoginjom održala je dvije edukativne radionice za odgojiteljice:

- „Obilježja poremećaja iz spektra autizma i komunikacijski poremećaji“
- „Izrada didaktičkog materijala za rad s djecom“

Logoped je sudjelovao u radu Odgojiteljskih vijeća.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarila se je individualnim razgovorima, osobnim kontaktom ili telefonski tijekom cijele pedagoške godine. Proveden je razgovor s roditeljima djece koja su bila obuhvaćena individualnim logopedskim tretmanom u vrtiću. Također su, prema potrebi, roditelji savjetovani o potrebi procjene i logopedskog tretman izvan vrtića. Roditelji djece koja već polaze logopedsku obradu i / ili tretman izvan vrtića povremeno su dostavljali nalaze te informirali o planu provođenja istih.

Logoped je sudjelovao na roditeljskim sastancima u DV Veli Jože s temama:

- skupina Hihotići: „Rad logopeda u vrtiću te poticanje jezično-govornog razvoja u obiteljskom okruženju“
- skupina Mići meštari: „Uloga logopeda u vrtiću. Stimulacija jezično-govornog razvoja, pred vještina čitanja, pisanja i računanja kroz dnevne rutine i aktivnosti“.

U PV Tinjan, za roditelje svih skupina, održana je radionica: „ Razvoj i poticanje komunikacije, jezika i govora“.

Logoped je proveo inicijalne razgovore s roditeljima i djecom primljenom u vrtić za pedagošku godinu 2023./24.

Suradnja s članovima stručnog tima

Suradnja s članovima stručnog tima odvijala se je s ciljem prevencije, procjene i tretmana govorno – jezičnih teškoća te pružanja pravovremenih i primjerenih aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Nadalje, s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada u vrtiću te sudjelovanja u različitim događanjima izvan vrtića. Logoped je sudjelovao u izradi i provedbi Godišnjeg plana i programa rada vrtića kao i Godišnjeg izvješća rada vrtića.

Suradnja s vanjskim suradnicima

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja s:

- Osnovnom školu „Vladimira Nazora“, Pazin
- Specijalnom bolnicom za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj – Rovigno
- Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda Pula
- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu – Praksa studentice 2. godine Diplomskog studija Logopedije, od 10.10.2022. do 28.10.2022.

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje ostvareno je:

- ERASMUS + edukacijom od 17.10.2022. do 21.10.2022. – Progetto Crescere, Reggio Emilia, „Special Needs and Autism: How to deal with them? Theoretical and practical experiences
- sudjelovanjem na stručnim edukacijama, radionicama, skupovima i simpoziju
- čitanjem stručne literature

9.6. Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin

Zdravstvena voditeljica Dagostin i dalje vodi kompletну brigu vezanu za pisanje jelovnika, sanitarne preglede, deratizaciju, nabavu materijala (posteljina, kuhinjskih potrepština, sredstava za čišćenje...) te je obavila sva antropometrijska mjerena i sistematske preglede djece vrtičkog uzrasta u Matičnom vrtiću i Lupoglavi. Bez obzira na podjelu poslova, suradnja, komunikacija i koordinacija se odvijala svakodnevno.

Suradnja sa kuhinjskim i tehničkim osobljem

Kontrolu prehrane i mikrobiološku ispravnost vrši ZZJZ IŽ četiri puta godišnje. Svi dobiveni nalazi su bili u skladu sa preporukama i zakonima o zdravstvenoj zaštiti djece, higijeni i pravilnoj prehrani u dječjim vrtićima.

Zdravstvena voditeljica je u suradnji sa glavnom kuharicom brinula o prehrani sve djece. Bilo je vrlo malo posebnih prehrambenih zahtjeva (vegani, alergije, posebne zdravstvene prehrambene potrebe) i po tom pitanju bila je vrlo dobra suradnja sa kulinjskim osobljem i odgojiteljicama. Jelovnik se svaki tjedan dana objavljivao na našim mrežnim stranicama. Povremeno je dolazilo do njegove korekcije zbog nemogućnosti nabave neke namirnice, ali puno češće se to dešavalo zbog smanjenog broja kulinjskog osoblja što je bitno otežavalo uvjeta rada. Nažalost takve situacije su bile vrlo česte tokom cijele godine.

Vrlo slična situacija bila je i sa spremačicama. Bolovanja su bila česta i u matičnom i u područnim vrtićima i vrlo se teško dolazilo do zamjene. No, uz puno truda sve se uspijevalo držati u redu.

Suradnja sa odgajateljima

Suradnja sa odgajateljima se bitno razlikovala ovisno o grupi što je opet ovisilo o specifičnostima i interesima grupe, no činjenica je da su uvijek iste grupe pozivale na suradnju. Bez obzira na želje za suradnju, zdravstvena voditeljica je svakodnevno obilazila gotovo sve grupe kako bi imala uvid u zdravstveno stanje djece, prostorne uvjete, higijenu prostora, poštivanje dogovora vezanih za konzumiranje hrane, proslave rođendana, dnevni odmor... Osim navedenih razloga ulaska u skupine, zdravstvena voditeljica je redovito provodila zdravstveni odgoj. Teme su najčešće vezane za higijenu (pranje ruku, zubiju) i prehranu. Nakon dvogodišnje pauze ponovo se započelo sa četkanjem zubiju, ali samo u četiri odgojne skupine iako još barem tri skupine imaju optimalne uvjete za redovito četkanje.

Zdravstvena voditeljica je surađivala sa odgajateljima i oko nabave određenih materijala za skupine (kutije, stolnjaci), upućivala odgajatelje na sanitарne preglede, pratila skupine prilikom dužih šetnji, posjeta raznim ustanovama, odlaska u kazalište, na izlete, snijeg, more itd.

Sa svim odgojiteljicama je suradnja bila korektna, profesionalna i ugodna.

Stručna usavršavanja

Edukacije zdravstvene voditeljice ("Zajedno s vama do zdravlja" u organizaciji zavoda za javno zdravstvo u Labinu i Rovinju"), ODgoj za humanost od malih nogu AZOO i Živjeti zdravo u vrtiću HZZJZ i Zbrinjavanje vrućice kod djece - HUMS-a, te brojne u organizaciji ustanove.

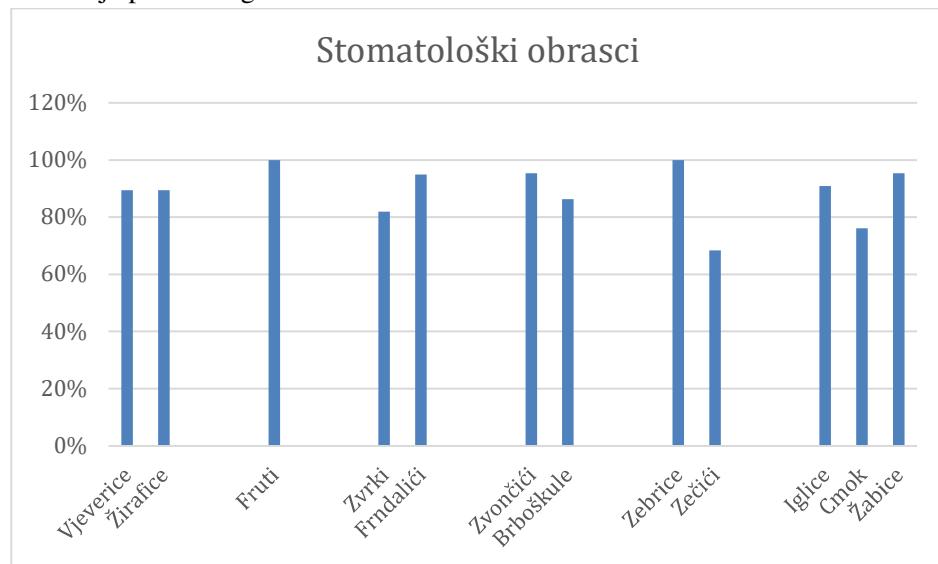
9.7. Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović

Pedagoška godina 2022./2023. započela je s deficitnim brojem odgojitelja u odgojnim skupinama stoga je zdravstvena voditeljica Huber Dobranović veći dio pedagoške godine provela po zamjenama i ispomoćima odgojiteljima u svim skupinama.

Kroz mjesec listopad i studeni zadaci antropometrijskog mjerene su učinjeni u svim odgojnim skupinama u područnim vrtićima osim Lupoglava koje je preuzela kolegica Marija Dagostin. Prema prvim dobivenim podacima vidljivo je da na početku pedagoške godine u područnim vrtićima ima 20% preuhranjene i 3% pretile djece.

U drugom antropometrijskom mjerenu koje se učinilo u ožujku 2023. godine rezultati su nešto malo drugačiji te je iz njih vidljivo da je preuhranjen 20.2 % djece predškolske dobi te je 5% pretile djece u područnim vrtićima.

U mjesecu listopadu i studenu održala se suradnja sa stomatologom Robertom Čupevom, dr. med. dent. vezano za projekt „Istra bez karijesa“ te je bilo potrebno prikupiti dokumentaciju o obavljenim stomatološkim pregledima od sve djece (osim jaslica). Sudjelovale su sve odgojno – obrazovne skupine. Odaziv je prikaz na grafu 1.



Graf 1.

Tijekom cijele pedagoške godine vodila se i evidencija (statistika) po odgojnim skupinama za bolovanja odnosno izostancima djece radi bolesti.

	Rujan	Listopad	Studeni	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	ukupno dana
Pahuljice	20	56	76	52	17	5	29	255
Žirafice	14	73	64	53	31	9	50	294
Vjeverice	30	77	40	86	43	17	0	293
Fruti	31	31	57	13	34	60	42	268
Zvрki	12	10	20	55	8	75	41	221
Frndalići	15	48	84	66	41	56	50	360

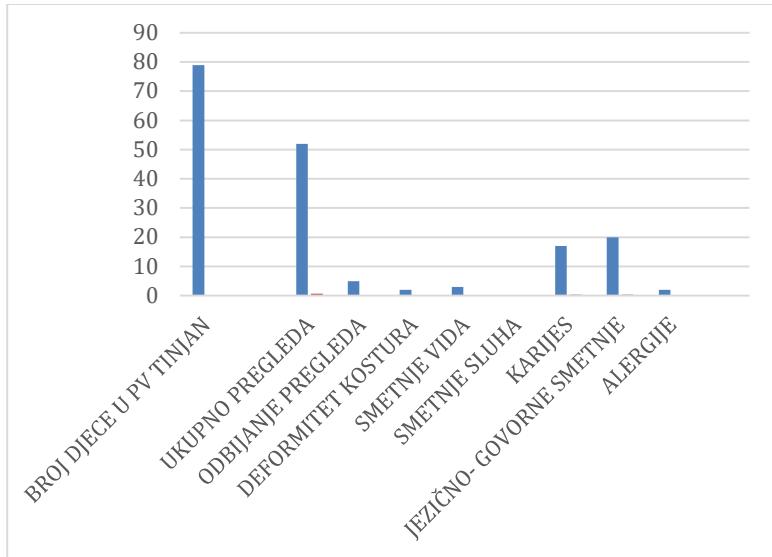
Zvončići	25	45	53	54	37	25	18	257
Brboškule	28	60	120	86	108	19	33	454
Zebrice	14	50	57	59	56	36	31	303
Zečići	32	39	92	93	47	34	58	395
Točkice	26	45	71	45	64	5	23	279
Iglice	21	90	132	69	26	32	64	434
Cmok	6	25	50	32	44	44	44	245
Žabice	39	64	90	26	36	48	25	328
ukupno sve skupine								4386

Tablica 1. Evidencija izostanak djece – pobol

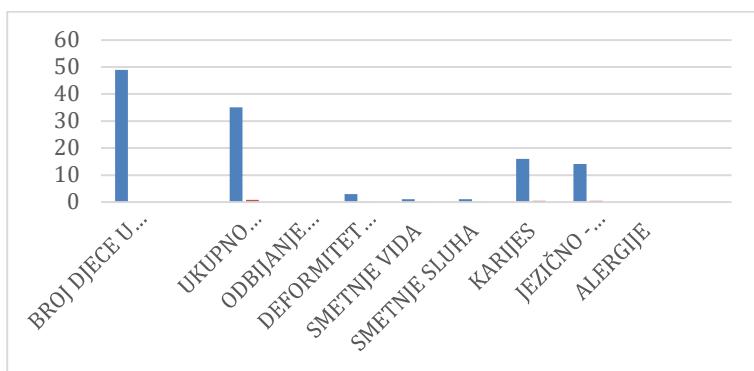
Rad s djecom

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica Huber Dobranović je veći dio vremena provodila u odgojnim skupinama kao zamjena ili ispomoć odgojiteljima obzirom na povećan broj bolovanja s toga je provodila i zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama na teme kao što su pravilna prehrana, pravilno pranje ruku, pravilno pranje zubi, Što je srce?, Što su bakterije i virusi?, dok su neke teme koje su bile planirane u planu bile zbog promjene interesa kod djece izostavljena. Osim navedenim edukacija i kao što je već napomenuto u tekstu gore zdravstvena voditeljica je odradila antropometrijska mjerena i sistematske pregledе.

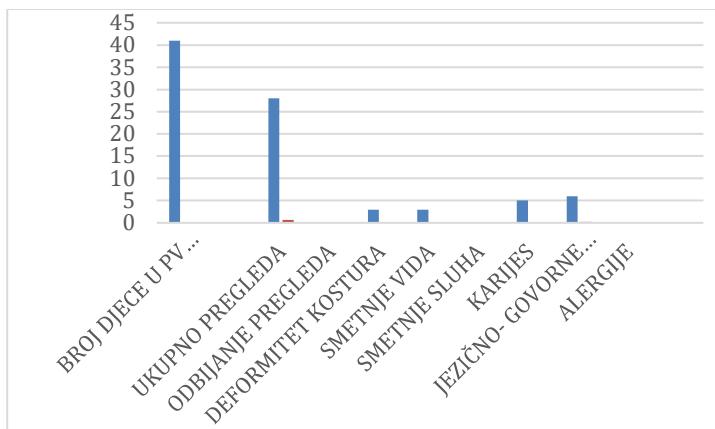
Rezultati sistematskih pregleda po područnim vrtićima i prikazani su grafovima 2,3,4,5,6,7.



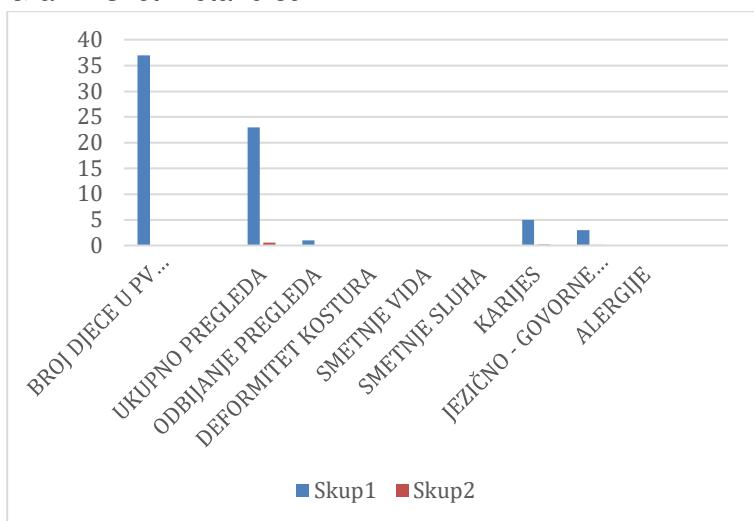
Graf 2. PV Tinjan



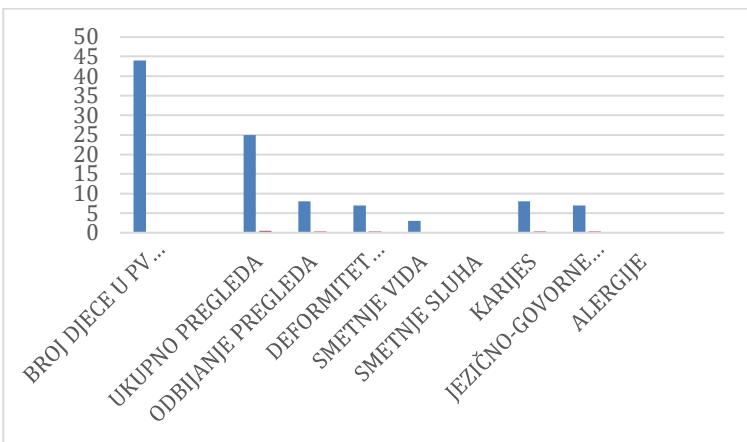
Graf 3. PV Gračišće



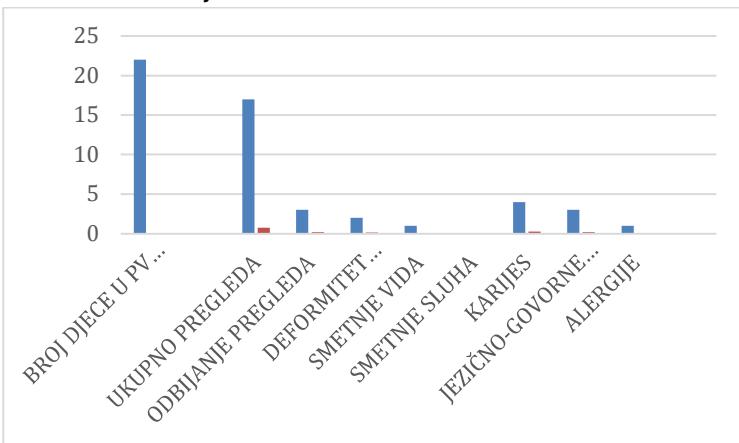
Graf 4. Sveti Petar u šumi



Graf 5. PV Pazinski novaki



Graf 6. PV Karoja



Graf 7. PV Motovun

Rad s odgojiteljima

Suradnja s odgojiteljima tijekom pedagoške godine bila je svakodnevna te je ovisila o interesima odgojnih skupina. Vrlo često se suradnje odvijala na informacijama o djeci, njihovim potrebama te edukacijama i aktivnostima za djecu koja borave u tim skupinama.

Rad s roditeljima

Zdravstvena voditeljica Huber Dobranović surađivala je i sa roditeljima tijekom pedagoške godine i najčešći razlozi razgovora s njima bila je prehrana, prekomjerna tjelesna težina koja se primijetila prilikom provođena antropometrijskih mjerena, razni osipi, preosjetljivosti na hranu (organizacija jelovnika pojedine djece), ispričnice i sl. Suradnja s njima u većini slučajeva je bila zadovoljavajuća te se gotovo uvijek dolazilo do pozitivnih ishoda.

Rad s kuhinjskim i tehničkim osobljem

Suradnja s kuhinjskim osobljem bila je vrlo korektno tijekom pedagoške godine. Obzirom na nekolicinu preosjetljivosti na hranu, zdravstvena voditeljica Katarina dogovarala je korekciju u pripremi hrane za djecu. Pratila je kontrole hrane i potrošnju (normative) prema preporukama ZZJZIŽ. Suradnja s tehničkim osobljem također je bila korektna i nije bilo većih problema oko

dogovora za rad i organizacije rada, osim sa jednom osobom s kojom je obavljen razgovor od strane obje zdravstvene voditeljice i od strane ravnateljice.

Ostali poslovi i stručno usavršavanje

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica Katarina je osim što je provodila zdravstveni odgoj djece, odgojitelja, roditelja izradila je i letak za prekomjernu tjelesnu težinu koji je namijenjen svim roditeljima sa preporukama oko prehrane. Dogovorila je posjetu u ZZJZIŽ djeci jedne odgojne skupine koja se bavila higijenom, bakterijama i virusima, izradila je 2 digitalne priče sa predškolcima iz područnog vrtića Sveti Petar u šumi na temu higijena ruku i nogu. Dogovarala je i suradnju sa Ministarstvom zdravstva vezano za Nacionalni preventivni program ranog otkrivanja slabovidnosti kod djece s navršene 4 godine života, sudjelovala je u izradi plakata Medicinskog fakulteta u Puli. Zdravstvena voditeljica Katarina je nabavila i opremila ruksake prve pomoći za svaku odgojnju skupinu (posebno) po terenu.

Stručna usavršavanja zdravstvena voditeljica Katarina redovito je polazila koja su bila organizirana od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, ZZJZIŽ, Roda + Unicef, Hrvatski liječnički zbor, Centar za zdravlje mladih, Gradske knjižnice Pula i Dječjih vrtića te edukacije koje su se nudile u našem vrtiću.

9.8. Rad tajnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Zajedno sa mat. knjigovotkinjom priprema ugovore za roditelje korisničke usluga Vrtića, - Priprema i provodi početak postupka nabave prema Projektu programa ulaganja u zajednicu – zamjena grilja na zgradici jaslica u Pazinu - Priprema i provodi postupke izbora odgojitelja i izbora roditelja za člana Upravnog vijeća za novo mandatno razdoblje - Izrađuje Prijedloge Izmjene i dopune Statuta, Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića kao javne službe, prijedlog Pravilnika o korištenju službenih mobitela, prijedlog Pravilnika o radnoj i zaštitnoj obući i odjeći 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Izrađuje i šalje Izvještaj o pravu na pristup informacijama za 2022. - Izrađuje Prijedlog Plana klasifikacijskih oznaka za 2023.g. - Izrađuje prijedlog Plana nabave za 2023.g. - Izrađuje Prijedlog Pravilnika o upisima - Provodi postupak jednostavne nabave i sastavlja prijedloge ugovora s dobavljačima za predmete nabave na početku kalendarske godine (kruh i pekarski proizvodi, mlijeko i mlijekočni proizvodi, voće, povrće, meso, sredstva za čišćenje, razni potrošni materijali za grupe...) - Nastavak postupka nabave prema projektu ulaganja u zajednicu - zamjena grilja 	siječanj-travanj
<ul style="list-style-type: none"> - Izrađuje prijedlog završnog postupka nabave zamjene škurnica - Izrađuje prijedlog Izmjena i dopuna Statuta Vrtića - Provodi postupak oko objave natječaja postupka imenovanja ravnateljice Vrtića, - Zajedno s Povjerenstvom za upise sudjeluje u postupku e-upisa djece u Vrtić, sudjeluje u izradi Prijedloga Privremene rang liste upisane djece i Prijedloga Odluke o konačnoj rang listi upisane djece u ped. 2023./2024. - Izrađuje prijedloge Rješenja po zaprimljenim prigovorima na Privremene rang liste - Priprema prijedlog Plana korištenja godišnjih odmora radnika i radnika vrtića i zajedno sa zdravstvenom voditeljicom sudjeluje u rasporedu rada tehničkog osoblja za rad tijekom srpnja i kolovoza - Raspisuje potrebne natječaje na početku pedagoške godine sukladno odlukama UV 	svibanj-kolovoz

<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u organizaciji rada početka pedagoške godine oko osiguravanja kadrova sa zamjenicom ravnateljice Doris Velan - Sudjeluje u pripremi prijedloga izmjena Sporazuma o financiranju djelatnosti vrtića za ped. 2023./2024.g. - Sastavlja prijedlog postupka oko razrješenja Vesne Rusijan s 31. kolovozom 2023. - Sudjeluje u izradi prijedloga primopredajnog zapisnika između dosadašnje ravnateljice Vesne Rusijan i nove ravnateljice Doris Velan 	
<ul style="list-style-type: none"> - Radni odnosi – vrši prijave i odjave radnika - Radni odnosi - priprema Ugovore s radnicima i Obavijesti o prestanku ugovora - Radni odnosi – vodi matičnu knjigu radnika - Radni odnosi – donosi prijedloge o isplati jubilarnih nagrada radnica potpora za bolovanje preko 90 dana i drugih materijalnih prava radnica temeljem KU - Radni odnos – zajedno sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom raspoređuje tehničko osoblje u slučaju bolovanja - Upravo vijeće - Priprema potrebne materijale za sjednice Upravnog vijeća - Upravno vijeće - vodi Zapisnike sa sjednica UV - Upravno vijeće - priprema prijedloge Odluka sjednica i vodi brigu o provođenju istih - Izdaje potvrde roditeljima korisnicima Vrtića - Daje tumačenje i mišljenja radnicima, roditeljima, Ravnateljici Upravnog vijeću - Uredsko poslovanje - vodi uredsko poslovanje vrtića - Uredsko poslovanje - vodi arhivsko poslovanje Vrtića, - Objavljuje na internetskim stranicama dokumente iz svog djelokruga rada - Ispunjava statističke i druge evidencije o ustanovi i radnicima - Provodi osobnu edukaciju - Prati propise i zakone i upozorava na provođenje istih 	kontinuirano kroz godinu

9.9. Rad voditeljice računovodstva

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prijedloga Financijskog plana za 2023.g. i projekcije za 2024. i 2025. godinu - Izrada prijedloga II. izmjena i dopuna Financijskog plana za 2022. - Dostava dokumentacije vezano za provođenje projekta ESF - Prijava na Javni poziv za sufinanciranje provedbe projekta „Zajedno do boljih uvjeta za djecu“ - Koordinacija radom inventurne komisije - Izrada kvartalnog finansijskog izvještaja (siječanj-rujan) - Izrada godišnjeg izvještaja o zaposlenima – RAD - Izrada izvješća o materijalnom poslovanju vrtića za pedagošku godinu 2021/2022 - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole 	rujan prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - U suradnji s tajnicom sudjelovanje u pripremi plana nabave na temelju finansijskog plana - Edukacija i priprema za izvještaj o fiskalnoj odgovornosti - Izrada zaključnih knjiženja u proračunskoj godini 2022. kao podloga za pripremu finansijskog izvještaja za 2022. godinu - Izrada Financijskog izvještaja za 2022.g. - Izrada Izvještaja o realizaciji Financijskog plana za 2022.godinu - Izrada godišnjeg izvještaja o investicijama za 2022.-INV-P - Praćenje nastavka projekta ESF i priprema zahtjeva i prateće dokumentacije za isplatu ZNS-a 	siječanj- ožujak
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada kvartalnog finansijskog izvještaja (siječanj-ožujak) - Izrada polugodišnjeg finansijskog izvještaja (siječanj-lipanj) - Izrada polugodišnjeg izvještaja o izvršenju finansijskog plana (siječanj-lipanj) - Praćenje nastavka projekta ESF i priprema zahtjeva i prateće dokumentacije za isplatu ZNS-a - Izrada završnog Izvješća o provedbi projekta „Zajedno do boljih uvjeta za djecu“, finansijskog izvješća i zahtjeva za nadoknadu sredstava sa pratećom dokumentacijom - Edukacija o ispravcima plaća - Izrada izvještaja o fiskalnoj odgovornosti za 2022. 	ožujak kolovoz

<ul style="list-style-type: none"> - Sastavljanje izjave o fiskalnoj odgovornosti 01.do.08.2023.prilikom postupka primopredaje funkcije ravnatelja - Izrada prijedloga I. izmjena i dopuna finansijskog plana za 2023. godinu - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole - Izrada radne verzije prijedloga II. Izmjena i dopuna finansijskog plana za 2023. Godinu - Sudjelovanje u izradi izmjena Kolektivnog ugovora vezano za obračun plaća djelatnika 	
<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimanje e-računa - Knjiženje računa prema pozicijama u računovodstvu proračuna - Preuzimanje bankovnih izvoda, knjiženje u salda konti - Knjiženje izlaznih i ulaznih računa u glavnoj knjizi - Knjiženje izvoda u glavnoj knjizi - Praćenje otvorenih stavaka kupaca i dobavljača - Planiranje i praćenje otplate glavnice kredita i kamata - Plaćanje računa preko sustava riznice - Praćenje likvidnosti i planiranje novčanih tokova, u suradnji sa Ravnateljicom - komunikacija sa dobavljačima i bankarskim sustavom - Planiranje, priprema i provođenje obračuna plaće u suradnji sa administrativnim radnikom - komunikacija sa gradskom upravom - komunikacija sa općinama i praćenje realizacije sporazuma o sufinanciranja plaća djelatnika - potvrda radnicima vezano za plaću i naknade - Izrada statističkih izvještaja - kontinuirana edukacija iz područja računovodstva proračuna, obračuna plaća, poreza i slično - usklađivanje materijalnog knjigovodstva sa bilancom - finansijsko praćenje realizacije projekata (Erasmus,,ESF,, odgojiteljica pripravnica, Zavičajna nastava i sl.) 	kontinuirano kroz godinu

9.10. Rad administrativno-računovodstvene radnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovala u administrativnim poslovima vezanim za upis djece - Sudjelovala u radu inventurne komisije, stavljala inv. brojeve 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Izdavala potvrde o provođenju programa predškole, pisala ugovore - Sudjelovala u izradi plana godišnjih odmora radnika 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimala e-račune i unosila u saldakonti, raspoređivala po trošnim mjestima - Kompletirala ulazne račune sa dostavnicama - Radila na telefonskoj centrali - Zaprimala i otpremala poštu - Sudjelovala u mjesečnom obračunu plaća radnika - Obračunavala bolovanja, putne troškove radnika i drugih naknada vezano za plaću - Vodila blagajničko poslovanje u vrtiću - Izdavala potvrde radnicima vezano za plaću i naknade - Vodila obračun sati tehničkog osoblja - Vodila evidenciju i izdavala uputnice o upućivanju radnika na zdravstvene pregledе u medicinu rada - Vodila evidenciju, izdavala, likvidirala i isplaćivala putne naloge za sl.put radnika - Vodila matičnu knjigu djece - Nabavljala i izdavala materijal za odgojne skupine - Plaćala račune preko sustava riznice prema nalogu voditeljice računovodstva - Pratila otvorene stavke i usklade sa dobavljačima - Kopirala i obavljala daktilografske poslove 	kontinuirano kroz godinu

9.11. Rad materijalnog knjigovođe

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Priprema inventurne liste za potrebe inventurne komisije - Usklađuje stvarno stanje imovine po popisu sa stanjem u analitičkom knjigovodstvu, utvrđuje inventurne razlike, knjiži ih te priprema podatke za izvještaj i odluku o popisu imovine - Vodi evidenciju osnovnih sredstava i sitnog inventara i surađuje s komisijom za popis - Obavlja usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca, osnovnih sredstva i sitnog inventara sa glavnom knjigom - Vrši obračun amortizacije 	prosinac-siječanj
<ul style="list-style-type: none"> - Unosi podatke o novoupisanoj djeci u vrtić i njihovim roditeljima u program za fakturiranje naknade boravka u vrtiću i ažurira ih u slučaju ispisa ili upisa djece u vrtić tijekom godine te deaktiviranje djece koja su otišla u školu - Izrađuje tabele sa popisom djece po skupinama i ažurira ih po potrebi 	kolovoz - rujan
<ul style="list-style-type: none"> - Vrši mjesечно fakturiranje naknade boravka djece u vrtiću - Vrši mjesечно fakturiranje Gradu i općinama iznosa beneficija koje ostvaruju roditelji djece upisane u vrtić - Vodi analitičku evidenciju dužnika i poduzima potrebne mjere u cilju naplate dugovanja u suradnji s ravnateljicom - Obavlja usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca, osnovnih sredstva i sitnog inventara sa glavnom knjigom - Preuzima e-račune i unosi ih u saldakonti - Kompletira ulazne račune sa dostavnicama - Ispunjava statističke izvještaje i druge evidencije i izvještaje o djeci - Surađuje s osiguravajućem društvom i vrši prijavu i naplatu štete 	kontinuirano kroz godinu
- Izdaje potvrde o provođenju programa predškole	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Prema potrebi radi na telefonskoj centrali - Prema potrebi zaprima i otprema poštu - Vodi materijalno knjigovodstvo - Ispunjava statističke i druge evidencije i izvještaje o djeci - Surađuje s osiguravajućem društvom vezano za imovinu i vrši naplatu štete 	kontinuirano kroz godinu

9.12. Rad osoblja u kuhinji

Sadržaj rada	Razdoblje
- Naručivanje i preuzimanje namirnica	svakodnevno
- Priprema obroka za djecu	svakodnevno
- Raspodjela obroka po skupinama	svakodnevno
- Pranje suđa	svakodnevno
- Čišćenje kuhinjskih i popratnih prostora	svakodnevno
- Vođenje HACCP dokumentacije	svakodnevno
- Suradnja sa zdr. voditeljicom kod sastavljanja jelovnika	2* mjesečno
- Suradnja sa ZZJZ	4*godišnje

9.13. Rad domara – ložača

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Vodi brigu o postrojenjima centralnog grijanja i plinskog postrojenja i njihovom redovitom servisiranju - Vodi brigu o ispravnosti protupožarnih uređaja i brine se o njihovom pravilnom razmještaju unutar Vrtića i servisiranju te osigurava objekte i drugim sredstvima za gašenje požara - Vodi propisane evidencije o kontrolnim pregledima instalacija i predlaže ravnatelju mјere i sredstva za otklanjanje uočenih nedostataka - Za popravke koje ne može sam obaviti predlaže stručnu osobu prema uputama i u dogovoru s ravnateljem Vrtića - Podnosi ravnatelju prijedlog potrebnih finansijskih sredstava za otklanjanje uočenih nedostataka i nabavku materijalnih sredstava za održavanje objekata - Vrši samostalno stolarske, vodoinstalaterske, električarske i druge sitne popravke prema svom znanju i mogućnostima; nabavlja materijale za popravke svih vrsta instalacija i opreme u Vrtiću - Pravodobno osigurava lož ulje i plin - Održava travnate površine i nasade oko Vrtića 	kontinuirano tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> - Pravovremeno poduzima mjere za osiguranje objekata od elementarnih nepogoda - Obavlja zidarske i ličilačke poslove, individualno ili s ostalim radnicima - Obavlja i druge poslove iz djelokruga svoga rada po nalogu ravnatelja 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9.14. Rad domara – ekonoma

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Nabavlja robu i po potrebi doprema robu - Vodi skladišno poslovanje - Vrši obradu primki i izdatnica hrane i ostalog materijala i prikuplja svu potrebnu dokumentaciju - Vrši količinsko usklađenje sa skladišnom kartotekom i finansijsko s finansijskim knjigovodstvom - Izrađuje potrebne analize stanja sredstava i zaliha - Po potrebi nabavlja i vrši prijevoz hrane u područne odjele - Po potrebi dovozi prehrambene articke i ostale potrepštine za Vrtić - Brine se o vozilima Vrtića i održava ih u ispravnom stanju, te brine o njihovom redovitom servisiranju i tehničkom pregledu - Sudjeluje u provođenju postupaka javne nabave; sudjeluje u pregovorima s dobavljačima roba i usluga - Sudjeluje u tehničkim pripremama za održavanje javnih priredbi u kojima sudjeluju polaznici i odgojitelji Vrtića - U vrijeme kada ne obavlja naprijed navedene poslove pomaže domaru – ložaču u obavljanju drugih poslova na održavanju Vrtića - Održava travnate površine i nasade oko Vrtića 	kontinuirano tijekom godine

9.15. Rad spremaćica

Sadržaj rada	Razdoblje
- Čišćenje svih vrtičkih prostora	svakodnevno
- Održavanje okoliša i zelenih površina	svakodnevno

- Pranje i peglanje dječje posteljine	svakodnevno
- Pranje i dezinfekcija igračaka	kolovoz, siječanj

9.16. Rad Upravnog vijeća

Sadržaj rada	Razdoblje
- Donosi Godišnji plan i programa rada za tekuću pedagošku godinu - Donosi Kurikulum - Razmatra i usvaja Izvještaj o radu za prethodnu pedagošku godinu	rujan
- Donosi Financijski plana za narednu godinu - Donosi izmjene i dopune Financijskog plana za tekuću godinu - Donosi odluku o upisu djece u program predškole	rujan - prosinac
- Razmatra i usvaja Financijski izvještaj o radu Vrtića za prethodnu godinu - Donosi Izmjene i dopune Statuta - Donosi izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića kao javne službe - Donosi Izmjene i dopune Pravilnika o radu - Donosi Izmjena i dopuna Poslovnika o radu Upravnog vijeća - Donosi Izmjene i dopune Pravilnika o mjerilima upisa u Vrtića - Donosi odluku o raspisivanju natječaja za ravnateljicu Vrtića	siječanj-veljača
- Provodi postupak imenovanja ravnateljice - Donosi odluku pokretanju postupka upisa djece u redovni program Vrtića za narednu pedagošku godinu	veljača - svibanj
- Rješava prigovore po odluci o konačnoj rang listi upisane djece - Verificira mandat članice u Upravno vijeće, predstavnice roditelja Vrtića	lipanj-kolovoz
- Donosi odluku o objavi natječaja za radnice/radnike na prijedlog ravnatelja - Donosi prijedlog Izmjena i dopuna Financijskog plana za 2021.g. - Donosi opće akte u skladu sa zakonom i Statutom - Rješava prigovore roditelja korisnika usluga - Daje suglasnosti na postupke nabave vrijednosti od 10.000 do 30.000 kn sukladno Statutu	kontinuirano kroz godinu po potrebi

9.17. Rad ravnateljice

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARENJA
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgajateljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i donošen Godišnjeg Plana rada vrtića za ped.god. 2021./22.	kolovoz-rujan
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgajateljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i donošen Kurikulum	kolovoz-rujan
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgajateljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i usvojen Izvještaja o realizaciji godišnjeg plana rada za prethodnu pedagošku godinu	kolovoz-rujan
Pripremljeno je i održano 6 sjednica Odgajateljskog vijeća	kolovoz - lipanj
Pripremane su i ostvarene sjednice Upravnog vijeća (13 sjednica) od kojih 5 sjednica u novom sazivu UV	rujan - kolovoz
Ostvaren je niz razgovora/intervjua i prikupljanja informacija vezano za potrebe zapošljavanja novih radnika/radnika	rujan - kolovoz
Sudjelovanje u radu sjednica Koordinacije Gradonačelnice Grada Pazina sa 7 načelnika općina Pazinštine; suradnja s načelnicima općina Cerovlje, Gračišće, Karloba, Lupoglav, Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Motovun vezano uz sva pitanja koja se odnose na rad pojedinog područnog vrtića	kontinuirano
Sudjelovanje u radu mjesecnih redovitih sastanaka ravnateljica/ravnatelja pazinskih ustanova u području društvenih djelatnosti s predstavnicima gradske uprave	rujan - kolovoz
Koordiniranje realizacije stručnog usavršavanja odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih stručnih djelatnika	kontinuirano
Suradnja s voditeljicom računovodstva u izradi Financijskog plana, rebalansa financijskog plana i izvještaja o finansijskom poslovanju, te prilikom praćenja prihoda i upravljanja rashodima sukladno usvojenim dokumentima	rujan-prosinca veljača-travanj kontinuirano
Suradnja s dobavljačima opreme, radova i usluga vezano uz tekuće održavanje Vrtića, sukladno GPR i Financijskom planu	kontinuirano

Suradnja s tajnicom u donošenju izmjena pravnih akata, rješenja, odluka, ugovora, raznih obavijesti, zapisnika sa sjednica Upravnog vijeća, objava natječaja za zapošljavanje radnika, rasporeda radnika, provođenja jednostavne nabave i drugo	kontinuirano
Suradnja s članicama stručnog tima prilikom nabavke opreme za skupine, didaktike, potrošnog materijala za skupine, stručne literature, predstava koje će djeca posjetiti te izleta na koje će djeca ići po skupinama, sa ili bez roditelja	kontinuirano
Individualni razgovori s roditeljima upisane djece i roditeljima kandidata za naknadni upis i ispis djece; rješavanje spornih pitanja i suradnja sa institucijama i stručnjacima nadležnim za rješavanje pojedinih problema	kontinuirano
Konzultacije i radni sastanci s odgajateljima, praćenje rada odgojitelja s djecom, praćenje načina suradnje pojedinih odgojiteljica s kolegicama, članicama stručnog tima, zdravstvenim voditeljicama, tehničkim osobljem i roditeljima djece polaznika vrtića	kontinuirano
Radni sastanci Stručnog tima	Jedanput tjedno
Koordinacija i praćenje realizacije pripravničkog staža odgojiteljica pripravnica (3)	
Koordinacija s zdravstvenim voditeljicama, kuharicama i ekonomom vezano uz prehranu, Koordinacija sa zdravstvenim voditeljicama i spremaćicama vezano uz prevenciju bolesti, vezano za održavanje čistoće i osiguravanje higijenskih uvjeta za zdrav boravak u vrtiću	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada kućnog majstora – ložača	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada administrativnih i materijalno-knjigovodstvenih djelatnika	kontinuirano
Suradnja sa članicama stručnog tima, grafičkom dizajnericom te predstavnicima tiskare vezano uz izdavanje vrtičkog kalendara; suradnja s administratoricom vezano uz prikupljanje donacija za izdavanje istog	studeni, prosinac
Organizacija manifestacija na razini ustanove: Dječja Olimpijada, Dan Vrtića	
Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim institucijama vezano za realizaciju GPP te sa Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, vezano za pitanja verifikacije sportskog programa, održavanje stručnih skupova, podnesak roditelja vezan uz nezadovoljstvo rada odgojiteljice u PV u Gračiću; vezano za izdvajanje ustanove u dvije nove ustanove predškolskog odgoja na području rada sadašnje ustanove odnosno za produljenje dozvola za rad ustanove u izmijenjenim uvjetima	kontinuirano
Suradnja s Odjelom za kulturu Istarske županije vezano uz provedbu projekta zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istre	listopad-lipanj

Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije vezano uz organizaciju 11. stručnog skupa predškolskih ustanova IŽ	veljača - lipanj
<p>Suradnja sa pazinskom osnovnom školom, vezano za organizaciju rada objekata pojedinih područnih vrtića, prvenstveno sustava za zagrijavanje, te vezano za režijske troškove i održavanje infrastrukture; vezano uz zajedničke priredbe i manifestacije, vezano uz upis djece u osnovnu školu i stručna usavršavanja; suradnja s pazinskim gimnazijama vezano uz korištenje njihovog prostora, vezano uz projekte medijske pismenosti djece i znanosti u vrtiću, te vezano uz proslavu Dana grada Pazina;</p> <p>Suradnja s Pazinskim otvorenim učilištem, Pazinskom gradskom knjižnicom i Muzejom grada Pazina vezano uz kulturne programe i aktivnosti, sukladno Godišnjem planu rada s djecom</p>	kontinuirano
Sudjelovanje u programu ERASMUS+ job shadowing (Španjolska); sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje predškolskih ustanova RH; sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji ZZJZ IŽ i Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda Pula,	Listopad, ožujak, lipanj
Organiziranje sastanaka i suradnja s ravnateljicama predškolskih ustanova IŽ	kontinuirano

10. ZAKLJUČCI

- Uvjeti rada Matičnog vrtića u ul. 154. brigade HV 5 (u prostorijama Društvenog centra Veli Jože) otežani su, zbog skučenog i nemamjenskog prostora.
- Dio zgrade Matičnog vrtića u ul. Prolaz O. Keršovanija, u kojoj su organizirane skupine ranog odgoja djece (jaslice), a koja je dograđena 2001., zamjenjene su škurnice, sufinancirane iz sredstava EU izvora u iznosu 19.908 € čime su poboljšani materijalni uvjeti rada u tom dijelu zgrade
- Treba planirati rekonstrukciju dječjeg igrališta pazinskega matičnog vrtića u godišnjem planu za 2023./2024. godinu
- Izgradnjom novih zgrada područnih vrtića u Tinjanu i Gračiću, koji su započeli s radom 2021./2022. pedagoške godine, značajno su poboljšani uvjeti rada za djecu i djelatnike s područja tih općina.
- U PV u Pazinskim Novakima (Općina Cerovlje) nastavljeno je s radom u dvije skupine predškolske djece u cijelodnevnom boravku.
- U PV Motovun već dugi niz godina program provodimo u otežanim uvjetima, prvenstveno zbog položaja zgrade vrtića na brdu, unutar gradskih zidina. Nužno je planirati izgradnju novog vrtića.
- U PV Karojoba također je uočena potreba za osiguravanjem dodatnih prostornih uvjeta za rad skupine djece rane dobi. Općina je započela s izradom projektne dokumentacije za rekonstrukciju.
- U PV Sv. Petar u Šumi također je u pripremi prenamjena i dogradnja dijela prostora pored spavaonice postojećeg vrtića, za potrebe rada skupine djece ranog uzrasta (jaslice).
- U PV Lupoglav obnovljen je dio pročelja, okoliša zgrade i ulazna vrata te su ofarbani unutarnji prostori.
- Otvaranjem novih zgrada područnih vrtića s povećanim brojem djece i odgojnih skupina bili smo dužni osigurati zapošljavanje novih stručnih kadrova i pomoćnog osoblja, sukladno Državnom pedagoškom standardu, što je i učinjeno.
- Zbog porasta troškova života i uslijed zaostajanja plaća radnika pazinskog vrtića za referentnim plaćama radnika u ostalim vrtićima u našem okruženju, nužno je u ovoj godini planirati i povećanje plaća radnika naše ustanove.
- U izvještajnom razdoblju susreli smo se s nedostatkom kadra, kako stručnog (odgojiteljice), tako i pomoćnog (kuharice, spremaćice). Navedena okolnost može negativno utjecati na organizaciju rada i u slijedećoj pedagoškoj godini.
- Također je potrebno revidirati obveze iz područja zaštite na radu i zaštite od požara radi osiguravanje sigurnih uvjeta rada za radnike i korisnike Vrtića. U tom smislu potrebno je izraditi (revidirati) procjenu opasnosti za sve zgrade Vrtića, sposobiti radnike za rad na siguran način i zaštitu od požara (za radnike koji nisu poršli tečaj), izraditi i revidirati planove evakuacije za sve Vrtiće, utvrditi mesta za koja je potrebno redovno ispitivati ispravnost sustava el.instalacija, vatrodojave, radnog okoliša i sl. Utvrditi potrebu zapošljavanja stručnjaka zaštite na radu obzirom da smo ustanova sa više od 49 zaposlenih radnika.
- Pomoćni za djecu s TUR odnosni tzv. „treći odgajatelji“ u skupini i dalje se pokazuju kao nužno potreban dio sustava brige o djeci s teškoćama u razvoju koja su upisana u redoviti sustav predškolskog odgoja..

- Osiguravanje suvremenog stručnog rada odgajatelja i svih stručnih djelatnika Vrtića ostvarujemo kroz kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje. Odgojitelji u svojim osobnim profesionalnim evaluacijama pozitivno vrednuju edukacije koje organiziramo unutar naše ustanove, sa stručnim kadrom naše ustanove i vanjskim suradnicima. Naše sudjelovanje u programima koje nudi Erasmus + sve je obimnije i kvalitetnije. U ovom izvještajnom razdoblju razvijali smo se u dva smjera: sudjelovali smo u ukupno 12 aktivnosti mobilnosti u sklopu navedenog programa; drugo - u stručnoj posjeti u našoj ustanovi boravili su djelatnici vrtića, škola i Agencije za odgoj i obrazovanje iz Valencije – Španjolska (njih 4), ravnateljica i odgojiteljica iz vrtića Navihanček iz Središća ob Dravi - Slovenija te 4 odgojiteljice iz vrtića Najdihojca iz Ljubljane – Slovenija. Ova razmjena iskustava dragocjen je doprinos razvoju kulture naše ustanove.
- Prilika da se iz Europskog socijalnog fonda osiguraju sredstva za provođenje produljenog rada vrtića u našoj ustanovi iskorištena je na način da su ustrojene skupine produljenog rada te je nabavljena je penjačka stijena za dvoranu pazinskog matičnog vrtića.
- U idućoj pedagoškoj godini trebalo bi razmotriti potrebu povećanja roditeljskih uplata kako bi se mogli uskladiti s novim zahtjevima redovnog poslovanja.

Ravnateljica:
Doris Velan, mag.paed.

KLASA: 601-01/23-01/17
URBROJ: 2163-44-01-23-1
Pazin, 22. rujna 2023.