

**DJEČJI VRTIĆ
OLGA BAN
PAZIN**

**IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI
2021. / 2022.**



Pazin, rujan 2022.

Sadržaj

1.	USTROJSTVO	3
2.	MATERIJALNI UVJETI	5
3.	NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	7
4.	ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD.....	8
4.1.	Aktivnosti i projekti	11
4.2.	Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja.....	46
4.2.	Blagdani i dani obilježavanja	52
4.3.	Izleti i posjete	52
4.4.	Kino i kazalište	53
5.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	54
6.	SURADNJA S RODITELJIMA	60
7.	SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA	61
8.	VREDNOVANJE.....	62
9.	IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA.....	64
9.1.	Rad psihologinje	64
9.2.	Rad pedagoginje Doris Velan.....	66
9.3.	Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širol	68
9.4.	Rad socijalne pedagoginje	71
9.5.	Rad logopedinije.....	73
9.6.	Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin	76
9.7.	Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović.....	77
9.8.	Rad tajnice	78
9.9.	Rad voditeljice računovodstva	80
9.10.	Rad administrativno-računovodstvene radnica	81
9.11.	Rad materijalnog knjigovođe.....	82
9.12.	Rad osoblja u kuhinji	83
9.13.	Rad domara – ložača	83
9.14.	Rad domara – ekonoma	84
9.15.	Rad spremaćica.....	84
9.16.	Rad upravnog vijeća	85
9.17.	Rad ravnateljice	85
10.	ZAKLJUČCI (S PREPORUKAMA ZA PLANIRANJE NAREDNE PEDAGOŠKE GODINE).....	87

UVOD

Dječji vrtić "Olga Ban" Pazin (dalje: Vrtić) jedina je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje na području Grada Pazina i Općina koje ga okružuju: Cerovlja, Gračišća, Karobje, Lupoglava, Motovuna, Sv. Petra u Šumi i Tinjana. Sastoji se od matičnog vrtića (dalje: MV) u Pazinu u kojem su organizirane četiri jasličke i jedanaest vrtičkih skupina te od sedam područnih vrtića (dalje: PV). U svakoj od nabrojenih Općina nalazi se po jedan PV.

Tijekom izvještajnog razdoblja u područnim vrtićima u Motovunu i Lupoglavu je organiziran odgojno-obrazovni rad za jednu skupinu, u Karobji, Sv. Petru u Šumi i Cerovljku organizirane su dvije odgojne skupine, u Gračišću tri, a Tinjanu četiri.

U svim skupinama provodio se cijelodnevni redoviti program rada od 6,30 do 15,30 odnosno do 16,30 (do 16 sati u Gračišću, Cerovljku, Motovunu, Lupoglavu i Sv. Petru u Šumi te do 16,30 u Tinjanu i Karobji). U matičnom vrtiću u Pazinu ove je godine od 1. veljače 2022. organizirana i usluga produljenog radnog vremena vrtića od 15:30 do 18:30 sati.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Pazin, a u financiranju Vrtića osim Grada Pazina sudjeluju i Općine u kojima se nalaze područni vrtići. Roditelji čija djeca polaze Vrtić sudjeluju u podmirivanju ukupnih troškova Vrtića s oko 30%.

1. USTROJSTVO

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo ukupno **576 dijete (stanje na dan 30.5.2022.)** u redovnim programima. Program predškole pohađalo je sedmero djece na način da je jedno dijete polazilo trosatni program integriran u redovni program, dok se je šestero djece uključilo u redovni program.

Ističemo sljedeće bitne značajke u ustrojstvu rada ustanove u pedagoškoj godini 2021./2022.:

- ❖ u četiri skupine ranog odgoja (jasličke skupine) u MV u Pazinu upisano je ukupno 59 dijete u drugoj i trećoj godini života;
- ❖ u ostalih jedanaest vrtičkih skupina MV u Pazinu (mješovitog uzrasta – u dobi od 2,5 do 6,5(7) godina) bilo je ukupno 240 djece; u pojedinu skupinu je raspoređeno od 20 do 24 djece;
- ❖ u područnim vrtićima bilo je ukupno 277 djece (27 djece u drugoj i trećoj godini života, i 250 djece u dobi od 2,5 do 6,5(7) godina)
- ❖ vrtić je pohađalo osmero djece s teškoćama u razvoju koji imaju Nalaz i mišljenje Prvostupanjskog tijela vještačenja, a od veljače je upisano još jedno dijete u skupini rane dobi u Gračišću.
- ❖ u PV u Karojbi uključeno je dvoje djece s razvojnim teškoćama. Svako od njih imao je osobnog pomoćnika, jednu odgajateljicu na pola radnog vremena i jednu pomoćnicu zaposlenu preko udruge "Hoću-mogu!" također na pola radnog vremena.
- ❖ u skupini ranog odgoja Pačići bila je zaposlena pomoćnica za dijete s teškoćama u razvoju preko udruge "Hoću-mogu!" također na pola radnog vremena
- ❖ u MV je tijekom cijele pedagoške godine organiziran rad do 16,30 sati (u četiri dežurne skupine) za oko 100 djece, te produljeni rad do 18,30 od veljače 2022 za 26 djece

Tablica br.1: Broj i raspored djece po vrtićima i skupinama

V R T I Ć	9(10) satni program	
	Br.djece	Br.skupina
MV PAZIN		
Prolaz O.Keršovanija	160	7
154. brigade Hrv. vojske	80	4
Jaslice (skupine ranog odgoja)	59	4
PV Motovun	21	1
PV Karojba	44	2
PV Tinjan	78	4
PV Lupoglav	18	1
PV Sv.Petar u Šumi	38	2
PV Gračišće	50	3
PV Cerovlje (Pazinski Novaki)	28	2
UKUPNO	576	30

SVEUKUPNO: 576 DJECE

Tablica br.2: Broj i raspored djelatnika po vrtićima

VRTIĆ	Odganjiteljice	Stručne suradnici	Uprava s ravnateljicom	Tehničko osoblje	Asistenti za djecu s TUR	
MV PAZIN -ul. Prolaz O.Keršovanija -ul. 154 brigade Hrv.vojske						SVEU KUP NO
	22	5+3	4+1	13	1	
	8			2		
PV MOTOVUN	2			2		
PV KAROJBA	5			2	2	
PV TINJAN	8			4		
PV.SV.PETAR U ŠUMI	4			2		
PV LUPOGLAV	2			2		
PV CEROVLJE	3			2		
PV GRAČIŠĆE	6			3		
UKUPNO	60	8	5	32	3	108

U odnosu na predhodno izvještajno razdoblje povećao se broj odganjiteljica jer su otvaranjem novog vrtića u Tinjanu i Gračišću otvorene nove odgajne skupine. Od stručnih je suradnika zaposlena još jedna pedagoginja Dajana Kuzma Širol, logopedinja Svetlana Tončetić-Bogović i zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović.

Matični vrtić u Pazinu i područni vrtići započeli su s radom 1. rujna 2021. Matični vrtić u Pazinu i područni vrtić u Tinjanu radio je kontinuirano do 31.8.2022.

Ljetni je rad organiziran tijekom srpnja i kolovoza za Matični vrtić u Pazinu i Područne vrtiće u Tinjanu (za prijavljenu djecu iz Tinjana i Sv. Petra u Šumi), Gračišću (za prijavljenu djecu iz Gračišća) i Karojbi (za prijavljenu djecu iz Karojbe i Motovuna).

Područni vrtići u Lupoglavu, Motovunu i Cerovljtu (Pazinskim Novakima) bili su zatvoreni tijekom srpnja i kolovoza. Prijava djeca iz tih Vrtića mogla su boraviti u Matičnom vrtiću u Pazinu i ili u PV u Karojbi.

Tijekom srpnja i kolovoza rad je bio organiziran prema broju prijavljene djece. Tijekom srpnja u vrtiću je boravilo oko 260 djece, dok je u kolovozu boravilo oko 110 djece.

2. MATERIJALNI UVJETI

Vrtić je tijekom izvještajnog razdoblja financiran iz više izvora: a) iz proračuna Grada Pazina; b) iz proračuna općina Pazinštine (Cerovlje, Gračišće, Karojba, Lupoglavlje, Motovun, Sv. Petar u Šumi i Tinjan); c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja; d) iz fondova Europske unije; e) iz proračuna Istarske županije; f) iz donacija; g) iz kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru te iz h) roditeljskih uplata i ostalih prihoda.

- a) Iz proračuna Grada i b) iz proračuna 7 Općina Pazinštine sufinancirane su plaće i prava radnika iz Kolektivnog ugovora za radnike Vrtića. Plaća radnika nisu se povećavale od srpnja 2020.

U 2022.godini djelatnicima Vrtića je isplaćen regres za godišnji odmor u visini od 1.250,00 kn i Božićnica (prigodna nagrada) u visini od 1.250,00 te je isplaćen dar za dijete u iznosu od 600,00 kn po djetetu odnosno 49.200 kn ukupno. Isplaćen je i prekovremeni rad radnika ostvaren uslijed otežanih uvjeta rada izazvanih pandemijom korona virusa i to u 2 navrata (jednom krajem 2021. i u veljači 2022.g.) u ukupnom iznosu od 200.500 kn.

Iz istih izvora za sistematske zdravstvene pregledе osigurano je 700 kn po radniku, a ukupno je realizirano 51.800,00 kn.

c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja sufinanciran je program Predškole i program inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redoviti program Vrtića. U izvještajnom razdoblju od rujna 2021. do kolovoza 2022. doznačeno je ukupno 140.000,00 kn, a utrošeno je namjenski za nabavu namještaja i sitnog inventara, didaktike te seminare i literaturu za edukaciju odgojitelja i stručnih suradnika.

d) u sklopu programa unaprjeđenja usluga predškolskih ustanova koji će se financirati iz Evropskog socijalnog fonda nabavljena je penjačka stijena u iznosu od =99.162,70 kn.

e) iz proračuna Istarske županije sufinanciran je projekt Zavičajne nastave u iznosu od 5.000 kn te je iznos utrošen za materijalne troškove u sklopu Festivala zavičajnosti (tiskanje plakata, potrošni materijal za radionice).

f) u izvještajnom razdoblju Vrtiću je donirano 9.250,00 od trgovackih društava, što je utrošeno namjenski za potrebe štampanja "Vrtičkog kalendara".

Donacija od INA d.d. od ukupno 7.000,00 namjenski je utrošena za realizaciju projekta „Eko Tinjanci“

g) iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, tekuće i investicijsko održavanje, nabavka opreme i sitnog inventara te otplata dijela kamata i glavnice po kratkoročnom i dugoročnom kreditu.

Za potrebe tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme u izvještajnom razdoblju utrošeno je oko 100.000 kn od čega najznačajnije:

- brušenje i lakiranje parketa u PV SV Petar u Šumi – 12.375 kn,
- farbanje zidova i stropova u jaslicama matičnog vrtića – 9.273 kn,
- popravak sustava za rashlađivanje u PV Karojba – 7.890 kn,
- postavljanje ograde oko dječjeg igrališta u Društvenom centru Veli Jože - 5.000 kn,
- popravak klima uređaja MV Pazin – 2.626 kn,

- popravak ograde dvorišta MV Pazin– 1500 kn.

U izvještajnom razdoblju nabavljeni su osnovna sredstva u vrijednosti od ukupno 46.000kn od čega navodimo:

- Rashladni ormar za MV Pazin – 11.875,00 kn
- Digitalni logopedski set – 19.000 kn
- Perilica – sušilica za PV u Sv. Petar u Šumi – 3.686 kn

Cijena vrtića za roditelje za razdoblje rujan i listopad 2021. iznosi je 650 za cjelodnevni program vrtičkih skupina, odnosno 680 za cjelodnevni program jasličkih skupina.

Od 1.11.2021.g. cijene su povećane, te iznose 750 kn mjesечно u cjelodnevnom programu vrtičkih skupina odnosno 800 kn za cjelodnevni program ranog odgoja (jaslice) u MV u Pazinu.

U 2021. godini Vrtić je poslovaо s ukupno 17.748. 840 kn prihoda te 18.140.240 kn rashoda, od čega se 14.184.327 kn odnosi na troškove redovnog poslovanja vrtića, a 3.598.255kn na otplatu kredita za dogradnju i rekonstrukciju pazinskog matičnog vrtića. Višak prihoda prenesen iz 2020. godine iznosi 488.414 kn pa je sveukupni rezultat poslovanja u 2021. pozitivan, iznosi 97.012 kn i prenosi se u poslovanje u 2022. godini.

U izvještajnom razdoblju materijalni uvjeti rada u ustanovi su poboljšani, prvenstveno otvaranjem novih područnih vrtića u Tinjanu i Gračišću, te je usprkos okolnostima izazvanih pandemijom korona virusa financijsko poslovanje ustanove bilo stabilno.

3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Ove je godine područje njega i skrbi za razvoj djece dobilo novu razinu kvalitete zbog zapošljavanja nove zdravstvene voditeljice. Zbog velikog broja djece i područnih vrtića, nova je zdravstvena voditeljica bila zadužena za brigu o područnim vrtićima, uvijek u redovnoj suradnji s matičnom zdravstvenom voditeljicom.

I ova je godina značajno bila obilježena Covid-om. Mjere su se često mijenjale ali su kontinuirano bile na snazi od jeseni 2021. do kraja ožujka 2022. Posebno je bio zahtjevan period od 16. 11. 2021. do 10.2. 2022. kada je bilo obavezno testiranje djelatnika/ca koji nisu bili cijepljeni ili nisu preboljeli Covid. Tada je testirano oko 500 osoba. Osim problema oko testiranja bilo je izuzetno teško organizirati rad zbog čestih izolacija djelatnika, ali i cijelih grupa. Ukupno je u izolaciji bilo 35 grupa (neke grupe i više puta).

Važno je napomenuti da djeca gotovo da nisu osjetila promjene zbog Covida i brzo su se privikavala na novonastale promjene.

Zdravstvene su voditeljice u suradnji s odgojiteljicama pokrivale područja brige o prehrani djece, higijeni, izradi jelovnika, rasporedu rada i zaduženjima spremaćica te obavljale sve planirane zdravstvene preglede djece. Više informacija o samom radu zdravstvenih voditeljica nalazi se u poglavljima 10.5. i 10.6.

4. ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2021./2022. godini u Vrtiću se provodio cijelodnevni (9 i 10 satni) program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za navedenu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Bitne zadaće za pedagošku 2021./2022. godinu bile su:

I. POTICATI BORAVAK U PRIRODI U CILJU RAZVOJA MOTORIČKIH VJEŠTINA I PODRŽAVANJA ODOGOJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Uvođenjem kraćeg sportskog programa kroz cijelu se pedagošku godinu intenzivno radilo na obogaćivanju ponude sportskih aktivnosti za djecu.

Provredene aktivnosti:

- svakodnevni boravci na vanjskom prostoru bez obzira na vremenske uvjete
- uređenje vrtičkog vrta – povrće, ljekovito i začinsko bilje i briga o istom (Tinjan, Karojoba, Motovun, matični vrtić - Mravići, skupine smještene u društvenom centru Veli Jože)
- provođenje projekta Eko Tinjanci (<http://vrtic-olgabanz-pazin.hr/2021/11/29/realizacija-projekta-eko-tinjanci-financiranog-iz-ininog-programa-zeleni-pojas/>)
- provođenje projekta u suradnji s DND-om Od zabavne staze do naše baze.
- planiranje aktivnosti i edukacija vezane uz outdoor, pokret, igru u Erasmus+ projektu (edukacije: Smart teachers play more: Outdoor & mindfulness i Enough theory, let's play! Fun games for developing the whole child)

Posebno smo ove godine poticali razvoj motoričkih vještina kroz:

- Uvođenje kraćeg sportskog programa
- Nabava nove sportske opreme i penjačke stijene
- Zapošljavanje kineziologa/inje kao stručnog voditelja/ice sportskog programa
- Organizacija izleta sa sportskim sadržajima – sanjkanje, plivanje,
- Edukacija za odgojiteljice i stručne suradnice: Integrirano učenje kroz pokret (Lidija Vujičić i Vilko Petrić) te Euritmija i razvoj djeteta u prvom sedmolječu života (Mladen Zovko)

II. POTICATI OČUVANJE TRADICIJE I ZAVIČAJNE KULTURE

Ove smo godine nastavili ostvarivanje bitne zadaće očuvanja tradicijskih vrijednosti i upoznavanja zavičaja. Cilj je bio pobuditi interes kod djece za istraživanje materijalne i nematerijalne baštine svoga rodnog kraja kroz sudjelovanje u raznim aktivnostima kroz godinu i završnom Festivalu zavičajnosti.

Provđene aktivnosti:

- Istraživanje susjedstva i otkrivanje zajedničkih poveznica
- Otkrivali smo sličnosti i razlike između materijalne i nematerijalne baštine Pazinštine i okolnih mjesta u kojima djeluje vrtić, a kasnije su nas upoznavali i drugi istarski vrtići kroz Festival zavičajnosti
- Zajednica učenja „Đir po susešćini“
- Razmjena iskustva i refleksija vezane uz tijek projekta na sastancima zajednice učenja i u suradnji s drugim vrtićima uključenima u projekt
- Sudjelovanje u 3 modula edukacije u sklopu projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske županije
- Priprema i realizacija Festivala zavičajnosti kojem smo bili domaćini.

III. POTICATI RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD DJECE I ODRASLIH

Nastavili smo raditi na bitnoj zadaći razvoja socio-emocionalnih kompetencija svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. To smo činili kroz (1) osnaživanje roditelja i odgajatelja da osvještavanjem i razvojem vlastitih socio-emocionalnih kompetencija podržavaju razvoj dječijih te (2) kroz aktivno uključivanje djece (s naglaskom na školske obveznike) u proces planiranja odgojno-obrazovnog procesa.

Provđene aktivnosti:

- Zajednica učenja Kuntenti u vrtiću (1 susret)
- Rastimo zajedno za odgajateljice
- Materijali (video i pisani materijali) za roditelje
- Provođenje aktivnosti za socioemocionalni razvoj djece
- Edukacije Dušanke Kosanović,,Kako graditi samostalnost kod djece?“
- Planiranje edukacija vezanih uz emocionalnu inteligenciju i jačanje psihološke otpornosti odgojitelja u Erasmus+ projektu (emotional intelligence: identify, harness & manage emotions, Handling stress and avoiding burnout te Playtime and downtime for teachers and students: the psychology of time to feel good and do good!)

IV. POTICATI GOVORNI I JEZIČNI RAZVOJ KROZ DRAMSKO-SCENSKO STVARALAŠTVO

U vrtiću je zaposlena stručna suradnica logopedinja koja je primarno zadužena za praćenje komunikacijskog i jezično-govornog razvoja sve djece polaznika vrtića, od jasličke do predškolske dobi. Logopedinja je redovito radila s djecom na poticanju govornog i jezičnog razvoja i s odgajateljicama provodila konzultacije te jednu zajedničku edukaciju.

Provredene aktivnosti:

- Radionice izrade didaktike – Pregače pričalice
- Pripovijedanje pomoću kamishibai tehnikе
- Zajednica učenja Pričam ti priču
- Suradnja s DND-om u sklopu projekta „Pepe u velikom društvu“- čitanje djeci Matičnog vrtića po skupinama
- Aktivnosti vezane uz Godinu čitanja u suradnji s Gradskom knjižnicom Pazin
- Aktivnosti vezane uz Festival slikovnica 2021. Ovca u kutiji
- Individualni rad logopedinje s djecom
- Opservacija djece u skupinama
- Sudjelovanjem logopeda u odgojno-obrazovnom procesu
- Individualni rad s djecom u vidu jačanja jezičnog razvoja
- Suradnja logopeda i odgajatelja
- Konzultacije logopeda i roditelja
- Edukacija Stimulacija govorno jezičnog razvoja kroz dnevne aktivnosti i igru
- Planiranje edukacija vezanih uz razvoj govornih kompetencija kod djece rane i predškolske dobi u Erasmus+ projektu (edukacija: Talk: A laboratory for preschool to develop pupils' language skills)

V. STVARANJE OKRUŽENJA I SENZIBILIZACIJA SVIH UKLJUČENIH DIONIKA ZA ZADOVOLJAVANJE SPECIFIČNIH INDIVIDUALNIH POTREBA DJECE

Tijekom godine nastojali smo stvarati okruženje u kojem će svi uključeni dionici imati optimalne uvjete za rast i razvoj. Kroz edukacije i radionice senzibilizirali su se dionici za prepoznavanje i kvalitetno odgovaranje na specifične individualne potrebe djece. Naglasak je bio na djeci s teškoćama u razvoju.

Provredene aktivnosti:

- Edukacije za rad s djecom s teškoćama u razvoju (Senzibilizacija odgajatelja na djecu s razvojnim odstupanjima, Prevencija nepoželjnih ponašanja kod djece, Stimulacija govorno jezičnog razvoja kroz dnevne aktivnosti i igru)

- Individualni i grupni rad stručnih suradnica s djecom
- Konzultacije stručnih suradnica i odgajatelja vezano za planiranje poticajnog i primjerenog okruženja
- Praćenje rada pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju
- Radionica za odgajateljice i stručne suradnice: Vrijednosti, komunikacija, odnosi (Dušanka Kosanović)
- Planiranje edukacija vezanih uz rad s djecom s teškoćama u Erasmus+ projektu (Edukacija: Special Needs and Autism: how to deal with them? Theoretical and practical experiences.)

Osim bitnih zadaća tijekom godine su se pojavile još neke bitne teme kojima smo se bavili, a navedene su u nastavku.

4.1. Aktivnosti i projekti

4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina

MATIČNI VRTIĆ PAZIN

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki osobni osvrt	Suradnici	Vrijeme ostvarivanja
ZUJALICE	<p>-Izložba i popratne aktivnosti: Mozaik, grafike, riječi tvari – interaktivna izložba</p> <p>-Mjesečne izložbe u Zujama</p> <p>-Izložba u Etnografskom muzeju „Očima djece i studenata“</p> <p>-Izložba: Dan Zuja</p>	<p>Dijete je naučilo istraživati materijal</p> <p>Poticaj da djeca svoje iskustvo iskoriste u stvaranju novih izložbi</p>	<p>Dječji vrtići Reggio Emilia</p> <p>doc.art.dr.phil. Aleksandra Rotar</p>	<p>Listopad 2021.</p> <p>Rujan 2021.-lipanj 2022.</p> <p>Prosinac 2021.</p> <p>Veljača-svibanj 2022.</p> <p>Lipanj 2022.</p> <p>Lipanj 2022.</p> <p>Listopad 2021.-Lipanj 2022.</p>

	PROJEKT: TOP MODEL	<p>-Poticaj bojanka Top model koje dijete donosi -Izrada odjeće od različitih materijala za nacrtani model ili sebe -Formiranje kutića: frizera, šminke, salona, presvlačenja, fotografski kutić -Istraživanje različitih materijala -Starinska moda i moda danas -Modna revija -Kazališna predstava „Top model“</p>		
ISKRICE	Sklopovi aktivnosti vezani uz poticanje na samostalnost, suradnju, međusobnu pomoć	Životno- praktične aktivnosti vezane uz poticanje na samostalno obuvanje, izuvanje, svlačenje, oblačenje, uzimanje pribora, brigu o osobnoj higijeni, brigu o svojim stvarima...		Rujan i tijekom cijele godine
	Sklop aktivnosti vezanih uz	Upoznavanje sa vlastitim tijelom, briga o zdravlju,	Medicinska sestra Marija Dagostin	Rujan, listopad

	naše tijelo, zube, prehranu	pravilna prehrana, higijena zubi		
Sklopovi aktivnosti vezanih uz jesen	Likovno-stvaralačke aktivnosti, organizacija dočeka tete Jeseni u šumi pokraj željezničkog kolodvora, uočavanje promjena u prirodi, branje šarenih listića, igre u lišću na vanjskom prostoru	Suradnja sa susjednim skupinama, dogovor sa Lucijom Jadrejčić oko realizacije dolaska tete Jeseni	Listopad, studeni	
Sklopovi aktivnosti vezanih uz zimu i blagdane	Aktivnosti vezane uz tekuće blagdane, izrada ukrasa, ukrašavanje sobe dječjim radovima, čitanje priča i stihova, slušanje prigodne glazbe...	Dogovor sa susjednim skupinama oko podjele darova, dogovor sa Mirjanom Guštin oko dolaska Djeda Božićnjaka	Prosinac	
Sklopovi aktivnosti vezanih uz grafomotoriku i vježbe za predškolce	Koncentracija, rad za stolom, rješavanje crtančica i radnih listića, igranje društvenih igara i igara sa pravilima, poticanje samostalnosti u svim oblicima	Suradnja sa logopedinjom oko djece sa govornim poteškoćama	Siječanj- svibanj	
Sklopovi	Redoviti odlasci	Kratka suradnja	Tijekom cijele godine	

	aktivnosti vezanih uz sport (organizacija male olimpijade), odlazak na snijeg, odlazak na more	na tјelovježbu, svakodnevni boravak na vanjskom prostoru, organizacija male olimpijade na nogometnom igralištu	sa kineziologom, suradnja sa susjednim skupinama	
	Sklopovi aktivnosti vezanih uz zavičajnost	Upoznavanje sa svojom okolinom, zavičajem putem pješačenja, istraživanja, priča i legendi	Suradnja sa Radenkom Slokovićem	Travanj, svibanj
LISTIĆI	Istraživanje glazbe	Istraživanje instrumenata, zvuka, ritma te kako nastaje jedna pjesma, video spot. Istraživali smo kroz likovne, istraživačko spoznajne i tjelesne aktivnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru.	Marina Marušić, Glazbena škola, Roditelj, prof. Nikola Lovrinić, Elena Legović, Zdravstvena voditeljica Marija Dagostin	Kroz cijelu godinu
	Sportske aktivnosti	Samoinicijativne igre nogometa tokom boravka na dvorištu. Jačali smo samopouzdanje, učili prihvati poraz. Organizirali smo sportske aktivnosti sa	Kineziolozi Boćar Valter Ivančić,	Kroz cijelu godinu

		očevima.		
KRIJESNICE	Meteorologija	<p>Potaknuti dječjim interesima krenuli smo sa istraživanjem vremenskih prilika i neprilika. Istraživanja smo provodili kroz čitanje i proučavanje literature koje smo zahvaljujući gradskoj knjižnici i roditeljima imali više nego je potrebno. A ipak najzanimljiviji dio bio je kada smo izvodili razne pokuse. Ovu smo temu povezali sa radionicom povodom festivala zavičajnosti. Posjetom Pazinske meteorološke stanice obilježili smo ovo poglavlje projekta.</p>	<p>Meteorološka stanica Pazin Gradska knjižnica Pazin</p>	2022.
MRAVIĆI	Bajkomanija	<p>Sudjelovanje na projektu Gradske knjižnice Pazin. Djeca su ilustrirala i</p>	<p>Gradska knjižnica Pazin</p>	Prosinac

		prepričala slikovnicu „Moj tata se smanjuje“ E. Pongrašić		
	Božićni sajam	Izrada čestitki i prigodnih ukrasa za blagdane	Susjedne skupine: Leptirići i Cvjetići	prosinac
	Prijava na natječaj Parka znanosti	Djeca su osmislila njihov put u svemir i kako bi njihova avantura i raketa izgledala.	/	siječanj
	Posjeti teta pričalica	Djeca su aktivno sudjelovala u posjetima teta pričalica iz DND-a, a često i nakon posjeta bili zainteresirani za razvoj određene teme (npr. Sakupljanje smeća u dvorištu vrtića nakon priče Potraga)	DND Pazin	Tijekom cijele godine
	Izrada Mravićkog vrta	Vrt smo započeli graditi početkom pedagoške godine, posjetom obližnjem rasadniku. Kasnije smo vrt povećali sadnjom različitih biljaka i sijanjem sjemenja koje smo usput upoznavali	Nada Valenta, Ana Gržetić (Park dizajn) i Nataša Putinja	Tijekom cijele godine

	Festival zavičajnosti	Uvod u zavičajnost kroz priče i legende na području Pazinštine, posjet Muzeju Grada Pazina i provedba radionice u suradnji s MGP	Muzej Grada Pazina, odgojno-obrazovne skupine Leptirići i Cvjetići	svibanj
LEPTIRIĆI	Šuma – biljni i životinjski svijet	Stalnim boravkom u prirodi upoznali smo razne vrste drveća, zvukove u šumi i životinjski svijet tijekom svih godišnjih doba.	Šumarija	Tijekom cijele pedagoške godine
	Projekt: Stare igre	Sakupljanje starih igara, vođenje igara s djecom, usvajanje pravila	Roditelji	Cijela pedagoška godina
	Projekt: „Legenda o pazinskoj jami i divu Dragonji“	Pričanje priče, upoznavanje sa legendom, posjet kaštelu, razgledavanje i upoznavanje sa životom u Pazinskoj jami	Muzej grada Pazina	Od veljače do lipnja 2022.
	Dragi naš Pazin	U suradnji s Pazinskim kolegijem, osmišljene su radionice za djecu. Izrada cukerančića od plastelina, eksperimenati, jednostavne matematičke	Pazinski Kolegij, KDPI, Jasmina Jelenić Odgajatelji skupine Cvjetići	07.06.2022.

		igre te poligon spretnosti sa zadacima.		
CVJETIĆI	Sklop aktivnosti Svemir i Planeta Zemlje	<p>Na interes starije djece započeli smo s projektom Svemir u prosincu.</p> <p>Aktivnosti smo provodili duže vrijeme. Zbog velikog interesa na temu Svemir, pripravnica je odradila i dvije aktivnosti povezane s projektom. Kroz razne aktivnosti obilježili smo i dan planeta Zemlje. Same aktivnosti provodile su se u sobi dnevnog boravka, no i većina na otvorenom uz razna pješačenja.</p>	Matični odgajatelj i pripravnica A.L.	Prosinac 2021. – ožujak 2022.
	ZU Pričaj mi priču	<p>U skupini su provedene aktivnosti vezane za poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz često pričanje priča, svakodnevno čitanje slikovnica i izrada poticaja za slobodno</p>	Sudionici ZU Pričaj mi priču	Cijela pedagoška godina

		korištenje djeci (lutke zijevalice, lutke na štapu, kutica pričalica i kocke pričalice). Kod djece se primijetio veliki napredak u govorno-jezičnom razvoju (N.J. i P.L.).		
	Festival zavičajnosti	Osmišljavanjem sadržaja za festival zavičajnosti ostvarili smo suradnju s Muzejom grada Pazina. U sklopu suradnje bio je organiziran vođeni posjet muzeju i niz drugih aktivnosti koje su bile vezane uz muzej, kaštel, Pazinsku jamu ali i pričanja priča na dijalektu. Ugostili smo i dvije skupine iz Žminja i Rovinja koji su sudjelovali na osmišljenim radionicama u prostoru kaštela. Također sudjelovali smo i na izložbi radova djece	Maja Zidarić Pilat Ivan Smoljan Odgajateljice skupine Leptirići i Mravići	Travanj i svibanj 2022.

		koja je bila postavljena u sklopu festivala.		
	Dragi naš Pazin	U suradnji s Pazinskim kolegijem, osmišljene su radionice za djecu. Izrada cukerančića od plastelina, radionica jednostavnih eksperimenata, jednostavnih matematičkih igri te poligon spremnosti sa zadacima.	Pazinski Kolegij, KDPI, Jasmina Jelenić Odgajatelji skupine Leptirići	07.06.2022.
SOVICE	„Igrajmo se olimpijade“	Prošle smo godine održali „Olimpijadu Sovica“ što se pokazalo kao dobrim primjerom prakse. Odlučile smo i ove godine ponoviti, ali u sklopu Festivala zavičajnosti. S djecom smo izradile medalje za djecu sudionike. Na stadionu smo pripremili poligon s 10 postava vježbanja, igru „pljočkanje“ i potezanje konopa	Ravnateljica, Odgojna skupina „Pačići“, „Sportsko društvo Pazin – Patrick Rabar, Odgojiteljice D.V. Petra Pana Vodnjan	26.05.2022

	„Stopama dinosaura“	Početkom pedagoške godine primjetile smo interes djece prema dinosaurima. Zbog interesa roditelja za izletom na početku pedagoške godine uspjele smo organizirati radionicu u prirodi s roditeljima pod temom „Stopama dinosaura“. Pod vodstvom odgojiteljice i geologinje održana je radionica gdje su djeca pronalazila i čistila tragove dinosaura, upoznala se s nastankom planete Zemlja velikom eksplozijom, oponašala hod dinosaura, igrala zabavne igre pronalaska jaja dionosaura, izradila dinosaure od gipsa i dr.	Udruga za promicanje edukacije u prirodi „Drijade“	20.11.2021. Lanterna, kamp Solaris
PRSTIĆI	Aktivnosti vezane uz jesen	Istraživanje voća i povrća; uređenje dvorišta u		Mjesec rujan, listopad i studeni

		jesenskom štihu		
	Aktivnosti vezane uz zimu	Istraživanje ptica; zimska odjeća i obuća; istraživanje leda		Mjesec prosinac i siječanj
	Aktivnosti vezane uz proljeće	Buđenje prirode; uočavanje prirode u bliskom okruženju		Mjesec ožujak i travanj
	Projekt „Naš dramski kutić“	Izrada drvene kulise malog kazališta; obogaćivanje štapnim i glijol lutkama; dramske priče		Mjesec travanj, svibanj i lipanj
	Projekt „Čitaj mi“	Svakodnevno čitanje slikovnica; čitanje slikovnica na dvorištu; čitanje slikovnica na livadi; pričanje priča uz pomoć lutki	Skupina „Zvjezdice“; „Društvo Naša Djeca“ Pazin; Gradska knjižnica Pazin	Cijela pedagoška godina
PAČIĆI	Dadina avantura	Projekt osmišljen po uzoru na eTwinning-nakon sudjelovanja na webinaru "Kako osigurati suradnju obitelji i ustanove" Lutka Dada kao poveznica za interakciju između 2 skupine ranog odgoja-Pahuljice	Skupina ranog odgoja-Pahuljice Roditelji GK Pazin	Od veljače do lipnja 2022.

		i Pačići; između djece, odgojitelja, roditelja-lutka odlazi u posjet djeci doma, povezuje dvije skupine, olakšava prilagodbu.		
ZVJEZDICE	Kako čitanje i pripovijedanje od rane dobi utječe na razvoj govora?	Raznovrsnim aktivnostima čitanja priča i slikovnica i pripovijedanjem različitim tehnikama (sa i bez rekvizita – lutke, kamišibaj tehnika...) osvijestiti kod djece i roditelja važnost čitanja od najranije dobi, ali i uvidjeti koliko utjecaja rano upoznavanje sa pričama može imati na razvoj govora kod djece.	Gradska knjižnica i čitaonica Pazin	ped.god. 2021./2022.
	eTwinning – Alternative activities in mathematics	Projektom smo htjele potaknuti djecu i odgajatelje da propitkivanje, istraživanje, analiziranje, rješavanje problema i znatiželja postanu stalna	eTwinning partneri iz Turske i Slovačke	Veljača – svibanj 2022.

		<p>pojava u njihovim životima, olakšati razumijevanje matematike na način da ju se konkretizira od apstraktnog, pojačati interes i ljubav prema matematici na način da ju se različitim aktivnostima učini zabavnom, poboljšati vještine korištenja tehnologije kao pomoći pri učenju matematike kod djece i odgajatelja, te smatramo da smo to ovim projektom i ostvarile.</p>		
MIĆI MEŠTRI	Jesenske aktivnosti Dani kruha Zimske aktivnosti	<p>Sakupljanje jesenskih plodova, izrada nakita, mobila, formiranje kutića s jesenskim plodovima</p> <p>Formiran kutić „Mala pekara“</p> <p>Djed Božičnjak, priče sa sjevernog pola,</p>	<p>Djeca i roditelji</p> <p>Djeca i odgajatelji</p>	<p>9-11.mj</p> <p>11- 2mj</p>

		pokus led – zamrzavanje vode		
Projekt „Kukci“	Projekt je započeo u 1 mjesecu od strane djece, trajao je sve do kraja pedagoške godine. Djeca su uživala istražujući enciklopedije, časopise, a najviše istražujući u prirodi obližnjih šuma i livada. U tom projektu djeca su bila aktivna u likovnom stvaralaštvu, istraživačkim aktivnostima i sakupljačkim. Napravili smo i naš mini terarij i kućicu za kukce.	Suradnju smo ostvarile sa Šumarijom, tatom Matejićić koji je na toj temi i magistirao.	Do interesa djece	Projekt je trajao dva mjeseca.
Projekt „Traktori“	Projekt je započeo dječak Lukas pokazujući veliki interes za traktore i radna vozila, potaknuo je i ostalu djecu. Slikovni materijal, prvi traktori, časopisi..	Organizirali smo i završni izlet na tu temu i posjetili Traktor Store u Novoj Vasi. Suradnju smo ostvarili sa djed dječaka Lukasa.		

BUBAMARCI	Legende u Istri	Započeli smo pričanjem legende koja se djeci veoma dojmila. Tražili smo diva Bana Dragonju, putem raznih likovno stvaralačkih aktivnosti. Djeca su izrađivala razne segmente Pazinske jame, a za samu izložbu izradili su na platnu ogromnog Bana Dragonju od prirodnog, neoblikovanog materijala.	Speleolog Mladen Jekić	Travanj/svibanj/lipanj 2022
HIHOTIĆI	Projekt Brodovi	U početku su interes za tu temu najviše pokazivali predškolci, a kasnije kako se tema produbljivala uključivala su se i gotovo sva djeca iz skupine. Oformili smo kutić brodova, izrađivali makete brodova od različitih materijala, proučavali knjige iz knjižnice i literaturu sa interneta, gledali videa o potonuću i	Gradska knjižnica Pazin Roditelji Ravnateljica Vesna Rusijan Pedagoginja Doris Velan Sportske udruge grada Pazina	Veljača-lipanj 2022.

		istraživanju brodova, posjetili smo brodogradilište Uljanik i ACI marinu u Puli, išli na izlet u uvalu Kalavojna gdje se nalazi olupina potopljenog broda i još mnogo aktivnosti.		
	Uređenje dvorišta i igrališta u Velom Joži	U listopadu 2021.smo povodom Djecjeg tjedna organizirale radionicu sa roditeljima i djecom na kojoj smo radili/crtali igre na betonu na igralištu ispred Veleučilišta. U dvorištu vrtića smo zajedno sa Tintilinićima napravile cvjetnjak od guma koje smo prethodno obojali i posadili razne biljke koje su donosili roditelji i djeca.	Roditelji (pogotovo roditelji Nefat koji su kupili zemlju za cvjetnjak) Kamen Pazin DND	Listopad 2021. Travanj 2022.
TINTILINIĆI	„Elmer“	Tolerancija, različitost, jedinstvenost. emocije		Tijekom godine

PODRUČNI VRTIĆ TINJAN

TOČKI CE	„EKO TINJANI“	Sadnja autohtonog i začinskog bilja, izrada vrtnih gredica i sadnja povrća, izrada hotela za kukce	Roditelji	Tijekom studenog
	Uređenje prednjeg vanjskog dijela dvorišta	Uređenje dvorišta u skladu s projektom Eko Tinjanci i opremanje istog prirodnim materijalima. Sadržaj radionice: montaža šatora, izrada senzo-motorne staze od panjeva, izrada vrtne garniture, izrada vaza za cvijeće od panjeva, izrada drvenog vlakića	Roditelji, komunalci, suradnja sa svim ostalim vrtičkim skupinama	Travanj 2022. Akcija: 13.04.2022.
IGLIC E	„EKO – Tinjanci“	Projekt financiran iz projekta „ININ ZELENI POJAS“ Provoden u suradnji sa stručnim suradnicima, roditeljima i djecom i odgajateljima iz svih odgojnih skupina PV Tinjan u tri radionice, izravno je skupina „Iglice“ bila uključena u dvije.	Kolegice i djeca iz ostali skupina PV Tinjan, profesor biologije i kemije David Jelenković, pedagoginja Maja Obućina, pedagoginja Dajana Kuzma	Radionice su provođene tijekom listopada i studenog, a aktivnosti su nastavljene tijekom cijele pedagoške godine
	Sklop aktivnosti „Zajedno u školu“	Različite aktivnosti (likovne, glazbene, motoričke, istraživačke) u kojima su školski obveznici iz skupina surađivali, bolje se upoznavali i stvarali bolje odnose, a ujedno se pripremali za školu.	Odgajateljice i djeca iz skupine „Cmok“	Veljača – travanj 2022.
	„Putujemo u svemir“	Djeca su tijekom uređenja sobe i crtanja ideja za nove centre predložila formiranje centra svemira u postojećem senzornom centru u garderobi istraživanje enciklopedija, izrada makete sunčevog sustava, simboličke igre u raketni, igre astronauta	Gradska knjižnica Pazin – posudba knjiga i enciklopedija	Ožujak – travanj 2022.
	Sklop	Aktivnosti provođene u sklopu	Pedagoginja	Svibanj

	aktivnosti „Po čemu je poseban Tinjan“	festivala zavičajnosti, organizirane šetnje po Tinjanu, djeca su samostalno fotografirala ono što im je zanimljivo, a sortiranjem dobivenih materijala nastale su nove ideje za aktivnosti.	Dajana Kuzma, kumpanija Kosirići, komunalni radnici općine Tinjan, djelatnici općine Tinjan, muzej zavičajne zbirke „Enrico Depiera“	2022.
	Sklop aktivnosti „Koje kukce mogu pronaći u prirodi?“	Tijekom boravaka u prirodi djeca su počela pokazivati interes za istraživanje kukaca, pozvali bi kada pronađu kukca, uzimali povećala i promatrali i sl. Različitim aktivnostima poticale smo ih na otkrivanje novih znanja i istraživanje kukaca iz okoline.		Ožujak-svibanj 2022.
	Sklop aktivnosti „Koje biljke rastu na Tinjanštini?“	Kao i za kukce djeca pokazuju interes i za bilje, posebno djevojčice (branje cvijeća), započeli smo skupljati po jedan primjer svake biljke, prešati ih za herbarij, pretraživati na internetu o njima i u enciklopedijama, odrađivali različite likovne i istraživačke aktivnosti.		Travanjsvibanj 2022.
CMOK	Eko tinjanci	Zajedno s drugim skupinama. Prethodno opisan.	Roditelji skupina Cmok, Iglica, Točkice	10. i 11. Mjesec 2021. godine
	Zdrava prehrana	Povezan s projektom Eko Tinjanci i sadnjom povrća	Med.sestra Katarina, kuharice vrtića	4-5 mjesec
	Pješačenjem do tradicije	Izlagali o tom projektu na Festivalu zavičajnosti.	Kumpanija Kosirići	2-5 mjesec 2022.godine
ŽABIC E	Mini projekt „Moje tijelo“	Formiranje centra liječnika u SDB, suradnja s roditeljima (priključivanje materijala)	Roditelji djece iz skupine Zdravstvena voditeljica Katarina	07.04.2022
	Festival	Dolazak djece iz Žminjskog vrtića,	Učiteljica Tina	26.05.2022

	zavičajnosti	posjet muzeja (zavičajna zbirka Enrika Depiera), likovna radionica u dvorištu vrtića, izrada kosira od kartona i špage	Bertetić, Nina Brečević	
--	--------------	--	-------------------------	--

PODRUČNI VRTIĆ GRAČIŠĆE

PAHUL JICE	Projekt „Gračišće kroz Anine oči“	Lutka koju su djeca sama nazvala Ana boravila je u skupini i sudjelovala u svim aktivnostima (čitanje slikovnica, šetnje gradom, ručak, spavanje,...). Djeci je bilo omogućeno uzimanje lutke kući u posjet te su ju vratila sljedećeg dana ili nakon provedenog vikenda s njom.	Projekt je nastao u suradnji s jasličkom skupinom „Pačići“ iz Pazina.	Ožujak – lipanj 2022. Planiramo nastaviti i sljedeću pedagošku godinu.
	Pravilna higijena ruku i zubi	Zdravstvena voditeljica održala je aktivnost na temu pranje ruku i zubi. Pripremila je slikovnice, sličice koje je postavila u wc na vidljivo mjesto kako bi djeca svakodnevno mogla vizualno promatrati proces pranja ruku. S roditeljima je bilo dogovorenno nošenje četkica kako bi djeca vježbala pravilno pranje zubi.	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović.	Svibanj 2022.
VJEVE RICE	Puž	Cilj nam je bio zadovoljiti dječju radoznalost i upoznati život puževa- gdje stanuju, koje vrste postoje, kako izgledaju, čime se hrane, kako se kreću...		Rujan
	Brodovi-Titanik	Cilj nam je bio širenje dječje spoznaje o brodovima, vrstama brodova s naglaskom na Titanik kroz razne istraživačko spoznajne, likovne i scenske aktivnosti		Tijekom cijele godine
	Sat	Cilj nam je bio jačati samostalnost putem usvajanja znanja snalaženja u vremenu; prepoznavanje brojki, snalaženje na satu, upoznavanje satnog mehanizma i različite vrste satova; poticati suradnički odnos i		Ožujak

		timski rad		
	Festival zavičajnosti	Cilj nam je bio upoznati djecu sa kulturnom baštinom i običajima mjesta u kojem živimo- Gračišće putem raznih poticaja i aktivnosti. Tom smo prigodom ugostili djecu iz vrtića Umag, skupina Balončići. Proveli ih i upoznali sa povijesti i načinom života nekada u Gračišću.	Mirijan Rimanić; novinar	Svibanj
ŽIRAFICE	Zdrava prehrana	Kroz par tjedana nudili smo aktivnosti na temu voća i povrća (aktivnost pripravnice “Zašto jedemo voće i povrće”). Pripremali smo hranu od voća (ražnjići, voćna salata, zdrave slastice), razne igre, likovne i stvaralačke aktivnosti na temu voća i povrća. Ovu smo temu proširili na festival zavičajnosti.	Zdravstvena voditeljica	Prosinac
	Dinosauri	Aktivnost pripravnice (“Tko su bili strašni gušteri”). Razne istraživačke aktivnosti u SDB i na vanjskom prostoru, aktivnosti izražavanja i stvaranja. Proučavali smo enciklopedije, slikovnice, fotografije, a na kraju godine osmislili i završni izlet u Paleo park	Palleo park	Od ožujka do lipnja
	Zavičajnost	Bili smo domaćini na festivalu zavičajnosti vrtiću iz Labina. Bavili smo se raznim likovnim, društvenim, spoznajnim i istraživačkim aktivnostima na temu vinograda i voćnjaka.	OPG Bažon Livio Bratičić	svibanj

PODRUČNI VRTIĆ CEROV LJJE

FRNDA LIĆI I ZVRKI	„Čaroban svijet boja“	Poseban projekt ove radne godine bio je „ČAROBAN SVIJET BOJA“ kojeg smo započeli već u jesen promatranjem boja u našem okruženju te nastavili s istraživanjem boja tijekom čitave radne godine. Projekt smo	Općina Cerovljje, roditelji djece	Tijekom cijele godine
--------------------	-----------------------	---	-----------------------------------	-----------------------

		prezentirali na manifestaciji „Supci pod mavricun“ u Grimaldi.		
	„Pričam ti priču“	Projektom nastojimo približiti priču djeci na različite načine. Surađujemo s roditeljima te djeca donose slikovnice pričajući jedni drugima priče. Djeca pripremaju predstave te glume jedni drugima, gostima iz Umaga i roditeljima.	Pričalice projekta "Ovca u kutiji“, Udruga Birikina, ZU "Pričam ti priču".	Tijekom cijele godine
	„Istra srcu djece“	Projektom nastojimo da djeca upoznaju svoje mjesto, kao i Novake te da ga prezentiraju jedni drugima. Djeca izrađuju makete, mape, vodiče, razglednice svog mesta. Istražuju grbove općine, pripadajućih mjesta i Istarskih gradova. Upoznaju se s narodnom nošnjom i istarskim narodnim instrumentima.	Folklorno društvo Pazin Roditelji / none Mještani -svirači Glinar Henri Muzej grada Pazina	14.01. – 15.06.
	„Istraživanje prirode“	Djeca samoinicijativno traže da idemo u šetnju šumom, čime započinje projekt istraživanja biljnog i životinjskog svijeta. Cilj projekta je bio da djeca upoznaju šumu kroz četiri godišnja doba.		Tijekom cijele godine

PODRUČNI VRTIĆ LUPOGLAV

PČELICE	Artik	Kako dječak Z.H. živi na Učki, donosio nam je kante sa snijegom. Od tu je krenuo interes o ljudima koji žive na snijegu i ledu. Kroz razne medije i aktivnosti, istražili smo život na Artiku.	/	Siječanj, veljača 2022.
	Djetinjstvo po starinski	Djevojčica V.P. u vrtiću je prepričavala djeci razgovor između nje i njezine bake, koji se je odnosio na djetinjstvo njezine bake, i igre/igračke koje je njezina baka imala kao dijete. Od tu je krenulo istraživanje o djetinjstvu	Marija Ribarić Eda Uljanić	Travanj, svibanj 2022.

		naših baka i djedova, što su jeli, pili, s čime su se igrali, kako su se oblačili/obuvali, koje su pjesme pjevali, itd.		
Pčele		Imali smo interaktivno predavanje/radionicu o pčelarstvu u susjedstvu vrtića, degustacija meda, sudjelovanje u pčelarstvu kroz nekoliko aktivnosti.	Gđa. Nada Križman - pčelarica	Travanj 2022.

PODRUČNI VRTIĆ SVETI PETAR U ŠUMI

ZEBRICE	Medijska pismenost u Zebričama: poticanje kritičkog mišljenja u medijskom okruženju	Projekt je započeo tijekom pedagoške godine 2020./2021. na inicijativu dječaka A.Š. Osim uključivanja dječaka u socijalne interakcije s drugom djecom, ciljevi projekta bili su: jačanje socijalnih vještina i stvaranje pozitivne slike o sebi; poticanje odgovornog korištenja medija u sustavu ranog odgoja, prepoznavanje medijski posredovane zbilje od stvarnosti; poticanje razvoja kritičkog mišljenja u medijskom okruženju.		
	Probavni sustav	Aktivnosti vezane uz probavni sustav započele su na inicijativu odgajateljica. Odgajateljice aktivnosti nude nakon razgovora s roditeljima dječaka M.Ž. i V.F. koji su u vrtiću, unatoč potrebi, odbijali obavljanje velike nužde. Ponuđena je didaktička igra "Probavni sustav" izrađena u svrhu učenja o probavnom sustavu. U obiteljskom su centru ponuđeni didaktički materijali "Prehrambena piramida" i "Nahrani dječaka", plastelin, figurice različitih namirnica i sl.		
	Osjetila	Aktivnosti vezane na temu "Osjetila" započele su nakon		

		provođenja Theraplay aktivnosti s dječakom K.F. Veliki interes za igre osjetilima potaknule su odgajateljice na nudjenje interaktivnog plakata "Mirisi" u istraživačko-spoznajnom centru. Ponuđena su eterična ulja, vrećice čaja, boćice sa začinima, mirisni plastelin i sl.		
	Usporedba između ruralnih i urbanih središta	Aktivnosti na temu "Usporedba između ruralnih i urbanih središta" kreće inicijativom dječaka N.U. koji predlaže zajedničku šetnju do njegove kuće. Uslijedila su pitanja: "Kad gremo vidit moju kuću?". Tijekom provedbe aktivnosti djeca su stjecala iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima. Promatrali smo stambene objekte u Rijeci i Pazinu. Prije polaska u Rijeku/Pazin, provodile su se aktivnosti vezane uz grad (maketa grada Rijeke, video vozne kroz Rijeku, aktivnosti u centru pocetnog citanja i pisanja i sl.).		
	Svemir	Aktivnosti na temu "Svemir" započinju inicijativom dječaka A.Š. koji u istraživačko-spoznajnom centru uočava novu kartu Svemira. Ponuđene su enciklopedije o Svemiru, manipulativna igra "Naziv planeta" i sl. Aktivnosti vezane uz Svemir uključene su i u sportske aktivnosti u dvorani.		
	eTwinning projekt: UNDER THE SEA "Na morskom	Projekt je započeo na prijedlog pedagoginje o uključivanju u međunarodni Erasmus+ projekt putem platforme eTwinning. Izlet u podmornicu i akvarij u Poreču.	Pedagoginja, Druge odgojiteljice iz Malte, Italije, Francuske, Turske i	

	dnu (veliki kralježnjaci u moru: dupin i kornjača)"		Rumunjske	
ZEČIĆI	Projekt Dinozaure istražujemo- tehnologiju otkrivamo	U rujnu je kod većine djece primijećen interes za dinosaure. U početku smo djeci nudili medije (digitalne i tiskane) kao sredstvo istraživanja kako bi im ublažili proces adaptacije, a u prosincu smo oformili centar dinosaura koji je sadržavao dio za simboličku igru, laboratorij za istraživačke aktivnosti i medijski dio.	OŠ Sveti Petar u Šumi, GK Pazin, roditelji djece iz skupine Zečići, pedagoginja Doris Velan, zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović (pranje zubi kroz upoznavanje zuba dinosaura)	Rujan 2021.- svibanj 2022.
	Kukci	Leptir, mrav, vretenac, pčela, muha, bubamara. Istraživanje livada, promatranje kukaca, razgovor o kukcima, igra „Kukci i vjetar“, korištenje enciklopedija, kratki dokumentarni filmovi o ponuđenim kukcima. Koji kukci žive na livadi.	GK Pazin	4.travanj 2022.
	Pčele	Uključivanje i projekt pčele počeo je tako da su djeca na livadi primijetila trag peluda od cvijeća na rukama. Istraživali smo život pčela, promatrali ih pomoću mikroskopa, kušali med, pretraživali pčele u medijima. Izradili smo vlastiti med od maslačka.		Travanj- svibanj 2022.
	Egipat	Projekt koji se je odvijao u isto vrijeme kada i pčele, a uključivao je petero djece. Sve su češće djeca uzimala knjige – dječje enciklopedije u kojima su se		Svibanj 2022

		nalazile piramide te piramide i dnevni Egipat pretraživali na internetu, a mi smo im nudili dodatne poticaje.		
	eTwinning projekt „Na morskom dnu“ - UNDER THE SEA	Djeca su pokazivala veliki interes za morskim životinjama te onečišćenjem mora. Istraživali smo morske životinje, njihova staništa, njihovu ishranu, način kretanja. Izlet u podmornicu i akvariju u Poreču.	Pedagoginja, Druge odgojiteljice iz Malte, Italije, Francuske, Turske i Rumunjske	9. svibanj do 15. Lipnja. 2022.

PODRUČNI VRTIĆ MOTOVUN

FRUTI	Outdoor aktivnosti	Boravak vani po svim vremenskim uvjetima; raznovrsne igre s kretanjem, društveno zabavne igre, duži boravci u prirodi (pješačenja u šumicu), boravak u dvorištu (čarobni vrt, cvijetnjak, simboličke igre novoizrađenim vrtnim garniturama - kuhinja, multifunkcionalni pult, garnitura za sjedenje)	Roditelji.	Kroz cijelu pedagošku godinu.
	Čarobni vrt	Djeca, uz pomoć roditelja, pripremaju zemlju za sadnju, sade i na posljetku ubiru i konzumiraju plodove zemlje iz svojega vrta.	Roditelji.	Kroz cijelu pedagošku godinu.
	Parenzana	Poticanje djece na upoznavanje prošlosti svoga kraja te povezivanje prirodne i kulturne zavičajne baštine kraja te stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj i društvenoj okolini.	Turistička zajednica općine Oprtalj.	Od travnja 2022. godine.
	Art in situ	Posjet atelijeru (poticanje na istraživanje društvene okoline, tema: zanimanja). Fešta od bundeva (rezbarenje bundevi i ostale aktivnosti u prigodno uređenom dvorištu	Kristina i Igor Mudronja.	Kroz cijelu pedagošku godinu, u nekoliko navrata.

		atelijera).		
	Govor, komunikacija, čitanje i stvaralaštvo	Česti posjeti „Maloj slobodnoj knjižnici“ s ciljem poticanja čitanja i razmjene knjiga, „Plesno čitanje priča“ povodom Festivala OVCA U KUTIJI, svakodnevno posuđivanje vrtičkih slikovnica za čitanje kod kuće (floortime roditelja i djece); Dramatizacije nakon pročitanih priča i dr.		Kroz cijelu godinu
	Božićno-novogodišnje aktivnosti	Božićno-novogodišnje kino u prostorijama Zajednice Talijana, klizanje u Hotelu Roxanich, božićno-novogodišnja radionica gline u suradnji sa Zajednicom Talijana, doček Djeda Mraza i podjela poklona uz božićno-novogodišnji sajam dječjih rukotvorina.		Prosinac 2021.
	Vrijeme maškara	Razne maškarane aktivnosti, kostimiranje i maškarane povorke, tradicionalne igre bacanja roga.		Veljača 2022.
	Legenda o Velom joži	Česti interes djece za čitanjem „Legende o Velom Joži“, praćenje interesa djece nastavno na temu zmaja iz priče, radionica oslikavanja zmaja, dramatizacija djece i odgojiteljica na istoimenu slikovnicu (Festival zavičajnosti i završno druženje djece i roditelja).		
	Zdravstveni odgoj	Zdravstvena voditeljica Katarina Huber Dobranović je tijekom svojih boravaka u skupini, izvršavala sistematske pregledе sve djece vrtičkog uzrasta, antropometrijske obrade, rana otkrivanja poteškoća u rastu i razvoju djece, aktivnosti za	Katarina Huber Dobranović, zdravstvena voditeljica	Od ožujka 2022. do kraja pedagoške godine, svaki drugi četvrtak ili prema

		usvajanje pravilnih prehrambenih navika, održavanja osobne higijene i higijene prostora u kojem žive.		dogovoru.
--	--	---	--	-----------

PODRUČNI VRTIĆ KAROJBA

BRBOŠ KULE	Šumske domaće životinje i	Aktivnost započinje interesom jednog dječaka, koji je imao svoju kolekciju šumskih životinja, za detaljnijim istraživanjem i proučavanjem životinja koje žive u šumi, a mogu se kod nas vidjeti i pronaći. Interes sve više pokazuju i druga djeca te zajedno počinjemo pretraživati enciklopedije i knjige o životnjama, razgovaramo o njima, odlazimo u šetnje te promatramo ako čemo neku uočiti itd.		Travanj i svibanj
	Džungla	Nakon prethodne aktivnosti, djeca pokazuju interes i za ostale vrste životinja (morske, kopnene, ptice, domaće, divlje...), a posebno su im zanimljive divlje afričke životinje. Stoga, slušanjem interesa djece, počinjemo zajedno izrađivati džunglu u prostoru sobe, izradom i oblikovanjem lišća, grana, zmija i drveća od kolaža, krep papira i ostalog materijala.		Svibanj
	Kako izgleda životinjski svijet Afrike?	Daljnijim slušanjem interesa djece, odgojiteljica Stefani održava integriranu aktivnost na temu „Kako izgleda životinjski svijet Afrike?“ Djeci su ponuđeni različiti poticaji i materijali, a cilj aktivnosti bio je proširiti postojeće znanje o	Pedagoginja Dajana Kuzma	23.5.2022.

		afričkim životinjama te približiti djeci različita staništa u kojima one žive.		
	Svijet buba	Djeca su pokazala interes za hvatanjem buba, leptira, skakavaca, mrava itd. Samostalno su izrađivali terarij, životinjama su dodavala travu, grančice i kamenčiće. Također, zanimala su se za promatranje životinja povećalom i mikroskopom.		Svibanj, lipanj
	Off road	Djeca samostalno započinju aktivnost koju nazivaju „Off road“. Djeca svakodnevno za vrijeme boravka u dvorištu ili na terasi vrtića izgrađuju ceste i puteljke od zemlje, grančica, trave i kamenčića, a u igri također koriste i autiče i različita prijevozna sredstva.		Svibanj, lipanj
ZVONČIĆI	Sportske aktivnosti	Jesenska i proljetna biciklijada na igralištu i off road, pješačenje i sat tjelesnog u dvorani	Odgajatelji iz skupina i pripravnica	Jesen, proljeće, tjelesni – 1 sat tjedno
	Božićni sajam	Izrada ukrasa i čestitki	Odgajatelji iz skupina i pripravnica	Prosinac
	Povrtnjak	Izrada okvira, nabavka zemlje i sadnica, promatranje, briga o bilju i konzumacija	A.D., načelnik općine M.L. i ekonom Ž.M.	Proljeće, ljeto
	Festival zavičajnosti	Upoznavanje sa znamenitostima Karojbe (pinije)	Općina Karojba, d.v. Pazin, g. M.L., stolar D.K.	Svibanj

4.1.2. Veći zajednički projekti

- **Projekt Istarske županije „Istra u očima djece – istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj“**

Projekt implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarskih županija financira Istarska županija. Cilj projekta je upoznati djecu sa znamenitostima njihova kraja i zavoljeti svoju kulturu i zavičaj. Na samom kraju pedagoške godine bili smo domaćini djece i odgojiteljica iz čak 22 vrtića s područja Istarske županije – oko 1.100 djece i 200 odgojiteljica i stručnih suradnika istarskih vrtića. U pazinskom vrtiću osmišljeno je 19 radionica koje su se odvijale na otvorenom. Djeca domaćini i njihove odgojiteljice, uz pomoć suradnika, odvele su goste u različitim pravcima svojega grada i svojih općina. Pješačili su oko 5 kilometara i pritom upoznavati prirodu središnje Istre: Pazinski potok, Pazinsku jamu, Gortanov brije, parkove i šetnice, igrališta, farme, Pazinski kaštel, zidine Motovuna, palače Gračića, samostan u Sv. Petru u Šumi, pinje u Karojbi... Domaćini su djecu upoznali s lokalnim legendama i mitovima, demonstrirali im tradicijske vještine u modeliranju gline, izradu platnenih lutki i svirala od prirodnih materijala, oblikovanje kamenih škrilja, izradu košara od bekvi, pečenje kolača, branje trešnji i ljekovitog bilja, lokalne tradicijske pjesme i plesove, igranje tradicijskih igara i boćanja i drugo.

- **Festival zavičajnosti**

Ovogodišnji projekt Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj“ održao se 26. svibnja 2022. godine u Pazinu i na Pazinštini, u gradu Pazinu i sedam okolnih općina središnje Istre – Cerovlju, Gračiću, Karojbi, Lupoglavu, Motovunu, Sv. Petru u Šumi i Tinjanu.

Na Festivalu su sudjelovala djeca i odgojiteljice iz čak 22 vrtića s područja Istarske županije – oko 1.100 djece i 200 odgojiteljica i stručnih suradnika istarskih vrtića.

U pazinskom vrtiću osmišljeno je 19 radionica koje su se odvijale na otvorenom. Djeca domaćini i njihove odgojiteljice, uz pomoć suradnika, odvele su goste u različitim pravcima svojega grada i svojih općina. Pješačili su oko 5 kilometara i pritom upoznavali prirodu središnje Istre: Pazinski potok, Pazinsku jamu, Gortanov brije, parkove i šetnice, igrališta, farme, Pazinski kaštel, zidine Motovuna, palače Gračića, samostan u Sv. Petru u Šumi, pinje u Karojbi... Domaćini su djecu upoznali s lokalnim legendama i mitovima, demonstrirali im tradicijske vještine u modeliranju gline, izradu platnenih lutki i svirala od prirodnih materijala, oblikovanje kamenih škrilja, izradu košara od bekvi, pečenje kolača, branje trešnji i ljekovitog bilja, lokalne tradicijske pjesme i plesove, igranje tradicijskih igara i boćanja i drugo.

POPIS RADIONICA

SKUPINA	RADIONICE	USTANOV A KOJA POSJEĆUJ E
LUPOGLAV LUPOGLIA NO Pčelice 685-303	<p>1. Djetinjstvo po starinski / L'infanzia di una volta</p> <ul style="list-style-type: none"> degustacija domaćih keksa i soka od bazge uz ponuđenu radionicu vlastite izrade domaćih keksa šetnja i susret s pjesnikinjom Marijom Ribarić slušanje priče na čakavštini igranje raznih igara po starinski i izrada frizura po starinski podjela paketića s domaćim keksima 	DV Dugin svijet
PAZINSKI NOVAKI NOVACCO DI PISINO Frndalići i Zvrki 684-385	<p>2. Dodiri baštine / Tocchi di patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> kamishibai priča za uvod "Kolač, kolačić" u izvedbi djece priprema cukerančića - miješenje, oblikovanje, pečenje izrada glinenih posuda izrada istarskih krpenih lutkica upoznavanje pazinske narodne nošnje upoznavanje sa istarskim instrumentima tradicjske igre 	Scuola materna italiana "Girotondo" Umago
GRAČIŠĆE GALLIGNA NA Vjeverice 757-939	<p>3. Upoznavanje starog dijela Gračišća i igre po starinski / Conoscere il centro storico di Gallignana e giochi tradizionali</p> <ul style="list-style-type: none"> obilazak starog dijela grada Gračišća uz stručno vodstvo igra „Potraga za blagom“ (traženje „blaga“ uz kartu, pronađeno blago je kutija sa poklonima za goste) čitanje pjesama na dijalektu Gračišća odlazak na livadu pored vrtića i „Igre po starinski“ 	Dječiji vrtić i jaslice "Duga" Umag
GRAČIŠĆE GALLIGNA NA Žirafice 757-939	<p>4. Šetnja voćnjakom i vinogradom / Passeggiata nel frutteto e nel vigneto</p> <ul style="list-style-type: none"> posjet lokalnom obiteljskom voćnjaku i vinogradu branje trešanja organizirane igre na otvorenom 	DV "Pjerina Verbanac" Labin odgojna skupina "Medvjedići"
SV. PETAR U ŠUMI	<p>5. Kloštar - kod šterne / Monastero - vicino alla cisterna</p>	DV Morski konjic- SM

S. PIETRO IN SELVE Zebalice i Zecići 686-526	<ul style="list-style-type: none"> doček posjetitelja i podjela posjetitelja u 2 grupe posjet kloštru u kojem će djeca posjetitelji čuti priču o kloštru od djece domaćina radionica izrade suhozida i bunara od gline „Igre u šumici“ : igre lastika, povlačenja konopca, školice na drvenim oblutcima, skakanje u vrećama, elementarne igre tipične za naš kraj ispraćaj domaćina uz prigodan poklon 	Cavalluccio marino Tar- Torre
TINJAN ANTIGNAN A Iglice 626-285	<p>6. Tinjanska fešta ispod ladonja / Festa di Antignana sotto i gelsi</p> <ul style="list-style-type: none"> izrada svirala od prirodnih materijala i sviranje likovna aktivnost (slikanje, modeliranje glinom prema promatranju) memori igra sa slikama iz Tinjana pokretna igra - baci obruč, pljočkanje... 	Dječji vrtić Crvenkapica Poreč
TINJAN ANTIGNAN A Žabice 626-285	<p>7. Tajne Tinjana / I segreti di Antignana</p> <ul style="list-style-type: none"> šetnja starim gradom Tinjana posjet Muzeju Lokalne Povijesti - “Zavičajna zbirka Enriko Depiera” uz stručno vodstvo radionica izrada kosirića na vidikovcu / zajedničke igre na otvorenom 	DV Rapčići Žminj; skupina Grozdići
KAROJBA CAROIBA Zvončići i Brboškule 683-483	<p>8. Pinje u Karoibi / I pini a Caroiba</p> <ul style="list-style-type: none"> doček gostiju u vrtiću Karojba i zajednički odlazak na mjesto gdje se nalaze stabla „Pinje“ (pinije) jedan djed iz skupine predstaviti će djeci pinije kao simbol Karoje (10-15 min.) likovno izražavanje (oslikavanje stabla po želji djece) povratak u vrtić – radionica na otvorenom – izrada broševa od pedagoški neoblikovanog materijala 	DV Višnjan skupina Lucole
MOTOVUN MONTONA Fruti 681-671	<p>9. U gradu Velog Jože / Nella città di Veli Jože</p> <ul style="list-style-type: none"> doček djece uz izvornu pjesmu skupine Fruti pod nazivom „Motovunska igra“ i kostimiranog vodiča stručno vođenje do trga Andrea Antico / legenda o Velom Joži (narativ uz siluete) posjet edukativno-kulturnom centru Kaštel radionica u vrtu hotela Kaštel, crtanje zmaja posjeta Gradskoj tiskari Antico 	DJEČJI VRTIĆ MEDULIN

PAZIN PISINO Zujalice 622-519	10. Igrajmo se stare pjesme / Suoniamo vecchie canzoni <ul style="list-style-type: none"> • druženje u Parku Velikana kod fontane – sviranje, pjevanje i ples po starinski uz suradnike,muzičare • šetnja na relaciji Kaštela – šterna te radionica: Narodna nošnja Istre • odlazak na izložbu likovnih radova u Spomen dom 	DJEČJI VRTIĆ PULA PO CENTAR
PAZIN PISINO Listići 622-519	11. Najdimo se na zjogu, čemo igrat balote / Troviamoci al zjogo, giocheremo a bocce <ul style="list-style-type: none"> • doček gostiju • odlazak na boćalište i igra boćanja • likovna aktivnost izrada glinenih boća / • odlazak na izložbu likovnih radova u Spomen dom 	Dječji vrtić “Mali svijet” Pula
PAZIN PISINO Iskrice 622-519	12. Dolina mlinova / Valle dei mulini <ul style="list-style-type: none"> • pješačenje stazom uz potok i razgledavanje ostataka starih mlinova • predstavljanje povijesti mlinova i njihovih legendi • potraga za “skrivenim blagom” (kamenčići sa magnetom u vrećici od jute) • konzumacija obroka i nastavak pješačenja uz razgledavanje do Kaštela 	DV Balončić, Svetvinčenat
PAZIN PISINO Leptirići, Mravići i Cvjetići 622-519	13. Legenda o Pazinskoj jami i divu Dragonji / La leggenda della Grotta di Pisino e del gigante Dragogna <ul style="list-style-type: none"> • likovna radionica izrade suvenira na temelju vlastitog doživljaja Kaštela, izložbe i priče • pripovijedanje legende o nastanku Pazinske jame na čakavštini u atriju Kaštela • obilazak pazinske kule uz stručno vodstvo kustosa Muzeja Grada Pazina 	DV. “Neven” Rovinj, 22 djece DV “Rapčići” Žminj
PAZIN PISINO Mići meštari i Tintilinići 0916200463	14. Posjet farmi istarskog goveda- boškarina i bio farmi nesilica / Visita all'allevamento del bovino istriano – boškarin e della bio farma delle galline ovaiole <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom do Gortanovog brijege • kratka priča o Gortanovom brijezu nekad i danas • razgledavanje domaćih životinja (boškarini, magarci, kokoške) i boravak u prirodi 	DV. Paperino (Tar) 1 odgojna skupina: “Elefantini” 20 djece
PAZIN PISINO Hihotići i Bubamarci	15. Stopama Bana Dragonje / Sulle orme del Bano Dragogna <ul style="list-style-type: none"> • pričanje legenda o nastanku Pazinske jame 	DJEČJI VRTIĆ PULA / PO

0916200453	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja kroz Pazinsku jamu • priča o Pazinskom pužu golaču za kojeg kažu da je endemska vrsta / • druženje i igra s priateljima gostima 	ROŽICA
PAZIN PISINO Krijesnice 622-519	<p>16. Štorije pazinske Maglen / Storie su Maglen di Pisino</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja šetalištem do pazinske gradske knjižnice gdje bi se susreli sa vanjskom suradnicom • čitanje priče o pazinskoj urti Maglen • radionica izrade lutkice Maglen (od čarapica) / • pozdrav s gostima 	Dječji vrtić Vrtuljak Marčana
PAZIN PISINO Zvjezdice i Prstići 622-519	<p>17. Mići za malo veće / Piccoli per i più grandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • međusobno upoznavanje i druženje u parkiću ispod željezničke stanice / • pričanje priče "Pazinski cukerančić" (adaptacija priče "Kolačić") u kamishibai ili kutica pričalica verziji / • igra u dvorištu (poligon, skakanje lastika...) / 	Dječji vrtić "Grdelin" Buzet (Odgojna skupina "Točkice")
PAZIN PISINO Sovice i Pačići 622-519	<p>18. Igrajmo se Olimpijade / Giochiamo alle Olimpiadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementarne i sportske igre (poligon, igre s loptama, tradicijske igre) / • posjet izložbi dječjih radova 	Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan

- Projekt Europskog socijalnog fonda „PAZI(N) DJECA“

Svrha projekta je uvođenje produljenog radnog vremena vrtića u svrhu povećanja dostupnosti usluge roditeljima i prilagodbe radnog vremena vrtića radnom vremenu roditelja. Provedbom projekta rješava se problem nedostatka usluge produljenog radnog vremena vrtića na području središnje Istre. Pružanje usluge rada s djecom u produljenom radnom vremenu od 15:30 do 18:30 sati omogućava bolju ravnotežu poslovnog i obiteljskog života roditelja djece te provedbu kraćeg sportskog programa za djecu kojim se odgovara na problem nedostatne motoričke aktivnosti djece u svrhu pozitivnog utjecaja na cijelokupni razvoj djeteta.

Projekt je uspješno provođen od 1. veljače 2022. godine za djecu čiji su roditelji iskazali potrebu za produljenjem rada vrtića putem ankete. Broj djece u produljenom radu je značajno varirao iz dana u dan, ali je usluga bila redovito dostupna prijavljenim roditeljima. U produljenom radu s djecom svakodnevno su radile odgojiteljice i voditelj sportskih aktivnosti – kineziolog Vedran Smoković, a nakon njega kineziologinja Ivona Čaćić. Za svaki su dan planirali različite sportske aktivnosti u dvorani vrtića i na otvorenom. Za vrijeme ljetnog rada planirane su i vodene igre za djecu te nabavljena je penjačka stijena u dvorani vrtića. Djeca su tako uz vodstvo odgojiteljica počela usvajati vještine i tehnike pravilnog penjanja.

U sklopu usluge organiziran je besplatni 5. obrok za djecu koji je svakodnevno konzumiran oko 16:30 sati. Od strane djece dobivene su pozitivne povratne informacije vezane uz organizaciju produljenog rada, a planira se i skora evaluacija usluge od strane roditelja.

- **Erasmus+ projekt Jačanje ustanove i pojedinca u europskom prostoru odgoja i obrazovanja**

Tijekom veljače prijavili smo projekt na Erasmus+ KA122- SCH (Short term projects for mobility of learners and staff in school education) natječaj.

Projekt traje 16 mjeseci, od 20.06.2022. do 19.10.2023., a usmjeren na jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz 12 mobilnosti, stručna osposobljavanja u Europi.

Ciljevi projekta su:

- jačati stručne pedagoške vještine i podignuti kapaciteti za kritičko promišljanje te implementaciju inovativnih elemenata i dobrih praksi u odgojno-obrazovnom radu ustanove
- jačati psihološku otpornost i otvorenost za stjecanje i primjenu novih iskustva i znanja djelatnica
- jačati komunikacijske i digitalne kompetencije djelatnica za sudjelovanje u europskom prostoru odgoja i obrazovanja.

Odgojiteljice i stručne suradnice dječjeg vrtića Pazin ciljeve će ostvarivati kroz 3 aktivnosti praćenja rada (job shadowing). Posjetiti će Dječji vrtić „Najdihojca“ u Ljubljani, Predškolsku ustanovu „Naša Radost“ u Subotici i Dječji vrtić Principe Valiente u Valenciji. To su sve vrtići s kojima vrtić već ima ostvarenu suradnju i koji su bili na praćenju rada kod nas.

Osim praćenja rada, djelatnice vrtića će otići i na 9 stručnih osposobljavanja u trajanju od 5 do 7 dana, a koji će se odvijati u Reykjaviku, Amsterdalu, Reggio Emilijsi, Firenzi, Barceloni, Palermu, Pragu i na Tenerfima gdje će se naše odgojiteljice educirati o „outdoor i mindfulness“ aktivnostima za rad s djecom, korištenju foto i video tehnologije u radu s djecom, radu s djecom iz autističnog spektra, poticanju jezičnih vještina kod djece, o igrama za cjeloviti razvoj djeteta, o dobrobiti odgajatelja za dobrobit djece, upravljanju emocijama i emocionalnoj inteligenciji te o upravljanju stresom i izbjegavanju „burnout-a“. Sve će naučeno prenositi na ostale odgojno-obrazovne djelatnice u vrtiću kroz interna stručna usavršavanja (radionice, zajednice učenja), ukratko će predstaviti stečena znanja i iskustva na odgojiteljskom vijeću, web stranici vrtića te kroz pisanje stručnih radova. Svaki sudionik će upotpuniti i Europski kovčić, mobilno didaktičko sredstvo koje služi za upoznavanje zemalja koje su posjetili. Svaki sudionik koji posjeti pojedinu zemlju donijeti će razglednicu, mapu i/ili neki mali suvenir te osmislit jednu ili više didaktičkih igara kako bi kroz igru, djeca upoznavala neka osnovna obilježja tih zemalja i razvijala svjesnost da živimo u Europi. Sklapat će i nove e-Twinning projekte s drugim vrtićima u Europi, obogaćivati odgojno-obrazovni rad novim sadržajima i aktivnostima.

Osim konkretnih kompetencija koje će djelatnice steći na edukaciji razvijati će i svoje digitalne i komunikacijske kompetencije, posebice komunikaciju na stranom jeziku. Također, širiti će osobne granice i vidike, graditi pozitivne odnose i veze s kolegicama iz svog vrtića, ali i iz drugih zemalja.

Erasmus+ projekti općenito pridonose razvoju profesionalnih vještina, ali i unapređenju osobnog rasta i razvoja. Smatramo da će dječji vrtića „Olga Ban“ Pazin ovim projektom povećati svoju internacionalizaciju, otvorenost prema van te jačati svoje kapacitete za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz buduće Erasmus+ i druge projekte.

4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja

- Na stručnom skupu: Rijeka psihologije, naša pedagoginja Doris Velan, odgojiteljica Amelia Lušetić u suradnji s prof. dr. sc. Sanjom Tatalović Vorkapić s Učiteljskog fakulteta iz Rijeke održale su interaktivno izlaganje: *Kako možemo doprinijeti kvalitetnijoj tranziciji iz obitelji u vrtić*
- Stručni skup: **Implementacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije** - predstavnici 18 istarskih vrtića predstavili projekte koje su tijekom aktualne pedagoške godine provodili u svojim predškolskim ustanovama, a među njima i naš projekt „Pješačenjem do tradicije“ – koji su izlagale odgojiteljice Sandra Vlahov i Helena Koraca.
- Na regionalnoj smotri projekata Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo sudjelovali smo s 3 projekta:
 1. Dječja prezentacija života u prirodi – PV Tinjan, skupine CMOK i Iglice, odgojiteljice Sandra Vlahov, Helena Koraca, Voglja Hodžaj i Ivana Ivančić
 2. Medijska pismenost u Zebricama – PV Sv. Petar u Šumi, skupina Zebrice: odgojiteljice: Matea Debeljuh i Milica Kukić
 3. Dinosaire istražujemo, tehnologiju otkrivamo - PV Sv. Petar u Šumi, skupina Zečići: odgojiteljice: Martina Košeto Kišić i Isabella Matić.
- Kao najbolji projekti iz tri županije (Istarska, Primorsko-goranska i Ličko-senjska) odbrani su projekti Dječja prezentacija života u prirodi i Medijska pismenost u Zebricama koji su predstavljali naše tri županije na državnoj smotri, a projekt Dinosaire istražujemo, tehnologiju otkrivamo je iznimno pohvaljen.

Najbolji projekti objavljeni su u Zborniku smotre 2022. -
<https://www.azoo.hr/app/uploads/2022/09/PRIHVA%C4%86AENA LEKTURA-GOO-ZBORNIK PG 2022.pdf>

4.2.1. Nagrađeni projekti

Nagrađeni projekti DV „Olga Ban“ Pazin na smotri Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo s komentarima stručnog žirija:

- **Dječja prezentacija života u prirodi - DV Olga Ban Pazin – PV Tinjan**

Odgojne skupine: Cmok, Iglice

Odgojitelji: Voglja Hodžaj, bacc. praesc. educ. Ivana Ivančić, mag. praesc. educ. Helena Koraca, bacc. praesc. educ. Sandra Vlahov, mag. prim. educ.

Dimenzija građanskog odgoja i obrazovanja: društvena, ljudsko-pravna

Područje unutar dimenzije: politička, kulturološka, gospodarska, ekološka, socijalne vještine, empatija, usvajanje prava i odgovornosti koje dijete ima prema Konvenciji o pravima djeteta

Kompetencije koje su razvijane u projektu: – osmišljavanje i izrada knjige i prezentacije, upoznavanje zavičaja, korištenje tradicionalnih alat – korištenje mobitela (snimanje, fotografiranje), računala (izrada pp prezentacije, rad u wordu), uređivanje fotografija – socijalne vještine izlaganja – dječja inicijativa u uređenju šumskog vrtića i načinu suradnje s drugom skupinom – suradnja djece u skupini i među skupinama, aktivno sudjelovanje u društvu i lokalnoj zajednici, aktivno korištenje medija

Cilj projekta: Poticati svijest o korištenju medija na pozitivan način jačanjem vještina potrebnih za život u demokratskom društvu koje uključuju aktivnu primjenu medija u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi učenja: – dijete će prepoznavati, razlikovati i sortirati kvalitetne fotografije na računalu – dijete će ojačati komunikacijske i suradničke vještine potrebne za izlaganje pred vršnjacima – dijete će prepoznavati da se električnim medijima može iskazati vlastiti uradak

Izvori i poticaji: Početak projekta – interesi za uređenje prostora šumskog vrtića: – boravak na „Šumskoj lokvi“ – samoinicijativna igra uređenja i slaganja dasaka i panjeva – pronalaženje fotografija za mogućnosti uređenja – protuepidemijske mjere koje nisu omogućavale druženje djece između dviju skupina Nadograđivanje – medijski smjer: – dječak A. P. iz skupine „Cmok“ donio u vrtić rabljeni mobitel – iz druge skupine dječak L.S. potaknuo na međusobno dijeljenje materijala

Tijek projekta: U bogatom i inspirativnom okruženju Tinjana djeca i odgajatelji potaknuti su na stalno istraživanje ekosustava šumskog vrtića. Ovaj rad istražuje neposredne dječje interese, sposobnosti i mogućnosti kreiranja igre u prirodi, a posredno prati dječja znanja i vještine vezane za medijsku pismenost. Od jeseni, planirano je uređenje prostora šumskog vrtića, a djeca su slučajnim pronalaskom fotografija s idejama započela svoju inicijativu. Dolaskom na teren otvorile su se nove ideje i započela je akcija, a aktivnosti su dokumentirali djeca i odgajatelja. Pregledavajući i sortirajući svoje rade na električnim medijima djeca su reflektirala aktivnosti provedene u prirodi i nadograđivala ih novima. Rad pokušava odgovoriti na pitanje, kako djeca predškolske dobi mogu izraditi i prezentirati svoj rad putem električnih medija i odlično se zabavljati u prirodi. Ostvareni ishodi: Djeca su: – inicirala, slušala, kreirala i međusobno nadopunjivala ideje unutra timova – samostalno koristila

računalo, pp i word program te različite medijske programe za pregledavanje fotografija i videa – uz komunikaciju s odraslima – stvarala pp prezentaciju – samostalno pisala tekst, umetala fotografije i videoradove – školski obveznici iz obje skupine samostalno su prezentirali svoje radove, time su se bolje međusobno upoznali i stvorili kvalitetnije odnose – djeca su nakon nekoliko početnih, samostalno vodila međusobne refleksije i sortirali materijale. Odgajatelji su : – vođenjem refleksija uvidjeli kako djeca mogu prepoznavati karakteristike kvalitete nekog medijskog sadržaja, npr. fotografije, videa – uvidjeli kako djeca predškolske dobi mogu samostalno kreirati i izraditi vlastitu pp prezentaciju i knjigu – unaprijedili timske sposobnosti i ostvarili kvalitetnije odnose međusobno.

Razdoblje u kojem je projekt trajao: siječanj – ožujak 2021.

Komentari stručnog žirija (transkript):

Ovdje je vidljiva velika uključenost djece u svim fazama, od planiranja, dokumentiranja i do promjena koje su nastajale i kako su vam refleksije bile podloga za daljnje planiranje, a posebno ja važno naglasiti refleksije s djecom. Kod vas je jasno da vi radite refleksije, da vjerojatno imate puno zajednica učenja gdje vi radite na sebi, na svom rastu i razvoju. Međutim refleksije s djecom nam, osim što nam daju uvid u perspektivu djeteta, potiču dijete na razmišljanje o vlastitoj aktivnosti, a samim time i o vlastitom učenju. I to je metakognitivno učenje koje je u srži suvremenog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Smatram da je to izvrsno jer samo refleksije i refleksije doprinose i kvaliteti odgojno obrazovnog rada, ali svakako i realizaciji projekta na ovoj razini. Sjajno ste pokazale kako radite refleksije s djecom, sjajno se nosite s izazovima suvremene tehnologije i svih medija kojima smo okruženi, ne bježite od toga nego se hvataate u koštac i dajete djeci mogućnost da na najbolji mogući način iskoriste ono što će ionako doći u njihove ruke. Vi to izvrsno radite i čestitam vam na tome. Mirela Peić, odgajateljica mentorica

- Medijska pismenost u Zebričama – Razvijanje kritičkog mišljenja u medijskom okruženju - DV Olga Ban Pazin - PV Sveti Petar u Šumi**

Odgojna skupina: mješovita skupina „Zebrice”

Odgajateljice: Milica Kukić, univ. bacc. praesc. educ., Matea Debeljuh, mag. praesc. educ.

Dimenzija građanskog odgoja i obrazovanja: društvena dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija

Područje unutar dimenzije: područje socijalnih vještina i komunikacije, djetetovih prava i odgovornosti, samozaštite

Kompetencije koje su razvijane u projektu: korištenje računala, tableta, pisača; korištenje pretraživača i drugih medijskih sadržaja, analiza medijskih sadržaja; iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja tijekom izrade stop animacije; izrada plana stop animacije, refleksija djece i odgajatelja; izražavanje kroz digitalne medije.

Ciljevi projekta: jačanje socijalnih vještina i stvaranje pozitivne slike o sebi; poticanje odgovornog korištenja medija u sustavu ranog odgoja i obrazovanja; prepoznavanje medijski posredovane zbilje od stvarnosti; poticanje razvoja kritičkog mišljenja u medijskom okruženju.

Očekivani ishodi učenja (za djecu): prepoznavati digitalne medije i njihove uloge; uočavati razliku između medijski posredovane zbilje i stvarnosti; kritički analizirati medijske sadržaje

(uz korištenje didaktičkog materijala) i pronalaziti vlastite kanale medijskog izražavanja; surađivati s drugima u radu na projektu; učiti o socijalnoj vrijednosti individualnih postignuća; razvijati osjetljivost prema jakim stranama i teškoćama drugih; pozitivna slika o sebi (A. Š.).

Izvori i poticaji: "Bok svima, pišen svoj video. Ovako izgleda. Ja san ovaj dječak. Volin pisat, volin tipkat. Ovako: tip, tip. To nije nič, samo ja to delan. Samo, osim mene." Jesu li mediji "tajno oružje" za razvoj socijalnih kompetencija dječaka A. Š?

Tijek projekta: Projekt započinje s ciljem uključivanja dječaka A. Š. u socijalne interakcije s drugom djecom. Novoformirani medijski centar, dječaku je omogućio više istraživačkih doživljaja i bolju suradnju s drugom djecom, a česte refleksivne aktivnosti, vidljivo su doprinijele stvaranju pozitivne slike o sebi. Interes dječaka N. U. i P. Š. usmjeren na osmišljavanje svoje priče, potiče nas na korištenje medija u svrhu učenja o izradi stop animacije, čime započinju nepredvidive faze projekta. Dječaci svakodnevno osmišljavaju plan animacije. A. Š. pronalazi podatke, E. P. u likovnom centru izrađuje scenu. Nekolicina djece u obiteljskom centru snima oglašivački sadržaj, što nas potiče na promišljanje o novim etapama projekta koje su obuhvatile: rasprave o masovnim medijima, upoznavanje s oglašivačkim sadržajima, pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima i dr. Osiguravanjem materijalnih uvjeta (tablet, prijenosno računalo) mnoga se djeca uključuju u socijalne interakcije s drugom djecom, uče čineći (stjecanje matematičkih i predčitalačkih iskustava). Sudjelovanjem u zajednici učenja "Jušti kadar" odgajateljice i stručni suradnici razmjenjuju iskustva o poticanju medijske pismenosti, što doprinosi izgradnji novih znanja i kvalitetnije prakse. Analiziranjem dokumentacije odgajateljice, kod neke djece, primjećuju nerazumijevanje medijski posredovane zbilje i stvarnosti. Ponuđeni interaktivni plakat "Mirisi" koristi se u svrhu shvaćanja procesa reprezentacije. Da bi djeca samostalno analizirala medijske sadržaje, ponuđene su "medijske kocke", didaktički materijal izrađen u svrhu poticanja razvoja kritičkog mišljenja. U dogovoru s lokalnom zajednicom organizirani su posjeti društvenom domu i gledanje animiranog filma na digitalnom zidu kao i posjet kinu. Ostvareni ishodi: U odnosu na djecu: prepoznaju digitalne medije i njihovu ulogu; uočavaju razliku između medijski posredovane zbilje i stvaranosti; pronalaze vlastite kanale medijskog izražavanja čime više nisu samo pasivni konzumenti medija već postaju aktivni stvaratelji; pronalaze podatke iz različitih izvora; kritički analiziraju medijske sadržaje (prepoznaju temu medijskog sadržaja, prepoznaju osnovne emocije koje se javljaju prilikom korištenja pojedinih medija, prepoznaju osnovne vrijednosti predstavljene u poruci, prepoznaju zašto je poruka poslana); uče i prepoznaju socijalne vrijednosti individualnih postignuća; pokazuju osjetljivost prema jakim stranama i teškoćama drugih ljudi; A. Š. inicira i izražava vlastite ideje, svjestan je svojih jakih strana. U odnosu na odgajatelje: prepoznaju i prate interes djece; sukreiraju unutar projektnih aktivnosti; reflektiraju i jačaju komunikacijske vještine u radu s odraslima; osvještavaju i kreiraju vlastite medijske navike i stavove; prepoznaju i razvijaju osobnu odgovornost prilikom pasivne i aktivne uporabe medija. U odnosu na roditelje/skrbnike: prepoznaju i razvijaju osobnu odgovornost prilikom pasivne i aktivne uporabe medija; prepoznaju i razvijaju odgovornost za dobrobit i razvoj djeteta prilikom korištenja medija. Razdoblje u kojem je projekt trajao: veljača 2021.– – ožujak 2022.

Komentari stručnog žirija (transkribirano):

Ovo je jedna viša razina korištenja medija. Posebno bih istaknula onaj dio s reklamom kad Vi potičete djecu da kritički promišljaju sadržaj koji im se nudi... djeca koja će jednog dana postati odgovorni konzumenti sadržaja, da će istinski propitivati što im se nudi.

Uistinu ste se usmjerili i slušali djecu i dali djeci odabir i mogućnost odlučivanja, ali ovaj aspekt da ih potaknete da razlikuju medijsku stvarnost od realne stvarnosti je ono što ga čini posebno vrijednim.

Jako mi se sviđa vaš projekt, koji nam je pokazao koliko su IT vještine odgojitelja prijeko potrebne da bi se razvijale digitalne kompetencije kod djece, a ovi načini koje ste vi prezentirali su baš za svaku pohvalu.

(članovi žirija: Nikolina Fišer-Sedinić, odgojitelj savjetnik, Loreta Prgin, prof. ped. Stručni suradnik pedagog, Kristina Ljubić, ravnatelj, Nataša Novak, odgojitelj savjetnik, Helena Burić, stručni suradnik savjetnik, Asija Murica, stručni suradnik mentor, mr.sc. Andreja Silić, AZOO)

4.2.2. Ostali projekti

Skupina ranog odgoja Zvjezdice, odgojiteljice Amelia Lušetić i Sanda Bartolić, u pedagoškoj godini 2021./2022. bila je uključena u eTwinning projekt (<https://www.etwinning.hr/hr/sadrzaj/sto-je-etwinning/>) sa partnerima (učiteljima i odgajateljima) iz Slovačke i Turske pod nazivom „*Alternative activities in Mathematics*“ („*Alternativne matematičke aktivnosti*“) koji se provodio u periodu od veljače do svibnja 2022.

Kratkoročni cilj ovog projekta bio je potaknuti djecu da zavole matematiku, učiniti učenje matematičkih vještina zabavnim te konkretizirati matematiku kombiniranjem različitih matematičkih aktivnosti.

Kao **dugoročni cilj** ističe se postavljanje temelja za analitičko razmišljanje i vještine rješavanja problema kao i podupiranje djece kako bi postali samopouzdane individue koje imaju sposobnosti evaluiranja, kritičkog razmišljanja, propitkivanja, analiziranja i algoritamskog razmišljanja.

Očekivani ishodi projekta bili su sljedeći: potaknuti djecu i odgajatelje/učitelje da propitivanje, istraživanje, analiziranje, rješavanje problema i znatiželja postanu stalna pojava u njihovim životima, olakšati razumijevanje matematike na način da ju se konkretizira od apstraktnog, pojačati interes i ljubav prema matematici na način da ju se različitim aktivnostima učini zabavnom te poboljšati vještine korištenja tehnologije kao pomoći pri učenju matematike kod djece i odgajatelja/učitelja.

Veljaču su iskoristili za planiranje aktivnosti i Zoom sastanke s eTwinning partnerima na kojima su raspodijelili zadatke vezane uz sam projekt. U sklopu projekta tijekom ožujka i

travnja, Zvjezdicama su bile ponuđene raznovrsne matematičke aktivnosti s ciljem usvajanja brojeva od 1 do 10, uparivanja i geometrijskih likova.

Neke od aktivnosti koje su provodili:

- U obojanoj riži tražili su kartončiće s brojevima i točkicama (od 1 do 5) koje se može međusobno upariti na različite načine (uparivanje brojeva, točkica, brojeva s točkicama). Zatim su u sobi dnevnog boravka pronalazili predmete koji nas svojim oblikom podsjećaju na geometrijske likove: trokut, krug, pravokutnik i kvadrat te su ih donosili na krevet na kojem su oblici izrađeni pomoću samoljepive folije. U sklopu aktivnosti vezanih uz Uskrs, izradili su igru uparivanja kartončića u obliku jaja. Njih je moguće uparivati na 3 načina: prema boji, broju i pripadajućem broju točkica (od 1 do 10) te obliku. Od drvenih štapića uz malo tempere, izradili su puzzle sa geometrijskim likovima. Obojali su drvene štapiće pa flomasterima iste boje iscrtali oblike na papiru. Iscrtane su predloške plastificirali i izradili igru uparivanja štapića s njihovim obrisima u boji.
- Uz pomoć Linit drvene ploče izradili su igru uparivanja zvjezdica s brojevima (od 1 do 5) koje su međusobno povezivali pomoću lastika. Odgajateljice su ovim projektom jačale svoje jezične i digitalne kompetencije (izradile su i online igru korištenjem Wordwall - web2 alata).

Ovaj je projekt pokazao da matematika ne mora biti bauk kad ju se učini zabavnom. Matematički pojmovi svuda su oko nas te ih nesvesno svakodnevno koristimo. Zvjezdice i njihove odgajateljice su za svoj doprinos projektu nagrađene Nacionalnom eTwinning označom kvalitete koja se dodjeljuje za pedagoške inovacije i kreativnost, a glavni kriteriji za dobivanje iste su integracija projekta u kurikulum, suradnja partnerskih škola = planiranje, koordinacija i procjena na razini učitelja partnerskih škola, uporaba IKT-a te rezultati, učinak i dokumentiranje koje su ovim projektom uspješno ostvarili.



4.2. Blagdani i dani obilježavanja

Tijekom cijele pedagoške godine obilježavali su se blagdani, održavala su se svečanosti na nivou pojedinih skupina i to u:

- *rujnu*: jesenska svečanost;
- *listopadu*: Dječji tjedan, Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan pješačenja, Dan jabuka, Dani gljiva, Kestenijada;
- *studenome*: Svi sveti;
- *prosincu*: Sv. Nikola, Božić i Nova godina;
- *veljači*: Valentinovo, Dani meda, Maškare (u odgojnim skupinama, u dvorani, dvorištu objekta Veli Jože, općinama),
- *ožujku*: Dan žena, Dan očeva, Proljetna svečanost, Svjetski dan voda;
- *travnju*: Dan planeta zemlje, Dječji tjedan poduzetništva, Uskrs;
- *svibnju*: Majčin dan, Dan obitelji, Dječji olimpijski festival na razini skupina, Festival zavičajnosti
- *lipnju*: Dan vrtića, Dan Grada Pazina, završne svečanosti, Festival zavičajnosti.

4.3. Izleti i posjete

Kroz ovu su pedagošku godinu ostvareni brojni izleti i posjete prema interesu pojedine odgojne skupine. Izleti su se uglavnom bazirali na tekućim projektima skupina i lokalnim znamenitostima koji zbog svoje blizine i autentičnosti kvalitetno dopunjaju odgojno-obrazovni rad. Neki od tih izleta su posjeta brodogradilištu Uljanik u Puli, uvali Kalavojna – stazi Stjepana Hausera, Palleo park, podmornica i akvarij u Poreču, stopama dinosaura u Lanterni, Gračišću, Traktor Store u Novoj Vasi,...

Od strane vrtića organizirane su sezonski izleti:

Program poludnevnog izleta i odredišta	Naziv skupine	Suradnici i pratnje	Vrijeme
Poludnevni izlet sa sanjkanjem na Platku – Platak	Lističi Krijesnice Mravići Leptirići Cvjetići Zujalice Iskrice Pčelice	Stručni tim vrtića Kineziolog Vedran Smoković	Ožujak 2022.
Odlazak na more i učenje plivanja – Lanterna, Valbandon	Lističi Krijesnice Mravići Leptirići Zujalice Iskrice	Kineziologinja Ivona Modrić Stručni tim vrtića	Lipanj 2022.

4.4. Kino i kazalište

Za djecu je u suradnji sa Pučkim otvorenim učilištem Pazin organizirana je kino projekcija animiranog filma „Vrapčić Richard“ 23.2.2022. Sudjelovale su sve skupine matičnog vrtića i područni vrtić Sv. Petar u Šumi.

8.6.2022. u dva termina organizirana je predstava Gradskog kazališta lutaka Rijeka pod nazivom Mrljek i Prljek. Predstavu su gledala sva djeca Pazinskog vrtića, uključujući i skupine ranog odgoja te područni vrtići Sv.Petar u Šumi, Cerovlje i Motovun. Djeca su od ranije kroz zdravstveni odgoj bila upoznata sa likovima Mrljeka i Prljeka koji

Veliki je broj skupina posjetio Istarsko narodno kazalište u Puli i njihovu predstavu Ružno pače.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Odgajateljice, zdravstvena voditeljica, psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja i ravnateljica bile su se dužne stručno obrazovati i kontinuirano usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak, prateći druge medije koji se bave temama vezanim uz ranu i predškolsku djelatnost;
- kolektivno:
 - a. na odgajateljskim vijećima (održano je ukupno 7 sjednica)
 - b. interne edukacije:

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. Odgaja t i st.sur.	Datum	Trajan je u satima
Senzibilizacija odgajatelja na djecu s razvojnim odstupanjima	Jasmina Jelenić, socijalna pedagoginja	31	21.9.2021.	2
Kako graditi samostalnost djeteta?	Dušanka Kosanović, voditeljica Familylaba	49	12.10.2021.	3
Prevencija nepoželjnih ponašanja kod djece	Jasmina Jelinić, socijalna pedagoginja	36	16.11.2022.	1.5
Rastimo zajedno za odgojiteljice	Doris Velan, pedagoginja i Gordana Trošt- Lanča, psihologinja	15	7.3.2022. – 23.5.2022.	14 sati
Kako možemo doprinijeti kvalitetnijoj tranziciji iz obitelji u vrtić	Doris Velan i Amelia Lušetić	14	22.3.2022.	2
Podržavanje razvojnog mindseta kod djece	Gordana Trošt- Lanča, psihologinja	21	24.3.2022.	2
Stimulacija govorno jezičnog razvoja kroz dnevne aktivnosti i igru	Svetlana Tončetić Bogović, logopedinja	35	6.4.2022.	2
Integirano učenje uz pokret	Lidija Vujičić i Vilko Petrić	15	7.4.2022.	2
Vrijednosti, komunikacija, odnosi – Komunikacija u zahtjevnim vremenima	Dušanka Kosanović, voditeljica Familylaba	48	20., 21. i 22.4.2022.	3

Euritmija i razvoj djeteta u prvom sedmoljeću života	Mladen Zovko, euritmičar	29	6. svibnja 2022.	2
--	-----------------------------	----	---------------------	---

c. edukcije organizirane od strane Agencije za odgoj i obrazovanje:

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. Odgajat i st.sur.	Datum	Trajanje u satima
Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje	AZOO	2	12.2.2022.	6
Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u vrtiću	AZOO	2	21.2.2022.	6
Integracija EU-projekata u kurikulum odgojno-obrazovne skupine i vrtić	AZOO	6	28.02.2022.	5
Metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	AZOO	6	10.03.2022.	4
Zaštita zdravlja	AZOO	3	14.3.2022.	4
Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i važnost uloge odgojno obrazovnih ustanova u pružanju adekvatne podrške	AZZO	2	16.03.2022.	4
Inkluzivni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću	AZZO	3	21.i 22.03.2022.	6
Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije iz uloge ravnatelja	AZZO	1	23.03.2022.	3 dana
Znatiželjno dijete i njegovi potencijali (stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Montessori društvom)	AZZO	2	6.04.2022.	4
Webinar za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću: Matematika u dječjem vrtiću – Abakus tehniku i Montessori metoda	AZZO	4	6.4.2022.	4
Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja	AZZO	7	7.4.2022.	4
Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; Rad s ranjivim skupinama migranata; Primjer dobre prakse uključivanja raseljene djece u dječji vrtić; Prevencija trgovanja ljudima; Predstavljanje	AZZO	2	20.4.2022.	4

programa HCK „Sigurnije škole i vrtići“				
Razvoj medijske i emocionalne pismenosti od dječjeg vrtića - Finski primjer	AZZO	4	2.5.2022.	3

- e. edukacije organizirane od strane druge organizacije i edukacije po vlastitom izboru

Napomena: za edukacije po vlastitom izboru nije planirano financiranje vrtića; odrađeni sati mogu se upisati u evidenciju, no priznaje se najviše 4 sata godišnje

Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. Odgajat i st.sur.	Datum	Trajanje u satima
Brain Gym 104	Koraljka Žepec	Alberta Daus	13. i 14.11.2021	2 puta po 8h
Učimo plesom	Ivana Pavlović i Petra Chelfi	Lucija Jedrejčić Antonela Bašić	16.- 17.10.2021.	8
Istra u očima djece – istraživati, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj	Istarska županija – upravni odjel za kulturu i zavičajnost, Prof. Lidija Vujičić	Mirjana Gulja Marija Ćus Nevina Milotić Radenka Širok Dragica Dermić Dorina Brljafa	20.10.2021. 29.11.2021. 31.3.2021.	2 2 2
Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova-webinar Alfa edukacije	Doc.dr.sc.Adrijana Višnjić-Jevtić	Dragica Brozan Isabella Matić Martina Košeto Kišić Matea Debeljuh i Milica Kukić	6.12.2021.	1.5
Festival zavičajnosti Istarska županija	Lidija Vujičić Mariza Kovačević Karmen Uljanić	Helena Koraca Sandra Vlahov Nevina Milotić Radenka Širok Alberta Daus Dragica Dermić Dorina Brljafa Doris Velan Dajana Kuzma Širok Gordana Trošt-Lanča	26.05.2022.	3

		Vesna Rusijan		
Metodika engleskog jezika / Jezik i vrtić		Maja Mišon	27.09.2021.; 22.11.2021.; 23.05.2022.; 20.06.2022.	8
Je li važnije putovati ili stići? Razvojna mapa u praksi	ALFA edukacije	Maja Mišon	12.01.2022.	2h
Priča kao poticaj	ALFA edukacije	Maja Mišon	15.03.2022.	1
Predmatematičke vještine	ALFA edukacije	Maja Mišon	27.04.2022.	1
Razlike u odrastanju dječaka u odnosu na djevojčice	ALFA edukacije	Maja Mišon	16.05.2022.	1
Koliko rano je dovoljno rano?	ALFA edukacije	Maja Mišon Amelia Lušetić	18.05.2022.	1,5
Priča za tebe i mene	ALFA edukacije	Maja Mišon	24.05.2022.	1
Slikovnice oblikuju mlade umove	Sanela Gnijatović	Maja Mišon	24.09.2021.	2,5
Kako podići samopouzdano dete?	Dečiji psiholog Milena Buđevac	Antonela Bašić	10.02.2022.	1,5
Kvalitetno komuniciranje i suradnja	Sinapsus: Dora Marinić i Iva Barić	Isabella Matić	09.02.2022.	2
Poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina	Sinapsus: Dora Marinić i Iva Barić	Isabella Matić	10.02.2022.	2
Suvremeni alternativni alat kao podrška praćenju, dokumentiranju i vrednovanju cjelokupnog razvoja djeteta	Organizator: Edulist, obrt za poduku i savjetovanje Voditeljice: Lana Kihas, Petric Gotal	Jugoslava Šantov Učkar	16.5.2022.	1,5
Regionalna waldorfska edukacija	Marinka Špodnjak	Dina Brajković	14.-18.7. 27.08.-28.08. 1.10.-3.10. 27.10.-30.10.	21 10 12 15

			26.-28.11. 17.12.-20.12. 7.01.-9.01. 28.1.-30.01. 11.2.-13.2.	13 12 14 15 13
Werbeck pjevanje	Baldo Mikulić	Dina Brajković	1.12.	1
Izrada waldorfske lutkice	Inicijativa waldorf Istra	Dina Brajković	13.-14.10	4h
Tečaj keramike	Izabela Keglević	Helena Koraca	09.04. i 23.04.	6
Kreativnost, intuicija, mudrost	Ana Božac, profesor psihologije, art terapeut	Emina Putinja	16.09.2021.	2
Razvojna raketa	Kohopedagija	Voglja Hodžaj Ivana Ivaničić	21-31.3	14
Biblioterapija	Davor Piskač	Dragica Dermit	13.09.	2
Picture books are shaping young minds	Sanela Gnjatović	Amelia Lušetić	25.09.2022.	2,5
Zagrli me pričom	Udruga Kaleido, Iva Nemeć, Dijana Zorić, Hrvoje Bogojević, Vera Pfaff	Amelia Lušetić	02.03.2022.	3,5
Dani različitosti	Gradska knjižnica Pula	Amelia Lušetić	21.03.2022.	1,5
Terapeutske priče i njihova primjena u uspostavi emocionalne ravnoteže	Centar Madrugada, Maša Basara	Amelia Lušetić	27.04.2022.	2
Dječji mozak i rani razvoj 1 i 2	KoHo pedagogija	Amelia Lušetić	01. i 02.06.2022.	1,5 + 1
Edukacija za roditelje 1 i 2	KoHo pedagogija	Amelia Lušetić	24. i 25.06.2022.	1,5 + 1,5
PAUK - u mreži dobre prakse	KoHo pedagogija	Amelia Lušetić	06. - 09.06.2022.	16

Didaktička moć legića	Maja Jerčić (Koho pedagogija)	Melita Kotiga	31. svibnja 2022.	1,5
Edukacija waldorfske pedagogije	Brojni waldorfski pedagozi iz Europe i regije	Nora Bertoša	2021./2022./2023.	Ukupno opterećenje sva tri modula je 62 ECTS-a

f . Zajednice učenja

NAZIV	VODITELJ	SUSRETI	BROJ SUDIONIKA	SATI
Kuntenti u vrtiću	Gordana Trošt-Lanča	1	13	2
Đir po susešćini	Mirjana Gulja i Marija Ćus	3	11	6
Pričam ti priču	Emina Putinja i Alberta Daus, odgojiteljice	2	12	6

Odgajatelji i stručni suradnici sudjelovali su u radu zajednice učenja prema vlastitim preferencijama unutar kojih su razmjenjivali znanja, iskustva, mišljenja, ideje i stvarali novu praksu na temelju materijala nastalih u sklopu zajednice učenja te foto i video dokumentacije.

Zajednica učenja Homo van nije održana zbog dužeg bolovanja odgojiteljice voditeljice.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su najvažniji partneri vrtića. Prihvaćaju se kao ravnopravni članovi vrtića koji najbolje poznaju svoju djecu i time pomažu svim sudionicima odgoja za kvalitetnu organizaciju rada.

Roditeljima je kroz zadnjih nekoliko godina obilježenih pandemijom ograničen fizički pristup vrtiću, osim u periodu prilagodbe kada su ulazili u vrtić prema utvrđenom rasporedu. Samim time suradnja s roditeljima je svedena na roditeljske sastanke, individualne informacije s roditeljima i telefonske kontakte. Roditeljski sastanci i individualne informacije održavali su se u skladu s važećim epidemiološkim mjerama. Ostale planirane aktivnosti (zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana - Dan mama, Dan tata, Dani kruha i plodova jeseni, Božić, Maškare, Uskrs; posjete roditeljima na njihovim radnim mjestima i u njihovim domovima; suradnja oko nabavke prirodnog, neoblikovanog i otpadnog materijala za igru i stvaranje; te zajednički izlet/druženje/završna priredba na početku i/ili kraju pedagoške godine) održavali su se sukladno važećim epidemiološkim mjerama koje su se tijekom pedagoške godine mijenjale.

Za roditelje je održan skup online edukacija Rastimo zajedno koju su vodile psihologinja Gordana Trošt-Lanča i socijalna pedagoginja Jasmina Jelinić. Održane su edukacije:

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJ	DATUM
Emocionalne kompetencije djece	Gordana Trošt-Lanča, Jasmina Jelinić	20.1.2022
Izljevi bijesa kod djece	Gordana Trošt-Lanča, Jasmina Jelinić	27.1.2022
Kako pomoći djetetu da postane odgovorno i samostalno	Gordana Trošt-Lanča, Jasmina Jelinić	3.2.2022

U radu su korišteni obrasci za praćenje razvoja djeteta koje je izradila psihologinja u suradnji s odgajateljima. Obrasci omogućuju bolje i kvalitetnije praćenje svakog pojedinog djeteta. Oni su služili za vođenje individualnih razgovora kako bi se kvaliteta istih poboljšala.

Viber grupe su i ove godine bile glavni kanal komunikacije s roditeljima djece. Preko viber grupa slali su bitne informacije i obavijesti o organizaciji rada skupine i izmjenjivali slikovne i video sadržaje aktivnosti grupe. Većini roditelja su viber grupe najpristupačniji kanal komunikacije koji je pogotovo zaživio u vrijeme ograničenog pristupa vrtiću. Odgajatelji su kroz cijelu godinu nastojali upoznati roditelje sa odgojno-obrazovnim radom grupe, upoznati ih sa svim novostima i redovno informirati o važnim danima i obilježanjima u vrtiću.

Područje suradnje s roditeljima je potrebno iz godine u godinu dodatno osnaživati bez obzira na nepovoljne epidemiološke uvijete i ograničene mjere.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA

Bez obzira na posebna epidemiološka ograničenja, ove je pedagoške godine ostvarena suradnja s mnoštvom lokalnih suradnika. Kontinuirano se surađivalo s gradskim i općinskim strukturama vlasti, vrtićima, školama, udrugama i fizičkim osobama. Posebno su značajne bile suradnje sa partnerima uključenim u organizaciju Festivala zavičajnosti i svim općinama na kojima djeluje naš vrtić. Ostvarene su suradnje sa:

- Osnovnom školu Vladimir Nazor Pazin,
- Gimnazijom i strukovnom školu Jurja Dobrile Pazin,
- Pazinskim kolegijem-klasičnom Gimnazijom,
- Domom zdravlja Pazin,
- Županijskim i gradskim Crvenim križem,
- Etnografskim muzejom Istre,
- Gradskom knjižnicom Pazin,
- Pučkim otvorenim učilištem Pazin,
- Društvom "Naša djeca" Pazin,
- pčelarskom udrugom „Lipa“,
- Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina,
- Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre
- Hrvatskim šumama,
- Parkom prirode Učka,
- Hrvatskim auto-klubom Pazin,
- Policijskom postajom,
- Vatrogasnom postajom,
- Dnevnim centrom za brigu o starijima,
- Centar za socijalnu skrb
- Likovnom galerijom Pazin,
- Istarskim narodnim kazalištem u Puli,
- Gradskim kazalištem lutaka Rijeka,
- Radio Istrom,
- Glasom Istre.
- Dječjim vrtićima iz Valencije, Seville i Ljubljane (posjetili su nas preko Erasmus+ Job shadowing aktivnosti i pratili rad u našoj ustanovi – ukupno 8 stručnih djelatnika)
- Agencijom za odgoj i obrazovanje.

U smislu prevencije poteškoća u razvoju djece provodila se suradnja s pedijatricom, Zavodom za javno zdravstvo, Stomatološkom službom Istarskih domova zdravlja te stručnim djelatnicima u. S razmjenjivalo se informacije te dogovaralo sadržaje i načine suradnje s obiteljima u kojima postoje rizični faktori za zdravlje i razvoj djece.

8. VREDNOVANJE

Svake se pedagoške godine iznova stavlja naglasak na vrednovanje cjelokupnog rada. U vrednovanju na različite načine sudjeluju odgojitelji, roditelji i stručni tim. S ciljem redovnog vrednovanja vrtića, prema Godišnjem planu i programu rada, planirano je vrednovanje od strane djece u drugom periodu pedagoške godine (proljeće). Vrednovanje od strane djece zahtjeva najviše vremena jer se sastoji od strukturiranog intervju-a sa svakim djetetom u godini pred polazak u školu pa s obzirom na dolazak novog stručnog kadra, otvaranje novih skupina i organizaciju Festivala zavičajnosti i dužeg bolovanja, u to vrijeme, vrednovanje od strane djece je prebačeno na iduću pedagošku godinu.

Vrednovanje od strane roditelja je ostvareno za područni vrtić u Tinjanu. S obzirom da je vrtić u Tinjanu najveći novi područni vrtić koji je organiziran u 4 skupine, pokazala se potreba za dobivanjem mišljenja roditelja o organizaciji rada i njihovom zadovoljstvu vrtićem. U tu je svrhu pedagoginja Dajana Kuzma Širol krajem lipnja sastavila online upitnik koja se sastojala od pitanja o općenitom zadovoljstvu roditelja vrtićem, zadovoljstvu s radom odgajatelja i njihovim preporukama i idejama za daljnji rad.

Rezultati pokazuju da su roditelji dvije od četiri skupina u potpunosti zadovoljni (5) uslugom vrtića za ovu godinu, dok su roditelji druge dvije skupine zadovoljni (4). Odgovori na otvorena pitanja pokazuju da su roditelji izuzetno zadovoljni radom odgajateljica s njihovom djecom i na različite načine ističu njihovu vrijednost i zahvalu. Neki od odgovora jesu: „*Uvijek su dostupne, ljubazne i stoje na raspolaganju*“, „*Sve se može u dogovoru sa odgajateljicama napraviti*“ , „*Moje dijete je jako sretno zahvaljujući tetama. Sve pohvale odgajateljicama i njihovim metodama odgoja. Imam jako sretno dijete koje jedva čeka da ide u vrtić. Meni kao roditelju to jako puno znači i to je pokazatelj da se sa njima radi na ispravan način.*“. Ideje za poboljšanje koje su roditelji naveli jesu da na prvom roditeljskom sastanku bude prisutan član stručnog tima vrtića, da bude češćih individualnih informacija za roditelje i radionica u koje bi se i oni uključili. Navedene će se sugestije uzeti u obzir prilikom daljnog planiranja odgojno-obrazovnog rada u Godišnjem planu i programu rada za 2022./2023. pedagošku godinu.

S druge strane, ove je godine veći naglasak stavljen na evaluaciju rada od strane odgojitelja koji su uz redovno pisanje svojih Izvješća o radu grupa, putem Google forms obrasca ispunjavali anketu pod nazivom *Osobne evaluacije odgajatelja*. Odgajatelji su u anketi imali priliku procijeniti zadovoljstvo proteklom godinom, napisati mišljenje o suradnji sa stručnim i administrativnim osobljem, ravnateljicom, roditeljima, odgajateljskim parom, procijeniti zadovoljstvo stručnim usavršavanjima i napisati ideje za planiranje sljedeće pedagoške godine.

Rezultati govore da su uglavnom zadovoljni proteklom pedagoškom godinom, ali ističu mnoštvo izazova s kojima su se susretali u radu – od čestih bolovanja kolega do ograničenih uvjeta rada zbog pandemije npr. „*Usprkos teškoj pedagoškoj godini (veći broj zahtjevnije djece, epidemiološke mjere, rad u skućenom, neadekvatnom prostoru, česta bolovanja kolegice susjedne odg. skupine), gotovo smo u potpunosti realizirale sve bitne zadaće*“.

„Bilo bi 7 da nije bilo epidemioloških mjera, testiranja-baš sam se loše osjećala zbog toga. Prezadovoljna sam sa suradnjom susjednih kolegica - o svemu se dogovaramo, uvažavamo, sudjelujemo zajednički u planiranju rada za naše 2 skupine. Lako je, ugodno i poticajno raditi u takvoj atmosferi“.

„Zadovoljna sam radom ustanove zbog suradnje, komunikacije i dostupnosti uprave i stručnih suradnika, zbog ponuđenih i realiziranih projekata i edukacija. Također, zadovoljna sam s radom i ostvarenom suradnjom s nekolicinom ostalih kolegica s kojima sam imala priliku raditi, kao i različitim odgojnim skupinama u kojima sam boravila“.

Procjenjuju da Ustanova u velikoj mjeri osigurava njihovo osobno i profesionalno napredovanje te za svoje stručno usavršavanje predlažu više projekata u suradnji sa lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima, više radnih sastanaka s kolegama i napredovanje u zvanju.

Neke od izjava: „*Ova ustanova mi svakodnevno pomaže u osobnom i profesionalnom napredovanju i to kroz svakodnevni rad sa djecom, odgajateljima, različitim osobljem, roditeljima. Odlazak na razno-razne edukacije, međusobna dogovaranja, planiranja, rješavanja problema sa roditeljima, djecom, osobljem, kolegicama. Naš svakodnevni odgojno-obrazovno rad je zapravo prava prilika za naš osobni i profesionalni razvoj zbog svakodnevnih izazovnih situacija u radu s djecom, drugim odgajateljima, osobljem pa ponajviše roditeljima koji su u današnje vrijeme jako, jako zahtjevni faktori, a od nas odgajatelja se očekuje jako puno, ponajviše da budemo profesionalci u svojem poslu, puni empatije, entuzijazma i vještina, te u isto vrijeme da budemo medicinske sestre, psiholozi, pedagozi, defektolozi, logopedi, ali i socijalni radnici“.*

„*Pa prepostavljam da bi mi Ustanova kad bih baš "zagrizla" za neko osobno i profesionalno napredovanje pomogla u ostvarivanju istog. Mislim da je naša Ustanova jako otvorena za tako nešto... jedino ja još nisam "zagrizla"...“*

„*Mislim da ustanova u velikoj mjeri omogućuje osobno i profesionalno napredovanje kroz edukacije, te erasmus projekte i razmjene“.*

„*Od edukacija unutar ustanove do prilika da se idemo educirati van države. Veoma sam zadovoljna edukacijama i izborom tema“.*

„*Osjećam podršku koja me motivira da se još više trudim u svom radu te profesionalnom napredovanju“.*

„*Zbog mjera u početku nismo baš mogli napredovati u smislu nekih vanjskih edukacija, no osobno smatram da sam ove godine jako napredovala samim time sto je ostvarena dobra suradnja s djecom, roditeljima, stručnim suradnicima i najvažnije sa kolegicama. Osobno se nadam sličnoj suradnji i sljedeće pedagoške godine. Ono čime nikako nisam zadovoljna je naravno plaća, no to nije do ustanove. Na osobni i profesionalni razvoj definitivno je utjecala i promjena skupine i okruženja. Smatram da barem svakih pet godina treba mijenjati skupinu i prostor, sto osobno smatram da pozitivno utječe na kreativnost, nove ideje, veću volju za radom...nekako izademo iz zone ugode“.*

Područja u kojima odgajatelji osjećaju potrebu za dodatnom edukacijom jesu: komunikacija s roditeljima, darovita djeca i djeca s teškoćama, edukacije iz tjelesne kulture i lutkarstva.

9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA

9.1. Rad psihologinje

Psihologinja Gordana Trošt-Lanča u pedagoškoj 2021./2022. godini neposredno je radila s djecom, odgajateljima i roditeljima. S obzirom na kadrovske promjene u stručnom timu, prema nalogu ravnateljice je u periodu do dolaska novih pedagoginja i njihovog uvođenja u posao (listopad 2022. – siječanj 2023.) obavljala i poslove pedagoga pa nije bila u mogućnosti u potpunosti realizirati svoj plan rada.

U okviru radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, pedagoginjama, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom te zdravstvenim voditeljicama u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Zbog većeg obima posla (povećanje broja odgojnih skupina) plan obilaska odgojnih skupina nije u potpunosti realizirala, već je s odgajateljima i roditeljima surađivala gotovo isključivo po pozivu. S obzirom na to, preventivne aktivnosti psihologa su gotovo u potpunosti izostale, na opće nezadovoljstvo odgajatelja i same psihologinje.

Rad s djecom

Individualni rad s djecom odnosio se gotovo u potpunosti na testiranje djece: u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom ili odgajateljima testirala je individualno 18-ero djece (RTČ, Reynell, CPM, Bender Gestalt test, Goodenough test, upitnik za procjenu zrelosti za upis u prvi razred, liste za opažanje ponašanja svojstvenih bistrom djetetu) te je nakon toga predlagala planirane postupke u radu, poticaje i aktivnosti za tu djecu roditeljima i odgajateljima. Testiranje je provedeno za 7 djece s dijagnosticiranim teškoćama u razvoju te za 6 djece s poremećajima u ponašanju ili odstupanjima od očekivanog razvoja. Na traženje roditelja testirala je i opservirala petero djece čiji su roditelji razmišljali o prijevremenom upisu djeteta u prvi razred, a za dvoje od njih pisala je i mišljenje za prilaganje uz Zahtjev za prijevremeni upis u školu. Za jedno potencijalno darovito dijete koje ide u školu pisala je mišljenje o psihofizičkom statusu i informacije o ponašanju u grupi, za stručni tim škole. Za petero djece pisala je izvještaj o karakteristikama djeteta i suradnji s roditeljima na traženje CZSS, nakon opažanja u skupini i razgovora s odgajateljima.

Tijekom boravka u skupinama opservirala je svu djecu, a posebnu je pažnju obraćala na djecu koja su školski obveznici. Sa školskom psihologinjom sudjelovala je na grupnim testiranjima spremnosti za školu za 153 djece našeg vrtića koja su školski obveznici u školskoj godini 2022./2023. te je pomogla psihologinji pri provođenju pilot testiranja s 12 školskih obveznika novim testom Naklade Slap.

Rad s roditeljima

Skupni oblici suradnje psihologinje s roditeljima u ovoj pedagoškoj godini bili su u najvećoj mjeri online putem (interaktivna predavanja, članci na web stranici, obavijesti preko Viber grupa). Održala je dva predavanja putem Zoom aplikacije o spremnosti djeteta za školu (jedan za roditelje školskih obveznika matičnog vrtića te jedan za roditelje iz svih područnih vrtića). Zajedno sa socijalnom pedagoginjom održala je drugi ciklus tri RZ mini Zoom interaktivnih predavanja za zainteresirane roditelje. Teme susreta bile su: emocionalne kompetencije djece, izljevi bijesa kod djece te kako pomoći djetetu da postane odgovorno i samostalno. Roditeljski sastanak u jasličkoj odgojnoj skupini u Gračiću održala je uživo, nakon što su to epidemiološki uvjeti dozvoljavali, a tema je bila psihološki aspekti odvikanja od pelena i poticanje samostalnosti djece jasličkog uzrasta te jednu radionicu uživo za zainteresirane roditelje u tjednu psihologije na temu razvoja samoregulacije dječjeg ponašanja.

Individualna savjetovanja održavala je na traženje roditelja tijekom cijele godine, dijelom telefonski (za 27 roditelja), a dijelom uživo (za 8 roditelja). U najvećem broju su roditelji samoinicijativno, najčešće nakon prijedloga odgajatelja tijekom individualnih razgovora, zatražili savjetodavni razgovor, neki od njih i više puta tijekom godine.

Razlozi zbog kojih su roditelji tražili savjetodavne razgovore odnose se na odstupanja u kognitivnom, socijalnom ili emocionalnom razvoju djeteta te savjetovanje oko postupaka roditelja u tim situacijama, procjena spremnosti za početno školovanje te reakcije djece na specifičnosti/promjene u obiteljskoj situaciji. Osim toga, dio razgovora odnosi se na ponašajne teškoće uzrokovane emocionalnim razlozima (burne reakcije, agresivne reakcije, povlačenje u sebe, opstipacija i sl.) i savjetovanje roditelja o postupanju u takvim situacijama.

Psihologinja je, kao i ostali članovi stručne službe vrtića, provodila i inicialne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima je s roditeljima razgovarala o nekim specifičnostima u razvoju djeteta koje su naveli u obrascu za initialni razgovor te je imala priliku za igru i uspostavljanje kontakta sa samim djetetom što joj je pomoglo u cijelokupnoj procjeni razvoja djeteta.

Rad s odgajateljima

S odgajateljima je svakodnevno komunicirala i razmjenjivala informacije o ponašanju te razvojnim osobinama pojedine djece, a za djecu za koju je pisala mišljenja prikupljala je od odgajatelja bitne informacije o ponašanju u skupini i suradnji s obitelji. Za svako testirano dijete provela je savjetodavni razgovor s odgajateljima o rezultatima koje je dijete postiglo i na koji način poticati njegov razvoj.

S odgajateljskim parovima po pozivu je održavala savjetodavne razgovore vezano uz poremećaje u ponašanju koje iskazuju pojedina djeca u njihovim grupama (agresivno ponašanje, burne emocionalne reakcije, prkos, ignoriranje i sl.), ponudila im je dostupnu literaturu i didaktiku te predložila postupke kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u grupi. Iako je svake godine vidljiv porast broja odgajatelja koji se redovito konzultiraju oko postupanja s pojedinom djecom te razgovora s njihovim roditeljima, dio njih još uvjek ne inicira samostalno suradnju, a povećanje broja odgojnih skupina i raspršenost vrtića ne ostavlja puno prostora za obilazak skupina koje ne iskazuju potrebu za suradnjom s psihologom.

Psihologinja je vodila zajednicu učenja za odgajatelje „Kuntenti u vrtiću“. Za zainteresirane odgajatelje vodila je edukaciju „Podržavanje razvojnog mindseta kod djece“. U suradnji s pedagoginjom vodila je edukaciju „Rastimo zajedno“ za odgajatelje s manje od 5 godina radnog iskustva.

Ostali poslovi

Surađivala je s ravnateljicom i stručnim timom u izboru stručne literature, nabavci novih didaktičkih sredstava te u poslovima praćenja rada odgajatelja. Po potrebi je s njima surađivala i na poslovima vezanim uz planiranje, valorizaciju i usavršavanje odgojno-obrazovnog rada. Zajedno s pedagoginjom kreirala je i obrađivala online ankete (Google forms) za samoevaluaciju odgajatelja te za iskazivanje potrebe za ljetnim radom za roditelje i potrebe za produljenjem radnog vremena vrtića za roditelje.

Kao predsjednica Povjerenstva za upise vodila je poslove vezane uz e-upis djece u vrtić i raspored djece po grupama, a sudjelovala je i u izradi programa za e-upise.

Zajedno s pedagoginjom sudjelovala je u izradi projektnog prijedloga u sklopu Erasmus+ programa za 2022. godinu.

Vodila je evidenciju ostvarenih sati rada odgajatelja i organizirala je rad u ustanovi u periodima godine s manjim brojem djece (zimski i proljetni praznici, ljetni rad).

Surađivala je s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin te Centrom za socijalnu skrb Pazin. Predstavnica je Vrtića u Savjetu za socijalnu skrb i zdravstvo Grada Pazina.

Članica je Sekcije predškolskih psihologa i psihologinja Društva psihologa Istrre te je aktivno sudjelovala u njenom radu. Povodom Tjedna psihologije u Hrvatskoj u suradnji s članicama Sekcije DPI provodila je istraživanje o mentalnom zdravlju odgajatelja te je pripremila vizuale s rezultatima istraživanja za društvene mreže DPI.

Kontinuirano se stručno usavršavala na edukacijama unutar ustanove te seminarima, radionicama i treninzima u organizaciji vanjskih ustanova i institucija.

9.2. Rad pedagoginje Doris Velan

Pedagoginja Doris je započela s radom u siječnju 2022. godine. Tijekom rada je surađivala s članovima stručnog tima, a najviše s pedagoginjom Dajanom Kuzma Širol te s ravnateljicom i psihologinjom.

Rad s djecom

Tijekom provođenja inicijalnih razgovora s novouписанom djecom i roditeljima upoznavala je djecu i njihove specifičnosti. Boravila je u odgojnim skupinama s ciljem praćenja zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i prava te s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada, no mnogo manje nego prethodnih godina (radi pandemije, bolovanja i ostalih poslova). Ponekad je bila pratinja prilikom izlaska iz ustanove (odlasci na snijeg, u kazalište).

Rad s odgajateljima

Tijekom pedagoške godine svakodnevno je stupala u interakcije s odgajateljima. Surađivala je s odgojnim skupinama vezano za poticanje projekata, bogaćenje odgojno-obrazovnog rada, nabavku nove didaktike, dogovor oko kulturno-umjetničkih sadržaja, stručnih usavršavanja i manifestacija. Prenosila je odgojiteljima sve važne informacije o aktivnostima i obavijestima preko Dinamikoma, viber grupa i web stranice, izrađivala i obrađivala upitnike za odgajatelje (o stručnom usavršavanju, uključivanju u Erasmus+ program, o evaluaciji pedagoške godine), vodila brigu o stručnim usavršavanjima djelatnika.

Suradnja je ostvarena s odgajateljima mentorima i pripravnicima. Pedagoginja je vodila zajedničke refleksije pripravnika i mentora, vodila edukacije za pripravnike te im pružala potporu prilikom pripreme za stručni ispit (za pismeni dio i aktivnost). Ove pedagoške godine u ustanovi je bilo 10 pripravnica koje je u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva za stažiranje pratila i vrednovala, posebice s drugom pedagoginjom Dajanom. Četiri pripravnice su tijekom godine položile stručni ispit.

Organizirala je provođenje studentske prakse za studenticu predškolskog odgoja.

U suradnji s psihologinjom Gordanom Trošt Lanča vodila je radionice *Rastimo zajedno* za odgajatelje s manje od 5 godina radnog iskustva.

U suradnji s odgajateljicom Ameliom Lušetić i prof.dr.sc. Sanjom Tatalović Vorkapić pripremila je interaktivno izlaganje *Kako možemo doprinijeti kvalitetnijoj tranziciji iz obitelji u dječji vrtić* na Rijeci psihologije u veljači 2022. Isto izlaganje provele su i sa zainteresiranim odgajateljicama vrtića.

Surađivala je s odgajateljicama iz zajednice učenja „*Dir po susešćini*“ vezano za pripremne aktivnosti za prezentaciju projekata na Festivalu zavičajnosti te je s ravnateljicom, drugom pedagoginjom i odgajateljicama planirala Festival zavičajnosti koji se održao u Pazinu u svibnju 2022.

Surađivala je s odgajateljicama Sandrom Vlahov, Helenom Koraca, Ivanom Ivančić i Vogljom Hodžaj iz PV Tinjan te s Mateom Debeljuh, Milicom Kukić, Martinom Košeto Kišić i Isabellom Matić iz PV Sv. Petar u Šumi prilikom pripreme projekta za prezentaciju na regionalnoj i državnoj smotri projekata Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo te za sudjelovanje u Danima medijske pismenosti 2022., izlaganje na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Puli te za izlaganje na Festivalu zavičajnosti.

Rad s roditeljima

S roditeljima novoupisane djece provodila je inicijalne razgovore kako bi se razmijenile bitne informacije o djetu te time olakšao proces prilagodbe na ustanovu.

Sudjelovala je na 4 roditeljska sastanka za roditelje novoupisane djece.

U cilju poboljšanja komunikacije s roditeljima redovito je ažurirala web stranicu vrtića putem koje se roditelji informiraju o radu ustanove i ostalim važnim temama.

Ostali poslovi

U suradnji s članovima stručnog tima sudjelovala je u izradi godišnjeg izvješća i plana i programa. Dokumentirala je aktivnosti tijekom pedagoške godine za izradu ljetopisa ustanove.

Tijekom veljače pisala je Erasmus+ KA122- SCH (Short term projects for mobility of learners and staff in school education), projekt pod nazivom *Jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja* koji uključuje 12 mobilnosti na kojem će sudjelovati 22 djelatnika (pedagoginje, socijalna pedagoginja, psihologinja, logopedinja, ravnateljica i odgojiteljice). Projekt je odobren i u lipnju je vrtić krenuo s provedbom projekta koji će trajati do listopada 2023.godine.

Kao partnerska organizacija uključila se i u dva KA2 projekta te pripremala potrebno za njihovu prijavu, no projekti nisu odobreni. Uključivala se i poticala odgajatelje na uključivanje u eTwinning projekte (provedena su 2 projekta: Under the Sea i Alternative activities in Mathematics), sudjelovala u TCA - transnacionalnoj aktivnosti suradnje i osposobljavanja ECEC EXCHANGE – Sharing Challenges and Successes around Erasmus+ Participation for those Working in the Field of Early Childhood Education and Care na kojoj je sklapala poznanstva i razvijala ideje za buduće Erasmus+ projekte.

Organizirala je posjet odgojiteljica i ravnateljica iz dječjih vrtića iz Valencie - CEIP Castellar-Oliveral i Seville- CEIP Miguel Hernández našem vrtiću u svibnju 2022.

Sudjelovala u pisanju Sportskog programa, planiranju dječjih igrališta za Pazin i St. Pazin, Kontinuirano je surađivala s lokalnom zajednicom u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i ostalim institucijama na nacionalnoj razini. Surađivala je s Društvom „Naša djeca“ Pazin u provedbi projekta „Pepe u velikom društvu“ tijekom pedagoške godine, Gradskom knjižnicom Pazin oko kampanje „Čitaj mi“, Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin oko Festivala znanosti.

Surađivala je s Pučkim otvorenim učilištem Pazin oko kino i kazališnih predstava za djecu koje su organizirane u Spomen domu.

Vodila je zapisnike radnih sastanaka, vijeća i sastanaka stručnog tima.

Redovito se stručno usavršavala, pratila stručnu literaturu, posebice časopise, nove zakonske regulative te je vodila osobnu pedagošku dokumentaciju i web stranicu vrtića.

Posebnu je pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima.

9.3. Rad pedagoginje Dajane Kuzma Širok

Stručna suradnica pedagoginja Dajana Kuzma je od 1.12.2021. zaposlena u Dječjem vrtiću „Olga Ban“ Pazin na puno radno vrijeme. Pedagoginja je započela svoj rad u vrtiću upoznavanjem svih članova kolektiva i vrtičkih skupina djece. Rad pedagoginje je uključivao

neposredni rad s djecom, odgojiteljima, suradnju s vanjskim ustanovama, suradnju na razini stručnog tima, poslove pripreme, planiranja te stručnog usavršavanja.

Rad s djecom

Pedagoginja je posjećivala odgojne skupine matičnog i područnih vrtića s ciljem dogovora poticaja i aktivnosti koji bi potaknuli adekvatan psihomotorički razvoj djece. Na temelju interesa djece predlagala je odgojiteljicama moguće projekte i ideje za obogaćivanjem odgojno-obrazovnog rada. Nekoliko se puta uključila u direktni rad s djecom koji su školski obveznici prateći razvoj njihovih predčitačkih i prematematičkih vještina te vještina komunikacije. Pratila je djecu na poludnevne izlete. Više se puta uključila u direktni odgojno-obrazovni rad skupina onda kada to nisu mogle odgojiteljice. Bila je više puta direktno uključena u provođenje sportskog programa s djecom u produljenom radu vrtića. Za te je prilike planirala aktivnosti s djecom i vodila pedagošku dokumentaciju.

Rad s roditeljima

S obzirom da je i ovu pedagošku godinu obilježila epidemija COVID-19, suradnja s roditeljima je bila minimalna i odnosila se prvenstveno na inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece. Za tu je priliku pripremila svu potrebnu dokumentaciju i prilagodila prostor razgovora djeci kroz obogaćivanje različitim didaktičkim poticajima. Za roditelje je pripremila osnovne informacije o vrtiću – u pisanom i usmenom obliku te ih ohrabrilala u pripremi na proces adaptacije djece u vrtiću. Svu je ostalu suradnju pedagoginja ostvarivala prvenstveno telefonski. Kroz godinu je za roditelje pripremala tematske obavijesti, ankete za prikupljanje različitih podataka te administrirala web stranicu vrtića u svrhu informiranja roditelja.

Rad s odgojiteljima

Pedagoginja je kroz 2021./2022. pedagošku godinu pružala pomoć odgojiteljima u planiranju, praćenju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada. Pratila je ostvarivanje aktivnosti skupina, obilježavanje važnih događaja, blagdana, projekata i izleta te surađivala s odgojiteljima oko organizacije rada skupine. Posebnu je pažnju posvetila suradnji s odgojiteljicama pripravnicama koje je redovno pratila u radu i održavala refleksije nakon praćenja odgojno-obrazovnog rada u skupini. Zajedno s pedagoginjom Doris organizirala je susrete za odgajateljice pripravnice na različite teme vezane uz pripremu za stručni ispit i praktični rad u odgojnoj skupini.

S odgojiteljima je razmjenjivala informacije vezane uz djecu, suradnju s roditeljima i druge odgojno-obrazovne zadaće.

Pedagoginja je s odgojiteljicama područnog vrtića u Tinjanu održala sastanak oko prijave INA projekta pod nazivom Ribe plivaju, djeca sade i uživaju gdje su zajednički dogovorenii ciljevi prijavljenog projekta i planirane aktivnosti. S istim je odgojiteljicama imala zajednički sastanak oko organizacije rada u vrtiću i međusobnih odnosa na kojem je bila prisutna i ravnateljica vrtića.

S odgojiteljima je surađivala je u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću koji zadovoljavaju potrebe djece, obogaćuju sadržaje i uvjete za igru te potiču djetetov razvoj. Pedagoginja je zajedno s odgojiteljima vršila izbor prikladne didaktike i poticaja za djecu koja su se nabavljali tijekom godine. Predlagala je postupke i didaktiku kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u skupini.

Vodila je evidenciju o stručnim usavršavanjima odgajatelja te s odgajateljima planirala različite oblike individualnih i kolektivnih stručnih usavršavanja. Pratila je rad asistentice i usmjeravala ih u njihovom radu s djecom.

Rad u stručnom timu

Suradnja pedagoginje i stručnih suradnica vrtića je bila svakodnevna. Najčešća je suradnja ostvarena sa pedagoginjom Doris zbog sličnosti posla i međusobne podijele zadaća. Zajedno su pratile ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića u području odgojno-obrazovnog rada. Poticale su promjene koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih razvojnih i aktualnih potreba – na razini vrtića, odgojne skupine i pojedinca.

U suradnji sa ravnateljicom, organizirala je produljeni rad vrtića i provođenje projekta Europskog socijalnog fonda pod nazivom PAZI(N) djeca.

Zajednički su radile na formiranju vrtičkih skupina te organizaciji stručnih sastanaka – radnih sastanaka, roditeljskih sastanka, timskog planiranja, odgojiteljskih vijeća i kolektivnih stručnih usavršavanja. Planirale su nabavu opreme, didaktike, pedagoške dokumentacije i stručne literature. U suradnji su organizirale obilježavanje svih blagdana, svečanosti i izleta kroz godinu. Surađivale su oko pisanja Godišnjeg izvještaja, Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma vrtića.

Sastanci stručnog tima održavani po potrebi tijekom cijele pedagoške godine. Ovakva je praksa omogućila cjelovitu razmjenu informacija o djeci, odgojiteljima, roditeljima i specifičnim situacijama unutar ustanove. Takvi sastanci doprinose kvalitetnijem radu vrtića te osiguravaju pravovremenu informiranost i intervenciju pedagoginje u rješavanju tekućih situacija.

Suradnja s vanjskim ustanovama

Pedagoginja je u svom radu često surađivala s različitim ustanovama i stručnjacima iz uže i šire društvene sredine. Uspostavljala je suradnju sa stručnim suradnicima iz drugih vrtića, škola, gradskih i privatnih institucija i udruga.

Stručno usavršavanje

Posebnu pažnju i vrijeme posvetila je redovitom stručnom usavršavanju. Individualno se usavršavala stručnom literaturom i pedagoškim časopisima. Sudjelovala je na stručnim skupovima za pedagoge i odgojitelje koje je organizirala Agencija za Odgoj i obrazovanje.

Sudjelovala je na stručnim usavršavanjima u organizaciji ustanove i predavanjima organiziranim od strane različitih udruga i institucija.

Ostali poslovi

Pedagoginja je posebnu pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima. Kroz godinu je vodila evidenciju o svim područjima odgojno-obrazovnog rada vrtića.

U tu je svrhu:

- uređivala i vodila web stranicu vrtića
- izrađivala obrasce i anketne upitnike za roditelje i odgojitelje
- vodila pedagošku dokumentaciju o radu vrtića
- vodila dokumentaciju rada pedagoga
- vodila zapisnike internih stručnih aktiva, radnih dogovora i stručnog tima tijekom godine
- vodila dokumentaciju projekta PAZI(N) DJECA
- naručivala didaktiku za skupine

9.4. Rad socijalne pedagoginje

Rad s djecom

Pedagoške godine 2021./2022. u vrtić je bilo uključeno osmero djece s teškoćama u razvoju koji imaju Rješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja CZSS (šestero od prethodne godine i dvoje novih). Nakon provedenih inicijalnih razgovora prilikom upisa djece, socijalna pedagoginja je od roditelja prikupila informacije o funkciranju djece kao i svu dokumentaciju od do sada provedenih procjena i vještačenja. Prva tri mjeseca boravka djeteta u vrtiću, u suradnji s odgajateljima i ostalim članovima stručnog tima provela je opservaciju novoupisane djece s razvojnim odstupanjima. Opservacija se provodila u odgojnim skupinama te kroz individualan rad nakon koje je u suradnji sa stručnim timom izradila stručno mišljenje i prijedlog o programu i načinu boravka djeteta u vrtiću. U suradnji sa odgajateljicama izradila je Individualizirani odgojno-obrazovni plan (IOOP) za svako dijete s teškoćama u razvoju, koji sadrži ciljeve prema područjima razvoja, te načine i metode rada kako bi se oni ostvarili, a na kraju ped. godine isti je evaluirala zajedno sa odgajateljicama.

Osim vještačene djece, tijekom pedagoške godine su provedene opservacije i procjene djece kod koje su odgojitelji uočili odstupanja, te su uključeni u individualni rad radi poticanja razvoja i po potrebi na daljnju obradu. Osim procjene psihofizičkih karakteristika djece na temelju razvojnih lista, procjena je obuhvaćala djetetovu društvenu i spoznajnu razinu igre, komunikaciju s vršnjacima i aktivno sudjelovanje te motoričko funkcioniranje. Kroz individualni rad poticao se razvoj vještina u skladu s razvojnim profilom djeteta.

Sveukupan broj djece u praćenju bez Rješenja Prvostupanjskog tijela vještačenja je 41. Sastav teškoća je raznolik: oštećenja sluha, oštećenje vida, poremećaji iz spektra autizma, teškoće socijalne komunikacije i interakcije, intelektualne teškoće i poremećaji pažnje/hiperaktivni poremećaji.

S djecom je radila prema tjednom rasporedu, u pravilu jedanput tjedno po 30-40 minuta, kombinirala je neposredni individualni rad sa radom u manjoj skupini (2-3 djece). U radu primjenjuje različite metode rane intervencije, poticanje perceptivno-motoričkih i senzoričkih sposobnosti, poticanje kognitivnih i socioemocionalnih kompetencija, pripremu za školu, poticanje samostalnosti u životno-praktičnim aktivnostima, rehabilitaciju igrom te prevenciju i tretman problema u ponašanju.

Individualnim radom je posebno obuhvatila školske obveznike s teškoćama u razvoju pa se radilo na poticanju razvoja grafomotorike i fine motorike te vizualne percepcije i općih znanja potrebnih za polazak u školu.

Sastavila je Mišljenja soc. pedagoga za sve školske obveznike sa teškoćama u razvoju, a za potrebe Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, dopise i mišljenja za djecu koja su upućena na daljnju obradu. Prema tjednom rasporedu obilazila je skupine u matičnom i područnim vrtićima.

Suradnja s odgajateljima

S odgajateljicama u čijim su skupinama uključena djeca s teškoćama kontinuirano je surađivala tijekom cijele godine. Zajedno su izradile IOOP za djecu s razvojnim teškoćama, pratile napredak djece te izvršile evaluaciju IOOP-a. Također je surađivala i sa pomoćnicama za djecu s tur, njih četvero, te i njih uključila u izradu IOOP-a, savjetovala o metodama rada s djecom, preporučivala stručnu literaturu. Svaki put, nakon individualnog rada s djecom, razmijenila je informacije s matičnim odgajateljima i dala smjernice za daljnje poticanje razvoja. Odgojitelji i pomoćnici djeci s tur su kroz boravak soc.pedagoginje u odgojnim skupinama i individualne razgovore savjetovani kako prilagoditi metode i sredstva rada djeci s tur i osigurati za njih poticajnu okolinu kako bi se ispunili njihovi potencijali i ublažile teškoće. Osim toga, za odgojitelje je tijekom pedagoške godine održala edukaciju na temu Prevencija nepoželjnih ponašanja i senzibilizacijsku radionicu Priprema odgajatelja za prihvat djeteta s teškoćama u skupinu.

Zajedno s odgajateljima pratila je djecu na izlete, posjete kinu, kazalištu i raznim manifestacijama: Dan vrtića, Dani meda, Maškare... Po potrebi je boravila u skupinama na zamjenama za odgajateljice ili pomoćnice. Zajedno s odgajateljicama održala je individualne informacije s roditeljima djece kod kojih su uočena odstupanja u razvoju.

Suradnja s roditeljima

Kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine provodio se savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, s ciljem upoznavanja roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom za dijete, upućivanja roditelja na dijagnostičke obrade izvan vrtića.

U srpnju je održala inicijalne razgovore s roditeljima i novoupisanim djecom. Sa psihologinjom je održala 3 on line predavanja za roditelje iz Ciklusa RZ MINI: Emocionalne kompetencije kod djece, Izljevi bijesa te Samostalnost i odgovornost.

Suradnja sa stručnim timom vrtića, drugim stručnjacima i ustanovama

Sa stručnim timom redovito surađuje oko djece s razvojnim odstupanjima što se tiče identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju, upućivanja djeteta u nadležnu ustanovu radi dijagnostike i dodatne obrade, praćenja djeteta u adaptaciji i tijekom godine, te procjene razvojnog statusa djeteta s teškoćama u razvoju odn. utvrđivanja stupnja razvijenosti osobina u području motoričkog, spoznajnog, socioemocionalnog razvoja, te sposobnosti na području govora, jezika i komunikacije

U suradnji sa stručnim timom sudjeluje u izradi godišnjeg plana i programa rada, u organizaciji radnih grupa, odgajateljskih vijeća, raznih manifestacija kao i pripremi edukacija za odgojitelje.

Redovito surađuje sa str.timom ustanova kod kojih su polaznici vrtića u tretmanu, DCZR Veruda Pula, Centar Slava Raškaj Rijeka, SB „Martin Horvat“ Rovinj. Surađuje i sa djelatnicima CZSS Pazin vezano za ostvarenje prava djece s tur kao i sa stručnom službom OŠ Vladimira Nazora Pazin oko testiranja školskih obveznika i upisa djece s tur u školu kao i sa Udrugom roditelja djece s tur „Hoću-mogu!“ i DND Pazin, te KDPDI mons. Antuna Heka oko realizacije projekta Dragi naš Pazin.

Soc.pedagoginja se redovito stručno usavršavala i prisustvovala na konferencijama od čega izdvaja: Šesti hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu i 10.godišnja konferencija Rastimo zajedno.

9.5. Rad logopedinje

Rad logopeda u Dječjem vrtiću „ Olga Ban „, Pazin započeo je u studenom 2021. godine te se odvijao u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove.

Rad s djecom

Od studenog 2021. do lipnja 2022. godine logopedskom procjenom obuhvaćeno je 176 djece. Logopedski tretman proveden je sa 135 djece, jednom tjedno ili rjeđe / jednom do dva puta mjesečno/ ovisno o djetetovoj individualnoj potrebi, broju djece obuhvaćene tretmanom te organizacijskim mogućnostima.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban	Procijenjena djece	Djeca u tretmanu
1.	Centralni vrtić	51	39
2.	Veli Jože	32	28
3.	PV Gračišće	18	15

4.	PV Sveti Petar	8	8
5.	PV Tinjan	37	24
6.	PV Karojba	14	14
7.	PV Motovun	9	4
8.	PV Novaki	3	3
9.	PV Lupoglav	4	0
	UKUPNO:	176	135

Pedagoške godine 2021./ 22. redovni program vrtića polazilo je 7 djece s Rješenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja, od toga je 4 djece bilo u Centralnom vrtiću, a 3 djece u područnim vrtićima. Jedno dijete je bilo uključeno u pedagošku opservaciju te je redovni program vrtića polazilo dva puta tjedno u trajanju od 60 minuta. Stručne suradnice socijalni pedagog i logoped naizmjenice su u navedenom terminu u skupini pratile i stimulirale djetetov razvoj.

Najčešće govorno- jezične teškoće bile su:

- Teškoće izgovora glasova
- Specifične teškoće jezičnog razumijevanja i izražavanja
- Teškoće socijalne komunikacije
- Poremećaj ritma i tempa govora
- Govorno – jezične teškoće djece s oštećenjem sluha
- Nedovoljno razvijene predvještine čitanja, pisanja i računanja
- Govorno jezične teškoće djece s višestrukim teškoćama

Rad s djecom odvijao se je individualno u logopedskom kabinetu ili dostupnim prostorima te skupno u odgojnim skupinama. Logopedski kabinet nalazi se u PV Gračišće te su uvjeti u navedenom vrtiću optimalni za rad.

Logopedski kabinet u PV Gračišće opremljen je:

- Djeci prilagođenim namještajem
- Radnim stolom logopeda
- Laptopom
- Digitalnim logopedskim setom Behringer
- Standardiziranim logopedskim testovima:
 1. e-POTJEH
 2. Test razumijevanja gramatike – TROG- 2:HR
 3. Peabody slikovni test rječnika – PPVT III-HR
 4. Test za procjenu predvještina čitanja i pisanja – pred ČiP

Tijekom rada koristio se dostupan didaktički materijal, a i logoped je samostalno izrađivao materijale prema potrebi i tehničkim mogućnostima.

Vođena je propisana dokumentacija. Logoped se je nastojao upoznati s anamnestičkim podacima djeteta, dosadašnjim praćenjima i tretmanima izvan vrtića.

Prema potrebi sudjelovao je u izradi vrtičkog nalaza i mišljenja te izradi individualnih odgojno – obrazovnih planova rada.

Rad s odgojiteljicama i osobnim asistentima

Tijekom pedagoške godine 2021./22. logoped je kontinuirano surađivao s odgojiteljicama. Prve informacije o potrebi logopedske procjene djece u skupinama pružile su odgojiteljice. Suradnja se nastavila razmjenom informacija o djeci, rezultatima provedene procjene, tretmana, pružanju savjeta, preporuka za stimulaciju govorno- jezičnog razvoja kroz svakodnevne ili ciljane aktivnosti. Odgojiteljice su bile i poveznica u suradnji roditelja i logopeda.

Osobnim pomagačima djece s teškoćama pružena je pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim mogućnostima.

Logoped je bio pratnja odgojnim skupinama tijekom odlaska na izlet, kazališne predstave, kino projekciju ili druge organizirane aktivnosti:

U PV Sveti Petar i vrtiću Veli Jože logoped je bio u skupini, na zamjeni odsutne odgojiteljice.

Logoped je održano edukativno-iskustvena radionicu „ Poticanje govorno jezičnog razvoja djece kroz svakodnevne aktivnosti „ te sudjelovao na roditeljskom sastanku skupine Tintilinić.

Logoped je prisustvovao Odgajateljskim vijećima, on line i u živo.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima provodila se individualnim razgovorima, osobnim kontaktima ili telefonski. Kontaktirani su roditelji djece koja su bila obuhvaćena individualnim logopedskim tretmanom u vrtiću te je prema potrebi savjetovana procjena i logopedski tretman izvan vrtića. Roditelji djece koja već polaze logopedsku obradu i / ili tretman izvan vrtića povremeno su dostavili nalaze te informirali o planu provođenja istih. Logoped je sudjelovao na roditeljskom sastanku skupine Tintilinić.

Logoped je proveo inicijalne razgovore novo primljene djece za pedagošku godinu 2022./ 23. u Područnom vrtiću Gračišće.

Suradnja s članovima stručnog tima

Suradnja s članovima stručnog tima odvijala se je s ciljem prevencije, procjene i tretmana govorno – jezičnih teškoća te pružanja pravovremenih i primjerenih aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama. Logoped je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića kao i Godišnjeg izvješća rada vrtića.

Suradnja s vanjskim suradnicima

Logoped je surađivao s timom OŠ Vladimira Nazora Pazin tijekom procjene predškolske djece za upis u prvi razred.

Ostvarena je suradnja s timom Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda Pula s ciljem razmjene informacija i planiranja rada s dječakom s poremećajem iz spektra autizma.

Također je postojala suradnja s timom za Ranu intervenciju Specijalne bolnice za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj – Rovigno.

Stručno usavršavanje

Sudjelovanje na stručnim edukacijama i simpoziju te čitanje stručne literature.

9.6. Rad zdravstvene voditeljice Marije Dagostin

Važna promjena u radu zdravstvene voditeljice M. Dagostin koja se desila ove pedagoške godine je da je od 1.12.2021. zaposlena još jedna zdravstvena voditeljica (Katarina Huber Dobranović) zbog povećanog obima poslova. Nova zdravstvena voditeljica je preuzeila sve područne vrtiće (osim Lupoglava, zbog udaljenosti) pa su odmah i podijeljeni poslovi koji se odnose na te vrtiće. Zdravstvena voditeljica Dagostin i dalje vodi kompletну brigu vezanu za pisanje jelovnika, sanitарne preglede, deratizaciju, nabavu materijala (posteljina, kuhinjskih potrepština, sredstava za čišćenje...). Bez obzira na podjelu poslova, suradnja, komunikacija i koordinacija se odvijala svakodnevno.

Suradnja sa kuhinjskim i tehničkim osobljem

Kontrolu prehrane i mikrobiološku ispravnost vrši ZZJZ IŽ četiri puta godišnje. Svi dobiveni nalazi su bili u skladu sa preporukama i zakonima o zdravstvenoj zaštiti djece, higijeni i pravilnoj prehrani u dječjim vrtićima.

Zdravstvena voditeljica je u suradnji sa glavnom kuharicom brinula o prehrani sve djece. Bilo je vrlo malo posebnih prehrabnih zahtjeva (vegani, alergije, posebne zdravstvene prehrambene potrebe) i po tom pitanju bila je vrlo dobra suradnja sa kuhinjskim osobljem i odgojiteljicama. Jelovnik se svakih petnaest dana objavljivao na našim mrežnim stranicama. Povremeno je dolazilo do njegove korekcije zbog nemogućnosti nabave neke namirnice, ali puno češće se to dešavalo zbog smanjenog broja kuhinjskog osoblja što je bitno otežavalo uvjeta rada. Nažalost takve situacije su bile vrlo česte tokom cijele godine.

Vrlo slična situacija bila je i sa spremaćicama. Bolovanja su bila česta i u matičnom i u područnim vrtićima i vrlo se teško dolazilo do zamjene. No, uz puno truda sve se uspijevalo držati u redu. Samo je s jednom spremaćicom bilo problema zbog njezinog nepoštivanja radnog vremena i zanemarivanja radnih obaveza. Zbog toga je bila upozorenja više put od strane zdravstvene voditeljice i ravnateljice. Značajnijeg poboljšanja nije bilo, pa je sa krajem pedagoške godine ta osoba umirovljena.

Suradnja sa odgajateljima

Suradnja sa odgajateljima se bitno razlikovala ovisno o grupi što je opet ovisilo o specifičnostima i interesima grupe. No činjenica je da su uvijek iste grupe pozivale na suradnju (Zujalice, Listići, Sovice, Krijesnice, Hihotići). Bez obzira na želje za suradnju,

zdravstvena voditeljica je svakodnevno obilazila gotovo sve grupe kako bi imala uvid u zdravstveno stanje djece, prostorne uvjete, higijenu prostora, poštivanje dogovora vezanih za konzumiranje hrane, proslave rođendana, dnevni odmor.... Osim navedenih razloga ulaska u skupine, zdravstvena voditeljica je redovito provodila zdravstveni odgoj. Teme su najčešće vezane za higijenu (pranje ruku, zubiju) i prehranu. Nakon dvogodišnje pauze ponovo se započelo sa četkanjem zubiju ali samo u četiri odgojne skupine iako još barem tri skupine imaju optimalne uvjete za redovito četkanje.

Zdravstvena voditeljica je surađivala sa odgajateljima i oko nabave određenih materijala za skupine (kutije, stolnjaci), upućivala odgajatelje na sanitарne preglede, pratila skupine prilikom dužih šetnji, posjeta raznim ustanovama, odlaska u kazalište, na izlete, snijeg, more. Sa svim odgojiteljicama je suradnja bila korektna, profesionalna i ugodna.

Zdravstveni pregledi djece i statistika

Sistematske preglede je zdravstvena voditeljica obavila kod 206 djece (79%). I dalje su najzastupljeniji problem karijes prisutan kod 40% djece i gorrone teškoće prisutne kod 28% pregledane djece.

Antropometrijska mjerena obavljena su kod 317 djece (96%) . Dobiveni rezultati su zadovoljavajući. Preuhranjeno je 7% djece, a gojazno samo 2% djece.

Evidencijom pobola je ustanovljeno da su djeca (centralni vrtić s jaslicama) zbog bolesti ukupno izostala 8552 dana što je značajno veći broj u odnosu na ranije godine. Tome je doprinijela Covid infekcija (cca 70-tak slučajeva), ali je zabilježena i epidemija vodenih kozica (176 slučajeva). I dalje najveći udio u pobolu imaju respiratorne infekcije 448 slučajeva), a nakon njih nespecificirane bolesti (glavobolje, temperature, viroze, mučnine i povraćanja...)

Stručna usavršavanja

Edukacije zdravstvene voditeljice su se odvijale putem platforme ZOOM u organizaciji AZOO ("Psihosocijalni aspekti liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i uloga odgojno obrazovne ustanove u pružanju adekvatne podrške" i " Prevencija kroničnih nezaraznih bolesti djece i mladih u odgojno obrazovnim ustanovama") i HUMS-a (Tečaj trajne edukacije zdravstvenih voditelja predškolskih ustanova), a u živo u organizaciji DV O. Ban ("Poticanje samostalnosti kod djece" i "Komunikacija u zahtjevnim vremenima").

9.7. Rad zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović

Pedagošku godinu 2021./2022. zdravstvena voditeljica sa terena započela je sa samostalnim radom u Dječjem vrtiću „ Olga Ban“ 03.siječnja 2022. tako da se ovaj izvještaj bazira na taj vremenski period. Osim suradnje s kolegicom zdravstvenom voditeljicom, rad se u početku odvijao na organizaciju rada, provođenje mjera propisanih od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (testiranje zaposlenika, poticanje zaposlenika na cijepljenje, prozračivanje prostorija, ograničavanje kontakta, nabavka testova) , a osim toga zdravstvena voditeljica sa terena svaki dan je obilazila drugi područni vrtić i upoznavala se s odgojiteljima, djecom, tehničkim osobljem kako bi dobila uvid u njihove potrebe u radu i sukladno tome planirala rad po terenima.

Za vrijeme pandemije primjećeno je da se javljaju češće respiratorne infekcije, a nakon toga oboljenja Covid 19 infekcijom te frakture, kao i zarazne bolesti(trbušne viroze, varicelle i sl.).

36% djece iz područnih vrtića preboljelo je infekciju Covid 19, a postotak je dobiven na osnovu dostavljenih potvrda o preboljenju.

Prema godišnjem planu rada zdravstvene voditeljice planirani su sistematski pregledi koji su i učinjeni. Tijekom obavljanja sistematskih pregleda vidljivo je da je pojava karijesa u područnim vrtićima 18.6% s toga je zdravstvena voditeljica provodila i poticala djecu na oralnu higijenu na način da je provodila zdravstveni odgoj pomoću raznih slikovnica, posjeta stomatologa, aktivnostima u skupini i razgovorima o higijeni zubi.

Antropometrijska mjerena obavljena su kod 250 djece u dva navrata (siječanj – veljača i svibanj). Podaci antropometrijskih mjerena pokazuju da je 3.5 % djece predškolske dobi u područnim vrtićima gojazno, dok je prehranjenog 5.7%.

S obzirom da je i dalje vrijeme pandemije odgojiteljice su sa svojim odgojnim skupinama provodile više vremena na vanjskim prostorima(dvorišta, šume, lokve) pa su evidentirane (5)ozljede koje su zahtijevale medicinsku intervenciju.

Zdravstvena voditeljica u periodu od 03.01.2022. do 30.06.2022. provela je 23 različite aktivnosti sa djecom na teme higijene ruku, zubi, kose, prostora u više navrata, piramida zdrave prehrane, ljudsko tijelo, bakterije i virusi, medicinska sestra(tko je ona i što radi), osjetila te je zajedno sa djecom jedne odgojne skupine uz pomoć aplikacije ICT-AAC e-galerija napravila dječju priču na temu higijene ruku i 1 edukaciju dviju odgojiteljica na temu febrilne konvulzije i primjena diazepam rektiole. Sudjelovala je na informacijama sa roditeljima radi ukazivanja na važnost prevencije febrilnih konvulzija i skidanje pelena.

Za vrijeme pandemija zdravstvena voditeljica je sudjelovala nekoliko (14) edukacija online putem (ZOOM) te je bila samo jedna edukacija u živo.

9.8. Rad tajnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none">- Potpisani su ugovori s roditeljima korisnicima usluga Vrtića,- Nadopunjena je Evidencija obrade osobnih podataka u Vrtiću i osobama odgovornim za pohranu u uvjetima corone- Izrađuje prijedlog III. izmjena i dopuna Statuta i provodi postupak donošenja- provodi postupak jednostavne nabave zdravstvenih pregleda radnika (Poliklinika Jelovac)- Izrađen i poslan Izvještaj o pravu na pristup informacijama za 2021.	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none">- Izrađuje prijedlog Plana klasifikacijskih oznaka za 2022.g.- Izrađuje prijedlog Plana nabave za 2022.g.- Priprema Prijedloge Izmjene i dopune Statuta, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića kao javne službe, Pravilnika o radu i provodi postupak donošenja i objave	siječanj-ožujak

<ul style="list-style-type: none"> - Priprema prijedloge Pročišćenih tekstova Statuta, Pravilnika o radu i Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i provodi postupak donošenja i objave - Provodi postupak jednostavne nabave i sastavlja prijedloge ugovora s dobavljačima za predmete nabave na početku kalendarske godine (kruh i pekarski proizvodi, mlijeko i mlječni proizvodi, voće, povrće, meso, sredstva za čišćenje, razni potrošni materijali za grupe...) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Provodi postupak jednostavne nabave za nabavku penjačke stijene u dvorani Matičnog vrtića u Pazinu - Zajedno s Povjerenstvom za upise sudjeluje u postupku e-upisa djece u Vrtić, sudjeluje u izradi Prijedloga Privremene rang liste upisane djece i Prijedloga Odluke o konačnoj rang listi upisane djece u ped. 2022./2023. - Priprema prijedlog Plana korištenja godišnjih odmora radnika i radnika vrtića i zajedno sa zdravstvenom voditeljicom sudjeluje u rasporedu rada tehničkog osoblja za rad tijekom srpnja i kolovoza 	ožujak - lipanj
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u organizaciji rada početka pedagoške godine, - Priprema prijedloge Rješenja na prigovore roditelja na Privremene rang liste, 	kolovoz
<ul style="list-style-type: none"> - Radni odnosi – vrši prijave i odjave radnika - Radni odnosi - priprema Ugovore s radnicima i Obavijesti o prestanku ugovora - Radni odnosi – vodi matičnu knjigu radnika - Radni odnosi – donosi prijedloge o isplati jubilarnih nagrada radnika potpora za bolovanje preko 90 dana i drugih materijalnih prava radnika temeljem KU - Radni odnos – zajedno sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom raspoređuje tehničko osoblje u slučaju bolovanja - Upravo vijeće - Priprema potrebne materijale za sjednice Upravnog vijeća - Upravno vijeće - vodi Zapisnike sa sjednica UV - Upravno vijeće - priprema prijedloge Odluka sjednica i vodi brigu o provođenju istih - Izdaje potvrde roditeljima korisnicima Vrtića - Daje tumačenje i mišljenja radnicima, roditeljima, Ravnateljici Upravnog vijeću - Uredsko poslovanje - vodi uredsko poslovanje vrtića - Uredsko poslovanje - vodi arhivsko poslovanje Vrtića, - Objavljuje na internetskim stranicama dokumente iz svog djelokruga rada - Ispunjava statističke i druge evidencije o ustanovi i radnicima - Provodi osobnu edukaciju 	kontinuirano kroz godinu

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prati propise i zakone i upozorava na provođenje istih | |
|--|--|

9.9. Rad voditeljice računovodstva

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prijedloga Financijskog plana za 2022.g. i projekcije za 2023. i 2024. godinu - Izrada prijedloga II. izmjena i dopuna Financijskog plana za 2021. - Praćenje i provođenje projekta nabavke kuhinjske opreme - Koordinacija radom inventurne komisije - Izrada kvartalnog financijskog izvještaja (siječanj-rujan) - Izrada godišnjeg izvještaja o zaposlenima – RAD - Izrada izvješća o materijalnom poslovanju vrtića za pedagošku godinu 2020/2021 - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - U suradnji s tajnicom sudjelovanje u pripremi plana nabave na temelju financijskog plana - Edukacija i priprema za izvještaj o fiskalnoj odgovornosti - Izrada zaključnih knjiženja u proračunskoj godini 2021. kao podloga za pripremu financijskog izvještaja za 2021. godinu - Izrada Financijskog izvještaja za 2021.g. - Izrada Izvještaja o realizaciji Financijskog plana za 2021.godinu - Priprema finalnih dokumenata i zahtjeva za isplatu sredstava projekta nabavke kuhinjske opreme 	siječanj- ožujak
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada kvartalnog financijskog izvještaja (siječanj-ožujak) - Izrada kvartalnog financijskog izvještaja (siječanj-lipanj) - Praćenje nastavka prijave na Javni poziv za sufinanciranje provedbe EU projekta i slanje nadopune dokumentacije - Edukacija o ispravcima plaća - Ispravak plaće za radnike iz 2021.godine - Izrada izvještaja o fiskalnoj odgovornosti - Izrada prijedloga I. izmjena i dopuna financijskog plana za 2022. Godinu 	ožujak - kolovoz
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada izvještaja o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole - Izrada radne verzije prijedloga II. Izmjena i dopuna financijskog plana za 2021. Godinu - Sudjelovanje u izradi izmjene Sporazuma o sufinanciranju 	

djelatnosti Vrtića	
<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimanje e-računa - Knjiženje računa prema pozicijama u računovodstvu proračuna - Preuzimanje bankovnih izvoda, knjiženje u salda konti - Knjiženje izlaznih i ulaznih računa u glavnoj knjizi - Knjiženje izvoda u glavnoj knjizi - Praćenje otvorenih stavaka kupaca i dobavljača - Planiranje i praćenje otplate glavnice kredita i kamata - Plaćanje računa preko sustava riznice - Praćenje likvidnosti i planiranje novčanih tokova, u suradnji sa Ravnateljicom - komunikacija sa dobavljačima i bankarskim sustavom - Planiranje, priprema i provođenje obračuna plaće u suradnji sa administrativnim radnikom - komunikacija sa gradskom upravom - komunikacija sa općinama i praćenje realizacije sporazuma o sufinanciranju plaće djelatnika - potvrda radnicima vezano za plaću i naknade - Izrada statističkih izvještaja - kontinuirana edukacija iz područja računovodstva proračuna, obračuna plaće, poreza i slično - usklađivanje materijalnog knjigovodstva sa bilancom - finansijsko praćenje realizacije projekata (ESF, Erasmus, Zavičajna nastava i sl.) 	kontinuirano kroz godinu

9.10. Rad administrativno-računovodstvene radnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovala u administrativnim poslovima vezanim za upis djece - Sudjelovala u radu inventurne komisije,stavljala inv.brojeve 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Izdavala potvrde o provođenju programa predškole,pisala ugovore - Sudjelovala u izradi plana godišnjih odmora radnika 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimala e-račune i unosila u saldakonti, raspoređivala po trošnim mjestima - Kompletirala ulazne račune sa dostavnicama - Radila na telefonskoj centrali - Zaprimala i otpremala poštu 	kontinuirano kroz godinu

<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovala u mjesecnom obračunu plaća radnika - Obračunavala bolovanja, putne troškove radnika i drugih naknada vezano za plaću - Vodila blagajničko poslovanje u vrtiću - Izdavala potvrde radnicima vezano za plaću i naknade - Vodila obračun sati tehničkog osoblja - Vodila evidenciju i izdavala uputnice o upućivanju radnika na zdravstvene preglede u medicinu rada - Vodila evidenciju, izdavala, likvidirala i isplaćivala putne naloge za sl.put radnika - Vodila matičnu knjigu djece - Nabavljalila i izdavala materijal za odgojne skupine - Plaćala račune preko sustava riznice prema nalogu voditeljice računovodstva - Pratila otvorene stavke i usklade sa dobavljačima - Kopirala i obavljala daktilografske poslove 	
---	--

9.11. Rad materijalnog knjigovode

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Priprema inventurne liste za potrebe inventurne komisije - Usklađuje stvarno stanje imovine po popisu sa stanjem u analitičkom knjigovodstvu, utvrđuje inventurne razlike, knjiži ih te priprema podatke za izvještaj i odluku o popisu imovine - Vodi evidenciju osnovnih sredstava i sitnog inventara i surađuje s komisijom za popis - Obavlja usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca, osnovnih sredstva i sitnog inventara sa glavnom knjigom - Vrši obračun amortizacije 	prosinac- siječanj
<ul style="list-style-type: none"> - Unosi podatke o novoupisanoj djeci u vrtić i njihovim roditeljima u program za fakturiranje naknade boravka u vrtiću i ažurira ih u slučaju ispisa ili upisa djece u vrtić tijekom godine te deaktiviranje djece koja su otišla u školu - Izrađuje tabele sa popisom djece po skupinama i ažurira ih po potrebi 	kolovoz - rujan
<ul style="list-style-type: none"> - Vrši mjesечно fakturiranje naknade boravka djece u vrtiću - Vrši mjesечно fakturiranje Gradu i općinama iznosa beneficija koje ostvaruju roditelji djece upisane u vrtić - Vodi analitičku evidenciju dužnika i poduzima potrebne mjere u cilju naplate dugovanja u suradnji s ravnateljicom - Obavlja usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca, osnovnih 	kontinuirano kroz godinu

sredstva i sitnog inventara sa glavnom knjigom	
- Preuzima e-račune i unosi ih u saldakonti	
- Kompletira ulazne račune sa dostavnicama	
- Ispunjava statističke izvještaje i druge evidencije i izvještaje o djeci	
- Surađuje s osiguravajućem društvom i vrši prijavu i naplatu štete	
- Izdaje potvrde o provođenju programa predškole	svibanj
- Prema potrebi radi na telefonskoj centrali	kontinuirano kroz godinu
- Prema potrebi zaprima i otprema poštu	
- Vodi materijalno knjigovodstvo	
- Ispunjava statističke i druge evidencije i izvještaje o djeci	
- Surađuje s osiguravajućem društvom vezano za imovinu i vrši naplatu štete	

9.12. Rad osoblja u kuhinji

Sadržaj rada	Razdoblje
- Naručivanje i preuzimanje namirnica	svakodnevno
- Priprema obroka za djecu	svakodnevno
- Raspodjela obroka po skupinama	svakodnevno
- Pranje suđa	svakodnevno
- Čišćenje kuhinjskih i popratnih prostora	svakodnevno
- Vođenje HACCP dokumentacije	svakodnevno
- Suradnja sa zdr.voditeljicom kod sastavljanja jelovnika	2* mjesečno
- Suradnja sa ZZJZ	4* godišnje

9.13. Rad domara – ložača

Sadržaj rada	Razdoblje
- Vodi brigu o postrojenjima centralnog grijanja i plinskog postrojenja i njihovom redovitom servisiranju - Vodi brigu o ispravnosti protupožarnih uređaja i brine se o njihovom pravilnom razmještaju unutar Vrtića i servisiranju te osigurava objekte i drugim sredstvima za gašenje požara - Vodi propisane evidencije o kontrolnim pregledima instalacija i predlaže ravnatelju mjere i sredstva za oticanje uočenih nedostataka - Za popravke koje ne može sam obaviti predlaže stručnu osobu prema uputama i u dogоворu s ravnateljem Vrtića	kontinuirano tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> - Podnosi ravnatelju prijedlog potrebnih finansijskih sredstava za otklanjanje uočenih nedostataka i nabavku materijalnih sredstava za održavanje objekata - Vrši samostalno stolarske, vodoinstalaterske, električarske i druge sitne popravke prema svom znanju i mogućnostima; nabavlja materijale za popravke svih vrsta instalacija i opreme u Vrtiću - Pravodobno osigurava lož ulje i plin - Održava travnate površine i nasade oko Vrtića - Pravovremeno poduzima mjere za osiguranje objekata od elementarnih nepogoda - Obavlja zidarske i ličilačke poslove, individualno ili s ostalim radnicima - Obavlja i druge poslove iz djelokruga svoga rada po nalogu ravnatelja 	
--	--

9.14. Rad domara – ekonoma

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Nabavlja robu i po potrebi doprema robu - Vodi skladišno poslovanje - Vrši obradu primki i izdatnica hrane i ostalog materijala i prikuplja svu potrebnu dokumentaciju - Vrši količinsko usklađenje sa skladišnom kartotekom i finansijsko s finansijskim knjigovodstvom - Izrađuje potrebne analize stanja sredstava i zaliha - Po potrebi nabavlja i vrši prijevoz hrane u područne odjele - Po potrebi dovozi prehrambene artikle i ostale potrepštine za Vrtić - Brine se o vozilima Vrtića i održava ih u ispravnom stanju, te brine o njihovom redovitom servisiranju i tehničkom pregledu - Sudjeluje u provođenju postupaka javne nabave; sudjeluje u pregovorima s dobavljačima roba i usluga - Sudjeluje u tehničkim pripremama za održavanje javnih priredbi u kojima sudjeluju polaznici i odgojitelji Vrtića - U vrijeme kada ne obavlja naprijed navedene poslove pomaže domaru – ložaču u obavljanju drugih poslova na održavanju Vrtića - Održava travnate površine i nasade oko Vrtića 	kontinuirano tijekom godine

9.15. Rad spremaćica

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Čišćenje svih vrtičkih prostora 	svakodnevno

- Održavanje okoliša i zelenih površina	svakodnevno
- Pranje i peglanje dječje posteljine	svakodnevno
- Pranje i dezinfekcija igračaka	kolovoz, siječanj

9.16. Rad upravnog vijeća

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Donosi Godišnji plan i programa rada za tekuću pedagošku godinu - Donosi Kurikulum - Razmatra i usvaja Izvještaj o radu za prethodnu pedagošku godinu 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> - Donosi Financijski plana za narednu godinu - Donosi izmjene i dopune Financijskog plana za tekuću godinu - Donosi odluku o upisu djece u program predškole 	rujan – prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Razmatra i usvaja Financijski izvještaj o radu Vrtića za prethodnu godinu - Donosi Izmjene i dopune Statuta - Donosi izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića kao javne službe - Donosi Izmjene i dopune Pravilnika o radu - Donosi Izmjena i dopuna Poslovnika o radu Upravnog vijeća - Donosi Izmjene i dopune Pravilnika o mjerilima upisa u Vrtića - Donosi odluku o raspisivanju natječaja za ravnateljicu Vrtića 	siječanj-veljača
<ul style="list-style-type: none"> - Provodi postupak imenovanja ravnateljice - Donosi odluku pokretanju postupka upisa djece u redovni program Vrtića za narednu pedagošku godinu 	veljača - svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Rješava prigovore po odluci o konačnoj rang listi upisane djece - Verificira mandat članice u Upravno vijeće, predstavnice roditelja Vrtića 	lipanj- kolovoz
<ul style="list-style-type: none"> - Donosi odluku o objavi natječaja za radnice/radnike na prijedlog ravnatelja - Donosi prijedlog Izmjena i dopuna Financijskog plana za 2021.g. - Donosi opće akte u skladu sa zakonom i Statutom - Rješava prigovore roditelja korisnika usluga - Daje suglasnosti na postupke nabave vrijednosti od 10.000 do 30.000 kn sukladno Statutu 	kontinuirano kroz godinu po potrebi

9.17. Rad ravnateljice

Sukladno planiranom, ravnateljica je u izvještajnom razdoblju realizirala slijedeće:

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARENJA
Izrada i donošenje Godišnjeg Plana rada vrtića	kolovoz-rujan
Izrada i donošenje Kurikulumu	kolovoz-rujan
Izrada i usvajanje Izvještaja o realizaciji godišnjeg plana rada za prethodnu pedagošku godinu	kolovoz-rujan
Planiranje i provođenje sjednica Odgajateljskog vijeća (6 sjednica)	kolovoz - lipanj
Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Upravnog vijeća (12 sjednica)	rujan - srpanj
Koordiniranje realizacije stručnog usavršavanja odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih stručnih djelatnika	kontinuirano
Suradnja s računovotkinjom u izradi Financijskog plana, rebalansa finansijskog plana i izvještaja o finansijskom poslovanju	rujan-prosinca veljača-travanj
Suradnja s tajnicom u donošenju izmjena pravnih akata, rješenja, ugovora, zapisnika sa sjednica Upravnog vijeća	kontinuirano
Individualni razgovori s roditeljima upisane djece i roditeljima kandidata za naknadni upis i ispis djece	kontinuirano
Konzultacije i radni sastanci s odgajateljima	kontinuirano
Sastanci Stručnog tima	Jedanput tjedno, prema potrebi češće
Koordinacija i praćenje realizacije pripravničkog staža odgojiteljica pripravnica (3)	
Koordinacija s zdravstvenom voditeljicom, kuharicama i ekonomom vezano uz prehranu, Koordinacija sa zdravstvenom voditeljicom i spremaćicama vezano uz prevenciju epidemije korona virusa, vezano za održavanje čistoće i osiguravanje higijenskih uvjeta za zdrav boravak u vrtiću	kontinuirano
Koordinacija rada kućnog majstora – ložača	kontinuirano
Koordinacija i praćenje administrativnih i materijalno-knjigovodstvenih djelatnika	kontinuirano
Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim institucijama vezano za realizaciju GPP te sa Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije	Kontinuirano U vrijeme priprema z otvaranje novih zgrada područnih vrtića u Tinjanu i Gračišću

Suradnja s stručnim službama i tijelima upravljanja Grada Pazina-osnivača ustanove i predstavnicima svih JLS uključenih u sufinanciranje i planiranje rada u matičnom i područnim vrtićima	kontinuirano
Suradnja s konzultantima i agencijama vezano uz kandidiranje na natječaje za financiranje razvojnih projekata sredstvima iz EU fondova	Prema potrebama/najavi natječaja
Planiranje, ugovaranje i praćenje provedbe investicijskog i tekućeg održavanja	kolovoz - srpanj
Sudjelovanje u realizaciji projekata izgradnje novih vrtića u Tinjanu i Gračiću te sudjelovanje u pripremi dokumentacije za izgradnju novog vrtića u Motovunu	kontunuirano
Planiranje i prikupljanje donacija za izradu vrtičkog kalendarja i poboljšanja materijalnih uvjeta u dvorištima MV i PV	listopad-prosinac
Suradnja sa sindikalnim predstavnicima	kontinuirano
Suradnja s ustanovama, udrugama i pojedincima – vanjskim suradnicima na realizaciji GPP	kontinuirano
Praćenje provođenja pedagoškog rada u skupinama	kontinuirano
Organiziranje manifestacija u kojima sudjeluju sve skupine vrtić (Dan Vrtića, Festival zavičajnosti)	veljača-lipanj
Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo istarske županije i tijelima civilne zaštite – vezano uz pandemiju korona virusa	Za vrijeme trajanja potreba
Suradnja s ravnateljicama i drugim stručnim djelatnicima istarskih i drugih vrtića	kontinuirano
Sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje	Nije ostvareno, iz epidemioloških razloga
Stručno usavršavanje unutar i van ustanove, Praćenje stručne literature i propisa relevantnim za rad ustanove	Nije ostvareno, iz epidemioloških razloga
Vođenje evidencija, pedagoške i druge dokumentacije	kontinuirano

10. ZAKLJUČCI (S PREPORUKAMA ZA PLANIRANJE NAREDNE PEDAGOŠKE GODINE)

- Uvjeti rada Matičnog vrtića u ul. 154. Brigade HV (u prostorijama Društvenog centra Veli Jože) otežani su, zbog skučenog i nemamjenskog prostora, stoga je nužno

ustrajati na izgradnji nove zgrade vrtića u Pazinu. Obzirom da ostaje oko 50 djece rane dobi prijavljene a neupisano u naš vrtić, te da brojevi upisane djece u pojedinim skupinama prelaze limite propisane Državnim pedagoškim standardom, potrebno je planirati izgradnju još jedne, nove zgrade vrtića sa 8 ili 10 odgojnih skupina, od kojih bi pola skupina trebalo biti namijenjeno boravku djece rane dobi. Grad Pazin sredstva za izgradnju novog vrtića potražuje iz Nacionalnog plana RH za oporavak i otpornost.

- Dio zgrade Matičnog vrtića u ul. Prolaz O. Keršovanija, u kojoj su organizirane skupine ranog odgoja djece (jaslice), a koja je dograđena 2001. zahtjeva obnovu: potrebno je zamijeniti škurnice, zbog dotrajalosti i teške uporabljivosti. Financijska sredstva za ovu investiciju također je potrebno osigurati iz EU izvora.
- Dječja igrališta pazinskog matičnog vrtića, koja su dostupna djeci i van radnog vremena vrtića, treba obnoviti. Dvorište objekta starog vrtića, u ul. Družbe Sv. Ćirila i Metoda, u kojem smo boravili do preseljenja u Društveni centar Veli Jože treba održavati i zaštititi od devastacije, te predati na upravljanje Gradu.
- Izgradnjom novih zgrada područnih vrtića u Tinjanu i Gračiću, koji su započeli s radom ove pedagoške godine, značajno su poboljšani uvjeti rada za djecu i djelatnike s područja tih općina.
- U PV Tinjan ustrojene su 3 skupine predškolskog i 1 skupina ranog cjelodnevnog predškolskog odgoja, a u PV Gračiće 2 skupine predškolskog i 1 skupina ranog cjelodnevnog odgoja i obrazovanja.
- Rad u tim područnim vrtićima tijekom srpnja i kolovoza ove godine pokazao je da anketom iskazane potrebe roditelja nadilaze kadrovske i financijske mogućnosti naše ustanove. Potrebno je tzv. ljetnu organizaciju rada s djecom prilagoditi stvarnim kapacitetima ustanove.
- U PV u Pazinskim Novakima (Općina Cerovlje) ustrojene su dvije skupine predškolske djece u cjelodnevnom boravku. Potrebno je izvršiti rekonstrukciju ili prenamjenu postojeće zgrade ukoliko se bude i dalje željelo upisivati više od 20 djece u cjelodnevnom predškolskom programu. Općina Cerovlje je pristupila projektiranju rekonstrukcije i dogradnje zgrade vrtića u Pazinskim Novakima, te se kandidirala na natječaj državnog fonda za oporavak.
- U PV Motovun već dugi niz godina provodimo u otežanim uvjetima, prvenstveno zbog položaja zgrade vrtića na brdu, unutar gradskih zidina. Općina Motovun izradila je projekt izgradnje novog vrtića, koji uključuje dvije skupine predškolskog i jednu skupinu ranog odgoja, na lokaciji u podnožju Motovuna, pored osnovne škole, kojeg je kandidirala na natječaje za sredstva iz Nacionalnog programa oporavka i otpornosti.
- U PV Karoja također je uočena potreba za osiguravanjem dodatnih prostornih uvjeta za rad skupine djece rane dobi. Učinjene su potrebne pripremne radnje i projektiranje rekonstrukcije dijela zgrade u kojoj se vrtićki program odvijao prije izgradnje novog vrtića.
- U PV Sv. Petar u Šumi također je u pripremi prenamjena i dogradnja dijela prostora pored spavaonice postojećeg vrtića, za potrebe rada skupine djece ranog uzrasta (jaslice).

- U PV Lupoglav postojeće dostatne prostorne kapacitete treba obnoviti, zbog dotrajalosti. Prvenstveno je potrebno obnoviti sanitarije i podove u hodniku i predsoblju.
- Ove pedagoške godine, nakon niza pokušaja, uspjeli smo zaposliti logopedinju, čime smo osigurali kvalitetniju brigu o govornom razvoju djece polaznika naše ustanove.
- Otvaranjem novih zgrada područnih vrtića s povećanim brojem djece i odgojnih skupina bili smo dužni osigurati zapošljavanje novih stručnih kadrova i pomoćnog osoblja, sukladno Državnom pedagoškom standardu, što je i učinjeno.
- Osigurano je i plaćanje prekovremenog rada radnika nastalo u okolnostima izazvanim pandemijom korona virusa.
- Zbog porasta troškova života i uslijed zaostajanja plaća radnika pazinskog vrtića za referentnim plaćama radnika u osnovnom školstvu, nužno je u ovoj godini planirati i povećanje plaća radnika naše ustanove .
- U izvještajnom razdoblju susreli smo se s nedostatkom kadra, kako stručnog (odgojiteljice), tako i pomoćnog (kuharice, spremičice). Navedena okolnost može negativno utjecati na organizaciju rada u slijedećoj pedagoškoj godini.
- Osobni asistenti odnosni tzv. „treći odgajatelji“ u skupini i dalje se pokazuju kao nužno potreban dio sustava brige o djeci s teškoćama u razvoju koja su upisana u redoviti sustav predškolskog odgoja. Osiguravanje finansijskih sredstava za njihov rad prioritetno je pitanje.
- Uspjeh naših odgojitelja na državnim smotrama iz područja medijske pismenosti i na drugim nacionalnim stručnim manifestacijama potaknuo nas je za daljnja sudjelovanja u sličnim aktivnostima i u prijavi naših stručnih radnika za napredovanje u zvanja mentora i savjetnika.
- Aktivnosti, doživljaji i spoznaje više od tisuću djece i radnika istarskih vrtića kojima smo svjedočili tijekom Festivala zavičajnosti održanog u Pazinu 26. svibnja ove godine, pokazali su da je uvođenje zavičajnih vrijednosti u kurikulume istarskih vrtića potpuno opravданo. Ovogodišnje domaćinstvo pazinskog vrtića, u suradnji s Gradom Pazinom, Općinama Pazinštine, udrugama, ustanovama i pojedincima pokazalo je da je središnja Istra u stanju biti vrhunski domaćin i ovakvim manifestacijama. Ključni doprinos ovogodišnjeg Festivala zavičajnosti bila je promidžba boravka, igre i učenje djece i odraslih na otvorenom, u krajolicima središnje Istre.
- Osiguravanje suvremenog stručnog rada odgajatelja i svih stručnih djelatnika Vrtića ostvarujemo kroz kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje. Odgojitelji u svojim osobnim profesionalnim evaluacijama pozitivno vrednuju edukacije koje organiziramo unutar naše ustanove, sa stručnim kadrom naše ustanove i vanjskim suradnicima. Naše sudjelovanje u programima koje nudi Erasmus + sve je obimnije i kvalitetnije. U ovom izvještajnom razdoblju razvijali smo se u dva smjera: prvo- prijavili smo naše odgojitelje i stručne suradnike za ukupno 12 aktivnosti u sklopu novog ciklusa navedenog programa; drugo - u stručnoj posjeti u našoj ustanovi boravili su ravnatelj Antonio Perez iz vrtića u Valenciji – Španjolska, 5 odgojiteljica iz drugih španjolskih vrtića te jedna odgojiteljica iz vrtića Najdihojca iz Ljubljane – Slovenija. Ova razmjena iskustava dragocjen je doprinos razvoju kulture naše ustanove.

- Prilika da se iz Evropskog socijalnog fonda osiguraju sredstva za provođenje produljenog rada vrtića u našoj ustanovi iskorištena je na način da su ustrojene skupine produljenog rada, za dvadesetak prijavljene djece matičnog vrtića; zaposlen je kineziolog/kineziologinja na pola radnog vremena, pokrenut je postupak verifikacije sportskog programa te je nabavljena penjačka stijena za dvoranu pazinskog matičnog vrtića. U sljedećoj pedagoškoj godini treba ponovno ispitati potrebu roditelja za produljenim radom vrtića i osigurati kadrovske uvjete za provedbu ove aktivnosti.

Ravnateljica:
Vesna Rusijan, prof.

KLASA: 601-01/22-01/23

URBROJ: 2163-44-01-22-1

Pazin, 15.9.2022.



DJEČJI VRTIĆ OLGA BAN PAZIN

Prolaz Otokara Keršovanića 1, 52000 PAZIN
Tel./fax.: 052 622-519 E-mail: info@vrtic-olgaban-pazin.hr OIB: 05017253133

Na temelju članka 36. Statuta Dječjeg vrtića «Olga Ban» Pazin („Službene novine Grada Pazina“ broj 31/13., 23/14 11/21., 51/21. i 7/22. – pročišćeni tekst) na 47. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Olga Ban“ Pazin održanoj 23. rujna 2022.g. donesen je

ZAKLJUČAK

o usvajanju Izvještaja o radu Dječjeg vrtića „Olga Ban“ Pazin za pedagošku 2021./2022.g. kako je predložen i obrazložen od ravnateljice Vesne Rusijan.

Izvještaj o radu proslijedit će se osnivaču na razmatranje i usvajanje.

KLASA: 601-01/22-01/23

URBROJ: 2163-44-01-22-2

Pazin, 23. rujna 2022.g.

DJEČJI VRTIĆ OLGA BAN PAZIN
UPRAVNO VIJEĆE

Predsjednica:
Hani Glavinić

