



**Sandra Vlahov**  
**Odgajateljica, dipl. učiteljica**  
**DV "Olga Ban" Pazin**  
**PV Tinjan**

**DJEČJA PRIČA, NOVI MEDIJI I**  
**DJEČJE FILMSKO STVARALAŠTVO**

- Koliko pratim filmove koje djeca gledaju i postoji li kakav izbor kvalitetnih filmova za djecu predškolske dobi?
- Na koji način možemo odgajati za medije u dj. vrtiću i mogu li djeca te dobi biti aktivni konzumenti medija?
- Mogu li djeca predškolske dobi stvarati vlastiti film ?



Ove pedagoške godine, u dvanaestom mjesecu, dvije djevojčice u izdvojenom prostoru crtale su svaka po četiri rada i rekle da će ih ponijeti kući.



Sara ima 5,6 godina



Lara ima 6,1 godinu





Predložila sam da radove stavimo na pano.

Pridružila su se i ostala djeca koja su pratila tekst i slike.

Kada su bili zadovoljni zvali su više prijatelja, te im ispričali “Priču o Aleksandri”



Dogovorili smo se da napišemo tekst ispod svake slike i da priču umetnemo u naš “kartonski televizor”.





Igra s televizorom angažira i osobu koja prikazuje i osobu koja gleda film, to je prava interaktivna igra.



Mlađa djeca pričala su priču na svoj način.





Igrajući se s figuricama i gledajući film “Capelito” rodila se ideja da izradimo likove iz naše priče od plastelina.



Izrada likova i objekata bila je zanimljiva i kao grupna igra i kao individualan rad pun detalja.





# Naši likovi





# Slijedila je izrada stola i animacija



Dva dječaka, zainteresirana za tehniku, ušli su u ulogu snimatelja. Savladali su osnovna znanja o rukovanju kamerom kao i znanja o osnovnim filmskim izražajnim sredstvima (kadar, svjetlost, kut snimanja, pokreti kamerom...)





Postavljanje stativa i kamere.





Probna snimanja važna su provjera naučenog i potrebno je vježbati kadriranje (uočavanje da li su svi elementi u kadru, ton, svjetlost,...)



Postavili smo prostor i snimanje je moglo početi.  
Prva kamera snima film, a druga snima sve što se  
zbiva na setu.





Nakon svakog snimanja slijedio je pregled materijala uz analizu i prijedloge za poboljšanja.





# Razgovor uz analizu snimke..

 63min

 SP

 0:26:02:09



16BIT

# Film





Uz animirani film mlađa djeca donose figurice i uspoređuju.



Slijede raznovrsne, kreativne igre i nove priče.





# A što radi naša Lara?



**DJECA MEDIJA**

```
graph TD; A[DJECA MEDIJA] --> B[MEDIJSKA PISMENOST]; B --> C[POVEĆAVAMO POZITIVAN MEDIJSKI UTJECAJ]; B --> D[ODGOJ ZA MEDIJE]; B --> E[KRITIČKI ODNOS]; D --> C; E --> C; C --> F[AKTIVNI GRAĐANI];
```

**MEDIJSKA PISMENOST**

**ODGOJ ZA MEDIJE**

**KRITIČKI ODNOS**

**POVEĆAVAMO POZITIVAN MEDIJSKI UTJECAJ**

**AKTIVNI GRAĐANI**





**Za kraj još se zapitajmo:**

**Što nam donosi budućnost i  
komunikacijska revolucija  
digitalnog doba?**



**Jesmo li spremni?**

**KRAJ, ČIČA MIČA, GOTOVA JE FILMSKA PRIČA!  
HVALA NA PAŽNJI!**

