



IZVJEŠTAJ O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI

2014. / 2015.

UVOD:

Dječji vrtić “Olga Ban” Pazin (dalje: Vrtić) je jedina predškolska ustanova na području Grada Pazina i Općina koje ga okružuju: Cerovlja, Gračišća, Karojbe, Lupoglava, Motovuna, Sv. Petra u Šumi i Tinjana. Sastoji se od matičnog vrtića (dalje: MV) u Pazinu u kojem su organizirane dvije jasličke i jedanaest vrtićkih skupina te od sedam područnih vrtića (dalje: PV). U svakoj od nabrojenih Općina nalazi se po jedan PV, s jednom ili dvije odgojne skupine djece u dobi od tri do sedam godina. Od ove godine u područnom vrtiću u Karojbi i od prošle u Tinjanu imamo 2 odgojne skupine, poludnevnu i cjelodnevnu s ukupno 38-40 djece u svakom vrtiću. U svim skupinama provodi se cjelodnevni redoviti program rada (od 6,30 do 15,30 odnosno 16,30 sati u MV Pazin), osim u poludnevnim skupinama u Tinjanu i u Karojbi gdje vrtić radi poludnevno, od 7,00/7,30 do 13/13,30 sati.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Pazin, a u financiranju Vrtića osim Grada Pazina sudjeluju i Općine u kojima se nalaze područni vrtići. Roditelji čija djeca polaze Vrtić sudjeluju u podmirivanju ukupnih troškova Vrtića s oko 30 %.

USTROJSTVO:

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo ukupno **508 djece** (stanje 31.03.2015.) u redovnim poludnevnim i cjelodnevnim programima. Poludnevni program (6-satni) polazilo je ukupno **36 djece** u Područnim vrtićima u Karojbi, Tinjanu i Sv. Petru u Šumi, a cjelodnevni (9 i 10-satni) polazilo je ukupno **472 djece (Tablica br.1)**. Program Predškole nije se provodio kao izdvojeni program, već su sva djeca koja su bila školski obveznici tijekom godine uključena u redoviti cjelodnevni program Vrtića.

Ističemo sljedeće bitne značajke u ustrojstvu rada ustanove u pedagoškoj godini 2014./2015:

- ❖ u dvije jasličke skupine u MV u Pazinu upisano je ukupno 31 dijete u drugoj i trećoj godini života;
- ❖ u ostalih jedanaest vrtićkih skupina MV u Pazinu (mješovitog uzrasta – u dobi od 2,5 do 6,5(7) godina) bilo je ukupno 254 djece; u pojedinu skupinu je raspoređeno od 22 do 24 djece;
- ❖ kako je počeo s radom novi vrtić u Karojbi, po prvi puta je tamo roditeljima uz poludnevni ponuđen i cjelodnevni program pa je rad organiziran u dvije grupe (23 djece u cjelodnevnom te 15 u poludnevnom programu); na isti način organiziran je i rad u PV u Tinjanu, dok je u ostalim PV samo po jedna odgojna skupina;
- ❖ u 5 skupina MV (4 vrtićke + 1 jaslička) bilo je uključeno po jedno dijete s teškoćama u razvoju; osim u matičnom vrtiću i u redovitim programima područnih vrtića bila su uključena djeca s teškoćama u razvoju i to u PV: u Sv. Petru u Šumi, Gračišću, Karojbi i P. Novakima;
- ❖ u MV je tijekom cijele pedagoške godine organiziran rad do 16,30 sati za 50-ak djece (u dvije „dežurne“ skupine „gornjeg vrtića“ i u jednoj skupini „donjeg vrtića“);
- ❖ u PV u Tinjanu radno vrijeme je produženo do 16,00 radi iskazanih potreba roditelja;
- ❖ u 4 područna vrtića broj djece u jednoj skupini bio je iznad propisanog normativa (tj. iznad 24) i to: u Pazinskim Novakima – 34, u Sv. Petru u Šumi – 30, u Lupoglavu 26, te u Motovunu – 34; za kvalitetno ostvarivanje programa u tim grupama (osim u PV u Lupoglavu) osigurano je zapošljavanje još jedne (treće) odgajateljice na puno radno vrijeme, čime se postiglo da se u dijelu dana dio djece odvajao u posebne prostore, te se s tim dijelom djece odvojeno provodio redoviti program,
- ❖ u PV u Motovunu smo do kraja 2104. godine radili sa 25 djece i 2 odgajateljice, da bi u siječnju započeli s radom u dvije odgojne skupine i sa 3 odgajateljice te smo upisali svu prijavljenu djecu (njih 34).

Tablica br.1: Broj i raspored djece po vrtićima i skupinama (stanje: 31.03.2015.)

V R T I Ć	9(10) satni program		6,5 satni program	
	Br.djece	Br.skupina	Br.djece	Br.skupina
MV PAZIN				
Družbe Sv. Ćirila i Metoda	70	3		
Prolaz O.Keršovanija	184	8		
Jaslice	31	2		

PV Motovun	34	1		
PV Karojba	23	1	15	1
PV Tinjan	23	1	16	1
PV Lupoglav	26	1		
PV Sv.Petar u Šumi	25	1	5	
PV Gračišće	22	1		
PV Pazinski Novaki	29	1		
UKUPNO	472	20	36	2

SVEUKUPNO: 508 DJECE

U Matičnom vrtiću u Pazinu kao i u svim Područnim vrtićima ustanovu su polazila uglavnom djeca sa područja gdje se vrtić nalazi. U MV u Pazinu osim djece s područja Grada Pazina Vrtić su polazila i djeca iz područja Općine Gračišće (3), Općine Cerovlje (2), Općine Tinjan (3), Općine Kršan (1) i Općine Pićan (1). U PV u Lupoglavu osim djece iz područja Općine Lupoglav taj su vrtić polazila i djeca iz Grada Buzeta (4) i iz Općine Cerovlje (1). U Motovunu je vrtić pohađalo troje (3) djece iz područja Grada Pazina, a vrtić u Sv. Petru u Šumi pohađalo je jedno (1) dijete iz Grada Pazina. U PV u Pazinskim Novakima imali smo jedno (1) dijete iz područja Općine Lupoglav.

U pedagoškoj 2014./2015. godini na realizaciji programa rada sudjelovalo je

(Tablica br. 2):

- 45 odgajateljica,
- ravnateljica, medicinska sestra, psihologinja, socijalna pedagoginja, pedagoginja (do 31.12.2014., od 01.11.2014 na pola radnog vremena) tajnica, računovotkinja, materijalni knjigovođa,
- domar-ložač, domar-ekonom, 5 djelatnica u kuhinji (od kojih jedna na 0,8 radnog vremena), 6 kuhara/ica-spremačica u područnim vrtićima (od kojih je jedan zaposlen na pola radnog vremena), 2 pralje na pola radnog vremena, 13 spremačica (od kojih je 7 zaposleno na pola radnog vremena, a jedna djelatnica na 0,75 radnog vremena)
- sveukupno: **80 djelatnika**, odnosno **74,55 djelatnika** prema radnom vremenu, te 1 odgajateljica - pripravnica po Ugovoru o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Tablica br.2: Broj i raspored djelatnika po vrtićima

VRTIĆ	odgajatelji	stručni sur.	uprava	teh.osoblje
MV PAZIN				
- Prolaz O.Keršovanija	20	1+1+1 (+1 do 31.12.2015)	1+3	11
- Družbe Sv. Ćirila i Metoda	6			1,75
PV MOTOVUN	3			1,5
PV KAROJBA	3			1,5
PV TINJAN	3			1,3
PV SV.PETAR U ŠUMI	3			1,5
PV LUPOGLAV	2			1,5
PV GRAČIŠĆE	2			1
PV PAZINSKI NOVAKI	3			1,5
UKUPNO	45	3	4	22,55 (28 osoba)

Matični vrtić u Pazinu i svi Područni vrtići započeli su s radom 1. rujna 2014. Matični vrtić kontinuirano je radio do 31. kolovoza 2015., Područni vrtić u Karojbi do 31.srpnja 2015., a ostali PV do 30. lipnja 2015. Svi su područni vrtići radili za vrijeme zimskih i proljetnih školskih praznika, osim dana unaprijed definiranih Godišnjim planom rada ustanove (26.12., 2.1., 5.1. te 26.6.). Djeca iz područnih vrtića kojima je trebao rad preko ljeta, dolazila su u vrtić u Pazin, gdje smo radili bez prekida (osim vikendima, praznicima i blagdanima), a za djecu iz Karojbe i Motovuna tijekom srpnja radio je PV Karojba.

Tijekom srpnja i kolovoza rad u MV je bio organiziran u 6 skupina u srpnju (četiri mješovite vrtićke i dvije jasličke), odnosno u tri skupine tijekom kolovoza (dvije mješovite vrtićke i jedna jaslička). Broj djece koji dolaze u vrtić tijekom ljetnih mjeseci se iz godine u godinu povećava (ove godine u srpnju vrtić je polazilo od 72 do 100 djece u Pazinu te 20 djece u PV u Karojbi, a u kolovozu od 44 do 60 djece u Pazinu).

Vrtić je radio 5 dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Svi vrtići u kojima se provodio cjelodnevni program započinjali su s radom u 6,30 sati i završavali u 15,30, osim u Pazinu gdje se za dio djece (50 – 55) organizirao rad do 16,30 sati te u PV Tinjan gdje je radno vrijeme bilo do 16,00. Poludnevni programi u PV Karojba i PV Tinjan su započinjali s radom u 7,00/7,30 sati i završavali u 13,00/13,30 sati.

MATERIJALNI UVJETI :

A) U tekuće održavanje, nabavku opreme i sitnog inventara te potrošnog i uredskog materijala tijekom izvještajnog razdoblja uloženo je **ukupno 256.400 kn**. Navodimo popis većih radova:

Matični vrtić Pazin:

1.) „Donji“ vrtić:

- farbanje zidova i unutarnje drvenarije u prostorijama prizemlja, prvog kata i dijela prostorija u potkrovlju;
- popravljane prozora i zamjena dotrajalih drvenih dijelova;
- nabavka namještaja za jednu odgojnu skupinu;
- zamjena pijeska u pješčaniku;
- opremanje sobe stručnog suradnika;
- nabavka računala i printera;
- nabavka nove perilice rublja;
- nabavka novog usisavača.

2. „Gornji“ vrtić:

- brušenje i lakiranje parketa u sobama dvije skupne;
- farbanje zidova u tri sobe odgojnih skupina;
- zamjena umivaonika i slavina u jaslicama;
- nabavka nove sušilice rublja;
- farbanje sprava u dvorištu;
- obnovljeno je suđe (nabavljeni su novi lonci, tanjuri, jedeći pribor...);
- obnovljena je posteljina (nabavljene su nove spužve, popluni, deke, plahte...)
- nabavljeni su psihologijski mjerni instrumenti (testovi) za procjenu sposobnosti djece;
- obnovljeni su stolovi u sobi za odgajatelje;
- nabavljene su police za didaktiku za odgojne skupine.

Za Izvedbeni projekt i Projekt opreme za Rekonstrukciju i dogradnju zgrade DV „Olga Ban“ („gornjeg“ vrtića) izdvojeno je 56.000 kn, te je od gradonačelnika imenovana Radna skupina za provedbu Projekta, odnosno prijavu na natječaj iz Programa ruralnog razvoja Republike Hrvatske odnosno evropskih fondova.

Izrađena je i snimka postojećeg stanja zgrade u ul. Družbe Sv. Ćirila i Metoda 1 („donjeg vrtića“) za što je utrošeno 19.000kn.

Područni vrtići:

PV Gračišće:

- farbanje zidova, zamjena slavina i umivaonika;

PV Karojba:

- izgradnja novog vrtića, za dvije odgojne skupine djece, s kompletnim opremanjem ustanove (dviju soba za boravak djece, sanitarija, hodnika, sobe za odgajatelje,

kuhinje i popratnih prostorija, kotlovnice i dvorišta)- sredstva za izgradnju i opremanje vrtića u cijelosti je osigurala Općina Karojba;

PV Lupoglav:

- popravak i farbanje zidova;
- zamjena prozora u sanitarijama i hodniku novim, s pvc-okvirima;
- zamjena el. peći plinskom;
- nabavka i montaža nove perilice suda.

PV Motovun:

- nabavka garderobnih ormarića za djecu i za osoblje;

PV Pazinski Novaki:

- dogradnja i rekonstrukcija vrtića;opremanje prostora za djecu novim namještajem, opremanje kuhinje profesionalnom opremom; ustrojavanje nove kotlovnice na lož ulje;uređenje dvorišta i montiranje novih sprava;uređenje pristupa i parkirališta vrtića;
- Financijska sredstva za navedeno poboljšanje materijalnih uvjet u vrtiću osigurala je u cijelosti Općina Cerovlje.

PV Sv. Petar u Šumi:

- farbanje zidova, brušenje i lakiranje parketa;
- uređenje dvorišta.

PV Tinjan:

- poludnevni program: betonirana pristupna rampa, ugrađena WC školjka za mlađi uzrast djece, ofarbani su zidovi, nabavljen je dio opreme za sobu dnevnog boravka;
- cjelodnevni program: nabavljena perilica rublja.

Općina Tinjan je u postupku projektiranja novog vrtića na prostoru iznad osnovne škole, čime bi se ustrojio cjelodnevni program ranog i predškolskog odgoja za tri odgojne skupine. Ujedno dokumentaciju pripremaju za prijavu na natječaje iz EU fondova.

Tijekom izvještajnog razdoblja u svim objektima Vrtića provedeno je redovito održavanje vodovodnih i elektro- instalacija, sanitarija i unutarnjih prostorija. Nabavljen je didaktički materijal za sve odgojne skupine,obnavljana je stručna literatura i sitni inventar (cd-playeri; fotoaparati, telefoni,tepisi, panoi,dječji krevetići i sl.)Za potrebe uredskog poslovanja i za potrošni materijal za redovni rad skupina (papiri, boje, glina i sl.) utrošeno je ukupno oko 70. 000 kn.

Cijene roditeljski uplata u ovom izvještajnom razdoblju ostale su iste kao u prethodnom i prikazane su u tablici br.3.

Cijene po vrtićima: Tablica br. 3

<u>VRTIĆ</u>	<u>Cijene:</u>	
MV PAZIN	622	
MV PAZIN jaslice	650	
PV SV.PETAR U ŠUMI		
- 9h	610	
- 6h	496	
PV KAROJBA		
- 9h	587	
- 6h	513	

PV GRAČIŠĆE	610	
PV LUPOGLAV	587	
PV MOTOVUN	587	
PV PAZINSKI N.	587	
PV TINJAN		
- 9h	610	
- 6h	380	

D) Plaće i druga prava radnika Vrtića, sukladno Sporazumu o financiranju Vrtića i Kolektivnom ugovoru, isplaćivane su redovito i u ugovorenim iznosima, izuzev Božićnice i regresa za godišnji odmor, koji su isplaćeni u smanjenom iznosu (Božićnica 700kn i regres 250kn po radniku). Zadnja izmjena u isplati plaća bila je u siječnju 2012. god., slijedom izmjena u Kolektivnom ugovoru (drugačiji način obračunavanja putnih troškova). Prosječna razina plaća isplaćenih u Vrtiću u izvještajnom razdoblju ispod je prosječne razina plaća isplaćenih u Republici Hrvatskoj.

NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE:

Na području skrbi za tjelesni rast i razvoj te brige za dječje zdravlje, plan je većim djelom realiziran.

Osim odgajateljica, cijeli je stručni tim pratio razvoj sve djece polaznika naše ustanove, tokom cijele pedagoške godine, kako one u centralnom objektu, tako i u svim područnim vrtićima. Prilikom upisa u vrtić posebno smo ove godine provjeravali procijepljenost djece što je uvjet za upis u vrtić, a zbog sve prisutnijeg trenda odbijanja cijepljenja od strane roditelja.

Konstantno se radilo na podizanju kvalitete prehrane. U tome nam puno pomažu djelatnici ZZJZ svojim prijedlozima jelovnika i redovnom analizom naših jelovnika, te uzorkovanjem hrane i vode za piće. Ove godine je Zavod izdao knjigu najboljih jelovnika u koju su uvršteni jelovnici i iz našeg vrtića. Za djecu koja iz zdravstvenih razloga ne mogu konzumirati svu hranu, te za djecu sa drukčijim navikama (npr. vegetarijanci) organizirana je posebna priprema obroka. U cilju daljnjeg razvoja zdravih prehrambenih navika, poticali smo odgajatelje na organiziranje tzv. zdravih rođendana, uz voće i kolače pripremljene u Vrtiću s djecom, te uz provođenje niza različitih aktivnosti koje razvijaju pozitivnu sliku o sebi svakog djeteta slavljenika. Jedino mjesto gdje organizacija prehrane zaostaje u odnosu na druge vrtiće je poludnevna skupina u Tinjanu (CMOK).

Dnevni odmor se organizira za svu djecu koja za to imaju potrebu. Veći dio djece u gornjoj zgradi spava u prostoru dvorane (četrdesetak djece). To je trenutno jedino rješenje, jer

u sobama dnevnog boravka za dnevni odmor nema dovoljno prostora. U dvorani je problem nemogućnost zamračivanja pa neka djeca teško zaspu; mikroklimatski uvjeti nisu dobri, što znači da je zimi hladno, a u toplijim mjesecima izuzetno vruće. Iz navedenog slijedi da nam je neophodno potrebna Rekonstrukcija i dogradnja vrtića, za što je projektna dokumentacija osigurana, te smo u postupku pripreme za pribavljanje financijskih sredstava za realizaciju tog projekta. U donjoj zgradi su prostorne mogućnosti takve da svaka grupa ima svoju spavaonicu, a i u svim PV je dnevni odmor kvalitetno riješen.

S djecom se svakodnevno provode tjelesne aktivnosti ili u dvorani ili na vanjskim površinama. Povremeno se uključivala i medicinska sestra sa ciljanim vježbama za korekciju i održavanje pravilne funkcije lokomotornog sustava.

Medicinska sestra je antropometrijski obradila oko 80% djece, a sistematske preglede je odrađivao liječnik koji je u vrtiću boravio na temelju rješenja probacijskog ureda. Cilj je bio rano otkrivanje poteškoća u rastu i razvoju te motiviranje roditelja za poduzimanje daljnjih potrebnih mjera.

Na području skrbi za djecu važno mjesto zauzima zdravstveni odgoj djece, roditelja i odgajatelja. S djecom se obrađivalo teme vezane uz pravilne prehrambene navike, održavanje osobne higijene i higijene prostora te učenje ponašanja kojima se čuva tjelesno i mentalno zdravlje.

Po pozivu odgajatelja medicinska sestra je sudjelovala na roditeljskim sastancima na kojima su se obrađivale zdravstvene teme, najčešće vezane uz akutne infekcije te se ukazivalo na pretjeranu i često nepotrebnu upotrebu antibiotika.

Timski rad je posebno dolazio do izražaja u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Surađivali smo sa stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog profila, pedagogima, socijalnim radnicima i drugim stručnjacima ovisno o potrebi djece i njihovih obitelji. Iako su nam svi ti vanjski suradnici uvijek bili spremni pomoći svojim savjetom, ipak smo ove godine posebno osjetili nedostatak osobnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju.

Tokom cijele godine su organizirani različiti jednodnevni izleti djece i različite posjete izvan objekata Vrtića, pri čemu je uz odgajatelje u pratnji bio uvijek netko iz stručnog tima.

Uvjeti rada u područnim vrtićima su jako različiti. Tako smo npr. u PV Karojba ove godine započeli rad u novom objektu u cjelodnevnom i poludnevnom programu u potpuno funkcionalnim prostornim uvjetima koji uključuju i vlastitu kuhinju. U PV Tinjan se i dalje poludnevni program organizira u izdvojenom prostoru (u prostoru udruge CMOK), kako bi se udovoljilo potrebama što većeg broja roditelja za vrtićem. No, taj prostor nije u potpunosti

adekvatan (neprimjeren sanitarni čvor i dislociranost kuhinje). U ostalim područnim vrtićima uvjeti su zadovoljavajući.

RAD PSIHOLOGA:

Psihologinja je tijekom pedagoške 2014./2015. godine neposredno radila s djecom, roditeljima i odgajateljima. U okviru svojih radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, soc. pedagoginjom, pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova.

Tijekom godine psihologinja je opservirala djecu u svim skupinama te po potrebi provodila dijagnostiku i/ili individualni rad s djecom (za djecu koja su iskazivala neke oblike odstupanja u razvoju ili određene poremećaje ponašanja). Na traženje CZSS pratila je ponašanje određene djece u skupini, psihološki ih testirala, prikupljala dodatne informacije od odgajatelja te pisala mišljenja za potrebe postupaka pri CZSS. Prema potrebi (na sugestiju matičnih odgajatelja ili na traženje roditelja) individualno je razgovarala s roditeljima s ciljem podrške i savjetovanja u području odgoja i poticanja razvoja djece.

Organizirala je i vodila roditeljske sastanke s temom «Spremnost djece za školu» (ukupno 7 sastanaka) te pripremila i prezentirala materijale (fotografije i snimke) za roditeljske sastanke o tijeku adaptacije u jaslicama (za obje jasličke skupine). Prilikom upisa djece u vrtić, zajedno s medicinskom sestrom i socijalnom pedagoginjom, individualno je razgovarala s roditeljima i djecom te je kao predsjednica Povjerenstva za upise predlagala Upravnom vijeću Vrtića sadržaj Odluke o upisu (broj upisane djece i raspored djece po grupama). Zajedno s ostatkom stručnog tima vodila je sastanke za roditelje novoupisane djece na kojima je upoznavala roditelje s značajkama perioda prilagodbe djece na vrtić i jaslice. Radi vrednovanja rada vrtića te procjene zadovoljstva vrtićem od strane roditelja, psihologinja je izradila ankete za roditelje te je provela obradu vraćenih anketa. Rezultati će služiti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada te organizacijskih uvjeta u vrtićima.

U suradnji s pedagoginjom obavljala je i poslove vezane uz planiranje, valorizaciju i usavršavanje odgojno-obrazovnog rada, organizaciji manifestacija (Maškare, Olimpijada, Dan vrtića), radila je na unapređivanju evidencije i obračuna sati rada odgajatelja te je organizirala rad u ustanovi u periodima godine s manjim brojem djece (zimski i proljetni praznici, ljetni rad). Odgajateljima je pomagala u svakodnevnom radu vezano uz poremećaje u ponašanju koje su iskazivala pojedina djeca u njihovoj skupini. Sudjelovala je u vođenju stručnih radnih grupa za odgajatelje te je bila su-voditeljica grupe podrške za odgajatelje djece

s teškoćama u razvoju. Za odgajateljsko vijeće organizirala je radionicu „Stres kod djece“. Surađivala je s ravnateljicom i pedagoginjom u izboru stručne literature, nabavci novih didaktičkih sredstava te u poslovima praćenja rada odgajatelja.

Psihologinja je surađivala sa školskom psihologinjom u ispitivanju spremnosti djece za školu i prilikom prijenosa informacija o procjeni razvojnog statusa djece školskih obveznika koju su izvršile odgajateljice. Surađivala je s ostalim predškolskim psiholozima u županiji i redovito se s njima sastajala na sastancima sekcija predškolskih psihologa Društva psihologa Istre. Na Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa prezentirala je rezultate istraživanja o stavovima i navikama odgajatelja, provedenog od strane Sekcije predškolskih psihologa pri DPI na populaciji istarskih odgajatelja i odgajateljica. Kontinuirano se stručno usavršavala na edukacijama unutar ustanove te seminarima i radionicama u organizaciji vanjskih ustanova i institucija.

RAD SOCIJALNOG PEDAGOGA:

Soc. pedagoginja je tijekom ped. godine 2014./2015. redovito individualno radila s djecom s teškoćama u razvoju, surađivala s njihovim roditeljima, odgajateljima, ravnateljicom i stručnim timom, medicinskom sestrom te vanjskim suradnicima.

Protekle ped. godine vrtić je pohađalo dvanaestero djece s teškoćama u razvoju od kojih devet imaju Nalaz i mišljenje Prvostupanjskog tijela vještačenja. To su:

- 1.M.A. - Down sy (Pačići)
- 2.N.J. - Nerazvijen govor i UMR (Leptirići)
- 3.L.K. - Usporen psihomotorni razvoj (Listići)
- 4.S.A. - Slabovidnost (Iskrice)
- 5.D.M.N. - CP, slabovidnost (Hihotići)
- 6.S.M. - CP (PV P. Novaki)
- 7.A.B. - Hiperkinetski poremećaj (PV Gračiče)
- 8.P.G. - Epilepsija, Usporen psihomotorni razvoj (PV Karojba)
- 9.P.G. - LMR (PV Sv. Petar u Šumi)

Sa djecom je individualno radila prema Individualiziranom odgojno-obrazovnom planu (IOOP) kojeg je, nakon opservacije, izradila zajedno sa njihovim odgajateljicama, a u pravilu jedanput tjedno po 45 minuta te je zbog otežavajućih okolnosti uvjetovanih teškoćama

djeteta svaki ponedjeljak dva sata boravila u odgojno-obrazovnoj skupini Grozdići, PV Gračišće i tri puta tjedno po dva sata u odgojno-obrazovnoj skupini Leptirići. Redovito je boravila i u ostalim područnim vrtićima gdje su u inkluziji djeca s teškoćama u razvoju. Savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju održavala je svaka 3 mjeseca, a po potrebi i češće.

Od sveukupnog broja djece s teškoćama u razvoju petero su školski obveznici, od kojih je dvoje krenulo u školu (P.G., S.A.) dok je trojici odgođen upis u 1. razred (N.J., P.G., L.K.). Slabovidna djevojčica s motoričkim teškoćama boravi u vrtiću uz pomoć osobnog asistenta. Osim spomenute vještačene djece povremeno je radila i s ostalom djecom kod kojih se ukazala potreba za njezinom pomoći.

Pratila je djecu s teškoćama u razvoju na izlete, posjete kazalištu, kinu i priredbe. Sudjelovala je u radu Odgajateljskog vijeća i radnih grupa. Zajedno sa psihologinjom G. Trošt-Lanča vodila je Grupu podrške za odgajatelje djece s teškoćama u razvoju na kojoj su kroz 5 susreta obrađivale razne teme vezane uz rad s djecom s teškoćama i njihovim roditeljima.

Od ožujka do lipnja zajedno sa odgajateljicom Ingrid Baxa provodila je prvi ciklus radionica sa roditeljima „Rastimo zajedno plus“, osmišljen u suradnji s Uredom UNICEF-a Hrvatske, a namijenjen majkama i očevima djece s teškoćama (djece s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizikom) u dobi do osam godina života. Program od 11 radionica uspješno je završilo šestero roditelja koji su kroz predavanja i vježbe stekli dodatna znanja i vještine koje im koriste u odnosu sa djetetom, te kroz zajednička druženja i razmjenu iskustva o roditeljstvu djetetu s teškoćama postali sigurniji, samopouzdaniji i zadovoljniji roditelji.

Provela je Upitnik za procjenu zrelosti za upis u 1. razred sa svom predškolskom djecom s razvojnim teškoćama i s djecom za koju su roditelji tražili prijevremeni upis u školu te sastavila Mišljenja socijalnog pedagoga za potrebe Komisije za upis pri OŠ „Vladimir Nazor“. Održala je roditeljske sastanke za roditelje djece školskih obveznika sa temom „Spremnost djece za školu“ u Mravićima, PV Motovun, PV Pazinski Novaki i PV Sveti Petar u Šumi. Prilikom upisa djece u vrtić obavila je inicijalne razgovore s roditeljima i djecom.

S ciljem ostvarivanja što boljih rezultata rada s djecom s razvojnim teškoćama, redovito je surađivala sa stručnjacima institucija kod kojih su naša djeca u tretmanu (Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda - Pula, Centar Vinko Bek - Zagreb), sa CZSS Pazin surađivala je vezano za ostvarenje prava roditelja i djece s teškoćama dok je sa savjetnicima AZOO, prof. Robertom Cimpermanom, mr.sc. Inge Seme Stojnović i mag. rehab. educ. Jasnom Šverko surađivala oko rješavanja slučaja žalbe roditelja djeteta s teškoćama.

Sudjelovala je na raznim manifestacijama: Dječji tjedan, Maškare, Olimpijada, Dan vrtića, Kviz „Dragi naš Pazin“. Kontinuirano se stručno usavršavala na edukacijama unutar ustanove te seminarima i radionicama u organizaciji vanjskih ustanova i institucija od kojih posebno izdvaja Državni stručni skup stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i Županijska stručna vijeća stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila IŽ.

RAD PEDAGOGA:

Tijekom pedagoške godine 2014./2015. pedagoginja je radila do prosinca 2014., a kasnije je samo povremeno pomagala oko projekata i vođenja web stranice. Na početku pedagoške godine, u suradnji s ravnateljicom, odgajateljicama i stručnim timom, pripremala je radne grupe i odgajateljska vijeća na kojima su zajedno planirali budući rad. Održala je 2 roditeljska sastanka o pripremi djece za školu. U suradnji s ravnateljicom, stručnim timom i odgojiteljicama napisala je Program predškole koji je verificiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, vrtićki kurikulum, Izvještaj o radu za prošlu pedagošku godinu, Godišnji plan i program rada te Ljetopis vrtića za 2013./2014. Dokumentirala je manifestacije, objavljivala fotografije i ostale materijale na web stranici vrtića te pomagala ostalima oko uređivanja iste. Sudjelovala je u koordiniranju projekta „Istra u očima djece“ te „Može li biti drugačije?! Kako to istražuju djeca 3“ u koji je bilo uključeno više odgojnih skupina. Pomagala je odgajateljicama područnih vrtića Tinjan i P. Novaki u pripremi radova za izlaganje na regionalnoj i državnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. S odgajateljicama Ivom Fornažar i Patriciom Putinja objavila je stručni rad: *Sretan i zdrav rođendan u Hihotićima* u časopisu za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima *Dijete, vrtić, obitelj*, br.77, proljeće/ljeto 2015.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD:

U pedagoškoj 2014./2015. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni (9 i 10 satni) i poludnevni (6 i 6,5 satni) program, sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za ovu pedagošku godinu. Programi učenja (tečajevi) talijanskog i engleskog jezika, baleta i ritmike te sportske igraonice nisu se održavali unutar radnog vremena vrtića, već se za iste programe u Vrtiću izvršila animacija među djecom, a roditelji su djecu samostalno uključivali u navedene programe u organizaciji privatne škole učenja stranih jezika “Lingua plus”, Društva

„Naša djeca“ Pazin, Pučkog otvorenog učilišta Grada Pazina, Glazbene škole Pazin i Udruga „Sport 4+“, najčešće od 15 sati nadalje. Dio navedenih programa odvijao se u prostorima Vrtića. Smatramo važnim podržavati navedene i druge aktivnosti koje se u Pazinu organiziraju za predškolsku djecu van radnog vremena vrtića.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10. lipnja 1991.g.), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15) te Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

U planiranju i provođenju svoga rada, osim Godišnjeg plana rada ustanove, odgajatelji su se koristili tromjesečnim i tjednim planovima i valorizacijama rada, te su dnevno planirali sadržaje i materijale ponuđene djeci, te bilježili zapažanja o njihovim reakcijama kako bi svakodnevno pratili u kolikom intenzitetu i na koji način potiču razvoj svakog pojedinog djeteta, kroz knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine.

U potpunosti su realizirane sljedeće **bitne zadaće**:

Tablica 3: Bitne zadaće

Poticanje govorno-jezičnih kompetencija djece kroz pričanje i slušanje priča i dramske tehnike	U sklopu ove bitne zadaće uključili smo se u projekt „Pepe u velikom društvu“ s Društvom „Naša djeca“ Pazin i Gradskom knjižnicom Pazin koji je uključivao Biblioterapiju u svim skupinama našeg vrtića kroz pričanje priča, radionice i dramske predstave, kontinuirano, jednom mjesečno u pazinskom vrtiću i jednom tromjesečno u područnim vrtićima. Organizirano je više stručnih usavršavanja iz ovog područja. Odgajateljica Eda Uljanić održala je edukaciju „Priča na malo drugačiji način“, Mejrema Reuter održala je edukaciju za odgajatelje „Kako pričati priče“ te je održala interaktivnu predstavu za djecu „Mala crvena kućica“. Socijalna pedagoginja Jasmina Jelenić i odgajateljice Dragica Dermić i Irena Debeljuh Baf prenosile su znanja s edukacije „Rano prepoznavanje jezičnih teškoća: aktivnosti poticanja jezičnog razvoja“. Naglasak je bio i na unapređenju rada sa slikovnicama i čitanja priča pa su nabavljene brojne kvalitetne slikovnice kojima su opskrbljene skupine i posebno vrtićka zajednička knjižnica.
Njegovanje tradicijskih vrijednosti i zavičajnog identiteta	U sklopu ove zadaće uključili smo se u projekt Istarske županije – Istra u očima djece - zavičajna nastava za vrtićki uzrast, koji se odnosi na integrirani program poticanja zavičajnog identiteta za djecu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Kroz projektnu metodu više se naših skupina bavilo nekim segmentom tradicije koji je njima osobno blizak i zanimljiv (npr. tradicijska glazba, stari obrti, glagoljica, stare igre i igrala...). Glavni suradnik u ovoj bitnoj zadaći bio nam je vrsni poznavatelj istarske tradicijske glazbe, instrumenata i plesa Goran Farkaš

	koji je održao dva susreta edukacije za odgajatelje o tradicijskoj glazbi, plesu i instrumentima te njihovom korištenju u radu s djecom, a tokom godine je u više navrata boravio u odgojnim skupinama uključenim u projekt. Djecu i odgajatelje poučavao je i inspirirao tradicijskom glazbom. Posebnu smo pažnju posvetili dokumentiranju projekta te smo sudjelovali na završnoj prezentaciji projekta s drugim uključenim istarskim vrtićima, 15.06.2015. u Puli.
Unapređivanje kvalitete suradnje s roditeljima	Unapređivanje kvalitete suradnje s roditeljima kao treće bitne zadaće posebno su poticali stručni suradnici kroz interne stručne aktive te individualni rad s odgajateljima. Naglasak je bio i na izradi kvantitativnih standarda suradnje s roditeljima te na poticanju kvalitete u provođenju individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, radionica, posjeta, druženja i izleta s roditeljima. U kvalitetu suradnje uključili smo i vanjske suradnike: Bileta Andreu iz Udruge Suncokret iz Pule koja je održala dva ciklusa besplatnih radionica za roditelje: Čujem, vidim, učim – medijski kompetentna obitelj, u studenom i prosincu. Socijalna pedagoginja Jasmina Jelenić i odgajateljica Ingrid Baxa prošle su UNICEF- ovu edukaciju „Rastimo zajedno plus“ za vođenje radionica za roditelje djece s teškoćama u razvoju te provele prvi ciklus radionica s roditeljima u vrtiću. Ciklus je završilo 7 roditelja. U travnju smo proveli anketni upitnik o zadovoljstvu roditelja vrtićem čiji se izvještaj nalazi u dijelu o suradnji s roditeljima.
Unapređivanje kvalitete rada sa školskim obveznicima	U sklopu 4. bitne zadaće, napisali smo i verificirali program Predškole koji je od ove pedagoške godine obavezan za svu djecu koja su školski obveznici. Osim toga, kroz radne grupe s odgajateljima radili smo na definiranju izlaznih kompetencija školskih obveznika te strukturiranju metoda rada i aktivnosti za razvoj predčitačkih i predmatematičkih vještina u obiteljskom i vrtićkom okruženju. Psihologinja, pedagoginja, i socijalna pedagoginja održale su sastanke za roditelje školskih obveznika u svim odgojnim skupinama s ciljem kvalitetnije pripreme djece i roditelja za školu.

Pedagošku godinu 2014./2015. obilježile su slijedeće **teme i projekti**

Tablica 4: Najznačajnije teme i projekti 2014./2015.

Naziv projekta	Uključen e odgojne skupine	Opis projekta
Istra u očima djece	Listići, Zujalice, Frndalići Tikvići, Prstići, Iglice i Cmokovci	Istra u očima djece - integrirani program poticanja zavičajnog identiteta u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, u pazinskom vrtiću „Olga Ban“ provodio se u 6 odgojnih skupina. Kroz projektnu metodu bavili smo se raznim segmentima zavičajne tradicije koji su djeci pojedine skupine posebno bliski i zanimljivi. Ove pedagoške godine osobito su nam važne teme bile: tradicijska glazba, instrumenti i ples, čakavski dijalekt, kažuni, tkanje, pletenje, istarska pašta, stare igre i igračke, te glagoljica. Znanja i vještine vezane uz tradicijsku

		glazbu učili smo od Gorana Farkaša i Noela Šurana, o tkanju od Mirjane Margetić iz Etnografskog muzeja, o starim zanatima, istarskoj pašti, dijalektu, igrama i običajima od nonića, roditelja, prijatelja i naših odgajateljica, o kažuima od Udruge „Babin pas“ i Branka Orbanica, o glagoljici od Maje Stanković i braće Vidović iz Roča. U lipnju smo sudjelovali na završnoj prezetanciji projekta u Puli, a projekt smo pobliže predstavili i za naše Dane vrtića kroz ples, pjesmu i radionice.
Utjecaj istraživanja svjetlosti na razvoj likovnog izražavanja djece predškolske dobi	Hihotići, Prstići, Cmokovci, Kauboji	Prošle godine Zujalice i Iskrice, ove godine Hihotići, Prstići, Kauboji i Cmokovci, sa suradnicom Geom Vlaketić, mr.art, istraživali su svjetlost. Cilj istraživanja svjetlosti ujedno je i upoznavanje i istraživanje materije predmeta kroz osjet vida. S obzirom da su svjetlost i sjena nešto suptilno i neopipljivo razvijaju fini i istančan osjećaj za vizualne pomake. Zbog tog cilja zadatak je uglavnom bio likovno stvaranje po promatranju. Rezultat su brojni čak i apstraktni radovi oslobođeni stereotipa ili potrebe za "uljepšavanjem", što svakako utječe na pozitivan razvoj kreativnosti. Upoznavanje materije odnosilo se uglavnom na promatranje svakodnevnih predmeta koji su uz magiju svjetlosti viđeni iz novog kuta gledanja pa je zgužvana plastična boca postala dragulj. Često su se, u nedostatku prozirnih materijala, u te boce unosile različite obojane tekućine. Svaka je odgojna skupina razvila poseban senzibilitet i usmjerila se individualnim pravcem, a u travnju su se, zajedno sa skupinama iz drugih istarskih vrtića, predstavili na izložbi „Svjetlost duginih boja“ u Gradskoj knjižnici Pula. Prstići su predstavljeni igrom refleksirajućih mozaika od ogledalca (CD-a), a skupine Hihotići i Cmokovci mjerenjem sjena, za što su Hihotići kreirali poseban "mobil" za mjerenje sjene. Cmokovce više karakterizira znanstveni pristup upoznavanja sunčeve svjetlosti, a osim upoznavanja predmeta, uz pomoć svjetlosti i sjene, došli su do međusobnog upoznavanja što je projekt skrenulo u osjećanje međuljudskih odnosa.
Može li biti drugačije?! Kako to istražuju djeca 3	Zujalice i Hihotići	Projekt započet prošle godine, usmjeren je na učenje i istraživanje djece rane i predškolske dobi: iskustveno i suradničko učenje. Pruža djeci uvjete za eksperimentiranje i istraživanje kako bi približavanjem prirodnih znanosti utkali znanost i znanstveno razmišljanje u svakodnevni život. Sve su skupine Matičnog vrtića bile uključene u mobilnu interaktivnu izložbu, a skupine Zujalice i Hihotići su sa nekolicinom skupina iz drugih istarskih vrtića sudjelovali u refleksivnim praktikumima, te su istraživali zvuk s Noelom Šuranom, a Hihotići su istraživali kretanje pred kamerom i izrađivali animirani film u tehnici stop – animacije s mladom umjetnicom Idom Skoko.
Zdrave navike	Grozdići - Gračišće	Grozdići su cijele godine bili posebno okrenuti zdravim navikama, sportu, higijeni i zdravoj prehrani, a time su se predstavili i na dječjim maskarama u Pazinu. Suradivali su s brojnim vanjskim suradnicima: sportskim trenerima, zdravstvenom voditeljicom, doktorom.
Veli Jože	Motovun	Inspirirani velikim slamnatim divom usred Motovuna, djeca iz

		vrtića krenula su u istraživanje najpoznatijeg istarskog diva. Kasnije su se uključili u likovni natječaj „Torba Velog Jože puna Istre“ na kojem su osvojili 2. mjesto od strane žirija.
Mala sprta baštine	Frndalići – P.Novaki	Cilj projekta bio je poticati i razvijati kulturološku osviještenost o zavičaju i zavičajnom identitetu. Poticati kod djece osjetljivost i interes za aktivnim istraživanjem starina vlastitog naroda. Promicati ljudska prava, humane vrijednosti i mir za budući kvalitetni život u multikulturalnom društvu. Projekt je proglašen jednim od dva najbolja na regionalnoj smotri projekata te je za nagradu dobio priliku predstavljati se u Zagrebu na Nacionalnoj smotri projekata iz programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za područje predškolskog odgoja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, uz još 10 najboljih hrvatskih projekata.
Tradicijsko poduzetništvo kroz međugeneracijsku suradnju	Iglice i Cmokovci	Cilj ovog projekta, kojeg su odgajateljice oba Tinjanska vrtića predstavljale na Regionalnoj smotri projekata iz područja ljudskih prava i dem. građanstva jest jačanjem suradnje s roditeljima i proširenjem obitelji, poštujući tradicijske običaje zavičaja, razvijati kod djece svijest o poduzetništvu. Doniranim sredstvima, koje su skupili na sajmu pršuta, obogatili su vrtićko okruženje prema interesima djece, dalje razvijali interakcije koje uključuju djecu i odrasle s naglaskom na djedove i bake.
Poticanje razvoja djece u skladu s prirodom	Iglice i Cmokovci Kauboji i Indijanci	Iglice i Cmokovci ove su godine kao bitnu temu postavile poticanje boravka vani, pa su imali redovna tjedna pješačenja u prirodu, šumu, lokvu, livade i na izvore, proučavali su biljni i životinjski svijet, uzimali uzorke, učili o opasnostima u prirodi, brali biljke za čaj te poticali naviku pijenja prirodnih čajeva, voća i šumskih plodova. Također su se usmjerili i na zdrave proslave rođendana (voćnim frappeom). U prostoru vrtića su formirali centar prirodnog istraživanja (mikroskop, skupljanje biljnih i životinjskih, živih i ne živih uzoraka), prikupljali i razvrstavali otpad. Aktivnosti su zaključili završnim izletom u prirodoslovni muzej i edukativnom radionicom na Učki, a nastaviti će ga i iduće pedagoške godine i nastojati usaditi u redovan odgojno obrazovni rad. Dvije skupine dječjeg vrtića u Karojbi, Kauboji i Indijanci, uvele su redovitu tjednu tjelovježbu u novoj sportskoj dvorani, a prirodom su se bavile i s članicama udruge „Drvo i sova“ s kojom su boravili u šumici pod Šubjentom, upoznavali šumsko bilje, pripremali zdravi doručak...
Biblioterapija – Pepe u velikom društvu	Sve odgojne skupine	Projekt Društva Naša djeca i Gradske knjižnice Pazin uključivao je interaktivne radionice s djecom. Najprije je ispričana priča, koja je poslužila kao predložak za strukturirani razgovor o osjećajima i doživljajima, s jedne strane likova iz priče, a s druge strane same djece. Svaka priča nakon što je bila ispričana ili dramatizirana imala je popratnu likovnu i/ili glazbenu aktivnost u skladu s potrebama djeteta u vrtiću. Odrađeno je 18 pričaonica, 11 u matičnom vrtiću i 7 u područnim vrtićima, u sklopu kojih je održano i 5 predstava za djecu.

No limits – bez ograničenja	Frndalići P. Novaki	Odgojiteljice, djeca i roditelji iz Općine Cerovlje, zajedno sa sportskom udrugom Općine Cerovlje, LAG-om središnje Istre te općinom i lokalnom zajednicom provodili su ovaj projekt s ciljem uređenja dječjeg igrališta prilagođavajući ga djeci s teškoćama u razvoju. U sklopu projekta održano je nekoliko radionica za roditelje, izložba i završno druženje sa sportskim igrama. Projekt je financirala Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva.
--	---------------------------	--

Po skupinama su se provodili razni kraći projekti potaknuti od interesa djece. Bubamarci su se nekoliko mjeseci bavili ježom i tom se maskom predstavili na maskenbalu, a kasnije, na poticaj, jedne djevojčice i konjem. Listići su tako proučavali zastave, Mravići dvorce, a svi su se, već tradicionalno, bavili temom Pčela i meda, ugestili pčelare u svojim skupinama i sudjelovali likovnim radovima na Danima meda, a povodom Dana kruha, jabuka i zahvalnosti za plodove zemlje provodili razne aktivnosti u vrtiću i izvan njega.

U ovom izvještajnom razdoblju sudjelovali smo i u nekoliko **manifestacija** u Gradu i Općinama, od kojih najuspješnijim smatramo:

- Dječju maskiranu povorku, 13.02.2015. u Pazinu, maskenbale u vrtiću te Dječji karneval u Cerovlju, 14.02.2015.;
- Izložbu dječjih radova povodom Dana meda, 27. i 28.02.2015.;
- **Dječji olimpijski festival**, 08.05.2015. i sudjelovanje na županijskom olimpijskom festivalu u Rovinju.
- **Dan vrtića**, 02. i 03.06.2015., na gradskom trgu, u Spomen domu, Kaštelu, Sobi Julesa Verne-a, parku, ulicama te u dvorištu „donjeg“ vrtića u kojem su sudjelovali svi područni i matični vrtić, kroz radionice, vožnju vlakićem, izložbu likovnih radova nastalih u sklopu projekta Svjetlost duginih boja te Istra u očima djece.
- Sudjelovanje djece iz područnih vrtića na priredbama i drugim manifestacijama povodom Dana Općine, dočeka Djeda Mraza, Maškara...

Kao i ranijih godina, postignute rezultate rada prezentirali smo na raznim stručnim skupovima i stručnim susretima. Posebno bi kao uspjeh naglasili kako je projekt „Mala sprta baštine“ koji su provodile odgajateljice Ingrid Baxa, Alberta Daus i Renata Šestan, a prezentaciju pripremala s pedagoginjom Doris Velan, proglašen jednim od dva najbolja na regionalnoj smotri projekta u Rijeci pa se predstavio i u Zagrebu na Nacionalnoj smotri projekata iz programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade

RH za područje predškolskog odgoja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, uz još 10-tak najboljih hrvatskih projekata ove pedagoške godine.

Doris Velan i Sandra Vlahov izlagale su u rujnu 2014. u Labinu na Susretu kvalitetnih škola Kvaš rad: „*Kako video i foto dokumentacija pospješuju komunikaciju između odgojitelja i roditelja na individualnim informacijama o djetetu*“.

O našim se aktivnostima pisalo u “Glasu Istre”, objavljivale su se vijesti i različiti drugi prilozi na Radio Istri, a u aktivnostima nas je pratila i TV Istra. Objavljen je i naš članak u specijaliziranom časopisu Dijete, vrtić obitelj.

SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAMI:

U ovom smo izvještajnom razdoblju i dalje radili na protokolima postupanja u rizičnim situacijama u vrtiću te u ostalim situacijama koje zahtijevaju razrađen plan djelovanja – sve u sklopu sigurnosno zaštitnih i preventivnih programa.

Ciljevi sigurnosno zaštitnih i preventivnih programa u vrtiću su zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje te afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava i humane vrijednosti. Voditeljica programa u našem vrtiću je psihologinja Gordana Trošt-Lanča.

NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA:

Odgajateljice, medicinska sestra, psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja i ravnateljica bile su se dužne stručno obrazovati i kontinuirano usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak, prateći druge medije koji se bave temama vezanim uz predškolsku djelatnost;
- kolektivno:
 - a. na **odgajateljskim vijećima** (održano ih je 5);
 - b. na **internim stručnim aktivima** – Godišnji plan i program rada (1), Izrada kurikuluma (2); Izrada programa predškole (1), Podrška odgajateljima djece s TUR (5), Olimpijada (1), matični vrtići/područni vrtići – zajedničko planiranje i stručne teme (6)
 - c. interne edukacije:

Tablica 5: Interne edukacije održane u dječjem vrtiću

r.br	Naziv stručnog skupa/edukacije	Voditelj/i	Br. Odgajat i st.sur.	Datum
1.	Učenje djece s teškoćama u razvoju	Jasmina Jelenić	45	23.10.2014.
2.	Djeca i stres	Gordana Trošt-Lanča	38	11.11.2014.
3.	Zavičajni identitet – Tradicijska glazba, ples i instrumenti	Goran Farkaš	12	18.11.2014. 02.12.2014.
4.	Rana komunikacija i govorno-jezični razvoj kod djece predškolske dobi	Jasmina Jelenić Irena Debeljuh Baf Dragica Dermit	45	18.02.2015.
5.	Interaktivno pričanje priče: Mala crvena kuća	Mejrema Reuter	40	03.03.2015.
6.	Priča na malo drugačiji način	Eda Uljanić	20	18.03.2015.
7.	Prva pomoć	Dr. Ivica Rukavina	45	14.05.2015.

Tablica 6: d. edukcije organizirane od strane Agencije za odgoj i obrazovanje:

	Naziv stručnog skupa/edukacije	Datum	Mjesto	Polaznici
1.	Šesti hrvatski susret kvalitetnih škola - Labin KVAŠ	23.9.2014.	Rabac	Sandra Vlahov Doris Velan
2.	Aktivnosti poticanja govorno-jezičnog razvoja	26.09.2014.	Rijeka	Dragica Dermit Jasmina Jelenić
3.	Razvoj kompetencija djece rane i predškolske dobi: Uloga informacijsko-komunikacijskih medija	30.09.2014. 15.11.2014.	Rovinj Višnjan	Jelena Majcan Sandra Vlahov Davorka Kalčić Miliana Udovičić
4.	Državni stručni skup odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila	15.10.2014.	Mali Lošinj	Jasmina Jelenić
5.	Psihomotorni razvoj djeteta s oštećenjem vida	24.10.2014.	Zagreb	Jasmina Jelenić Lorena Opašić Iva Fornažar
6.	Kako obrazovanju dodati boju? – uloga i izazovi za psihologe – 22. godišnja konferencija hrvatskih psihologa	5.11.2014.	Rovinj	Vesna Rusijan Gordana Trošt-Lanča
7.	Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	5.2.2015.	Medulin	Nina Paladin Iva Matković
8.	Rastimo zajedno plus	23.2.2015.	Zagreb	Jasmina Jelenić Ingrid Baxa
9.	Projekti iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko	20.03.2015.	Rijeka	Nora Bertoša Sandra Vlahov Ingrid Baxa

	građanstvo vlade Republike Hrvatske			Renata Šestan Vesna Rusijan
10.	Županijsko stručno vijeće str.suradnika psihologa i nastavnika psihologije OŠ i SŠ IŽ	16.04.2015.	Labin	Gordana Trošt-Lanča
11.	Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića	23.04.2015.	Pula	Vesna Rusijan
12.	Unapređivanje kompetencija i podrška profesionalnom razvoju mentora	24.04.2015.	Rijeka	Dajana Salopek Aničić Iva Fornažar
13.	Državna smotra projekata iz građanskog odgoja	19.05.2015.	Zagreb	Ingrid Baxa Renata Šestan Alberta Daus
14.	Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila IŽ	25.05.2015.	Pazin	Jasmina Jelenić
15.	Kurikulum vrtića: vrijednosti kao element kulture predškolske ustanove	27.05.2015.	Pazin	Vesna Rusijan

Tablica 7: e. ostale edukacije iz područja posebnih stručnih interesa:

	Naziv stručnog skupa/edukacije	Datum	Mjesto	Polaznici
1.	ADHD – predavanje za odgajatelje, stručne suradnike, učitelje i profesore (Udruga Buđenje)	07.10.2014.	Pula	Dajana Salopek Aničić Karmen Brezac Jasmina Jelenić
2.	Djeca i mediji (Udruga Suncokret)	10.11.2014.	Pazin	Sandra Vlahov Rita Ujčić
3.	Refleksivni praktikum – Može li biti drugačije - kako to istražuju djeca?	17.02.2015. 29.04.2015.	Višnjan Pazin	Iva Fornažar Patricia Putinja Marija Ćus Mirjana Gulja
4.	Sustav učenja Play attention	25.02.2015.	Pazin	Renata Šestan Alberta Daus Ingrid Baxa Sandra Vlahov Gordana Trošt-Lanča Jasmina Jelenić
5.	Vrtić u šumi (Korado Korlević / POU Poreč)	2.3.2015.	Poreč	Nora Bertoša Miliana Udovičić
6.	Razvojna procjena	9.3.2015.	Poreč	Gordana Trošt-Lanča
7.	Prevenција u funkciji zdravlja	20.03.2015.	Zagreb	Marija Dagostin
8.	Razvojna biblioterapija i odgojna drama (GKP)	2.4.2015.	Pazin	Manuela Milohanić Alberta Daus Mirjana Gulja Rita Ujčić
9.	Županijska konferencija „Živjeti zdravo“	13.04.2015.	Pula	Marija Dagostin

10.	Stručni aktiv medicinskih sestara predškolskih ustanova PGŽ i IŽ	17.04.2015.	Rijeka	Marija Dagostin
11.	Disciplina bez drame – postavljanje granica (Centar Proventus / GKP)	17.04.2015.	Pazin	Kristina Čule Tereza Runko Stojšić Dorjana Paladin Irena Debeljuh Baf Petra Matković Dajana Salopek Aničić Katarina Lukež Nora Bertoša Gordana Trošt-Lanča
12.	Dijete s ADHD-om u školi – etiologija, fenomenologija i tretman (ZZJZIŽ)	17.04.2015.	Pula	Jasmina Jelenić
13.	Tehnike i aktivnosti utemeljene na terapiji igrom	18.04.2015. 30.5.2015.	Žminj	Alberta Daus Nina Paladin
14.	Kreativni ples (POU Korak po korak)	24.04.2015.	Rijeka	Dorjana Paladin
15.	Prvi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu (Dnevni centar Veruda i IŽ)	22.05.2015.	Poreč	Jasmina Jelenić Gordana Trošt-Lanča
16.	Šumska pedagogija (Natura histica)	3.7.2015.	Rovinj	Renata Šestan Vesna Rusijan Iva Fornažar

Ravnateljica Vrtića, Vesna Rusijan Ljuština, bila je Predsjednica Organizacijskog odbora 22. Godišnje konferencije Hrvatskog psihološkog društva, pod nazivom Kako obrazovanju dodati boju, koja se održavala od 5. do 8. 11 2015. u Rovinju.

SURADNJA S RODITELJIMA:

Roditelji su vrlo važni čimbenici dječjeg vrtića i suradnja s njima vrlo nam je važna. I ove smo se godine posebno trudili da nam postanu što je više moguće partneri u odgoju djece te smo planirane oblike suradnje ostvarili prema planu (svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjena podataka o djetetu; zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana u Vrtiću - Dan mama, Dan tata, Dani kruha i plodova jeseni, Božić, Maškare, Uskrs; posjete roditeljima na njihovim radnim mjestima i u njihovim domovima; suradnja oko nabavke prirodnog, neoblikovanog i otpadnog materijala za igru i stvaranje; roditeljski sastanci 4 x godišnje po skupini; individualne informacije 2 x godišnje po djetetu - radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta; zajednički izlet/druženje/završna priredba na kraju pedagoške godine te anketni upitnik o zadovoljstvu vrtićem za roditelje).

Stručni tim se po potrebi i na pozive odgajatelja uključivao u roditeljske sastanke pa je tako na temu Priprema djece za školu 7 sastanaka održala psihologinja, 5 socijalna pedagoginja te 2 pedagoginja; 2 roditeljska sastanka o adaptaciji u jaslicama pripremila je i održala psihologinja, a zdravstvena voditeljica je s temama Akutne sezonske bolesti, Problemi vezani uz odbijanje hrane, Poticanje djece na redovnu osobnu higijenu i sl. sudjelovala na jednom roditeljskom sastanku. Na početku svake pedagoške godine stručni tim i ravnateljica zajedno pripremaju roditeljske sastanke za roditelje novoupisane djece koje zbog velikog broja podijelimo u 4 grupe: jaslice, gornji vrtić, donji vrtić i područni vrtići. Ravnateljica je tako i ove godine roditeljima predstavila vrtić, materijalne i organizacijske uvjete rada, pedagoginja im je pričala o organizaciji prostora, materijala i socijalne sredine, psihologinja o tome što mogu očekivati i kako je poželjno ponašati se u fazi prilagodbe djece na vrtić te medicinska sestra o zdravstvenim aspektima boravka djece u vrtiću. Socijalna pedagoginja ukratko je upoznala roditelje s prednostima inkluzije za sve sudionike programa.

Novost suradnje s roditeljima je sve češće korištenje fotografija i video snimaka na roditeljskim sastancima, te komuniciranje s roditeljima putem web stranice gdje objavljujemo razne korisne članke vezane za odgoj djeteta i suradnju s vrtićem, aktualne zdravstvene teme, jelovnik, razne obavijesti i dokumente, fotografije i video članke s TV Istre.

Smatramo potrebnim nastaviti s jačanjem partnerstva s roditeljima u odgoju djece; nastaviti tematske roditeljske sastanke po skupinama, unapređivati individualne informacije, osnovati Klub roditelja „Rastimo zajedno“ i nastaviti razvijati sustav vrednovanja našeg rada od strane roditelja djece polaznika našeg vrtića.

ZADOVOLJSTVO RODITELJA VRTIĆEM:

U svibnju 2015. svim je roditeljima podijeljen anketni upitnik o zadovoljstvu vrtićem. Anketa je bila anonimna, a vraćeno je 338 anketa. U odnosu na ukupan broj djece u ustanovi to iznosi 66%, no uzevši u obzir roditelje s više djece u vrtiću koji su najvjerojatnije ispunili samo jednu anketu, procjenjujemo da je oko 75% roditelja vratilo ankete. Za sljedeću primjenu ankete treba razmišljati o tome kako osigurati što veći povrat anketa te kako osigurati iste uvjete provođenja (osigurati anonimnost). Osim toga, važno je razmotriti treba li uključiti u anketu još neka pitanja koja su nam se pokazala kao važna te razmišljati o tome na koji način ispitati i zadovoljstvo djece kao neposrednih korisnika naših usluga.

Generalno gledano, ocjene koje su roditelji dali vrtiću vrlo su visoke na svim područjima, što pokazuje kako uspješno objašnjavamo roditeljima našu pedagošku koncepciju te kako su partnerstvo i dobar odnos s roditeljima visoko na našoj ljestvici vrijednosti. Dio pitanja u upitniku vezana su za odgojnu skupinu koju dijete polazi, dok je dio pitanja vezan za ustanovu općenito – materijalne uvjete rada te organizaciju rada. Ocjene za taj dio upitnika možemo koristiti za planiranje prioriteta vezanih uz materijalne uvjete rada kao i za planiranje organizacijskih promjena u radu naše ustanove. Ocjene vezane uz skupinu konkretno mogu poslužiti odgajateljima te skupine za propitivanje vlastitog rada kao i za planiranje promjena u radu ukoliko su sugestije roditelja konkretne te za planiranje načina na koji će približiti pedagošku koncepciju rada u vrtiću roditeljima u skupini.

U tablici 8. je kraći pregled dobivenih odgovora u anketnim upitnicima za roditelje o zadovoljstvu vrtićem u pedagoškoj godini 2014./2015.

Tablica 8: Pregled odgovora dobivenih anketnim upitnikom za roditelje

Br.	pitanje	rezultati
1	Smatrate li da ste dovoljno upoznati s programom rada vrtića i sa svakodnevnim aktivnostima koje se provode s djecom?	da, dovoljno 306 (90,5%) smatram da bi nas roditelje trebalo bolje upoznati s aktivnostima u vrtiću 24 (7,1%) smatram da bi nas roditelje trebalo uključiti u planiranje (nekih) aktivnosti u vrtiću 7 (2,1%) nisam upoznat/a s aktivnostima u vrtiću 1 (0,3%)
2	Dobivate li informacije od vašeg djeteta o tome što sve radi u vrtiću?	da, svakodnevno 174 (51,5%) povremeno mi ispriča nešto o tome 152 (45%) uglavnom ne 12 (3,5%)
3	Jesu li, po Vašem mišljenju, neke aktivnosti premalo zastupljene, a nekih ima previše?	mislim da su sve aktivnosti dovoljno i ravnopravno zastupljene 289 (85,5%) da, možda se previše /boja bojanke, uči čitanje i pisanje, ima previše radionica/ a premalo /priprema za školu, strani jezik, znanosti, igre na otvorenom, tjelesnog, sportske aktivnosti, učenje kulturnog ponašanja, kvalitetna prehrana/

		12 (3,5%) nemam mišljenje vezano za to 37 (11%)
4	Jeste li zadovoljni oblicima i čestinom različitih oblika suradnje s roditeljima?	Da, sasvim sam zadovoljan/na 314 (92,9%) Ne, mislim da nas se prečesto uključuje 10 (3%) Ne, mislim da bi mogli i bolje surađivati 14 (4,1%)
5	Jeste li zadovoljni odnosom odgajateljica prema Vašem djetetu?	da, potpuno 323 (95,6%) djelomično sam zadovoljan/na 14 (4,1%) uopće nisam zadovoljan/na 1 (0,3%)
6	Možete li iz komunikacije s odgajateljima razumjeti kako je vašem djetetu u vrtiću?	da, odgajateljice mi puno toga kažu i zadovoljan/na sam s njima 310 (91,7%) odgajateljice mi ponešto kažu ali to mi nije dovoljno 17 (5%) imam osjećaj da moram pitati odgajateljice kako bih nešto saznao/la 10 (3%) odgajateljice mi ne govore gotovo ništa o mojem djetetu, a ja ih ne mogu ili ne želim pitati 1 (0,3%) nešto drugo, navedite što: -
7	Procijenite koliko ste osobno zadovoljni pojedinim oblicima suradnje s roditeljima koje provodimo u našem vrtiću (1-5)	Roditeljski sastanci 4,82 Individualne informacije 4,75 Radionice 4,61 Izleti 4,46 Završna druženja, priredbe 4,74
8	Procijenite koliko ste osobno zadovoljni svakim od sljedećih aspekata vrtića (1-5)	Veličina 3,81 Opremljenost 4,08 Uređenje 4,28 Čistoća 4,61 Sigurnost unut. prostora 4,21 Sigurnost vanj. prostora 4,06 Prehrana djece 4,57 Radno vrijeme 4,55
9	Jeste li imali prilike surađivati sa članovima stručnog tima vrtića (psihologinjom, socijalnom	12,4% imalo je neki oblik suradnje; uglavnom su zadovoljni

	pedagoginjom, medicinskom sestrom)?	
10	Jeste li imali prilike surađivati s upravom vrtića (ravnateljicom, tajnicom, računovotkinjom, mat. knjigovotkinjom)?	13,6% imalo je neki oblik suradnje; uglavnom su zadovoljni
11	U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Pedagoški neoblikovani i otpadni materijal je dobar materijal za igru i stvaranje djece.“	Prosječna ocjena = 5,88 *skala od 1 = uopće se ne slažem do 7 = u potpunosti se slažem
12	U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Uzrasno mješovita skupina dobra je za poticanje cjelokupnog razvoja djece.“	Prosječna ocjena = 5,14 *skala od 1 = uopće se ne slažem do 7 = u potpunosti se slažem
13	Što je Vaše dijete dobilo od vrtića/boravkom u vrtiću?	• Samopouzdanje • Odlične odgajatelje • Nova znanja, nove prijatelje • Samostalnost • Odgovornost • Socijalne vještine • Viruse i bakterije • Red, poštivanje pravila • Prevladalo je strahove • Popravio govor, proširio rječnik • Jede raznovrsnu hranu • Strpljenje • Socijalizacija • Imunitet • Zdrave navike
14	Što ste Vi kao roditelj dobili od vrtića/boravkom vašeg djeteta u vrtiću?	• Više vremena za sebe • Previše prljave robe • Sigurnost • Posao • Mir, zadovoljstvo • Dobru suradnju • Samostalnije dijete • Visok račun • Sretno dijete • Pomoć u odgoju • Dijete spremno za školu • Razmjena mišljenja i iskustava s roditeljima • Korisne savjete • Podršku • Smirenost dok sam ja na poslu

15	Pokušajte procijeniti koliko je, sveukupno gledano, vaše dijete zadovoljno Vrtićem? (1-5)	Prosječna ocjena = 4,59
16	Sveukupno gledano, koliko ste Vi zadovoljni vrtićem? (1-5)	Prosječna ocjena = 4,57

Vezano uz pitanje br.7. – zadovoljstvo pojedinim oblicima suradnje s roditeljima je uglavnom visoko i jako visoko, komentara je malo, a odnose se uglavnom na vrijeme provođenja stvaralačko-kreativnih radionica za djecu te na završne izlete. Vezano uz to navodimo i dva komentara koja nas potiču da još više strukturiramo i unaprijed (na početku pedagoške godine) s roditeljima definiramo suradnju: „Radionice su više nego u redu, ali vrijeme održavanja mi ne odgovara (13-17). Što s roditeljima koji rade do 17-18? Trebale bi se održavati od 17.“; „Završni izleti budu jako lijepi i super druženje, ali današnji dan preskupi! Roditelji se zadužuju zbog djece. Neki ne plaćaju vrtić po 2-3 mjeseca, a nameću se takvi izleti!!!“.

Na pitanje br.8. odgovori jako ovise o vrtiću/objektu u kojem je smješteno dijete pa se tako (kao što je i očekivano) pokazalo da roditelji vrlo visoko ocjenjuju novi vrtić u Karojbi po svim stavkama, najslabije ocjene dali su vrtiću u Motovunu, s obzirom na dostupnost vrtića i starost zgrade, dok je najniža ocjena kod matičnog vrtića bila za veličinu soba prostorija za boravak djece. Bez obzira na navedene razlike, srednje ocjene na razini ustanove su zadovoljavajuće. Neki od komentara i prijedloga koje su roditelji naveli uz ovo pitanje su sljedeći:

- skučen prostor s obzirom na broj djece, već 30 god. isti; namještaj je prastar; garderobni ormari su 30 god stari; čistoća vrtića je upitna; fali ovlaživač zraka; treba posebna prostorija za spavanje, prozračena; poraditi na uređenju parka u gornjem vrtiću – obojiti sprave, zaštita; sprave za igru su loše; opremiti vrtić s novim igračkama;
- treba produžiti radno vrijeme – rad poslijepodne, rad do 18; vrtić se otvara prekasno; trebalo bi urediti prilaz kod nebodera; problemi s parkiranjem; izlaz iz jaslica – vrata su prečesto otvorena; otključana vrata – sigurnost upitna; trebalo bi zaključavati vrata dvorišta, dignuti ogradu – da bude samo za vrtić (radi životinja – obavljanje nužde); ukloniti oštre predmete;

- previše keksi; previše slatkih obroka; davati obični jogurt umjesto voćno; slab četvrti obrok;

Dobivene prijedloge roditelja ćemo na odgajateljskom vijeću analizirati te ćemo ih, ukoliko je to moguće, uvažiti i uklopiti u godišnji plan rada ustanove.

U pitanju 11 i 12 pokušali smo provjeriti u kojoj mjeri roditelji razumiju našu pedagošku koncepciju koja uključuje korištenje pedagoški neoblikovanog materijala te dobnu mješovitost po skupinama. I za jedno i za drugo pitanje stavovi roditelja su blago pozitivni, a kvalitativnom analizom vidi se kako veći dio odgovora u rasponu od neutralnog prema pozitivnom stavu (4-7), dok se manji dio roditelja uopće ne slaže s ponuđenim tvrdnjama (1). Uzevši to u obzir, srednja vrijednost nije najbolje rješenje!

Ono što je još zanimljivo istaknuti vezano uz navedena pitanja je to kako je stav prema mješovitosti puno pozitivniji kod roditelja u područnim vrtićima (5,5-6,5) nego kod roditelja djece u matičnom vrtiću.

Suradnja s roditeljima u ovom izvještajnom razdoblju poboljšana je i otvaranjem Facebook stranice predstavnice roditelja u Upravnom vijeću Vrtića, Suzane Jašić, čime se otvara i proširuje komunikacija s roditeljima i njihov utjecaj na rad Vrtića.

SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA:

I u ovoj pedagoškoj godini bili smo vrlo aktivni u lokalnoj zajednici i otvoreni za suradnju. Kontinuirano smo surađivali s gradskim i općinskim strukturama vlasti, s pazinskom Osnovnom školom Vladimira Nazora, s Domom zdravlja, Županijskim i Gradskim Crvenim križem, s Etnografskim muzejom Istre, s pazinskom Glazbenom školom, Gradskom knjižnicom, Pučkim otvorenim učilištem, s Društvom "Naša djeca" Pazin, Folklornim društvom Pazin, TradInEtno festivalom, pčelarskom udrugom „Lipa“, Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina, Hrvatskim šumama, SKP Hiperaktivom, Auto-klubom Pazin, Policijskom postajom (naglašeno u projektu „Autosjedalica- uvijek i bez iznimke“, u čemu su korišteni materijali udruge RODA- roditelji u akciji) , Vatrogasnom postajom, Dnevnim centrom za brigu o starijima, zatim Riječkim kazalištem lutaka, Istarskim narodnim kazalištem u Puli, s kazališnim i drugim grupama i pojedincima koji su Vrtiću nudili kazališne, glazbene, likovne i druge programe, kao i s mnogim gospodarskim subjektima, udrugama, inicijativnim pojedincima te predstavnicima sredstava javnog priopćavanja, posebice s TV Istrom, Radio Istrom i Glasom Istre.

Surađivali smo i s brojnim kazalištima i gledali sljedeće kazališne predstave i animatore:

- Istarsko narodno kazalište Pula – kazališna predstava „*Robin Hood*“, „*Doktor Dolittle*“,
- Bajkomanija Gradske Knjižnice Pazin
- Gradsko kazalište lutaka Rijeka
- Mejrema Reuter - „*Mala crvena kuća*“
- Studio Kvak – „*Bajka o zmaju i ljubičastoj vili*“
- Teatar Oz – „*Mrav, mrav, mrav i cvrčak*“ (DND za dječji tjedan)
- Animatori: Klaun Marek, Cigo Man Band, Maria leteća čistačica

U smislu prevencije poteškoća u razvoju djece provodimo suradnju s pedijatricom dr. Lušetić, te stručnim djelatnicima u Centru za socijalnu skrb, a nastavili smo i suradnju s Obiteljskim centrom Istarske županije na projektu „Baby fitness“. S CZSS razmjenjujemo informacije te dogovaramo sadržaje i načine suradnje s obiteljima u kojima postoje rizični faktori za zdravlje i razvoj djece. Nastavili smo i stručnu suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, te s Visokim učiteljskim školama odnosno Odjelima za obrazovanje učitelja i odgojitelja u Zagrebu, Rijeci i Puli, kao i s Filozofskim fakultetom u Zagrebu i Rijeci – Odsjeci za pedagogiju i psihologiju, te Edukacijsko - rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu.

ZAKLJUČCI (S PREPORUKAMA ZA PLANIRANJE

NAREDNE PEDAGOŠKE GODINE):

- Posebni značaj ovoj pedagoškoj godini dalo je otvaranje novog vrtića u Karojbi, čime smo postigli da se i u toj Općini, osim s poludnevnom, može započeti s provođenjem i cjelodnevnog redovitog programa ranog i predškolskog odgoja, sa 40 djece;
- Rekonstruirali smo i dogradili vrtić u Pazinskim Novakima, čime je postignuto da se dio zgrade „stare škole“ koju smo do sada koristili za potrebe vrtića prepustimo onima kojima je i prvotno namijenjena (Mjesnom odboru); u slijedećoj godini važno je dovršiti postavljanje nadstrešnice nad ulazom u kuhinju i kotlovnicu, te dovršiti uređenje praonice i okoliša;
- Gradonačelnik Grada Pazina imenovao je Radnu skupinu za provođenje projekta Rekonstrukcije pazinskog matičnog vrtića u ul. Prolaz O. Keršovanija 1, čime su stvoreni uvjeti da se pravovremeno i kvalitetno kandidiranje tog projekta za sredstva iz EU fondova;

- Rekonstrukcijom i dogradnjom te zgrade matičnog vrtića osigurali bi i upis sve djece jasličkog uzrasta, što ove godine nismo postigli; ujedno bismo osigurali prostor dnevnih skupina veličinom usklađen s Državnim pedagoškim standardom (DPS-om), te bi kvalitetnije organizirali dnevni odmor djece „gornjeg“ vrtića;
- Zgrada pazinskog „donjeg“ vrtića dotrajala je; veličinom i organizacijom prostora usklađena je s DPS-om, ali je potrebno obnoviti njene instalacije, kroviste, sanitarije; stoga treba započeti s planiranjem izgradnje nove zgrade matičnog vrtića u dijelu grada koji se sve više naseljava (Stari Pazin) ili saniranjem te stoljetne zgrade u kojoj se vrtić sada nalazi;
- U PV U Tinjanu početkom ove pedagoške godine organizirali smo još jednu skupinu i to poludnevnog programa, u prostoru općinskog društvenog doma, odnosno CMOK-a, koji je uređen i prenamijenjen za potrebe provođenja predškolskog odgoja s 15 djece mješovite dobi; to smatramo privremenim rješenjem, jer je nužno što skorije u Tinjanu izgraditi novu zgradu vrtića; s obzirom na količinu aktivnosti koje smo u suradnji s Općinom proveli oko projekta izgradnje novog vrtića na lokaciji iza osnovne škole, nadamo se da ćemo u 2016. zaista i započeti s gradnjom novog vrtića u Tinjanu;
- Povećao se broj djece- kandidata za upis u PV Motovun, koji je po svojoj lokaciji i materijalnim uvjetima trenutno najlošiji od svih prostora u kojima borave djeca polaznici naše ustanove, te je nužno što skorije izgraditi novi vrtić i u Motovunu i to u podnožju mjesta, za što su već učinjeni potrebni radovi na promjeni urbanističkog plana te je sačinjen idejni projekt;
- Kako je i na području Općine Gračišće potrebno uvažiti nove pedagoške standarde, planiramo i u toj Općini pokrenuti aktivnosti na izgradnji novog vrtića; Općina je samostalno prionula projektiranju novog vrtića;
- Sukladno pedagoškom standardu i temeljem Nalaza više prosvjetne savjetnice koja je provela nadzor u našoj ustanovi, u kolovozu smo zaposlili pedagoga na puno radno vrijeme, čime smo postigli cjelovitost stručnog i timskog rada s oko 500 djece našeg Vrtića, njihovim odgajateljima i roditeljima.
- Sve veći zahtjevi koji slijede iz DPS-a, sustava zaštite i sigurnosnih programa bit će potrebno planirati i povećanje broja tehničkog osoblja u ustanovi (povjerenik zaštite na radu, povjerenik za zaštitu od požara, spremačice, kućni majstor);

- U odgojno obrazovnom radu, brizi za zdravlje i zdrav razvoj djece nastaviti s održavanjem visoke razine postignuća, težiti ka još većem uvažavanju različitosti djece, njihovih obitelji i društvenih zajednica kojoj pripadaju, brinuti o zavičajnom identitetu i pripadanju evropskoj zajednici zemalja;
- Ove godine u evaluaciji našeg rada koristili smo anonimne upitnike koje su ispunjavali roditelji, korisnici naših usluga. Odlična ocjena kojom su nas ocijenili pokazuje da smo postigli visoku razinu ranog i predškolskog odgoja djece koja su nam povjerena. Uбудuće planiramo provesti i druge postupke unutarnje i vanjske evaluacije postignuća, a prva će na redu u evaluaciji našeg rada biti djeca.
- Posredstvom web stranice Vrtića www.vrtic-olgaban-pazin.hr uspostavlja se sve bolja informiranost javnosti o radu naše ustanove, što također smatramo važnim poboljšanjem u našem radu.

Ravnateljica:

Vesna Rusijan Ljuština, prof.

Klasa: 601-01/15-01/40

Urbroj: 2163/01-09-15-1

Pazin, 15. rujna 2015.